محل نو رخب تی ست دائے انورشاہ چو قرب اوط بی درصفائے باطن کوش رحانظ سٹیرادی



فخرالحثین حضرت مونسنا مسید محمد انورشاه صاب المسید محمد انورشاه صاب المسید محمد انورشاه صاب المسید محمد انورشاه صاب المسید محمد می المسید محمد می المسید می

محقق بنمقالات

مُن اللانون سيّد محت شدازه كرث اه قيمر الن اللانون سيّد محت شدازه كرث المقاري

مطبيوعه محبوب المطابع رق وري مل . ۲ سرصفحات عار رُو سيحُ يدمحواز برشاه قيمر شاه منزل ديوس بأكستاني حضرا بوالسنامحستمد أتورئ بستهم درستعليم الاسلام محلّسنت يوره ، لاستل يوس " قىمت سى كرىسىدناك ركاب كود بويىن رواندكرس عَمَيْهُ وَنُصَلِّعَ لِيَ مُثَوِّلًا لِللَّهِ

دِيمُ إِللَّهِ الشَّحِينِ السَّحِينِ السَّحِيمِ فِي

إفتتاحي

فت المحذمين علامه ترهحمتد الورشأة صاحب كاشميرى نورالدرت كأكم انتقال کے ویے میں سال بعد توضیق اللی کی مساعدت سے ان کی اکمال زندگی کے مختلف كوشون اوعلى فضائل كم مختلف ببلوون برية تذكري التحقيقي كتاب شائح بورييج ادى النظريس ية اخير إشاعت حيرت انگيز موكى - مرجن لوكون كويدمعلوم ب كمال دولت كحن زانوں اورسر مايوں كومميث سے ان كے مالك وارث جُسياتے اور دفن كرتے چلے ائے ہیں و ان علی حالق پر اگرچ ان کے سرمایہ داروں نے بخل وامساک کی مہری بہیں لكائي - كربرعلى كاوش صرف است وقت اور است عصرك ك اتجام نهيل ياتى -بعض اوقات ان کا تعلق منتقبل می اے والے اوقات صالات سے بھی ہوتا ہے، اوريبي وه على ذخيرك بوتے بي جنبي موجود فسليس التفات كي ستى بنيكيس اور این افہی سے گوٹ مگنامی میں ڈال دیتی ہیں، گربعدمیں سیدا ہوسے والے ذی ہوش اسنان آن کی ت در کرتے، آن کے ایک ایک حرف کوڈھو ڈکر ایک حکر حمع کرتے، اور أن كي ايك ايك مطركي حفاظت برا بني بمت واستعداد كوصرت كرتے ہيں" شاع فردام كهدكراقبال في اسى فليقت كى طرف اشاره كياب - على كاوشور اوتصنيف ونالميت كى تادىخ براگرنظروالى جائے تواس وئيا مي اس كى بہت سى مثالين مل كى بىر برك برك مصنفين اور صديث وتفسيرك بلندبا سطماء كي تصانبف خود أن كي زند كي يس من جيكيس اور خصاصرالوقت افرادي أن على جوامر بارون كي طرف كوني توجر دى -گرنی سناوں سے انہیں اپنی قومی زندگی کا بہترین اٹا نہ قرار دیا ' اور بزرگوں کی اِس

میرات کو گردش آیام سے محفوظ کردیے کے لئے سرگرم علی دے۔

بہت مکن ہے کہ ترج سے بین سال پہلے کی علی دنیا چوں کہ براہ دا مت محرت
علام بہت کمی ہے کہ ترج سے بین سال پہلے کی علی در برکات زندگی سے متفید ہو تکی
علام بہت کی خردار دا جوں بران کے کمالات باطنی کانقشی با ابھی وقت تی تغیرات مصنعی بہیں ہوا تھا ' اِس لئے خود تُدرت نے اس کی حزود نیرجی ہو کہ اُن کے علم مضنعی بہیں ہوا تھا ' اِس لئے خود تُدرت نے اس کی حزود نیری کے بھرے ہوگان کے علم جب بودیا جائے اور اب بین مال کے بعد جب عوام وجواص میں بڑی صرف کان کے علم و معادت کی اِشاعت کی حزودت ' میں اور طلب بیک ام ہوگی ہے۔ یہ بے محل نہ بچہاگیا ہو کہ اس علمی جنزانہ کی حفاظت کی لئے اور طلب بیک ام ہوگی ہو گیا گیا ہو کہ اس علمی جنزانہ کی حفاظت کی لئے اور استادی کوئی کوئی سے انجام تک

مسلسل غیرمنقطع اسپنے ہروت ہے پ^{یا}ی اور تعسیہ مری تابت ہو۔ بحصة قدرت كے ان مخفی مصالح كا احساس اس پہلوسے اور زیادہ ہواكہ اب سے وسل بالخ سال ببله مير اوقات مين اسطسرج كى فراغت اور مكسو فى بهت مجد منى كم ين مصرت علم مرحوم كم متعلق اليسكس كام كو تبطريا توليه ولت أسع بيوا كراسيا ، مراس في المصرة حربهي بونى - تلفيك ايسے وقت برحرب اين مصروت دندگى كى در داروں سے مير ناقوان قوائ و مروعل مريط من تفك بيك منفي سي عبى خيال من محص كام براً الده كيا است او یخیال بھی ہواکہ اس عالم دردد کلفت بیں کسی کام کو فیدا کر ماشکل اور کام کے ﴿ وَالرَّنَا نَامَكُن ٢٠ مُركام كرف كاجذب ان خيالات واولم برغالب أكبا اور الْحَمُدُ اللَّهِ وَبِي الْقِرسُ بِ عِمْل كَ مِنْ الْمُسْكِل حَالِل كُولى - بِوالْكِ حَقِيقَات وجع صوف مين بنير بلك يواطبق ابل علم بالتاسي كريت صفحات كي أس كتاب مين حصرت شاه صاحب يمت السعليك متعلق بزكيميش كبالكيام وأن كعلم وكمالات ك دریائے سیکراں کے صرف چند فطرے ہیں ، میں سے اپنی اس محنت سے ان کے علوم

كى ترتيب وحفاظت كے ليے چوائے كام كى استداءكى ب خداكرے بدابتداء ابنى انتہاء إس كماب كي طباعت اشاعت سلسلين مجھ اپنے بزرگوں كے احسانات كا مكريداداكرنام جوحضرت شاه صاحب دحمة اسطليرس ابيعلمي انسابكوابني زمگی کامب سے بڑا امتیاز سمجھتے ہیں اس وقت کی کے باعث اپنے سلساد گفتگو کو مختصر کرنے کے دریے ہوں ، لیکن اس کے با وجود سے بغیر اس کے بڑھنا جیرے لئے شکل بیکم حصرت شاه صاحب دحمة المدعليدك المان كروسي حلقه ل أن كعلى تقبقات كى حضاظت ، أن كے علم كى اشاعت قبقاً ، أن كے نفوشِ حيات كورو وغباً زمانه سيمحفوظ ركھنے اور ان كى اولادكى خدمت ذيكراني ميں اپنى السي سركرم وتيمات كالطهادكياك حصرت علامه انورثاه ك خاندان ادائ مشكروسياس كيل ابيخ آب كومجب ويايا وموائسنا مسيدمحدا درس صاحب كرودوى مصرت موالنا المخسراد على صاحب، موالمسنا مسيدا بوظف ندوى وحضرت موالمسنا محموطَتِب صاحب دول الأحضرت موالسنام أأظر السين كيلان موالمناسعَيدا حرمنا اكبرا بادى مولسنا محمد يوسف بنورى مولسنا محمداديس كاندهلوى مولسنا مفتى محتمد شفيع صاحب ديوبندى ، مولانا محرتميان صاحب ، مولانا محرصاحب الورى موللمنا محرمنظورصاحب معانى، وغيستم ابنى زندگى كربهت سے اوفات ابن استاذ کے علوم قرآن و حدیث کے افہام وقعم کے لئے صرف فرما چھکے ہیں۔ ان کے لئے کیا شکل تھاکہ ہے اپنی ذمّہ دارار مصروفٹ توں کوس کتیت ڈال کر جید صغات این استادک ذکر خیرکے لئے مخدر یفرادیت-الحلح موالسنا محد آبن موسى ميال دام مجده العالى الحاج سبيم محداب المعافي

مولسناموشی ابرابیم بهام می، جناب بیقوب سوجه صاحب (نیلبسروٹ) جناب

ايم ای منتی صاحب و کومائی پردا، جناب آیم دست صاحب رجهالنبرگ، كى عالى مهى فرض سناسى اورب رياسى وت وفياصى ي مهيشه فا دان اورى كى غیرت وخود داری کوزندی رسمنی سرددی مے احمب عادت اس موقعه بریمی ان حضرات نے سینکروں کے مالی عطیات اِس کتاب کومنظر عام پر لانے کے انوبیش كئے، علماد اور امراءكے يه دونوں طبقه الم علم كى زائدسے نائد نعربيف اور برخاوس شكريه كے ستحق ہيں۔ حق تعالىٰ ان كى خدمات كوحب بقبول سے سرفراز فرمائيں۔ حصرت موائسنامفتى علين الحن صاحب عثاني ي كتاب كي طباعت س دِلْجِيلِ، برادرم موللنا عبرالحق صاحب غازي يُرى ك يُعيم برا بناوقت صرف كيا مخدومی حضرت موللنا مسیرمحمرآ درس صاحب کھروڈوی نے دوسرے انتظامات كى نگرانى كى ، برادر عزيز مولوى ستد محد الظرف اهسلى كاب مفيدمتورون س میری مرد کی - ان سب حصرات کی عنایات کامی می ممنون موں -ارباب نظرا الروسراتورائى كى توان الله الله اس كتاب كادوسرااليسن جلدى سنائع موكا اوراس مي كجه ف مصنا مين اوركار آمرخصوصيات كااصناف

بحىكياجاك كا- براجه كام كى تونيق الشررب العسالين بى كى رضاء بر موقوت ب والله الموفق وبيل الحنير

ستدمخراز هرشاه قيصر شاه منزل ديوس يم جنوري مصفه

فهرست مصابين

افتتاحی

, سیدمحستداذهرسشاه قیصر

(۲) حالاتِ زندگی

ستید محداد هسر شاه تیمر ۱۳ تا ۲۹

ر۳) علامه انورشاه کی دری خصوصیات

حصرت مولننا مناظراحس كميلان ٣٠ تا ١٠٩

دم ، حضرت لأستاذ وحمة اسعِلَيه

مولسنامحستدادریس صناکاندلهی ۱۱۰ تا ۱۲۸

۵) حضرت علامه انورشاه کے افادات

حصرت مولسسنا محرمنظورها تعانى ١٢٩ ما ١٩٥١

(٧) ك تومجموك فوبي بحبه نامت نوائم!

جنا مُحِلْنا سعيدا حدصنا البرابادي ايم الم

د، حضرت شاه صاحب^ه کی تصانیف فاحنل شهيروك نامحتدييه متحت مغالبؤري 199 6-160 حصرت اولسنا محسته لميتب صاب (٩) حضرت وللناسيّدانورشاه صاحبٌ حضرت مولئنا اعسرا إعلىصاحب د-١) علامه انورشاله اورقاد ما نبيت مولسنامفتي محسته شفيع صناديوبندى دا) حضرت شاه صنا اوردار العلوم ديوبت مصرت دالسناميدسيان صاديبندي ractive. ر١٢) حضرت شاه صاحب سع دوملاقاتين بروفيسرستدا بطفسر نددي 4.1679A

دس^۱۱۳) حضرت الأنمستاذ محدّث شميسري م موكئ بنامح سترصائب اذري 22712

(۱۲۷) حصرمت شاه صاحب^ی کاتبرعلمی موكنسنا مسير محدادركس صاحب 70+ 5779

حصرت مول استرالورساة ذاتى عالات، على اوردني خدمات

انظرف بناس معنون می حفزت شاه صاحب رح الطرعلد که مالات زندگی ان کی علی اور دی خدمات احدال کے بخر دجامیت پرتری مالات زندگی ایک ناکام کوشش کی ہے۔ اپنے بزدگ حفزت موللنا تحدید انفا دیوبندی کا منون جوں کہ انفوں نے اس مفون میں مفید والس تحریر فراکر اس کی افادیت در کھی میں اضافہ فرادیا۔

حمرت مروم کے مالات زندگی پر چینمون نا کمل ہے - بہت می چیزی یا دداشت میں رہ گئیں اور عدیم الغرصتی کی وجہ سے سطح کر قرط اسس پر انفیں لانے کی توفیق نہوسکی - خداکرے کہ آئندہ اڈیشن میں ان امور کی تلفی ہوسکے - فیقیم

حضرت علام جلیل رحمة التدعلیم ، ۲ رشوال المکرم ۱۳ المرم بروزشنبه او قت صبح اپنے نا نهال میں بقام موضع دود حوال دعلاقہ لولا ب حتمیر سی پر اموے ملا میں بناہ میں اپنے والد ما جد حضرت مولا تا سید محمد علم شاہ میا حب حمد الشر علیہ سے قرآن پاک شردع کیا اور چے برس کی عمر تک قرآن پاک سے علاوہ جا دہی

کے متعدد رمائل جی ختم کرلئے بھرمولانا غلام محمد صاحب رصوبی پورہ) سے فارسی و عربی کی فیلم حال کی تھی کر هنستار میں شوق علیم عربی کی فیلم حال کی تھی کر هنستار میں شوق علیم نے لولاب کے مرغزار در اور سبزہ زاروں پرغرب الوطنی کی علمی زندگی کو ترجیح دی۔ پہنچیدوا قعات ان کے بچین کی زندگی پر کچیدد ذننی ڈالتے ہیں۔ان سے اندازہ پہنچیدوا قعات ان کے بچین کی زندگی پر کچیدد ذننی ڈالتے ہیں۔ان سے اندازہ

پیپدوانده سراسی با می در در در بیان بین استان استان استان استان به به استان استان استان به به استان استان استان استان استان استان الداد اور جیرت ناک تھی۔

آب کے والد عظم حضرت مولانا محمعظم شاہ صاحب نے بیان فرمایا کہ حب انصوں نے مختصر القد وری مجھے سے شروع کی تو مجھ سے بعض ایسے مسائل دریا فت کرتے ہے کہ مسوط کتا ہوں سے مطالعہ کے بغیران کا جواب دینا نامکن بھٹ ۔ میں اتھیں ان موشگا فیوں سے بچنے پرمنع کرنے پر مجبور ہوا۔ اخیر سی اس قوت ذکا وت فی خانت اس موشگا فیوں سے بچنے پر منع کرنے پر مجبور ہوا۔ اخیر سی اس قوت ذکا وت میں اسا ذکا میں ایک دوسرے عالم کے بیر دکیا۔ مگر دوسرے اسا ذکو بھی ان سے بہنان ہوگر میں نے انھیں ایک دوسرے عالم کے بیر دکیا۔ مگر دوسرے اسا ذ

وبی است به سیست کو اور آب کے بڑے ہمائی کیسین شاہ مرحم کوشمیر کے پہاڑوں ہیں اعتکاف کرنے والے ایک عارف کے پاس حصول برکت کے لئے لیکئے عارف نے پاس حصول برکت کے لئے لیکئے عارف نے باس جو نہا رکچہ کو دیکھا تو دالدے پوچھا کہ کیا یہ تمہادا بچہ ہے ؟ ۔ پھر کہا کہ یہ بڑاغلیم الث ن عالم ہوگا۔ اور تقبل میں اس کی ملمی غطر من ہم ہوگا۔ اور تقبل میں اس کی ملمی غطر من ہم ہوگا۔ اور تقبل میں اس کی ملمی غطر من اور نجو کے چندر سائل کا مطالعہ کر رہے تھے۔ اتفا قا ایک بڑے عالم اس وقت آپ کے پاس آگئے۔ ان عالم نے ان کی کتابوں کو انظا کہ دکھیا کہ اور ہو میں ہوئے ہے اختیار دکھیا کہ اور طبیعت کی دور رسی کا اندازہ کو کے لے اختیار انسوں سے کہاکہ بری بے وقت کا دازی اور اپنے زمانہ کا غزالی ہوگا۔ انسوں سے کہاکہ بری بے وقت کا دازی اور اپنے زمانہ کا غزالی ہوگا۔

علی بزاق اور ذکا دت و ذہانت کے ساتھ سلائی طبع حین اخلاق اور اعمال صافی کی دولتیں مجی خرع سے آپ کو وافر مقدار میں کی حیس - آب کے غیر معولی حال کو دیجے کہ کشتیر کے عوام عام طور پریشبہ کرتے تھے کہ کہیں آپ مہدی موعود موں آپ کے والد محتمم اور خاندان کے دوسرے بزرگوں کو عوام کی اس فلط فہی کی تردید کرنی طرق تھی۔

ب ت خودایک موقعه برنسر ایاکه: بین بازه سال کی عمین فقا وی دینی لگا تقارور اور انوسال کی عمین فقرونحو کی مطولات کا مطالعه کرین کا اندادات فضل الله بوء نیسه من بشاء -

پنانچتین سال تک آپ ضلع بزاره درسرمد) کے متعدد علمار وسلحاکی فدرت میں رہ کو علم عربیہ ی کیمیں فرات دیے۔ بھرحب علوم و ننون کی بیاس و ہاں بھی بجتی نظر ندائی تو مہدوستان کے مرکز علوم دینیہ دارالعلوم کی شہرت سن کرآپ بھی مسالت یا من سلاھ میں بعجر سول ستروسال میرارہ سے دیو بندا گئے۔ دیو بندمیں آپ نے چارسال مرکز و بال کے مشاہیر وقت و کیائے دوزگار علماسے فیوض علمیہ وباطنیہ کا بدرجباتم مستفادہ کیا۔ اور ۲۱ سال کی عمری نمایاں شہرت وعزت کے ساتھ سنے فراغ میں کہ دوری مساند سے قابل ذکر ہیں۔ مصروب سے مندرج فیل حصرات میں میں سے مندرج فیل حصرات خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔

قددة العلمار حضرت مولاتا الحاج محود کمسن صاحب ندر الترم قدهٔ حضرت مولاتا الحاج المحارف الترم قدهٔ حضرت مولاتا الحاج الحاج الحاج الحاج الحاج الحاج الحاج المحاصرت مولاتا فعلم المحاصرت مولاتا فعلم دسول صاحب مرادوی الدیست دی - د پورندست فارخ محکر قطب الادشا و حضرت مولاتا لحاج شیدا حد صاحب گنگویی تی مرمترهٔ کی خدمت می گنگوه تشریف سے گئے۔ اور د ہال سے سند

حدیث کے علاوہ فیوض باطنی می مال کئے۔ اس کے بعد آپ د بی تشریف لیگئے۔ اور

تین چارسال تک درمدعالید امینی کے مرسس اول ایم ہے۔ ویلی میں بارہ تیرہ سال قیام کے بعافض ضرور توں اور مجبور اوں کے باعث

دی بره بره بره سال به است بست بست بست بست بهرورون در بدرور سب سه آب کشمیر تشریف به در بدرون سر برایت می آب بیش مشام پرشمیر کی رفاقت بین زیارت حرمی شریفین سے شرون موت بسفر حجازی طرا بلس بصره اور صروشام کرمبیل القدر

حرمين شرفين سيمشرف بوك مفرح ازمي طرابس بصره اورصروشام كومبرالهدد علما من آپ كى مهمت عزت كى اورسب في آپ كى خدادا دو فطيرليا تت واستعاد ديكه كرت ات مديث عطافر ما ئيس جن بين آپ كا نام الفاضال شخ عمر انور بن مولانا

فرونظم نا دائشیری کھاگیاہے۔ محمد علی منظم خانرے وابس آکرخواجگان تصبہ بارہ مولا دکشمیرکاا کیے شہورمقام

سع خصوصًا نواجه عبدالصحد ككرورتس عظم كاصرادير آپ نے اسى قصبيس مدرسه فيض عام كى نبيا دوالى - اورتقريباتين سال تك آپ ولم ضلق التار وفيض ياب فرقت مدرس من منسده على بستارين عرب مدرس

سے - اسی اُتناریس آپ کودار العلوم دیوبند کے شہور ملبئہ دستاربندی میں مدیو کیا گیا اور آپ دیوبندی میں مدیو کیا گیا اور آپ دیوبندی میں میں ایستفادہ علوم وفنون کیا تھا اور وہیں سے سند فراغ ماسل کی تھی - اب اسی دار العلوم میں مدس تقرر ہوگئے

سنن الودا وُدشرلف اور ميم ملم شريف كادرس سالها سال نك آپ غيركسي نخوا ه ك درس سالها سال نگ آپ غيركسي نخوا ه ك د ديت سب حيد ساك بعد آپ كواپني والده ما مده ك استقال كي وجه س عفر شريوانا برا .

نیکن دارالعلوم کی طرف سے والبی کا شدید تقاضا ہوا۔ اس کے جلد ہی دائیس تشریف کے آئے۔

تضيح الهند حفرت مولانا محووالحن صاحب رحمة التدعليه جآب كربهب ندياده

شفیق استاد تصاور ساته بی آپ کا بهت زیاده احترام بھی فرماتے تھے۔ وہ اکثر دیوب بیس آپ کے ستعل قیام کی تجا ویز سو چاکرتے تھے۔ چنا نچر سب سے بہار آپ . خصرت شاہ صاحب کو اپنا جانشین مقرر فربایا۔ اور مجرا تباعًا للسنة النبورین کلے کی تاکید فرمائی ۔ پیلاسی التی ۔ تاکید فرمائی ۔ پیلاسی التی ۔ تاکید فرمائی ۔ پیلاسی التی ۔

تظاہر صرت شاہ صاحب کو مجرد ہی رہنا بہت پندتھا۔ اور آپ شادی کے ایک آبادہ نہ تھے۔ لیکن بب اتباع سنت نبوی اور اپنے شفق وقحرم استاد کے اصرار پر با دِلِ نا نواستہ رصا الذی فالم فر بائی۔ اور جنا ب بولا ناصب لرحمن صاحب عثمانی بہتم دار العلم کے صن انتخاب سے کنگوہ ضلع سہار نبور کے ایک علی اور معزز شرف فاندان میں آپ کی شادی ہوگئی۔ اس سے پہلے آپ دار العلوم میں صبة لینہ دوس دیتے تھے۔ اب شادی کے بعد لبب حوائے اہل وعیال نہایت قلیل تنخواہ میں در سے دوس سے پہلے آپ دار العلوم میں حبة لینہ دوس دیتے تھے۔ اب شادی کے بعد لبب حوائے اہل وعیال نہایت قلیل تنخواہ میں در سے دول کے دول سے بینے ایک دول کی دول سے بینے ایک دول کہ دول سے بینے ایک دول کی دول سے بینے ایک دول سے بینے ایک دول سے بینے ایک دول سے بینے دول سے بینے ایک دول سے بینے دول سے بینے ایک دول سے بینے دول سے

دآر العلوم دیوبندی خدمات کے سلسلہ میں آپ کو بیشتر منہ وستان کے اکثر مقامات میں است مقامات میں مقامات میں خواں سے دار العلوم کی امداد وا عانت میں غیر عمولی کامیا بی ہوئی ہے۔

المحمرتبه دارالعلم كاوندنواب نواجه سرليم الله بهادرنواب آف دُصاكه كى خدمت ميں كيا حضرت شاه صاحب رئيس الوفد تھے -اور آپ نے عربی زبان ميں نواب صاحب كونهايت فسيح دبليغ الثررس ديا جس سے نواب صاحب مرجوم پر نهايت كهرا شرموا - اور وفد مذكورنهايت كامياب موكرواپس آيا - و كمذا

ه المساسم كالمالي المالي المالي المالية المندورس وجانتين شيخ المندورس

مدین دینے رہے - اس کے بعی جبنظین دارالعلی سیعض اصلاحات کے سلسلہ
ماختل منہ واتی آئے فی سیار میں آرالعلی سی منتقل فرما لیا - اور آب قطب کم حضرت
موان مفتی عزیز الرحمٰن صاحب فی آئی شیخ الفسیر حضرت مولانا شبیرا حمی فی آئی محضرت
مولانا سراج احمد صاحب رشید ہی مولانا محمد فظ الرحمٰن صاحب سیولاروی مولانا
بدر عالم عماح رہ میر محفی اور بہت سے علما داور کئی سوطلبہ کی ایک جماعت کے ساتھ
واجھیل جامعہ سے محمد المفار سے ملکے - اور اس سی کے آخری حصر میں آپ فی دیوبند
کامشغلہ جاری رکھا : ۲ صفر المفار سے المفار سے اخری حصر میں آپ فی دیوبند
میں داعی اجل کو لبیک کہا - اور کئی سال کی علالت کے بعد اس وار قانی سے رحلت
فرام وے - آنا ملک وانا الم سراجعون -

حضرت شاہ ماحث موج دہ سیائی فلفتار میں جمعتہ علمار مند کے مسلک کے بہت بڑے مائی بہت بڑے حربت بہند بہ طانوی امپر ملیزم کے سخت دشم لی دہندہ سا بہن دہ بی کے ارزو مند تھے۔ شمروع سے آخر تک آپ جمعتہ علمار کی مجاس عاملہ کے اعلیٰ رکن اور جمعیۃ کے مقاصد کے ہدر در سمے ہمیشہ آپ جمعیۃ علمار کی مجاس عاملہ کے اعلیٰ رکن اور جمعیۃ کے مقاصد کے ہدر در سمے ہمیشہ آپ بے اپنے ایک گرانقد رشوروں سے جمعیۃ کی رہنما تی اور جمعیۃ کے آخلو یہ طبعے کو وسیع کرنے کی گوشٹر فرائی ملائل میں صدر کی جنیت سے ایک بصیرت افروز اور معرکہ آراخطبہ یں بہت سے مناب اور میں جمعیۃ کے المان کے صدر کی جنیت سے ایک بصیرت افروز اور معرکہ آراخطبہ یں بہت سے مناب اور خیالات کا اظہار فربایا تھا۔ جمعیۃ کی ملادہ مجاس اور دومانی قوت سے قیات ور بہنما تی مناب کی میں صنرت مرحم کی گوشہ نے مان میں دور اور کے مال میں میں احراد کو حضرت مرحم کی تمام ہمدردیاں حال تھیں ۔ علام مرحم کی دور قراف کے دور قراف کے دور قراف کے دور قراف کے دور قراف کی کا دور اس کے مرحم کی دور قراف کی کے میں کی تمام ہمدردیاں حال تھیں ۔ علام مرحم کی دور قراف کی کے دور قراف کی کی میں میں میں نام کی تمام ہمدردیاں حال تھیں ۔ علام مرحم کی دور قراف کی کے دور قراف کی کا دور قراف کی کی تمام ہمدردیاں حال تھیں ۔ علام مرحم کی دور قراف کی کی تمام ہمدردیاں حال تھیں ۔ علام میں مرحم کی تمام ہمدردیاں حال تھیں ۔ علام کی تمام ہمدردیاں حال تھیں کی تمام ہمدردیاں حال تھیں کی تمام ہمدر کی تمام ہمدر کی کور کی کی تمام ہمدر کی کی تمام ہمدر کی کی تمام ہمدر کی تمام ہمدر کی تمام ہمدر کی تمام ہمدر کی کی تمام ہمدر کی تمام ہمدر کی تمام ہمدر کی تمام ہمروم کی تمام ہمدردیاں حال کی تمام ہمدر کی تمام کی تمام ہمدر کی تمام ہمدر کی تمام ہمدر

سالهاسال تک علامه مرحوم اس فتت کی باکت ساما نیول سے ملت مرحومه کو محفوظ فرمانے کے لئے تحریری وتقریری طور برخارمات انجام دیتے رہے۔ تر دید قائیا نیت کے سلسلہ میں آپ انتہائی پرینیان کن علا لیت کی حالت میں بھی نمہی جلسوں میں شرکت کے لئے دورد و رکاسفر فرماتے تھے۔ انتہا ہد کہ انتھال کے صرف چند دن پہلے آپ ابنی شہور ومعرکہ آراتسنیون "فاتم انہیں "سے فارغ ہوئے تھے جس میں آئی کریمیہ ملے ان معمد ابنا احدامان ترجاد کھر دیکھر نے سول اللہ دخات مرانسیون کی آپ نے اپنی فضوص می شاندا ورجی تھا ندا نداز میں تھی شرومانی سے میں میں تا نداور جی تھا ندا نداز میں تھی شرومانی کئی تھی۔ اس سے فرغت واریا نیوں کے دجل ولیس کے تار پو دیکھر نے کے لئے فرمائی کئی تھی۔ اس سے فرغت پاکر حضرت مرحوم نے اپنی فرق کے اربی دیکھر نے کے لئے فرمائی کئی تھی۔ اس سے فرغت پاکر حضرت مرحوم نے اپنی خدام سے ارشا دفرا با:۔

" سین نے آخرت کے لئے کچے نہیں کیا تھا۔ خاتم تنہین کے عنوان سے بہ حبت د سطر سیکھی ہیں۔ انشار اللہ میمرزائے قادیان کے دجل وفریب کو اظہر من آمس کردنگی اور میرے لئے زادر او آخرت ہوں گی "

مجلس احسرار کو صرت مرحوم نے ردّ قادیا نیت پر تتوجه فرمایا-احرار نے
اس فتنہ کے استیصال کے لئے قابلِ فدرسرگر می کے ساتھ جہاد کیاا وراس کونا پاک
اثرات کو بہت صدتک ختم کر کے اسلام کی ظیم الشان خدرس انجام دیڈواکٹوس محدا قبال کو اپنی زندگی کے آخری ایام میں اسلام سے جوشغف بیا ہوگیا تھا۔ واقفین حال اس حقیقت سے واقف ہیں کہ بیت صرت ملامہ سے جوشغف بیا انورٹ ہی برکات تھیں۔ ڈواکٹر موصوف نے اسلامیات میں ملامہ مرحوم سے بہت کی افران کے اورعل مرحوم کے فیض صحبت نے ان کی دوج کو میل بختی ۔ ڈواکٹر موصوف نے ساتھ علامہ کی رائے کے آئے سرتیم خم کر دیتے تھے۔ اورعقی دے وجت کے بندبات کے ساتھ علامہ کی رائے کے آئے سرتیم خم کر دیتے تھے۔

حفرت کملی و کلی کمالات یس سے جو چیز آپ کواقران واحیان مصریب سے زیادہ متا زکرتی تھی۔ وہ آپ کی جامعیت و جو طی ہے۔ علوم مقلیہ دشر عیدیں سے ایک بھی ایساعلم نہیں ہے جس میں آپ کو مہارت تا تہ مال ندیج ۔ اورث ید یہ کہنا بھی بے جانہ ہوگا کہ علمار متقامین سر بھی سرحتیت سے ایسی جامع علوم عقلی فی تعلیم

مهتیاں ثنا ذونا در بی ملتی ہیں۔

آب کیڑوں علما و فضل کے فجع میں بیٹے کر ہرا کیے علم وفن کے مسائل پر کسس
طرح تقریرف ریا یا کرتے تھے کہ گویا آپ کو تمام مسائل فن شخصراور کانفش فی الجو ہیں۔
حتیٰ کہ بعض دفعہ خیال ہوتا تھا کہ اپنے ارادہ سے کلام نہیں کررہے ہیں۔ بلکہ الہامات وا رادات کے زور سرکہ دیے ہیں اور سرق جشتر موتا تھا کہ اکا بر علمار وقت ہے جب

وا رادات كنورىركى سېمى اورىي توجئىترىونا تعاكدا كابر علىادونت سوجب بعض دتىق ولانجل يا ختلف فيمسائل كي تعلق پوچيا جاتا تعا توده حضرت ساستفسار كرنے كو فرمايا كرتے تھے۔

آوراکشرعمارعصرِ حاصر کو جب کی علی سندی کوئی دقت پیش آئی تھی تودہ فود
کی حضرتِ مرحوم سے مراجعت فرماتے تھے۔ ذیل بین کی مالا مقد مصرت کولانا اتفعلی گا کے ایک مکتوب گرامی کا بہلا اور آخری مستب مندارج ہے۔ جوا کھوں نے حضرتِ مرحوم کوار سال فرایا تھا جس میں انھوں نے کسی سند برچصرتِ مرحوم سے تین چاہی کا نفخہ العنبر حصرت مواہ نا انویٹ ہ صاحب کی ایک طویل اور جامع تا این خیات ہے جسے عربی زبان میں حضرتِ مرحوم کے شاکر دمولانا محمد یوسف بنوری نے مرتب اور مجابی میں سے شائع کیا ہے نفخہ العنبر کا بیان ہے کہ کیم الامتہ نے اکثر مسائل میں علام مرحوم سے استفادہ کیا ہے۔

ازناکاره آواره اشرف علی عفی عنه مجدمت بابرکت جامع الفضائل العلمیه والعملیة صنرت مولاناسیدانورشاه صاحب دامت افوارهم - اسلام ملیکم ورحست الشر تحقیق سابق کے متعلق بضرورت کمرز تکلیف دینا پڑی - امید ہے کہ معاف فرائیں گے ایک ماد نہ خود مجد کو بنیں آیا - اس کے متعلق جداگانہ تکلیف دیتا ہوں افح و مت ل خات کہ اس میں روایت ودرایت سے کچھ کم فرائیں -

حَفَرَت شاه ماحب كاتجوهِی و جامعیت فون ندصرف مندوستان میسمتم تھا۔ بلکم صروش کم بیروت حرمین شرفین ودیگر بلا دِ اسلامیہ کے بھی جو علمار منوستانیں بغرض بیاحت آتے تھے اور دار العلوم میں پنجگر آپ سے ختلف سائل پرگفتگو کہتے تھے وہ آپ کی بے نظیم علی قابلیت کے معترف ہو کر جایا کرتے تھے اور اکثر نے کہا کہ جا رے ملک میں کوئی الیاجا مع وقعت عالم نہیں۔

مقرے شہر وعلم وادیب علی میں در شید وضا دیر رسالہ المنار جمعتی ہے۔ عدد کے شاگر در شید تھے۔ ندوۃ العلی رکھنؤ کے مالا نہ جلسہ میں مہدو ستان تشریف لائے یہ در شید در ضامروم دارالعلوم میں بھی آئے اور آپ نے وہاں کا معائنہ کیا۔ حضرت شاہ صاحب نے طلباء و اراکین مدر سے واعیان شہر کے جلسہ عام میں اس موقع پرعربی زبان میں ایک مبسوط تقریر فرمائی ۔ جس میں آپ نے اوّلاً دارالعلوم کی اجمالی تاریخ بیان فرمائی بیر در رئیس صدیث شریف کا جو طریقیہ دارالعلوم دیوبند میں رائح تھا اس کو واضح فرمایا۔ نیز حفید کے مسلک کو شخکم دلائل کے ساتھ بیش فرمایا۔ اور اس کے اصول اساسی پرکا فی روشنی ڈالی جس سے رشید رضامروم بہت ذیادہ مخطوط میں کے۔ اور تصریب شاہ صاحب کی قوت بیان اور استدلال اور وسعت معلومات پر سخت تجیر نیز علام در شید رضامر شید رضام حول

نے شافعی المازمب مونے کی وجسے نرمہ جنعی کم تعلق آپ سے بہت سے سوالات مجی کئے جن کا حضرت نے کافی وشافی جواب مرحمت فرمایا۔

ستیدرشیدرضاعلامهٔ محترم کی طاقات سے اس قدر مخطوط ہوئے کہ آخسہ انفیں یہ کہنا پڑاکہ اگرسی اس دارالعلوم کو نہ دیجتا تو ہند دستان سے نہایت مایوس ہوکر واپس جاتا - اس دارالعلوم نے مجھ کو بتا دیاہے کہ:-

" منِدوستان ميں الجني علوم عرميه اور تعليماتِ مذمهي اعلى پيا نهر پرموجو د ہي " علامهموب عاداللاروسى اسلامى دنياك زبردست عالم اوروسيع النظر ن من بى ان كى على خصيت عالمكيرته رت كى مالك جينت المام المام المام المام المام المام المام المام الم موسی دیوبزنشریف ائے تھے۔ آپ کئی دن تک علاممر ومسے علی مسائل پزنب ادار خیالات کرتے دسے - اور اخیرین آب نے علام مردم کے بی علی کا عراف فرایا -حضرت شام صاحب قدس سترة كاحا فظه زبان زد خلائق ها دايك كتاب كاكرين بان وس واشى مى تقة توآپ كوياد موت تق والهائك كتب صح لقبيل وفعات آب كوايك بى دفعه كم مطالعه مع ففوظ موجلت تھے۔ اور ب وقت كسى الم على سلد برتقرير فرات مع قرب شاركتابوس كروام بالتكلف في على ملتے تھے۔ احادیث کاتام ذخیرہ اوران کی صحت اور عدم صحت محت علق طویل و عص عِيْس رواة كي مدارج ومراتب اس طرح محفوظ تھے كوظلبهُ عددیث اكثرا كي عامدت میں حاصر موکر ایک مکمل لائبر ریک کا کام لیتے اور ایسے سوالات کا جواب منٹوں بیں م لكرية جن كي تحقق وبتوك كي ايك بورى عمر در كارب بهر حواب ياميت اس قدرم وتى تقى كداس موضوع يركسى كماب كوخواه وهطبوعه بوياقلى دييك يمروت باتی نه رسی میشهروروم وت کتب خانوس کی اکثر مخطوطاً رقلی کتابیں)نظرے گذر شبکی تھیں۔ اوراسطرح تحفوظ تہیں کو یا آج ہی مطالعہ کباسے۔

آخرع سیب ری کابهت ذیاده فلبدر با جسسه مکن تفاکه حافظ براتر برتامگرفش ایزدی سے آپ کویہ عادضه لاحق بہیں ہوا- حالا نکه بہت سے کال می تین کے
حافظ میں آخرع میں اختلاط آگیا تھا- اس اعتبار سے آپ آیت من آیات اللّٰہ تھےجزئیاتِ فقہ نصرف فقہ فی کی بلکہ انکہ اربعہ اور دوسرے انکہ کی بھی بہن بالا
آپ کو محفوظ تھیں مگر حضرت با وجود اس کمالی فقا ہمت و حفظ کے اکثر ارتساد ف یا یا
کرتے تھے کہ میں ہرفون میں اپنی د اسے دکھتا ہوں - اورکسی کی تعلید نہیں کرتا ۔ لیکن فقی سی کوئی دائے ہیں رکھتا - اور اس میں اما) عظم کا مقلد ہوں -

وی داسے ، یرا میں اور کی دار کے اس نین مبارک بیں عظیم میں اس نین مبارک بیں عظیم میں اس کی نظیم شکل بلکر قسدیاً التی تعالیٰ نے وہ کمال آپ کوعطافر اپیا تھا کرع ب وعجم میں اس کی نظیم شکل بلکر قسدیاً ناحکن ہے ۔ کمال حافظہ کی ومب علا وہ صحاح سنہ کے دیگر کسب بسوط مورث میں مطبوعہ و تعلق کا کھی آپ کواز برقیس -

ی ب وار بریں۔ مروم کا یہ بچصرف علی ونقلیہ بی محدود فرتھا بلکہ آپ کو یکال حال تھا کہ فن کی کوئی کناب بلی اور اس کوشروع سے آخر تک ضرور ایک با درطالعہ فرما لیا - اور حب بھی سالہاسال کے بعد اس کے متعلق کوئی بات چھڑی تو اس کتا ب کے مندر جات کو اس طسم جو الوں کے ساتھ بیان فرما دیا کہ سننے والے ششندر وجیران رہ گئے۔

ایک بار پی اسے ایک صاحب عم جغرے متعلق چند شکل ترین مسائن مل کرکے کے مصاحب عم جغرے متعلق چند شکل ترین مسائن مل کرکے کے مصاحب بی خدمت میں دیوبند حاصر مورے ۔ آپ نے ان کوستی بخش جواعی ایت فراکر والیس فرما یا۔ فلسفہ حدید (حدید میرکنس) اور حدید کا بھی آپ سے گہر امطالعہ فرمایا تصادور اپنے بعض مخصوص تل ندہ کوسائنس مجدید کی کتاب بھی پڑھائی تھی ۔ اور فرما یا کرتے تھے کہ اب علماء کو تو دیم فلسفہ و بیرکت کے ساتھ حدید فلسفہ و بیرکت کے ساتھ حدید فلسفہ و بیرکت کو جی حاصر س

كرنا چاہئے-

من و من و من المعلام ا المعلم ال

حضرت بناه صاحب مولانا مرنی مرفلهٔ نے فرمایاکہ مجے سے حضرت شاہ صاحب فرمایا کے تھے کہ جب میں اور آس کے فرمات تھے کہ جب میں کتاب کا سرسری نظر سے مطالعہ کرتا ہوں اور آس کے مضامین مباحث کو فوظ کے کا ادا دہ بھی نہیں ہوتا بھر بھی پندرہ سال تک اس کے مضامین کچے تھوظ رہ جاتے ہیں۔

ب سروت مطالعه کاب عالم تعاکد سنداحد (مطبور مصر کے دوزاند دوسومنی کامطالعه کاب عالم تعاکد سنداحد در مطبور مصر کے دوزاند دوسومنی کامطالع فسروا یا۔ اس طرح کر اور کا درکا می خورونکر کے ساتھ اسس کی

اسانیدادر شکلات کومل کرتے جاتے تھے۔

آب کے سوانح نگار مولانا محر اوست بنودی نے نفتہ العنبر" ہیں لکھلے کہ صنرت شیخ درس میں فراتے تھا کے مصنرت شیخ درس میں فراتے تھے کہ میں نے چندہی روز میں مندا حد کا مطالعہ اگر چہ اور محفوظ کریس یمسندا حد کا مطالعہ اگر چہ اتنی تنبری کے ساتھ فرایا تھا۔ مگر درس پر حسب موقعہ جب مندکی احادیث نقل فرسے

توکتاب سے مراجعت کے بغیر احادیث کے رواۃ اور طبقات پر پوری مجٹ سلنے آجاتی تھی۔ اخیر عمر میں آپ نے محبر ایک دفعیستیدنا عیلی علیا اسلام سے معتی احادث او جمع کرنے کے لئے مند کامطالعہ فرمایا تھا۔

معنف نفح العنوري كابيان ہے كر صرت شاه صاحب نے طاس الم جي يس نح القدير لابن جام رحم الله كامع كمل جي دن كے اندرمطالع فريايا - اولاس طرح ك ت كتاب الج تك اس كي تحي فراني اورابن بهام في القديري صاحب ما يربي والترويا كني سيف الني خلاص مي ان كيمل جوابات بعي المبند ذرائ - بجروت عرس مذام ب مباحث ونقل كرفي من من القدير كم طالعه كي صرودت بيش بنيس آئي والمسالم مي ويستعجود ال بي تحديث نعمة اود طلبه بي شغيث مطالعه بديد كريف كسلة بيان فرمايا كراب ٢٦ سال موسكة فع العتدير كى جانب مراجعت كى ضرورت بني برى -جونمون اس كابيان كرول كالكرم اجعت كروك توتفادت بهت كم باكك-أتسي كم وسعب مطالعه براس واقعدت روشى برتى ب كتميري ايكد فعه علما مسك درميان افتلات جواا ورم رايك كاجواب دومسر يح مخالف ريا-أمسس دوران مي حصرت شاه صاحب محى مترشرف الدع - فريقين شاه صاحب موالاقات كين كے لئے عاضر مہت اور دونوں في متلف فيرستل كو آ ب كمائے بيش كيا-حصرت شابهما حب نے مولانا فرد ہوسف بنور ن کوحکم دیا کہ اس کا جواب الکھو-اس فتوی پر ایک فربی نے فما وی عماریہ کے ایک فلی خرسے اپنے است الل میں ایک عبارت بیش کی حنرت شاہ صاحب نے مولانا محد بیسف صاحب سے فرایا کہ میں فآوى عمارير كے مخطوطه كا دارالعلوم ككتب فاندين مطالعه كياسي - اس مي بيعبار مركزموجود نهين يالوك تصحيف كردت من يا تدليس-اس برعاضرين تحير موت اور متدلین بهوت بوکرره گئے۔

مدین به سه بدست و است مده مده احب عثما نی فرات سفی که فوا کر تنزل العزیز مکمتر و تست می فوا کر تنزل العزیز مکمتر و تست مجمع حضرت و اور ملیدانسلام کے تعلق میچ دوایات مال ندم مکمیں - بندره دوز تک اس جوانبیا در کے شایان شان مجمع الله الله می مدیث الم تقدائے جوانبیا در کے شایان شان مجمع

سکن میری کوشش بیکارگی - اس کے بعد میں صرت شاہ صاحب کی خدمت میں صاخر میں میں میں میں اس کے بعد میں صفر میں اس خیاس نے بیں ان ہوتی الجھن اور دشور دی کا اطها رکیا حصرت نے بلاتا مل فرمایا کہ حاکم نے متدرک کے اندر صنرت ابن عباس رفتی اللہ عنہ اللہ علی میں اللہ علی میں اللہ عنہ اللہ میں اللہ عنہ اللہ میں الدہ کی اللہ میں ا

فضل مکرم مولانا محدیوسف صاحب بنوری کابیان ہے کہ تیر او دفعہ آب نی اسلامی میں میر اور ان محدیوسف صاحب بنوری کا بیان ہے کہ تیر او معان کے عاشیہ اور بین السطور پر بالکل نظر نہ تھی۔ ہرد فعہ البیے علوم و حقائق کا انکشا ف ہوتا کہ اس سے پہلے قلب میں گذرہ ہے۔

تنورت شاه صاحب ما فظ ابن مجر کے بے عدمد اُح تھے۔ ابن ہم کیما فظ النیا ورجبال ملم کے معزز القاب کے ساتھ یا دکرتے تھے۔ حافظ بن مجر کے مقابلہ بہا فظ برد الدین مین شامح نجاری کے علوم اور ان کی تحقیقات کوزیادہ اسمیت نہیں تی ستھے۔ درسیں ایک دفعہ فرمایا کہ میں نے خواب میں ما فظ بدر الدین عمنی کود کھا۔ اور ان ہو بطور شکایت کے کہا کہ ابن ججرے مقابلہ میں جوطرنر آپ نے اختیا دکیا ہے آپ کے اس طرز سی است کو کوئی فقع نہیں پہنچا۔ ما فظ مینی نے جواب دیا کہ ما فظ ابن تجرسے دریا فت کر وکہ انفوں نے بیطرز کیوں اختیا رکیا تھا ؟ ما فظ مینی کہنا چاہتے تھے آئیں صرف ، افعت کی ہے۔ ابتدار ابن جرسے ہوئی ہے۔ حضرت شاہ ماحب فر فرمایا کریں عینی کے اس جواب پر فائوش ہوا۔ ان مقابات پر جہاں ما فظ ابن تجر کے اختراضات کا جواب عینی سے بن نہیں پڑا۔ حصرت شاہ صاحب اپنے درس بیان کا شانی جواب عنایت فرماتے تھے۔

مولاناسراج احمدصاحب رشیدی مردم استاذسنن ابی داؤدنے فرایا کرمفرت شاه صاحب فرانے تھے کہ ایک فض نے کعبتہ اللہ کے پردوں کو بکیٹر کر دعائی کہ خداونر تعالی نجھے ابن حجر کا ساملم صدیث عطافر یا۔ اس کی دعا قبول کی گئ مولانا رہنے یدی کہتے تھے کہ میں مجھاکہ شاہ صاحب کسی دوسرے کا واقعہ بیان فرط نے ہیں۔ اس وقت یہ خیال بنگذرا کہ یہ ان کی اپنی ہی حکایت ہے۔ کچھ دیر بعبر مجھاکہ بیرواقعہ حضرت شاہ صاحب ہی کا ہے۔

مُولَاناً عَارِی حُمدیا مِین صاحب استاذ اله الجبیل نے کہاکہ نجا بسکے ایک عارف دلوبند تشریف لا سے صفرت شاہ صاحب سے ملاقات کے بعدا تفوں نے کہاکہ شیخ کی نسبت نہایت ہی قوی اور ان کی عظمت نا قابل سنٹ ال ہے یمولانا محمد یوسف صاحب نے کہاکہ حضرت شاہ صاحب نے مشائخ چشت کے طرز پر جچہ ماہ کہ کے تشمیر میں ریا ضدت و مجابد دفر بایا اور یہ تمام عرصہ خلوت میں گذرا-

 مورت، ورح ، زبد، دائ مائب اور ذبن تاقب جج كرديا ہے - اور شہور ہے كه حضرت بنے البند شخ كو علامه كے وقع خطاب سے يا دفريات - اور مائل عليه برج ب كوئى المجن بني آتى توحفرت شاہ صاحب سے دريا فت فرملت كركم و علامه إكس مشلمين سلف كاكوئى قول يا دہے جشي جواب ديتے اور حضرت شيخ المبند المينان اور مصرت كا المبار فرملت ك

خفرت مولانا مدنی مظل نے حضرت شاہ صاحب مے مبلسر تعزیب میں تعتسدیر فرماتے ہوئے ادشاد فرمایا کہ ۱-

" میں نے مبندوستان عجاز عراق شام وغیرہ کے علماء ورفضلاً سے ملاقات کی اورمسائل طبیہ میں ان سے فتگو کی ۔ لیک تجرطی وسعت معلومات جامعیت اور علوم نقلیہ وعقلیہ کے احاطہ میں شاہدہ حادث ہی حادث ہی فائل نظیر نہیں یا یا "

خفنرت مولانامفتی کفایت الله رصاحب رحمة الله علیه نے مفرت شاہ صاب کے انتقال برائی ایک معنون میں تحریر فرایا تعاکہ:-

"آه قدرت كزبردست با تقد فصرت مولانا العلامة العاصل الكافل الكل العلامة العاصل الكافل الكل العلامة العاصرة قدوة الدهسرة العلام افضل الفضل ما النحرية المدارة المعلى من المحالة المرابع المحدث وجيدا مفسر فريد فقير بيكانه المرابع المعلى المقليد والعقليد مولانا سيد الورشاه قدس سرة كوا خوش رحمت بالمنه الما ورجم سعظا برى طور برسم شيد ك من حداكر ديا - نصرت شاه صاحب كى الما ورجم سعظا برى طور برسم شيد ك من حداكر ديا - نصرت شاه صاحب كى وفات بالمشيد وقيت ما صرف كال ترين عالم ريانى كى وفات سعجن كانظر

مستقبل ميمتوقع نهيل طبقهٔ علام مي حضرت شاه صاحب كاتبور كمال نفل درع وتقوى وجامعيت استغاسلم تعاموا في ومخالف ان كمساسمة لميلم وانقيا دست كردن جبكا تاتقا -

حَسَرَت مولا ناصبيب الرحن صاحب عثما في مهتم والانعلوم في حضرت شاه صاحب كي تصنيف اكفا والملحدين كوديك كرف رماياكه: -

"كغير لمحدين اور ابل تببله ستطق تحقيق بين الشيخ النقر انورع التقى الحدة فظ المجتم المنقليد والعقليد وافع لوائد تحقيق المحيم النقليد والعقليد وافع لوائد تحقيق في المسائل الغامدة المهر مواذنا الشاه فحد الورصد والمدرسين والالعلم ويشهر في المسائل الغامدة المهرسواذنا الشاه فحد الورصد والمدرسين والالعلم ويشاد المحاسب اور المرائد المستعلق تمام مقوق كوكال طور برادا فراديا سية.

حفتَرت مولانامبيب ارحمُن صاحب بهيشه مفرتِ ثناه صاحب كوبلنا كهِديًّا كتبخان فرمايا كميت تقع -

حضرت مولانامیاں اصغر سین صاحب دیوبندگی فرما با کرنے تھے کہ: " بھے دید معلانقہ میں کوئی دشوادی میں آتی ہے توکتب خاندداد العموم
کی طرف دجو کرتا ہوں - اگر کوئی چیز ل گئی تو فیہا ورند پھر حضرت شاہ صنا سے رج ح کرتا ہوں - شاہ صاحب جو جا ب دیتے اسے آخری اور تحقیقی
پاتا - اور اگر حضرت شاہ صاحب کھی ہو نم یا پاکہ ہیں نے کتا ہوں میں کیسکلہ
پاتا - اور اگر حضرت شاہ صاحب کھی ہے نہیں نہیں ہیں سے گا - اور تحقیق کے
بھیں دیکھا تو فیصلے تھیں ہوجا تا کہ ایپ پر سکہ کہ ہیں ہیں سے گا - اور تحقیق کے
بعد ایسا ہی ثابت ہوتا ۔

محاوار وملاله من شائع بواتعاله سادداس أنجها في كي معهم كوها صركريك اس سع سائم كي شيخها في كي مع كوها صركريك اس سع سائم كي كميش ك نتيجه سكة من وفيت کیا گیا بسیاد داس کی مصنے جواب دیا کہ سائم کمیشن کو سند وستانیوں کے مطالبہ کے سامنے مجلنا بڑھیا گا

اَحقرد محدمیان) اس زمانه می مدرمینفیداً ره شاه آبادیس فودهنرت موصوف وصفرت موانا فیداعزاز علی صاحب معظم که محرب کام کرد با تقا-اس خبرس احقر کو خلجان پیدا میوا-

بوبب الربع ، سرب سرب سرب المربع المداد المربع المر

چنا نچە حب دىي بندماصرى كاتفاق مواتواحقرنے حضرت قدس اللرسد ، العزيز كى فدرت بين اپنشهات بين كئے -

سری صدی ی ایر فرماکد و را کاردور خفرت موصوف قدس النادسرهٔ العزیز نقریا ایک هنشه تقریر فرماکد و را اور اس کے حالات کو شرح و اب ط سے مجھایا۔ یورپ دوح کا منکر تھا۔ پھرکس طح قائن اس کی تحقیق اس کا نقطهٔ نظر کیا ہے۔ اور کس طرح اپنی تحقیق میں اضافہ کر رہا ہے۔ امریک والو کو اس سکر سیکس قدر دلی ہے۔ وقیقت کیا ہے اور اس سکر بیس اسلام کا نقطهٔ نظر کیا ہے۔ وض دوح کے متعلق تمام گوشوں پر محققان دوشنی ڈالی حفرت کی تقریر جاری محقیق نا دومیر اول اطمینان وانشراح کی کھیت سے محقوظ مور ما تھا یہ کی طور اور اق سے مطالعہ سے وہ بات نہدا ہوتی جو محفرت کی سے محقوظ مور ما تھا یہ کی وراق سے مطالعہ سے وہ بات نہیدا ہوتی جو محفرت کی

ر مله اس تقریسے بدا ہوگی۔

حضرت شاه صاحب قدس مره مين كمي تبحرد كمالات ظاهري وباطنى كے ساته زېرو تقوىٰ كى يه صالت تقى كرجس طرح آپ علم ونفنل ميں تمام معاصر من سے متاز تقواسيطرح آپ زېد د تقوىٰ ، درع و پرمېزگارى ميں جى بين شل تھے۔

آپ کو دُساک یو نیورسٹی اور درس عالبہ کلکتہ سے بار بارطلب کیا گیا' بڑی بڑی تخوا ہیں بین گئیں لیکن آپ نے کھی بڑی تخوا ہوں کو ترجی نہیں دی ۔ اور ہینے یو بند وڈ ابھیل کے خشک خطوں ہی کوپ ند فرمایا ۔

یوس سی آپ کولهودلعب اورنفنول وبهیکار با تول سی مخت نفرت دی - اور مدی کست کور بین این کولهودلعب اورنفنول وبهیکار با تول سی مخت نفرت دی از داشته کودیک کست منالغ کردیا و ده تام تقریر نخفوظ نهیں دی - البته بطور خلاصد پند صروری ا فادات درج کردیا منا معلوم به وتا ہے - (1) شیخ سعدی کی دوج کو مامز کرنے کی کوشش کی گئی گرکا بیابی نهیں بوسکی کیونکر اس کا مقام بند تقااور جو دومیں بطور ہوکل مطلوب روج کولیگرا تی بین مصرت سوری کے مقام بلند تک ان کی رسائی نهیں بوسکی تحدیل است با اپنے خرب کا پر دیگن ڈاکرنے تک ان کی رسائی نهیں بوسکی تحدیل اور خربی احدیث مقدسہ سے معلوم بوتلے کہ رومیں قیامت تک منا میں روجوں میں باتی رہتی ہیں - (۳) احادیث مقدسہ سے معلوم بوتلے کہ رومیں قیامت تک مالم برزخ بین رہیں گی ۔ حزت یا دوز خربی داخلہ قیامت کے دوز حماب دکتا ب کے بعد مہو گا۔ قیامت تک جنت یا دوز خربی داخلہ قیامت کے دوز حماب دکتا ب کے بعد مہو گا۔ قیامت تک جنت یا دوز خربی داخلہ قیامت کی دوز حماب دکتا ب کے بعد مہو گا۔ قیامت تک جنت یا دوز خربی داخلہ قیامت کے دوز حماب دکتا ب کے بعد مہو گا۔ قیامت تک جنت یا دوز خربی داخلہ قیامت کے اثرات این روحوں پر چنچ دستے ہیں - اور دوان اثرات کی داخت یا افریت میں کرتی دہتی ہیں -

(۲۷) عالم برزخ ہی زمین واکسان کے درمیان کی فشلسے ہو دورشباب بھى سراسم محمت وعقت متانت اور تنجيدگى كادور تقايمنهيات شرع نوكي مشتبهات سے بھى سہائية اسطح شدّت سے امتناب داحتر از فرما ياكرتے تھے كرگويا ايك محبدواسلام ابنے طريقة عمل سے شریعیت حقر پر ثابت دقائم رہنے كی علی تقین كرد بات ابتدائے عربی سے بخر دوتفر داور دنیا وى امور سے كيسوئى كو نه صرف پ ند فرايا كرتے تھے ۔ بلكہ اپنے عمل سے بھى اس كاپورا پورا تبوت ديا۔ اس جبال علم وعمل كى اس محتصرت قبله مولا تا اشرف على صاحب قدس سرة اور حضر مولانا شہراح دصاحب قدس سرة اور حضر مولانا شہراح دصاحب قانى كروشا دات برختم كرتے ہيں

ن نعیم احرار محفرت میدوطار الدرشاه بخاری کابیان ہے کہ حضرت حکیم الامتخانوی فی میرے نردیک حقانیت اسلام کی دلیلوں میں ایک -

در المراد الورشاه صاحب كالمت سلمين وجود بهي من - الروبي الأوبي ا

مِكُنَّم كَوْ يَى يَاخُوا فِي بِوتِي تُوا بِ دِينِ اسلام سے كناره كن موجلت "

مُولَا ناشبیراحدصاحب عَمَّا نی رِحنے صفرتِ کی وفات کے بعد 9 ہرمتی طاقات کو مامعہ ڈاپھیل کے ایک جلسہ میں فرمایا کہ :-

منجيس الرمصروشام كاكوئ آدى بوجيتا كدكياتم نے حافظابن جرعسقلانی ا

شیخ تعی الدین ابن دقی العید اور سلطان العلما رحضرت شیخ عستر الدین بن عبدالسلام کود کیلے ہے ، تویس استعاره کرکے کہر شکتا تھا کہ ہاں دیکھاہے اکیونک صرف زمانہ کا تقدم و تا خرہے در نہ اگر حضرت شاہ صاحب بھی تھی یا ساتویں صدی میں ہوتے تو اسی طرح آپ کے مناقب و محا ، کھی اوراق تا امیخ کاگراں تن یرسر مایہ ہوتے ۔ میں محموس کر مہا ہوں کہ ہا فظ ابن جم اشیخ تعی الدیل مولالان العلماء کا انتقال آج ہورہاہے "

تحقرت على مشميرى قدى لشرسرة العزيز - اجلاس شم جمعية على رمه ندمنعقده ٢ مر ١٨ راكتو بريد ١٩ مل المراكتو بريد المراكتوب المراكت المراكت بريد المراكت المراكتوب المراكت المراكتوب المراكتوب المراكت المراكت المراكتوب المراكت المراكتوب المراكت المراكتوب المراكت المراكتوب المراكت المراكتوب المراكت المراكت المراكت المراكت المراكت المراكت المراكتوب المراكتوب المراكت المراكتوب المراك

مندوستان جرائی مندوستان جرائی مندوستان جرائی مندووسکاوطن به اسی طسیح حب وطن کی تشری بیشیت اسلانوسکا بھی وطن ہے۔ ان کے بندر گو کو بهندوستا کا در رہتے ہوئے اور رہتے ہوئے صدیاں گذرگئیں۔ اعفوں نے اس ملک پر صدیوں صکومت کی۔ آج بھی مہندوستان کے جب چرب پر سلمانوں کی شوکت ورفعت کے آثا دموجود ہیں۔ موجودہ نسل کاخمیر مزم دوستان کے آب و گل سے ہے۔ مہندوستان میں ان کی ظلم انشان میروں مذہبی اور تمدنی یادگاریں ہیں۔ کروڈوں روپ کی جائیدادیں ہیں۔ املی شان معیروں اور سے قطعات زمین کے مالک ہیں۔ ان کو مہندوستان سے ایسی ہی محبت ہے جیسے اور درجی قطعات زمین کے مالک ہیں۔ ان کو مہندوستان سے ایسی ہی محبت ہے جیسے اور درجی قطعات زمین کے مالک ہیں۔ ان کو مہندوستان سے ایسی ہی محبت ہے جیسے

ایک سیخ محب وطن کو بونی چاہئے۔ اور کیوں نہ ہوجب ان کے سلسنے اپنے سیّر و مولا اپنے مجبوب آ قاصلی اللّٰر علیہ وسلم کا حب وطن ہیں اسو ہ حسنہ موجود ہے۔ وہ یرکہ - حمنور صلی اللّٰر علیہ بسلم نے کفاد کے جوروستم سے مجبور ہوکر حکم خداوندی کے ماتحت ابنی پائے وطن مکی عظمہ سے جرب کے وقت وطن عزیز کو خطاب کر کے فرمایا،۔

فداكىتىم خداكى تمام زمين مى تو فجىسبىت زيادە بىاداشېرىدادراگرىرى قۇم تىرىك اندرسى مجھىد ئىكالتى توسى تجھىكىمى نەھپورتا "

اس کے بعد جب مکم الہی سے آپ نے مدینہ طیبہ میں سکونت فرمائی اور ہجرت کے بعدد ارائی حت سے تعلق ہونا مجب کا کے بعدد ارائی حت سے تعلق ہونا مجبوب ایسا تھا تو اس کے لئے دعافر مائی ۔ وطن ہوگیا۔ اور اس میں مجیشیت وطن رہنا تھا تو اس کے لئے دعافر مائی ۔

اللحمركيّب الين المداين تركين مكتراد التدار اللهم ما رك الله مراك الله ما وفي تمر نا ضعفى من معلن بكتر من البركة - اللهم وان البركة - اللهم وان البركة - اللهم وان مكت للبركة وانا محمد بهداك ودراك الدوكة ول المداينة الن شارك من المداينة الن شارك من مدر صاعه مرصيّل ما باركت

بارخدایا دسند کو بهاد تلوب بی ایس معبوب بازگر جسامی کدسے قبت کر قربس یا اس سے بھی زیادہ محبت دیسے - اے الدیم ارصلی بها اس معبی زیادہ بهاری مجورونیس کم کی برکت دو خید برکت حطافرا-حداد دائا کے بندی آئے فیسل حضرت برایم علاسائا مداد دائا کے بندی آئے فیسل حضرت برایم علاسائا نے آئے کم دو الوں کیلئے برکت کی دعاکی تھی ۔ بیس ترانبدہ تیرادسول تھ تھ موں اہل دینہ کیلئے تیری بارگاہ میں دعاکرتا ہوں کہ ایکے حداد وصاع بیں

ك منع اور مد "بيانورك مى مى صلى بير المير الميطانك يهون كتي بير - اور مصلع كا وَعَما فَي صَدِّم وَ السِيء ا اس برکت جو برکت ایل کرکوعطا فرمای دوجیت د برکتیس عطا فرما ایک برکت کیساتد دورکیتین فرما لاسلمكة مع السركسة

بركتين-

ستیدالکونین صلی الله علیه و کم کے جذبات حدف طن بر بی اور ان کے موت مجوت موسے کا مکن ہے کہ مسلمان ہوکر اس جذبہ حب وطن سے خالی ہو۔ اور چ نکه مہندوستان میں دوسری قرمیں بھی آباد ہیں۔ ان کو طبعی طور پر اپنے دطن مہندوستان میں دوسری قرمیں بھی آباد ہیں۔ ان کو طبعی طور پر اپنے دطن مہندوستان کی زادی سے مجتب مونی چاہئے۔ اس لئے تمام مہندوستان کی زادی کی خواہش ایک ہی مرتب اور ایک ہی درجہ پر بردنی لازم ہے۔

ا فِعالَى خطره كا على المنظرة كرا زادى كو وقت الرئسي ملمان مكوم في مهدوستان المعلمة المنان مكوم في مهدوستان الم

ادراس کا نہایت سیدها اورصاف جواب بر ہے کہ اگرسلمان اپنیسمسایوں کی طرف سے کسی معاہدہ کی وجہ شیطمئن ہوں گے اورم سایہ کی تعدّی کا شکار نہوں سے توان کا رویّداس وقت وہی ہوگا جو کسٹیفس کا اس سے گھر مرحملہ ہونے کی حالت میں ہوتئے۔

اگرج جمله آوراس كامم قوم ادريم مذبب موداس سعزيا ده ايك اوربات مي قابلِ اعظم المراح ال

سے ان کامعابدا نہ برتا و واجب ہوتو ایسی حالت بیرکسی سلمان بادشاہ کو مذہبا اسس کی ۔ اجازت بنہیں کمسلمانا بن مہند کے معاہدے کو توٹرے - اور مہندوستان پر حملہ آور ہو ملکہ

اس برواجب بوگاکه و اسلمانان منعد که اس معابرد کا پوراپوراا حترام کرے -رسول خداصلے اللہ علیدوسلم کا ارشاد ہے ،-

عدائت المرسيدوم الرمادم.

ذِمَّةُ المسلمين ولحسلة مسلمانون كاعبداوردمة دارى ايكسع-

يسطي بعث أذ ن احسم ادن درج اسلان عي ك في عهدر وتودوسرون براسكا مترام الازم بي التى طرح صنورصلى الله عليه ولم كاد ومسراارشا دي.

کل صلح جا اوا کا حسلد ؟ احل بن سو اسل کے جکسی حرام کو ملال یا صلال کووم

حلىمًا إرحرم حداد لا - كرف بترم كاصلح جائزا وردرست ب-

میں نہابت بلندا ہنگی کے ساتھ برادران وطن کولقین دلاتا ہوں کہ اگروہ سلمانو كساته منصفا ندمعا مده كرليس اوراس معايده كوديات دارى اور فلوص كما تقب پوداكري-سيامى چالون اور نمائنى پالىسى سەكام نىلىن تۇسىلمانون كوپورا دف دار فلص ہمسایہ پائیں گے۔کیونکمسلمان عکم قرآنی کے ببوحب معاہدہ پوراکر پنیکے ذمتہ

داربین - ارشاد خداوندی ہے:۔

الدالذين عاصد تعرمن المشوكيين لمرمقفوكم شيئاولم نظاهرون عليسكمر احداً فاتهول اليصعرعِصل هم الحصديكم التالله يحب المتقين وقال الفياء

فماز متقاموالكمرفاستقبول لهم

ان الله يُعبُ المتقين -

جن غیرسلموں سے تم فیصل بدہ کیاا در انتحد سنے الفائة عربير تمبائي ساقة كى نبس كى اورتم لم فلاف كسى كو مدونهين دى توتم بجى معابدكى دت تك معاهده بوراكرو- بنيك الله تعالى يويز كارون وعبّت كرّابي اور فرما باجتك فيرسلم تهار كساقه سيده ربي تم بمي سيده ربو مشكلت برمزركار

كودومت ركھنے -

(۳) دارالاسلام - دارامحرب اس موقع پرایک اوربات بھی قابل غورسے حس^{کے} داوالامان بين نظرنه ريكني سعيسا اوقات شديد غلطيا فل يع

بوجاتی مین ده بات به مع كرما كل شرعية تين متم كے مين اول جواسلامي حكومت

اوراس کی شوکت کے ساتھ تعلق ہیں دوسرے ہو دارال ،ان کے ساتھ تخصوص ہیں۔
تیسرے دہ جو دارالحرب میں جاری ہوتے ہیں۔ ہندوستان کو زیادہ سے زیادہ
دارالا مان کا حکم دیا جاسکتا ہے۔ دارالا سلم کے احکام جاری ہونے کی کوئی صورت
نظر نہیں آتی۔

ہم آسے تنے المشائخ حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب قدس سرؤ العزیز نے تصریح فرادی ہے کہ ہند دستان دارالاسلام بہیں ہے۔ حضرت شاہ صاحب کا فتوی اس دفت کا ہے جب موجودہ زمانہ کے لحاظ سے ہند دستان میں اسلامیت کارنگ مہت گراتھا۔

ایسی صورت میں ہارافرض ہے کہ ہم دار الامان سے احکام کتب مذہب میں تو اس کے احکام کتب مذہب میں تو اس کریں داہل علم تفقیل کے ایک در شنقہ اے اس باب کو ملاحظہ فرما بیٹ ہیں۔ دار کے احکام بیان کئے گئے ہیں۔

متحده وميت الكرج بين المن تقرط بين دارالا بان كتهم احكام برروشنى بين دارالا بان كتهم احكام برروشنى بين دارالا بان كتهم احكام برروشنى بين دار الا بان كتهم احكام برروشنى بين دار الا بان كتهم احكام برروشنى بهترة بين دارة بين دارالا بان كرم بين الله عليه ولي المنادات مزور كردون و اس كيك بهترة بين كرم من المن والأخرين احرم بين محموط في ما الله عليه وللم في كراس معابده كي معض دفعات كي طرف توجد دلاؤن و جوهنور انور ملى الله عليه وللم في البيد ولم ين بالهم ملمانون اور بيه و درين كما تقد كي المعالم موجد الكرم ملمان دارالا مان يا دارالحرب بين غير ملم اقوام معالم معابده كرسكة بين - جو تكرم عابده كي عبارت بهت طويل معاور عربي كما تقد ترق كما معابده كرسكة بين - جو تكرم عابده كي عبارت بهت طويل معاور عربي كما تقد ترق كرسكة بين - جو تكرم عابده كي عبارت بهت طويل معاور عربي كما تقد ترق كرسكة بين - جو تكرم عابده كي عبارت بهت طويل معاور عربي كما تقد ترق كوري كرسكة بين - جو تكرم عابده كي عبارت بهت طويل معاور عربي كله ما توا

مارت کفتل کی چندان ماجت نہیں ہے اس سے یں صرف قابل ذکرد فعات کا ترجیبیش کرنا موں -

تبهم التراليمن الرحم به محدرسول الترصلي الترعلية ولم كى طون سے ايك الم الله والله الله والله الله والله وال

ديه العانون برفرض بوكاكده مرايس شخص كي على الاعلان مخالفت كرين جوكه

کے اس انگار نہیں کہ اس معاہدہ میں بابی نماز مات کے سعنی رسول الشرطی الشرعلید و سلم کے فیصلہ کی آخری فیصلہ سیاری کی استراک عمل کے اشتراک عمل کے اس کوشرطی کی بیٹر ان معاوت اس کوشرطی کے استراک عمل کے اس کوشرطی کے استراک عمل کے بیٹر ورسلم مفاوت اور ویاستی بی کو نکد اگر کسی محتم فی بیٹر ان میں میں استراک عمل کے بیٹر ورسلم مفاوت اور میں استراک عمل کے بیٹر ورسلم مفاوت اور میں اس موجود کی استراک کے استراک کے بار مریان ملی اور ان کو کی رہی ہے تو کیا مربری میں استراک کی استراک کی

فتنه و فساد بریاکرتا بود ادر خلق فداکوستا تا بود تمام مسلمانوں کو شق بوکوس کے فلاٹ کام کرنالازم ہے۔ اگرچہ وہ ان بیں سے کسی کافرزندی کیوں نہو ۔۔

(ﷺ) کسی سلمان کو برحق نہ ہوگا کہ وہ سلمان کے خلاف فیرستم محارب کو مدد دے۔ اور اس کی اعانت کرے۔

د الله نعالی کی پناه اور ذمه داری اور عهدایک مع بعنی اگرکسی ایماندار بین که در ایک نیا در این که نیا در این که این که نیاه و در می کون که در کار میلیان می کون نه دو می بیناه دین در جد کا مسلمان می کیون نه دو و

رهے) اگر کوئی قوم سلمانوں کی می جماعت کے خلاف برسیر پریکا رہوتو مسلما وں کو مسلمان کی اعامت واحب ہے۔

رید ، جن بهودنے ہائے ساتھ معاهدہ کرلیا ہے ان کے تعلق مسلمانونیر واجہ ہے ، کہ ان کی مدد اور ان بکسی قسم کا کہ ان کی مدد اور ان بکسی قسم کا فلم نہ کیا جائے۔ ادر نہ ان کے خلاف کسی فلم کی مدد کی جائے۔

کے وی نے سلمان کی مفلس اور قبل شبا دیا۔ اور کس کے کورس ونعدا پہنچم نے سلم نوجوائوں کو زندقہ اور المحاد کے طوفان کی مذرکر دیا۔ جانومقدس، شام، عواق، امیران بنسطین فیرہ ممالک اسلامیر کی تہا ہی اور قطب کا المجاد کے طوفان کی در امن بر ہیں۔ وغیرہ وفیسدہ 17 مسلم کا ایما الموہ نون ایمو یک تو اور مسلمان بھائی ہیں ، اس آیت کو ذہر ن تین کروا ور میز فسطین، جانہ، عواق وغیرہ ممالک اسلامی بریش طرق فرون میں کو فرجون کی میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کو فرجون کی اس اس کا میں کون سے 18

کانبوت دینااسلامی فرض ہے۔

(ہے) یہودنی عوت سلمانوں کے طبیف ادر معاہد ہیں۔ یہود اپنے ندم بے پابند رہے ایک در معاہد ہیں۔ یہود اپنے ندم بے پابند رہنگے اور سلمان البنے نیم ب سے سواباتی امور بین سلمان اور یہود نی عوت ایک

رہیلے اور سلمان ایسے میں سے سوابا ی اسور میں سمان اور یہود ہی ہوت ایب جاعت شمار ہو نگئے۔ ہاں جور وظلم اور عہد شکنی یا کوئی جرم کر سکاوہ اسکی سنرا کاستی ہوگا۔ جاعت شمار ہونگئے۔ ہاں جور وظلم اور عہد شکنی یا کوئی جرم کر سکاوہ اسکی سنرا کاستی ہوگا۔

(المرسلمان يا بهودمعا بدين كے برخلات كوئى تيسرى قوم حبك كرے توان تام معابدين كوئى تيسرى قوم حبك كريے توان تام معابدين كوئى فق جوكر لانام وگا- اور سلمان لشكر اپنے مصارف اور بهودلشكر اپنے مصارف كا ذمرد اربع گا-

دنه) اپنے پڑوسیوں کو اپنی جان کی ہر ابر محجو نشرطیکہ دہ پڑوسی بھی مصرت مانی اور جرائم کا انتکاب نہ کریں۔ اس معا ہدے کے بعد صفرت شاہ صاحب ایک المانہ بحث فرائی ہے جب کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

سے جوارہ سم دے رہیں ہرردیاہے مدر را سرب ارسہ فرق سے بشل عصرت رتحفظ) کی دوسیں ہیں ہ۔

(ا)عصمت موتم یعنی الی عصمت جس کے توسفے دالے کوگناہ ہوتا ہے مگر کوئی بدل واجب بنیں ہوتا۔

(۲) عصمتِ مقوم یعنی اسکے قرفیوالے پر اس نفس مصوم کا بدل می واجب ہوا ہو اب عصمتِ موٹمہ توصرف اسلام ہے آنے وحاس ہوجاتی ہے۔ چنانچہ اگر کسی مسلمان کو ناحی قس کیل مجالئے جنائے جنم کی وعید تو ہر حال لازم ہے خواہ دار الحرب بیق مویادارالاسلام بین-البته دیت یا قصاص دغیره کے احکام اسلامی شریعیت کے بوجب جب مائد موسکے جبکہ دارالاسلام بین ہو-

مختفريك كعمس موثمة وصوال الم النيس حال بوماتى ب مرعمس مقوم كيك داد الاسلام اورسكومت وشوكت اسلاميه كامونا شرط ب

آس بحث کے خاتمہ برچھ رت شاہ صاحب دحمۃ التّدعلیہ فرطقے ہیں میر القید و اس بحث کے ذکر کرینے سے یہ ہو کہ داد الاسلام اور دار الحرب کے احکام کا فسرق واضح ہوجا سے افریسلما نوں کو معلوم ہوجا سے کہ وہ اپنے ہم وطن غیرسلمول ورہ سایہ قوموں سے کس طرح اور کشی مذہبی روا داری اور تمارنی ومعامضرتی شرائط برجسلے و معاہدہ کرسکتے ہیں صفحہ ۲۷ نعطبتہ حدد ارت

ی می بین بها خطبه صدارت ۲ م صفحات پر بے بس بین اس زمانه کے سیاسیات پر جی بین اس زمانه کے سیاسیات پر جی بین بین افروز مباحث کے بعدصو برسر عدکے مرام جی کی اصلاح کے متعانی بھی مفید مباحث بین - آخریس عربی قصیدہ سے جس کے آخری دو تعروں بہتم صنرت شاہ سا محاب فارس اللہ مسرؤ کی سیرت کوختم کرتے ہیں - بہتم صنرت شاہ سا مال اللہ مساللہ میں اللہ مساللہ میں اللہ مساللہ میں اللہ میں ا

صلغ وسيم خيط خيرخلقه ختام جميع الدنبياء عمري

حضرت شاه صاحب کی درسی صوصیا

انهمولانامناظه احسن گيدن

دساندداد العلوم میں احقری فراکش پر مولانا سیدمنا ظراحسن صاحب
گیلان نے حضرت شاہ صاحب کی درسی خصوصیات پر ایک طویل
منعون تحسریر فرایا تما بہی معنون احقر کے لئے اس پری کتا ب کی
ترتیب داشا عت کا محک بنامے معنون درسالہ کے تعقرق پرچوں
یرن تشریحا۔ اب اسے یہاں یکی انی طور پر درزج کیا جا تاہے۔
موالا نا دار العلوم میں طالب علی کے مسلسلہ میں اپنی آ مداور تبلائی
حالات کا ذکر فریاتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:۔

بہرمال اس سے پہلے ہفتہ ہیں درسہ کی زندگی کی جو پیز بھی نظر کو گذرد ہی ہیں اس سے اس ہیں اس کا اضافہ ہوتا جلام آ تھا۔ اللا یہ کہ اسی ہفتہ ہیں ایک "دہشت ناک" فہر بھی کان میں گونجی۔ خیال یہ کئے ہوئے تھا کہ درسہ میں داخلہ کی جانب سے اس ما مب مولانا صبیب الرحمٰن صاحب نے مطمئن فرنا دیاہے۔ جانب کی کوئی وجہ باتی ذر ہی تھی کہ اچا تک مجھے یہ اطلاع دی گئی کہ فافون کے رد سے داخلہ کا استحان بھی تجھے دینا ہوگا" امتحان "کان کے پر نے پر تواس لفظ کی جو بھی داس سے داخلہ کا استحان بھی تھے دینا ہوگا" امتحان "کان کے پر نے پر تواس لفظ کی جو بھی داس سے داخل کے دیکر میں اس طور پر ہوئی تھی کہ تحریبے کا احتمال تو دور کی بات تھی۔ جہاں تک بین اس طور پر ہوئی تھی کہ تحریبے کا احتمال کی دومر تر بہ تھر رہے کا احتمال کی مصبب دہ بھی نام نہا وطور پر میال آ ۔ المب شاکہ ایک یا دومر تر بہ تھر رہے کا احتمال کی مصبب دہ بھی نام نہا وطور پر

مرسے گذری تھی۔استاذم روم نے پہلے ہی سے بتادیا تھاکہ فلاں مُٹاں مِٹاماست پر تھے سے پیچیوں گا۔" دریا دیدہ نہود" واسے گلستان معدی کے غلام (اٹرے) کی جو مالت بھی دہی مال دارالعلوم سے احاطر میں امتحان کے لفظ سے مجے برطاری ہوا - گو مدرسه مي حيدي دن گذرسے تھے دسكن بالونى جونے كى وجه سے طلبخ عوصًا جنك ما تفنست وبرفاست زياده تعي - ان پرايك گونه كچه دنگ بهي قائم موگيا تها-اب یہ دنگ بچے شاجلے گا - ہوا بودھوسے اور فریب سے با ندھی گئی ہے اکھسٹر جائے گی-اخیں وموسوں کی دل ود ماغ کے میدالؤں میں تگ ودولکد کو سب مشروع بوگئ ؟ كيا رسواني كيپش أفسنت بهانكل بعاكون كياكرون ؟ طرحطرح كي خيالات سلف لك رسب سعدياده الم موال مدائي الكرامتحان كو صاحب ليس سك-إدهر أدهرس جا الكراس كاسراغ لكا وَر يَعْلَف بزركون كانام لياجامًا جِعْوًا داخله كالمتخان لياكية تقع - خيال آنك بي كرعمو ما تصرت ولانا اعزاد على مهاحب كانام زيا ده اس لسليس لياجا كاتفاء اكرم ولانا اس زمار بس بحليطات ذالعالم كابجى استاذ الطلبهي تع يلكن عفر كلى وادالعلوم ك اساتذه بس ان كاشارتها -مه ما طور برر بات امتحان معمقهم كيمناسب نرتمي -اس النخيال كذراك الساامت ن امتحان بى كيا بوز ؟ ليكن حبب كتاب كملى بتايا مواموال بوجها كيا توجواب يس د شوارى كيب تمي ديدياكيا- يفسف كالكسكماب كاموال تحادليكن استاذم وم فعب فراياكس يهنس وريافت كررم بوركتهارى كتاب مي كيالكها بواسم - بلد بوهينا يرجا منا بوركم وديمي اس موال كاكونى جواب اپن طرف سے دیسکتے ہو۔ تبعلیم ہواکا ب میلامتحان ہور ماسے جواب یا گیاتھا۔ استا ذمر ہوم تعريف كالجحة وتعاس كاده كي ذات سائق قائم كوككر وانسوس كريري شورة في كوج مو يسدن موسك ١١

بعض طعبہ نے اطبینا ن بھی دلایا کہ مولانا اعزاز علی صاحب ذیا دہ تحق سے داخلہ کے امتحان میں کام نہیں کیتے۔ اس سے بچھ امید مبدئ تھی۔

الغرض چنددن اسی اُدھیٹر من سی گذیے۔ اورجب مدرسمیں پڑھنے ہی کے ارا رہسے داخل ہوجیکا تماتو آنے کے بعدوالیں ہوجائے بردل راضی نہوا خصوصًا دارالعسلوم كى زندگى كے فتلف بهلووں كادل ود ماغ بر اتنا فيرعمولى تسلط بوجيكا قاكم اس ما تول مين بيوني جاند كي بعد اس كمنافع سي محض اينى بزد لى كى وجه سيموم ره جانا براحسرت انگیزاحساس بن جاتا- آخرجس دن کافرر تھا وہ سامنے آہی گیا- اور مجھے مطلع کیا گیاکہ دا فلرے استمان کے لئے کتب فلنے کے بالافانے پر ماضر سوجاؤں۔ اب بادنهیں رہاکہ پہلے ہی سے کچھ بھنا۔ اچکے تھی یا اچانگ برصورت بیش آئی ۔ کم استک دورہی سے دورحس دوح پر درا ماں افروز وجود کے جلووں سے اپنی آنکھوں كوسينكاكرتاتها-نا كاهس فياياكدوى مقدس تي ميرك سائف بيايس اسك سلمنيش كردياكيا مول-يحضرت الاستناذالا مام العلام سيدنامولاناب انورشاه كثميرى ذرس التدسرة كي ذات پاك تعي فقيرك داخله كاامتحان معلوم مواكر مشر بحالیں کے مجھے معلوم نہیں کہ شاہ صاحب ہی کے ذمہ اس سال اس امتحان کامعللہ كردياكيا تفايا والتعراعلم بالصواب كوئى خاص اشاره اس باب يس ان كوار باب مل عقد کی طرف سے ملا تھا۔

بہر حال میری آنکھوں کے سلمنے بہنی دفعہ ایسامعلوم ہواک معنی عصومیت کو دبدہ اور مرئی قالب میں فرحال کرکئی نے دکھ دیائے۔ آنکھوں میں محصومیت، چہرے پیصومیت از مرتا پاہمہ تن معصومیت صن کرداد کا مجمہ عفاف داستغنار، صفار قلب و تقوی کی دھلی ہوئی کوئی گڑیا، بؤکچے باہر میں ہے دہی سب دہی سب کھے آندر بھی ہے سے سنہراو کمتا ہوا ہرہ ۔ جس پر رونی داخیارت شادابی و تروتا زیکھیل

رہی تی، شار ہور ہی تھی ڈاڑھی کے بال میا وحسے زیادہ سیاہ زردی مال مرفی کی جملك ك ساعة روس الوسك وتك كالك جان عش دل آويز نظاره ميري كابي ك سائة آيا - حضرت الاستاداله مكاشباب كازبان وشايد نقط عالبًا عاليس اس وقت عمرمادك متجاوز جوعكى جوكى يلكن آب ودنگ كى تازكى وشادا بى الميى تنى كرم راد بابراد سنايى مظامراس برناد مقد فالبًا محوى مى دىتى ميزىركاب تمى-يميرنا بررساً لمتعاد شاه صاحب فكاب كحولى وهكاب كعول رسم تع اور ميروجيم پردعشه فارى تعاديثيانى بسينهسك شراوداكانب دما تعادديكه كهال م په چیم بین کیا په چیم بین شایدا بن ای ورت بی بین خال آ تا ای که متحق کل فردمنه بعد تحقق الموصوف كالفاتات العلم المعتجداد كي تعملين ميز ابر نے جری ہے۔ دریافت فرایا گیاکہ اس عبارت کامطلب بیان کرو۔ پروہی مقام تھا جس کے مالہ وماعلیہ کے بمصنعی تقریبًا ایک مہنیہ او نک کی درس گاہ ہی میں موجيا تقاميون اهل كامنعيه غلامريجلي كعواشي عبداليط بحوالعلومر العدد مه مے اصافے مولوی عبدالی خیراً بادی نے اسپے ماشید میں ان سب برجو كجواكما تعارا ودخود استا دمروم كاذاتى ماشيداس مقام برجوتماسب بى ككفيت موسئد اوريئي بوك تحاليكن جواب تووه دس جواب آب مي موجود جي مواتين چاردن یا کم وبیش ایک مفتر کے اس عصیب جودار العلوم کے اصاطریس داخلہ کاس امتحان سے پہلے گذرا تھا۔ معزت شاہ مباحب کے ضائل دکالات ، علی تجراور غیر معمولى معلوات ومخزونات كودكرس ولساس مدتك مرعوب بوجيكا تعاكر حبرقت مله معفرت الاستاذالا بم الكثمري كيسارمليد كاذكر انشار اللدتمالي أكنده آك كا-اموقت لي مِيطِ ثَا ثَرِكَا الْكِيا (مَصْودسے- Pمُنَده اس السليميرجن با توں کا خِيال آثاجائے گاحوض کردں گا-ات زىرسايە بىدكوكانى دىت نفىركى گذرى

يوهيا بيامطلب بيان كروايسا محسوس بوتا تفاكه كوترشا بين كينيجو سي أكياسي - ش بیشس بی باقی تحاد اورنه حواس کچه یا دنبس که برواسی کے اس عالم میں سندسے کیا اول فول بے کی باتیں بے ساخت نکلیں -ایک دوموال بھی کے بعد کتا ب بن بہوگئی -اور اجازت أتحرج الني كاعطافها فكأكئ يجس وقت الثما السلفين كساخة المحاكد الالعلم سے روائگی کانظم کرلیاچاہتے۔ واخلہ کے لئے جس آبابیت کی ضرورت درسہ کی فا نون كى روسى سے- اس معيا ديرجس حد تك كوئى كھوٹا تابت ہوسكة اسبے- بيس فر محسوس كياكة فهست في آج وهي مجهة ثابت كرديا الله الديسفرك خيال كود ماغ بين سايركر الخاسدة أك تمالب بربيريال تعين وابس بوت موت دوسر ميم فيم طلبرك نبال سے منوعی اطینان کی تیفیت کودل سے تہرے بینتقل کرنے کی کوشش ا ترتے بموئ مير معي كوزينول بركرة اربا - نيجي انرا - سائقيول مين بهج نجا اول كخيال كو دل بى بى د بائت ركحار واقعه كاعلم إن لوگول كو نود به جائے گاكد داخله كى اجازت اس شوس طالبالهم كودورس ميس شركيب موسف كى بهيس على-

بآت بہت برائی بوعلی ہے۔ ایکا مظام اس کا بھی آ ماہ ہے کہ مغرام میں اس کا بھی آ ماہ ہے کہ مغرام رسانہ کے ساتھ فالبًا برا یہ اولین بیں بھی معرال متحان لیا گیا۔ بدایہ اولین کا کچے جستہ و کیسا میں اپنے بنجابی استاز سیند رطنان) ہے دہنے والے مولانا تھی اشرو ہے مولانا تھی اشرو ہے مولانا تھی اشرو ہے مولانا تھی اس میں ہوئی تھی۔ موسان کی تعلم بوری ہوئی تھی۔ موسان کی تعلم بوری ہوئی تھی۔ موسان کی معلم اس زمانہ میں کو کا علم تھا۔ مولانا کی دستگاہ اس علم میں کائی تھی۔ اور یہ بنجاب کا خصوصی علم اس زمانہ میں کو کا علم تھا۔ مولانا کی دستگاہ اس علم میں کائی تھی۔ اور یا خور یا می سے بھی خاصی مناسبت رسکتے تھے۔ مدرس ہونے دیقیہ بوسفی آئندہ)

سے خصوصی طور پر فقیر نے بڑھا تھا۔ ورن عام طور پر ہدا یہ کے اولین درس نظامیہ کے افساب میں شرکے نہیں سے جو شرمرزا بدرسالہ کے امتحان کا میری نظروں میں موانعا شایدوہی کچھا نجام بداید اولین کے امتحان کا موا بود میرزا بدوالی بات تعمیداً اب نک یا دہے۔ لیکن بدایہ کا خیال کچھ می ساگیا ہے۔

بهر حال التوان ك تصيب ج كيد كذرى تى اسىدل جى سي دبائد-اور دارالعلوم سي بوريابسترا تطليني كاندروني فكروب بيس الجما يوانعاكم اجالك كد بقيصفى كذشت ادركانى معرسوف كيدفلسفا ورطق كيرسف كاشوق بيدا بداور وك مولانا بركات احددهمة الشرعليدى فدمت يس حاضر موكري طالب تعلى شروح كى ليكن ال سك علم نے فوراً ٹونک میں ہی ان کو مدرس ہی بناویا۔ مدر خلیلیمیں باضابطہ مدیس ہوگئے 'پڑھتے ہی ہے ادر برهات جی تے خاک ارتے مولانا مروم سے بہت فائدہ اٹھایا۔ ادب عرب کرانسانی کائیں حريرى متنبى حماسه معلقترسب النائي شيم فيمين اودياضي بيت مندسك كتابير عيان ہے سے پوری کیں جن کے دو بارہ دیکھنے کا بھر موقعہ نہ ال - ان کی بیفنی کا حال یہ تساکہ درس گر کمرے عِي تووه اساد بن جلست - اودان كي طليد طلب ليكن و إلى سے يخت كوند الدائعلوں سي يكن فرونر اسنے آپ کوخیال کرتے - اور طلبہ کے ساتھ ملنے جلنے میں اسی خیال کا اٹرنس ایاں ہوتا - بعد كوحيب كوى ان سيمكى كماب كرير صفى كافوامش كرتاء توان كى فاحت يُكُ نفى هى كونقركاناً يلية اوركية كربهلني إكوده ميراشاكردب يكن اب فيست زياده الدكر برركيجة الجي ب-ا ورجها آبا بحى سيراسى كوداضى كرو- فوب يرصل كا النين سرا دحسروا غفرار اسداى باكس طینت پیداداردن کوج مسلانون کے گرون میں کہاں ڈھوٹلی- م ان قبح بخلست وآريساقي نماند

منیم ظرمن صاحب بی نے فالباً یخبرسنائ که آب کے استحان کی بڑی تعرفی ہورہی میں اور افران کی بڑی تعرفی ہورہی ہے۔ اور دا فلر آپ کا دورے میں ظور کرلیا گیا ہے۔

آسيمان سعانطري جواب د سرائي تفييلات برنيان ددمول ك بادل چائ مورس برنيان ددمول ك بادل چائ مورس برنيان ددمول ك بادل چائ مورس برني برنيان بورس برني كالم جو گفتكور كلائ بود اور كي بود اور كي بحث بود اور كي بود اور كي بود اور كي بادره كياس بود اوركياكيا صورتين اس السلامين يا تكي بادند دمي بس اب آناياد ده كياسي بود اوركياكيا صورتين اس السلامين تا تكي باده و مي مي مي بود الموجيكا تعاد امام مواكد وه بي بي المول مي الموجيكا تعاد اور حضرت الاستا دا لعلام المشيري دهمة العلم عليه في الماد كي دا خلري سفارت س اس استمان كي بعد فراني سي م

كُنّا بي الكئيس اور كجدد نول بعد فالبّاشوال كى ٢٠ ر٢١ رسى باضابطه درس دوره كا مارى بوكيا - داو بندى تعليم باف دائ ودوره كى مطلاح سے واقعت بى بى لىكن جن کے لئے درسری یہ اصطلاح امنی ہو۔ ان کے لئے اتنی بات کہدنی میاستے کے معلی مستدم يث ووك كمشهور بلدكما بول كوايك بى سال مي يطريق مردير عافي كا قاعده مضرت شاه ولى العُدم ودشه و بلوى رجمت المدُّولي ويني ضوره سيريك كرم بدوشان تشريعي لائد - ادراسي طريقيمورس كواكب تياس مارى كيا - طريقيرية عاكمدينوس كيمعانى ومطالب، مشكلات وغيرو كمتعلن جوكي ريصانا بوناتها وولكوة شريف يس برهادياجاماً تما مناه ولى الترجمة التدمليه كاتوقا عده تعاكدا يك دن شكوة كي مدشي برهات - اورد ومسرے دن ان بى مد تنوں كمتعلق على مطبى كى شرح كا در س طلبه كودية رسي مسلط مع التسكوة حب عتم موجاتي تقى تب دومر سع سال رسول التلصل الم عليه وسلم مصفح متدى مدسول كى مندكوشفس كريف ك لئے مشكوة بي كى مدينوں كو اس میں سند سے بغیر بڑھائی گئ تھیں۔اب سندے ساتھ اس طور بر بڑھا آؤ کیا البطم

مدینوں کو پڑھتاجاتا۔ اور استادستاجاتیج ہے ہیں فاص ایم بات کاذکر صروری عدام موات درکر کردیاگیا۔ یوں دوزانہ پانخ درت ہے درق ہوجاتے۔ حضرت تا مصاحب نے مدیث کے درس کے اس طریقہ کا نام طریقہ مردر کھا ہے۔ لکھلے کہ درنیم مورہ کے مام اسا تذہ مدیث کا بہی دستوراس زما نہیں تھا جب وہ صدیث کا علم عال کہنے کی سے مزدونتان سے سفر کرے درنیم نورہ ہوئے تھے۔ اسی سروے لفظ کا ترجہ بھیے۔ یا زیادہ مانوس لفظ میں اسی کی تعمیر دورہ کے لفظ سے دار العلوم دایو بندیم شہور ہوگئی ہے شاہ ورکی درخت الٹر ملید کے زمانے کے حساب سے دارالعلوم والے دولے عاطریقہ مردیس اتنی ترمیم اور کر دی گئی تھی کہ اہل صدیث کا نیافر قدم بندوستان میں جو انہ مردیس اتنی ترمیم اور کر دی گئی تھی کہ اہل صدیث کا نیافر قدم بندوستان میں جو انہ سے مطروب کے دیاتی تیا ساست سے اسلائ ترمیم کا ایک تعلق نظام کا کم کر دیا تھا۔

الیک سال ما ردیا ما۔

آتی مغالطہ کے ازالہ کے لئے اکا بردیو بندیں سب بہلے حضرت مولا نا اسی مغالطہ کے ازالہ کے لئے اکا بردیو بندیں سب سے بہلے حضرت مولا نا گئی ہی رحمۃ الٹر علیہ نے حدیث کے درس میں اس التزام کا اضافہ کیا کہ تفی ندم ہب کی جن سائل کے تعلق فرقرا ہی حدیث نے شہور کر دکھا ہے کے صریح حدیثوں کے دہ نوان میں ان کے اس الزام کا سنجید گئے کے ساتھ جواب دیا جائے۔ وار العلوم دلوب بیں طریقے سرد کے ساتھ اس التزام کو باتی رکھا گیا۔ اور مجد التداب مک اس کا سلسلہ جاری حریث کا دو جو اہل حدیث طبقہ نے قائم کیا تھا۔ تقریبًا فرط بچوط کرخم ہوچکا ہے۔ دارالعلوم میں اب تک تروتازہ عالب میں درس حدیث کا یہ التزام زندہ و بائن دہ ہے۔ اور جہاں کہ برخیال ہے اس کو ایک علی میں ایک برخیال ہے اس کو ایک علی میں ایک برخیال ہے اس کو ایک مسلک پرعلی بھی ہوت کا از الدیمی ہوتا دہتا ہے۔ اور حیال کم مسلک پرعلی بھی ہوت کے اس سے جا رقائم دی ہوتا دیاں و خرا ہم ہم میں و مادشہ مسلک پرعلی بھی ہوت کے ساتھ قائم دہتا ہے۔ گذشتہ ادیان و خرا ہم ہم میں ہوا دی مسلک پرعلی بھی ہوت کے ساتھ قائم دہتا ہے۔ گذشتہ ادیان و خرا ہم ہم میں ہوا دہ

بين آجكاب كنباد وتعليم سينت بوك لوك فروعى مباحث يربي اسطرح منهمك امير تغرق موسكة كرنبيادى تقليم سحساس وثائق ان كى نكامو سسا وجل موكروه سكف اسلام كى خلددوسرى تصويميتون كى ايك برى تصوصيت يدعى سبك استداريى سے کچے لیسے فدرتی اساب بیش آتے سے جن سے بذام ب وادیان کے اس عام مارہ . كاردهما سليس بوتار با- خدا خنك اور ففندى ركهدا مم شافعي رحمة الترعليه كي قبهم مبارک کوکه دوسری صدی بجری بی مب سے پہلے دہی اس سلسلہ میں جو سکے -خطیب نے بغداد کی تاریخ برنقل کیا ہے۔ کدامام مالک اپنے استاد کے علقہ ورس سے فانغ بوكرام شافعى رحمة الترطيب عبامسيوس كحديددا والسلطنت بغداد وبتشرف لائد اورو إلى كا جائع مسجد ميں المن علم كى درس كا موں كا حب آب كوتجربه مواد كھا مرجالیس کایس کے قریب ملقے قائم میں لیکن جس صلقہ میں بھی بہو پنے۔ وہان قال الملم كاذكر تهاء اور نه قال السول كابله فرمات تصفكه:-

صمرتقولون قال اصعابنا واسخ بغداد ملاجم السناس المرايك يي كماكم ما واصحاب

يعنى اساتذه ف يركم نسب -

آتسامعلیم جو استه کرا ام کی دنبی حمیت کی دگ پچٹرک انٹی -اس طرزعمل کا اللہ جوانجام موسكتا تغاوه ان كے ملينے آگيا اور شيك جيسے اس زانديں ہر بار ليساني عبلس ين ايك الوزاش بارى بحى قائم موجاتى ب-اورنهين موتى عقواليى صورتين تكالى جاتى بي كراركان إرايان كى نكام كيني كرائكسى فكسي مالفا متنقد دكرف والورى لولى بدا بوجلت وكيداس نوعبت كى خدمت عضرت الم شافعى ست بن ألى الخوں نے بھی اپنا علقہ بغدادی کے جامعیں قایم فرایا۔ اور بجائے اصحابنا کے

قال الله اورقال الرسول كرسن كامادى لوگول كو كوب في سنداس طرح بناديا كي خطيب نه اسي موقع نيوس كياسيد

حتى منابقى فى المسجد عدمة عيري بيان كي كرسيدي المرشافعى كم واكون دوسر حيف باقي دريا-

اس سلمین حضرت ایم شافعی میں فرض کا احساس شدّت پذیر مهر تے ہور اس مدتک ہونے کی تعاکد اس داہ میں اپنے استاذا مام حضرت ایام مالک رحمته الشرطلیہ کے احترام کی بھی دیکھیا گیا کہ اس داہ میں ان کو ہر وائد مورتی ہیتے کا بریان ہے گذا۔

میر ایم شافعی کوجب اس کی اطلاع بی کہ ایم مالک کے تل مذہ بجائے یہ کہا کے کہ الشر نے یہ فریا ہے رسول الشرطیا المسرطیم کا بدارشا دیے - عوماً این حافقوں میں کہتے ہیں کہ ایم مالک کا قول یہ ہے ، تو میں نے ایک سال تک استخارہ کیا ۔ ادر اس کے بعد میں نے اعلان کیا کہ ایم مالک جو کچھی ہم میں ہم حوال اس خود ہوتی ہیں۔

امری تھے۔ اور آدی سے خلیلیاں سرفرد ہوتی ہیں۔

فل على ذالك الى تعنيف الكتامب اوراس احساس في الم شانعي كوالم ده كيالياً في اختلاف معه للك كمة المرس كتاب تعنيف كرير-

آس سا طرمی دام شافعی کا جو مال تعااس کا اندازه استم کی دوایتوں سے بھی مجت اسے آل سا میں دوایتوں سے بھی مجت اسے آلے اسے آلے اللہ میں اسے است کوئی مسلد دریا فت کیا۔ جواب میں آپ نے کہا کہ رسول اللہ وسلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاداس مسلد دریا فت کیا۔ جواب میں آپ نے کہا کہ رسول اللہ واقعہ اس نے کہا کہ آپ فرائیے

کدام باب میں آپ کی دائے کیا ہے ؟ اس کے مندسے والفائ کی دہے تھے۔ اور المامت فعی کا فون کھول دہا تھا۔ پنی بات پوچنے واسے نے جب ختم کی تودہ س رہا تھا کہ الم کی ذبان مبادک سے یہ الفاظ محل سے ہیں ۔

"جلة آدى! آسن كيام رى كرية تار دمنية ، وكيما ياكى كم جست شكلة جوت مجع كمى و كماس ؟ بيس تمسع كهر والموس كدسول الترسل الترملي الترالي و وسلم في وفرايا اورة عربي إجهام كمري دائ كيلم " وتوالي الأ

پیج تویہ ہے کہ حضرت اہام شافعی دھمۃ اللہ طلیہ نے اسلام کی اجدائی صدیوں یں مسلمانوں کو اسلام کے بنیادی و ثائق الکتا ب والسنۃ "کی طرف واپس لے جانیکا رواج قائم فرادیا مرا توخیال بھی ہے کہ تھوڑے تھوٹھ و قضہ سے ان ہی گی آ واز بازگشت اسلامی مالک یں گونجی رہی ۔ جب مجبی دین کے تقیقی سرختیوں دکتاب وسنت اسے مسلمان کی ملک میں دور ہوئے تو الوزشن پارٹی دحزب الاحتلاف کی ملک میں دور ہوئے تو الوزشن پارٹی دحزب الاحتلاف کی ملک میں دور ہوئے تو الوزشن پارٹی دحزب الاحتلاف کی مکمی نگمی تشکل اور نام سے عمواً نکل پڑی ہے ۔ اور الب تنقیدی مہمکاموں سے سلمانوں کو مہیشہ مجود کر تی دہی ہے کہ:۔

کناب وسنت پرش کرمے بھراس دستور کوجا نے لیں جس کی بیروی دین کے ام سے وہ کردہے ہیں۔

اسل می علما بی اسی اپوزئین پارٹی کے شہورسرگرم ممبر ما فظا بن حزم اندسی جو
ظاہر یوں کے متمانیت اور میں شار ہوتے ہیں۔ ان کے زمانہ میں بھی میں صورت بیش
آئی تھی ابو بکرابن انعربی صاحب احکام القرآن وشائح تر مذی نے اپنی کتاب سے
طالعوام والقوامم" میں لکھا ہے کہ ایک ایسا وقت بھی اندلس کے سلمانوں پر آگیا تھا۔
جو مالکی مذہب کے بیرو سے کہ قرآن وصاحب یعنی الکتاب والسنۃ تو دورکی بات تھی۔
ابن العربی کے الفاظ کا ترجم بیرے کہ ا

" نوگوں نے ایک ملک اوران سے مبلی القدر متاز تا خدہ کا ذکر بھی ترک کردیا۔ بلکہ مام رواج یہ موگیا تھا۔ نتوی دیتے بعث فاک کہتے کہ قرطب والے یہ کہتے کہ قرطب والے یہ کا خیال یہ ہے ت ملی مرکا قول یہ ہے :
ابن العربی کے آخری الفاظ یہ ہیں کہ :-

وك دنيداود مدنيدك فقها وكوجيو وكرطليره فأنتقلوا من المداينة وفقعا هماالى طلبيرة وطريقها والقوام النام ملك) اورطلبيره كراسة برمل مي تق-قرطبه المليطله الليره يراندس كان شروس كنام تع-جوابن حرم ك زمازیں دین علوم کی مرکزیت میں غیرعولی نتہرت حال کئے ہو سے تھے۔ گویا اسس زا ندیں مندوستان کے اندر دایو بندا سہار نیور وفرنگی محل مربلی ، بدایوں ، دالی فیر شهرون كامال مع- يا يون محصة كم مندوون بين كاشى تقرا المردوار كورك شيتر-يراك ميد ندمى مقامات كى ج نوعيت ، يى كي نوعيت اندس كان تهرون کی سل اوں کے عہد حکومت میں تھی۔ ما فطابن حرم اور ان کے ملنے والوں کو جہاک میرافیال ہے مرب کی آزاد تقید ریفیر می رورعایت کے اس مال فے آ او کیاتھا آوردوركيون ماتي فود باك الك مندوستان كوبجى اسى زماندين جب مسلمانوس نع اس كواينا وطن مناياتها اوران وطن مبلن والوسيس زيا ده تعسدا ر خراسان اور ما ورام النهروغيره علاقوسك مسلما نوس كي تنى- ان كى دىنى دىبنىت كا اندازه اس شهورتا ریخی مناظره سے مؤلسے جوغیاث الدین تنکق کے در بارس مسئلة سماع بر ہوا تھا۔ ایک طرف خراسان اور ماورا دالنہرکے نووا ردمولوی تھے --جو مندوسان بهويخ كرشيخ الاسلام اعدقضاوا فبا ركعهدون مرسرفراز تقع اوردوسري طرف صونيوں كے مرفول والم صربت لطان جي نظام الدين اولياء رحمة التعطيب تھے

مستدحید چیطرااورسلطان جی کی طف سے بائے فقر کی کتاب کے پیچسلم وغیرو مبیعی حدیث کی کتابوں کی روامیس پیٹی جونے لکیں -جن سے جواز ساع کا بہلوپ یا ہوتا تھا۔ تو خوسلطان جی کامشہور بیان ہے کتا ہوں ہیں یہ نقرے آپ کی زبانی نقل کئے گئے ہیں کہ مناظرہ کی مجلس سے اُعظر حجب اپنے لوگوں میں لطان جی تشراعیت لائے توف میایا کہ ہ

ینی مقابلیں دیول النوصلے اللہ ملیہ میں مقابلیں دیول النوصلے اللہ ملی میں مدینوں کو دینول کو دینول کو دینول کو دینول کی میں سنتے تھے۔ اور میں کی میں حدیث کے مقابلیں دوئی میں حدیث کے مقابلیں فقہ کی دو استونکو ترضی حیاتی ہے۔

درمعرض حجت احاد ميشيخ حصرت مصطفيط الترمليد وسلم نى شنوند د ميس گوشند كه درشهر باعمل برقت فقه مقدم مست، برمد ميث -وسفرنا مد ضيا والدين برني

خیرتمیں کہاں کی ہانکے لگا۔ وض یہ کرد ہا تھا کہ علوں کے زوال حکومت کے بعد دب سلطنت کا دباؤ اٹھ گیا۔ اور براہ داست اس کے بعد دبوں میں اس تیم کے خیالات بیدا ہوئے۔ یا بیداکرانے والوں نے ختلف بچھکنٹروں سے کام لے کرسلمانوں میں انتثار وافست رات کی وبا بھیلانے کے لئے ان خیالات کو بید اکرایا جن میرلیک حادثہ یہ بھی تھاکہ مہندی مسلمانوں گی دبنی زندگی کورسول الٹرصلی الٹر علیہ دسنم کی مدیثوں کی مخالف ٹابت کرنے کی کوشش ملک کے ختلف گوشوں میں جاری ہوئی۔ اور ان سلمانوں کے میٹیوا اور انم حضرت امام الومنیفہ کو لعن طعن کا نشانہ چا رون طوف سے بنالیا گیا تھاتو کو مذات خود اس تحریک کو آپ جو کچھی قرار دیں۔ میکن جیسے کا

بهترين بهلواسى شرسين يكل باكرجس ملك بين دسول الشرسلي الشرعلي يولم كاحدثيون سے زیادہ فغہار کے اقوال اورفتووں کو امہبت دینے کا دستور میں آرہا تھا۔ اس بیل یک نی علی بیل بیدا ہوئی اور افی علیاء کے ایک طبقسنے سنجیدگی کے ساتھ وقعی حنی نزمب كاس كاكا ب وسنت سي بنيري جنبه داري كي مقا بله كريك مائزه لينامضوع كيا- ان كسعى اس باب ين شكور مونى اورامام الومنيف رحمة الشرعليه فلات بہنان كاج طوفان أتماياكي تقاان كى كوششوں سے مداخداكر يے بيتے كيا-المفول في منهب كايك ايك جزئريك معلق احاديث وأثار كاذ خيره جمع كرمے دكھ ديا - كتابير بجى كھى كئيں ـ ميكن كتابوں سے زيادہ مؤثر اور كارگرمفيد المرقياس داهیں مدیثوں کے درس کادلیبندی طراقیہ تابت ہوا۔ اسی کانتیجر مے کر باخوت تراید اب مم كرسكتي بي كرحنى مدمه كالساكوني جزئر بهن نكالا جاسكنا جس كيتعاق اب کود اورندی درس کے بڑھے جوئے مولوی مدیث اورا ٹارمحا برسے تائیدی موادن بش كريكة بون- باتين عام بوكئين - اورم كدومة كمدان باتون كودرس ك اسى مام طريق ني به بي ديار اب ايك حنى شي ندبب برعمل صرور كرة اسم اليكن اس سلة نهيس كمة اكدة وصرف الم الوصنيف كافتوى ياان كى دائدين وبلكراس كم ساتف ىھى ما نتلە **كەربىي اقىقن**ارفلان فلان ھەينىدى كالىمىسە- اورسى طرزعى رسول الىلىر صلى التعطيد وملم تصحابون ميس فلان فلان صحابي كالجي تحا يعنى يطريق ان بردگوں کا ہے جن کا ذکر کرتے ہوے قرآن میں فرمایا گیاہے ،-تراهم ركعًا معجدًا يبتغون ففل من ترديعتاب ان اوكون كوركو ع كرية وي .

کے اللہ مورضوانا مسیما مرفی وجو صاصر سرب کرتے ہوئے ڈھونڈتے ہیں۔وہ التر

من الترالت جود دفتی فضل ادراسی وشود یون کوصل می کشانات دهملکتین ان کی چرون س مجدد کی اثر سی -می کاری می می سی سی کرتو دو و کاری می می سی سی کرتو دو و کاری می می سی سی کرتو دو و کاری می می سی کرتو دو و کاری می می کرد و کر

جھاقرآن میں جن کی خازوں اور جی سکے دکوع جن سے سجدوں کی تعربیت کی گئی ہو۔ حریف گیری کی ان ہی سے متعلق کا بائے رہتی ہے۔

آتغرض مدیث کے درس کے اس داہبندی طریقیت سلمانان مندک دینی العقات کو دین کے مات والبت المحات کو دین کے مات والبت کو دین کے مات والبت کو دین کے مات والبت کے دین کے مات والبت کے دینے کے مات والبت کے دینے کے مات والبت کے دینے کے دینے کے دینے میں میں کہا ہے تاہم کا دینے میں مارو دینے کا دینے میں میں کے دینے میں میں کا میں میں میں میں کے دینے کی کے دینے کے دینے کے دینے کی کے دینے کے

اس مأباً من دون الله - كوالتُنسك سوالبنارب-

کی قرآنی بعنت سے ان کوان کے دین کو بجد اللہ محفوظ کردیا۔ اور بی بیں کہنا چاہتا تھاکہ درس حدیث کی اس خصوصیت کو جب بک زندہ رکھا جائے گا اور وہا ہمیت اس کو جب تک زندہ رکھا جائے گا اور وہا ہمیت اس کو جب ل بہت جو مجھلے دلوں بیں تھی۔ اور اس وقت تک جہاں تک بیں جانتا ہوں کسی قسم کی لا پروائی اس سے اختیار نہیں کی گئی ہے توسلما نان مہند کی دینی زندگی مشراتی لعنت کے اس زہرسے انشار اللہ باک رہے گی۔ مل مللہ ولی القرفیدی۔

میت کم روک روا ہوں ، گروہ دک نہیں رہاہے۔مفید خیالات سائے آتے جلے
آتے ہیں۔ میں بھی کھتا ہی جل گیا ور نر ذکر تو اس کا جور با تھا کہ تاسلات کے ماہ شوال کی ہور
یا ۲۲ را اس نے یا اس کے قریب قریب کسی تاریخ میں جہاں تک میراحا فظر مجھے یا ددلار ہا ہو
دورہ صدیث کے آغاذی خبر مجھے تک ہونی ہے۔ اب یہ یا دنہیں رہا کہ با ضابط کمی نوٹش کے
دریع یہ اطلاع شائع ہوئی تھی یا افوا ہا یہ خبرطلبہ بر کھیل گئے۔ زیادہ احتمال دوسری صورت

رویے یہ مان دور سے کے دوسرے طلبہ جن کی تعداد سیم طور بر تو تحفوظ نرر ہی ۔ مگر می کام اور فقیر بھی دور سے کے دوسرے طلبہ جن کی تعداد سیم طور بر تو تحفوظ نر رہی ۔ مگر ستر اسی کے درمیان غالبًا ہوگی دست الم سے داخلہ کی تعدادا ساس سال کے روداد میں ال

سکنی ہے ، -

بہروال اب کسٹیکل دس بندرہ سے زیادہ ساتھوں کے ساتھ بڑھنے کا ہوتھ ساری زندگی میں جسے نہیں واقعا اسی کے ساتھ بلا میں ساری زندگی میں جسے نہیں واقعا اسی کے ساتھ میں بڑھنے کا نیا بالکل نیا تماث اور نیا تحربہ تھا۔ اس یں اور بہار کے سوا بنگال ، پنجاب اس مرحد ، متھر کا بن قندھا را بخار ااور خالبا چینی و ترکستان کا شغرو فیرو کے طلبہ بھی تھے۔

بهرحال يوسى المصحيح طورريادنهي رباكهفته يامفتست زياده دن كذرك كدورس كااعلان بحا معلم بواكه كلسع دورك كاسباق مشروع بوس كك كتابير جن كے اساق شروع ہونے والے تھے ، كتب غلنے سے برآ دكر كي كئي تعيس مسيح كى فازكے بعدى معلوم ہواكرسبسے يہلح صفرت سيدنا الله م الكثميرى كے يا صحيح سلم كامبق شروع موكا وطلبه كابجوم تعادان بى كي جيد يس فاكسار عبى تودره كى جهت ك شلى سمت برجوا يك كرو تعااسى ب حاصر موكيا - آنى برى تعدادوالى عماعت 10 دار انعلوم مرتعلم إن والعمار تودوره كي اصطلاحت واقعت مي - ليكن عام ناظسوين كي الكابى كميلة شايدي وض كرنامغيدم وكاكر حديث كالعلم ك حين طريق كي تعبير صررت شاه على التّاردحة التَّدمليدن ابني كمّا إول مِنْ طريقة مسرد شّعة فراياسية تِعِيْسِ حِس كَى خاكسادست ان كى كمايوس سے اختكىك اپنىكما بسمانان مندكانظار تعليم وترسيت سى درج كىسے درحقيقت اسى طرنق مرد کی تعبیردا دانعلم دومند تعلی صلونین دوره کے نفط سے کیاتی ہے۔ شاہ دلی الدرجمة الله مليد كدرسكاس المربقيس تعورى ترميم يكردي كن المخارين إفرة المحاديث يرجا جو بحيلاديا تعاكم ينى خرميسي مسائل مجمح ودثيول كمح فالعت جرياس غلط بدنيا وخيال كي يعجم كيفتران تشام مساككيتيعل جكولي خاعرات كانشان فيتعلدون بنامكا تعاسب ملايَّفتكوكياتي بي- ادرام اليونبغ سكاجها مجهيج نيا**ر طلب كاد** اقعت بناياجانا بحادره_ه إسمنا فيباً ببرتعبث بمى ادبك ه وكطريقيد درسكا ايك گوشال وي جزربنگيامي ا

ير، شريك اوكر يُصف كاير بهلااتفاق تما وخيال آلسه كرميخ ملم كااتفاقا وبى سخد في كتب فلفے سے لا تعابع اسینے طول وعوض میں مدیث كی دوسري كما او رسے مقابل میں فير معونى طور پرمتنازها دىكن كرتاكيداسى طويل وعريش كتاب كوسا كركوسته برج إلىكاب در من كرس ير لكرى كى جيوى جوى تيانيان ركى بوكى تقيى -طالب العلمون ف ان بى تبائيوں برقيعند كرايا - ايك تبالى مير معصمين على أني-

فيآل تعاكر ميسي عام طورمر بهائ مدارس كادستور سع طلبه كما ب كى عبارت بڑھیں گے ۔ اور حضرت شاہ صاحب بھراس عبارت کامطلب اور ترج برطلبہ کو تباریکے ليكن بهلي دفعه درس كالك في طريق ك تجرب كامو قع ميرك لن يرتصاك بم الترجي كأب كى شروع تنبس موى تقى كدهم كالك بحريد كران بالمبائغة عرص كرر بالبون-

السامعليم جور إتحاكمميرك ول ود اغ كساملولس مكراف نكا

أيسى اساتذه دعفرالتُلهم) سے بھی بہتے کا موقعہ الاتھا۔ جوکتاب کوشروع كرات بوس غيرصرورى طور برانقم كى حام باتون كاتذكره عمومًا كياكرة بي كفنف ك خداكى حدس كماب كيون شروع كى - اوراسى عام سوال كوا تفاكراس كاج مقرود جواب كتابون بين الكماسي فظون مي المط بعير سعة مرا في عادى تحر ملواة

كي شيح اورختلف امور كي طرف إس لفظ كا أنتساب اس كيمعاني بين كورتبد لميون كومينياكر تاسب-

أتغرض سلمان صنفوى كالمابول محديباجيد كعموى اجزار كيتعلق سوال و بواب رة دقدح كامورد في سرايه واشى ومشروح يس بينتقل موتاجل أرباسي اس كوغرب طالب لعلول بريش كركرك اين على وسعت كوظا بركرت تحد اسكن

عانغ وال جانت مي كمعج ملم كى خصوصيت يسب كدا ومقدمسك مدوع كاب بين المام ملم دحمة السرعليد في حدميث كيعض نبيب دى كليات وراساسي اصول ونظريات كى طرف ميدسص ماف الغلظيس اليس بليغ وعين اشالي ك ہیں۔ جن کے میچے وزن کو گوفن سے ناوا قعت آدمی محسوس نہیں گرسکتا لیکن واقعہ ہے ے کہ اہم سلم کے بعد اوں تواصول مدیث میں بڑی جھو فی بے شارکتا بیں تھی گئی ہیں۔لیکن با وجوداس کے اہمسلم کے مقدیمہیں اب بھی بلسے والے اس علم سے اليدائم تكان اورحقائق كويات بير باياسكة بي جوشائد دوسرى كما بوايي نہیں السکتے۔ حق تعالی کے افضال بے پایاں میں ایک طرافضل اس شوریخت ، سیاه کارکماتھ بہی ہواکہ مدیث ہی ہیں بلکه اصول مدیث کے ان چندقیتی اوراق كي يصفي كالنبيل بلكه ان اوران برونت كايك أمام كعالمسانه خطبات سے سننے کاموقع اس بے بضاع**ت کے لئے** آسان کیاگیا۔ پہلے دن ک_{ر پہ}لے بي مبق بين ايسامعلوم مؤدًّا خراكه برسول من حال بوسف واسصعلوات بيكا يك بهيرك ملت آئے۔اس دقعت کے میراتا ٹرتھاکہ قرآن کے سوامجز حنید گئی چنی دوا پڑوں کے صاحرب ستربعيت كي طرف قطعي لقين ادركاس المينان كي ساتوكسي امركا أنتساب نہیں کیا جاسکتا ۔ گویا دین کا اکثر حصتہ مرضطنی ا دریقین کی قوت سے محروم ہے بسکن

يهل دن تفاحب ميركانون اسادولية والركسوا والطقر والرعل ، تواتر قد وترتبرك كي يئ تسمون كومشنا بحجايا كياكه حيدروا بيون كي تعلق جس تواتر كارط عام كمابوسي كياما البعيدووى مرف اسنادواك تواترى مدتك محدودم ورنددين كابرااهم حصة تواترطبقه الدتوا ترعمل وتواتر قدوشترك كى راه سينتقل بوكس مسلمانوں كيجيل سنوں ميں اكلى سنوں سے بہونچا سے اور توا تركى ان تمام قسموں بنة بن آفرنی کی وی نفیاتی اورطعی قت ہے ۔ جو قوت اسادوا مے قواتریں یائی ماتی کھے۔ یر بیلادن تھا جس میں قرآن کے بعددین کاساراجیا نی نظام میرے لئے بقینی قطعی پھیا اور جیسے جیسے تمیزوشوریس من کے کا فاسے اضافہ ہوا۔ بجائے محفے کے مرابة اُٹر گہرا المن واقعه يريد كرمند كى كثرت اورداديون كے تعدد كى حرودت عواً ان بى با تون يس جوئى ب جروايت كى داه سينتقل بوئى بول يمكن ايبى بات كرشا بهال بادشاه مندوستان كو مكرال تھے اسکن دینے مزدوستان برحمل کیا تھا۔ اس تم سے واقعات کے تعلق برتانش کرناکدروایت کافر دالے ان کے کون بی - جنوں مے سوااور کچے نہیں ہے اسی طی استعم کی باتیں کے سلمانوں پرمشلاً پ نج د تنوں کی نمازیں فرمز ہیں۔ ورب میں الکعبہ نامی عمارت کا جج فرمن ہے۔ سال میں دمضان کامپینہ حبب آت توروز عسلان و كوركه نابر تلب يدايى باتين بي خيش ملان بى نبي - بلك وسلان نبي ہی ان کے نزدیک بھی اسلام کے بقینی ضاصریں بہی توا ترعمل کی مثالیں ہیں۔ اسطیح حاتم کی سخادت ارتم کی شھاعت اگری گذرے ہوئے دانعات ہیں۔لیکن ان کے تعیدا سے مثلًا حاتم کی ط ف سخاوت کے یارستم کی طرف بہا دری سے ج قطع شہور ہیں۔ ان قعوں کا یقین ہونا تو مرودی ہیں ہے۔ لیکن ان قصوں کا قدر شرک سی ماتم می تعاریخ بهادرآدی تعاداس قدر شرک کے يقيني بون يس كون شبه كرسكتاب معفرت الاستاذالعثاني ولا الشيراحدرجة الشرطيه فيصح مسلمين قياتركى انتمون كاذكركرك اعتراف كياس كيهلى دفعمولانا الورشاه صاحبست بات سنغ مِي آئي ١٢ –

ہی ہوتا چلاگیا۔ خاکر ارنے اپنی ختلف کتابوں اور مقالات میں ہاکشیری کی عطا کی مہری کی عطا کی مہری کی عطا کی مہری کی عطا کی مہری کی اس دوشنی سے استفادہ کیا مسلمانوں کے دینی اختلافات کی نوعیتوں میں تمیز کا ملیقہ اسی افردی تقیق سے بیدا ہوا۔

حضرت شاہ صاحب رخمت التر علیہ ہوں قفط تا ادیب تھے اسی سے ارد و

زبان جوان کی ادری زبان نہتی ۔ جلہ تے تواس زبان کے بہتری ادیب وخطیب کی

شکل میں اپنے آپ کو نمایاں فرما سکتے تھے ۔ لیکن سلس عربی کتا ہوں کے مطالعہ ولادب
عربی کی دوامی مزاولت کا یہ اتر تھا کہ زبان مبارک پرعربی زبان کے الفاظ بی زیادہ
ترجو ہو گئے تھے ۔ بلکہ طریقے بیان جبی آپ کا عربی طرز بیان سے زیادہ متا ترتھا اسی کا
نتیجہ تھا کہ گرتھی و تدریبی ذبان آپ کی اردوہی تھی ۔ لیکن عربی زبان کے النے الفاظ جو
اددو میں عمویا تعمل نہیں ہیں ۔ اصفر از آآپ کی زبان مبارک شے سلس نکلتے دہتے
تھے تواتر کے ذکورہ بالاا قسام چارگائے کو بیان کرتے ہوئے شاہ صاحب قدس الله
سرہ العزیز کی زبان سے بہلی دفعہ میں نے طبقہ تعدر طبقہ تے کے مام الفاظ کے ساتھ ۔
میں جیا جہ جیل کے انفاظ سنے تھے ۔ ان کی غوابت کا احساس اب بھی میرے مافظہ میں
زندہ ہے ۔ شایداسی موقعہ بر الکا فرص الکافی یا "الکواف عن الکواف" ابن الحرم کی
خصوص معطل م بھی سننے ہیں آئی تھی ۔ ۔
خصوص معطل م بھی سننے ہیں آئی تھی ۔ ۔

اسقیم کے غیرشہور یا اردوزبان یس جوالفاظ عربی کے مرقبع نستھ۔ ان کے استعمال کرنے کی غیرشہور یا اردوزبان یس جوالفاظ عربی کوئرسی، نیکن عربی دارس کے طلبہ کا ان الفاظ سے مانوس ہونا۔ ان کی شان کے مناسب تھا۔ اورمشاہ ما حب شائداس طریقیہ سے طلبہ کو ان ما لمانہ م مطلاحات اورتعبر وسے مانوس بن ناجی چاہتے ۔ تھے۔۔

مجهياد برتاه وايك دفعاته صاحب فان غويب مطلاهات كالمعالي

كى توجير كرتے موسى يى فرايا تھاكى بعن چىسىزىي دنيا ميں الىي بين كا ذكر كنائے اوراشاك يه يمركها مام انساني تهذريب كااقتفا رسيد عهري كته ان بي سعيسن مِن آیاد اور بالکل صیح بات نتی که تراشنے والے ان ہی چیزوں کی تعبیر کے لئے ا<u>چھاتھ</u> کے الفاظ تراكش يلت مين بائين فانه مكان كي يحيا حدة كوكبت تعديد السع بيت الخلا" مراد لينه لك يكن دفته رفته يدلفظ إنخانه كتشكل اختيا ركرك خود يدلفظ بحي كسنده موليا -فراتے تھے كمعانى كى كندگى دفتہ رفتہ الفاظ تكمنتقل بوكر بيو نج جاتى ہے-اس سنے مزورت سے کہ تھوڑے تھوڑے دن بعد اس سے الفاظ پرنظ زانی کیائے الناسى خال كعمطابن عود توسك الم كى تعبيرس دهميشة ايام طمث "استعال كرف كم عادى تھے -كيونكر مين كالفظ مالانكه نودكنا في تعبير بعد اليكن كثرت استعال نے اس کو بھی اس فابل بہیں رکھا کہ دہند بہاس میلسوں میں اس کے استعمال کو آئندہ جاری دکھا جائے۔

بہرمال بہلے دن کے درس میں علا وہ معابی کے نئے نئے و بی الفاظ کا ایک بڑرا ذخیرہ بھی میرے دہاغ میں شاہ صاحب کے درس کے اندرجمع موگیا-ان کو بیان کی خصوصیت کا ایک غیر شوری اثر مجھے نہوئی تھی۔ لیکن بق بڑھ کر جب تیام گاہ برآیا۔
کمی مطلب کو اداکرنے کی ہمت مجھے نہوئی تھی۔ لیکن بق بڑھ کر جب تیام گاہ برآیا۔
اور شاہ صاحب کے عطا کئے ہوئے گو ناگوں معلومات کا جائزہ لینے نگا تو بی حوس ہوا
کہ اپنے کمزور مافظہ سے اس کی امید بنیں کہ ان کی بتائی ہوئی باتوں کو وہ یا درکھیگا۔
اس کے کر در مافظہ سے اس کی امید بنیں کہ ان کی بتائی ہوئی باتوں کو وہ یا درکھیگا۔
اس کے کر در مافظہ سے اس کی امید بنیں میں اس کے کہ میرے مافظہ سے وہ نکلے۔
قلم بند کروں گا۔ اور آج ہو کچھ شکر آیا ہوں تیل اس کے کہ میرے مافظہ سے وہ نکلے۔

اسے لکھ لینا چاہئے۔ شاہ ماحب کی تقریر مبیا کہ وض کر دیکا ہوں اس کا اسلوب ہی ایسا تھا کہ بنائی اسلوب ہی ایسا تھا کہ بنائی اشائد ایسا تھا کہ بنائی اشائد نیادہ آسان ہے۔ نیادہ آسان ہے۔

بہی سوچ کر جو کچھ آج سن کر آیا تھا، نیس سے ان کو عربی عبارت میں نوٹ کرنے لگا۔ اور مہلی دفعہ مجھے اس کا اندازہ ہواکہ فلط سلط مہی ۔ لیکن ٹوٹی مجھوٹی عربی سرطا گڑھیر کی گوند صلاحیت مجھ میں بھی ہے۔

دار العسوم مين حديث كي تقريرون محقلم مبتدكم في كارواج نيارواج ندتف -حنرت مولاناكنكوبي وحمة التدعليه كي تقريعين لوگون كياس كمتوثيكل بين با في ما تي تعي اسطح حنريث يخالهندوحمة الله مليه كالمحي ترمذي والى تفريريتع وبزركون كي مترب كى بوئ طلبه يرميلي بوئى تقى يكن يرجهان تكسجانا مون مصرت الامام الكشميرى كى تقرم دو كقلم بندكرنے كااراده شايداس فقرسے پہلے كسى صاحب نے نہيں كيا تقابير بعى عسد بى زبان مين مديث كى تقريرون كى تعبير كى روايت جم تك تهبين تجي تمى نداكاشكهد كراس فقيرك بعداس سكهين زياده لائق وفائق قابل وفانسيل متعدا ورجفاك معنى طلبة صرت شاه صاحب رحمة السُّرعليه كارد كرجم موكء -مخصوں نے اپنی زندگی کانصربالعین ہی ہر قرار دیاکہ سطرح بھی مکن ہو معارف اوریہ " کے اس بحربے کراں کوقید دخریریں لانے کی کوشش کی جلئے۔ مولانا بدرعا لم میرکھی'اور مولانا محدیوسف البنوری دمتعناالت لطول بقائها) محسوا پنجاب کے ایک بزرگ مولانا وجراغ ما مع تقرير ترمذي خاص طورير قابل ذكربي-ان كي سواسنن ابي داود ادرابن ماجد کے متعلق بھی حضرت شاہ صاحب سے درسی افادات سے جیج کرنے کی

تونین فاکسار کے بعد مختلف افراد کو بخش گئی۔ جہاں تک میں جانتا ہوں ان صاحبوں نے
بھی بجائے اردد کے عربی زبان ہی کو تعبیر کے سئے اختیاد فرایا۔ جیسا کہ میں نے عربی کیا۔
دخترت شاہ صاحب کے طرفر میان اور طریقیہ تدریس کی نوعیت بھی ایسی تھی کہ اردوست
نیادہ عربی زبان ہی میں اس کی تعتب پروں کا قلم بند کرنا زیادہ آسان علوم ہوتا تھا ہم
نہیں ہے یا از مقبیل اور دو کے عام افعال کے سواالفاظ کا بڑا ذخیرہ ان کی تقریب دوسی سربی کا ہوتا تھا۔ کم از کم فقیر کا احساس تو ہی ہے۔ اور اسی چیز نے تو د جھ میں بھی یہ
جسارت پیدا کی کہلے عربی عبارت کی لکھنے کی شق وعادت کا موقعہ حال نکہ اپنی تعلیم کی کہ میں نہ طابقہ ایکن ای کھنے ہی کے عصف فعال میں شربی بوجانے کا اثر تھا کہ دوزاز تین
میں نہ طابقہ اسکی کی میں اس سے بھی زیادہ برحت قلم عربی میں ان کی تقریب دو رکو
تین چارچار در تی بلکہ بھی اس سے بھی زیادہ برحت قلم عربی میں ان کی تقریب دو رکو
نکوریا تھا۔

آس کا افسوس مے کے طلم کرنے والوں نے جھے برطلم کیا۔ اور زندگی کے ان سور کو کر جو مان سے جھے محروم کردیا۔ حب اسکا خیال آ گاہے تو ہے کہ اس سے جھے محروم کردیا۔ حب اسکا خیال آ گاہے تو ب ساختہ صنرت می درجة التّدعلیہ کے مکتوبات شریعیہ کا مشہور

ک فقرک دفقار درسی سے دوصاحب ایک آو بخار اکے الاعبدالیکم الدد وسرے در بھنگر کے کو ناعبدالیکم الدد وسرے در بھنگر کے کولانا عبدالرجم دونوں التزا فامیری مرتبر تقریر کوروز اندنقل کرلیا کہتے تھے - الدان دونوں کے باس مجی مجلد شکل میں بیمقریر موجد دھی ۔ بخاری صاحب بچائے سے متعلق تو یعنی علوم نہیں کہ دبغیر جرفح اُمتذہ

یج ترب ہے کہ نقیر کے بعد تر ندی - اور بخاری شرافی کی اما فی شرح فین البادی مُرتبه مولانا بدرعالم المريخي - اوراسي كے ساتھ عبس على وابسيل تصرت شاه صاحب كے دوسرے افادات كوشاك كرمے محفوظ نركرديتى توحدا بى جانتا ہے كداني اس فى فى بيونى شكستهٔ وپراگنده تقرميم كم بومان كااثر مجد پركيامرتب موتا لبكن حق تعالى كامزار برارشكيب كشهورقرآني قانون :-

دلاماالن بدافين صب جفاء واسا

ليكن جمال موسوك كرختم بردكيا اود لوكون وحب

نفع بيوني اسع وه شركيا زين ير-

ماينفع الناس فيمكث فيالارمودرس كَمْ لَكُفْسِراس باب يس مِي مرنے سے پہلے اپنے سلسنے ٱگئی جو چنپی شنے اور کم ہونگی ستی تقى دوه كم مولكى ديكن واقعى منافع للناس كى جن چيزون مين ضمانت تقى قدرت كى طرف ہے اس کے باقی رکھنے کا ایسااستوار محکم خطم کر دیا گیا کہ جس وقت خاکسا سفے اپنی اللائی تقرير كوقلم سندكرنا شروع كيانغااس ذمائه يس اس كاخيال بحي نهيس كيا جامكتا حق تعالی نے اپنے بعض خاص خلص بندوں کے دل میں معادف افریہ کی میج وت در و دبقيه صفى گذشتى كهال بيراس دنيا بين بيرايي يا حالم آخرت كى طرف ختفل موسكة . اكثر فراياكر . تع ك حب بخاراهاؤن كا قوبى تقرير تيرى يا دكوتازه د كھے كى - بڑے نيك شريف بزرگ تھے گذر با ؤ كعي كي وش بوكيفام فقركيلة بكلة - برالذيزل و بوتا تحا- اوريم معام بنب كرموا ناجد الرجيم صاحب کے باس بھی وہ تقریر محفوظ ہے باہنیں۔ شائدستارالعیوب کالطعت خفی بھی اس تقریر سے کھ بوجانة بس كارفرا بو كيونكه نكصفى مدتك فقيرة لكحصرودليا نغا دليكن عنوى اولتنى اخلاط ككانباد كرسواجها تتك ميرااندازهم شايده فونت اوركي فنقاءا ورنداس كيموا وه كي اورم سكاتها - كون کم سکتا ہے کہ اپنی دسوائ اس سے باتی رہ جانے کی صورت بیں کمیں اور کہاں تک بہونچتی ۱۳ كمه يه فقرك كرم فراميزبان كريم مولانا عمد مومى الجويانسبرغي الافريقي ثم المباكستاني بير. شايدا بينے ام كاظهاران يراب بعى كرال مو- يكن والله مخرج ماكنتم تكتمون كلا بوق ربقي مِنْ آئده)

تبست کا احساس پیداکیا- بخاری کی ا طائی شرح فیض الباری سے صودے کسے کر ایک صاحب معربی بی اور صرب قیام کرے اس وزیالوجودگرامی منزلت کتاب مح بہترین کا غذیر دوشن اور مجلی ٹائپ سے حروف میں طبع کر اے وابس آئے۔ شام مشا رحمة السُّعِليدك وبي إفادات قِمّد جن محتعلق اندسينه تعاكر دار العلوم داوبندك احاطهی میں خدانخواستد كم موكرختم بوجائيں گا- چاہنے واسے خبب چاہا تواسلامی دنباك مشارق الارض ومفاربها كالخرى مدودتك ان كوبهو نياديا-اوركون كهد (بقِيمِ فَوَكَوْشَتَى) قانون كاده كيب مقابل كرسكة بي مديث بي ترسب لوان وحلي عصل عمل في صخرة مساءلاباب فيهاولاكوة خرج عملدالى الناس كامتنا ماكان درواه احدالهم ومحر عجريم وتعفلها ومحبسه كاعمل ب دازنها ل منكركيس ده مكتلب عقيقت تويب كدالا مام كمشمري حمة التّرعليكا حلقه تل غره الكرميكا في وسيع وعريض سبع - مكن متاديديا ودلا بليشكل ومورَّ اوزيَّا وريَّا ان سے مبتنازیادہ قرمیب مولانا محدین موسی کو میں نے یا یا۔ فنائیت کی پرکیفیت دد مسروں میں کم اذ کم مجھے تو نى فى مالمال الصالح العيد الصالح كيش جى جو بالسرك ك الماجر الامين بى ك قالب مين بيرسط بہادفعین جری ان کودرہ نوازیوں کودل معلام سکتا میربانی کاشرف چندد نوس کے اس نقركوجب عال مواتحا . توإن مى كوبني الح كهرك ادكان بلكه نوكرون اور الازمون يس معلى كرام بيف کے بہترین سلیقہ کا تجربہ ہوا تھا۔ فیص البادی بخاری کی شرح کشیری اور اسی سے طفیل میں اما کیلھی كى نخريج بدايد دونوں كما بين فقير كساء والظف موصوف كے بدل وال ك توسط سے بونجين فحينا الا الله عنا خيدالح بن اعود - اسموتع يرولانا احدر صابخورى ابده التُدروح منه كا ذكر يج مجه كرنا عاسية متقل بوگيا ہو حضرت شام حقاسے خشگی کو بوندکا شرف بھی مولانا کومال ہے - طال متلم عصر ١٢٥

سكتاب كمسلالون كى أئنده كتني نسليس سرنيين مبندك ان على اكتشا فات متصتفيد اور تمتع پذیر موتی ربی گی، قابل رشك بید وه لوگ خبین اس ملی قهم كی ختلف منزلون ين صديني كي توفين عنى كي - تام مراي ظنه الرصيح مع كه ابني سارى كوتاه نسيبيون مے ساتھ حصنرت شاہ صاحب کی درسی تقریروں کی قلم بندی کے سلسلے ہیں تعت یم ومبقت كى منمت سے ابتدار وي ديواند سرفراز مواضا جس كا جنون اس على النت کے بار کاتھ ل نہ ہوسکا۔ توارا دی نہی اضطراری سعادت سے چلہئے تو بھی کہ اسی بھی محروم ندھیرا یا جائے جب ورقارفص ایک دبکائن کی شاخ بیر کو گو کرنیوالی فاختر) کے فضل تقدم " کا اعترادے کرتے ہوئے وہے شاعرنے کہا تھا۔ اور چڑ یا لک کے متعلق انسا ہوں نے اقرار کیا کہ:-

بكاها فقلت الفضل للمتقدم ولكن بكت قبل فعيج لى البكاع دلیکن فاختہ مجھ سے پہلے روٹری - اسی کے دونے سے مجھ ریھی گرم طاری ہوا-اسی لئے میں نے مان لیاکہ برتری اسی کومائل ہوئی جس نے رونے ہیں سبقت كى) - شايدكنے والاكبرسكتليك، - -

شودسے اپنے شودسے برہا میں جور دیا تو*ر و طرحی* دنیا برحال بقول شخصے كه:-عثق سے ہو نگے جنکے دل آباد تیں مرحوم کو کریں گے یاد

ا و میں ممنون ہوں کہ نجاری کی اٹل نئ مشرح فیض الباری کے مقدم سیں یں میج مسلم کی گمٹ دہ میری مرتبہ الل تی تقرمیرکا ذکر کرد یا گیاہے۔ حبز اسم التعنی

نیرتھنڈ تو حفرت شاہ صالی درسی خصوصیات کا تھا۔ واقعہ یہ ہے کہ باتون ہوں ہیں مرف حدیث ہی نہیں۔ بلکد دسرے علوم کے اسیے اہم کلیات ہاتھ ان کے درسس میں آجاتے تھے کہ اپنے ذاتی مطالعہ سے شاکد سادی عمران تک ہم جیسے نادساؤں کی رسائی آسان نہ تھی۔

ارس ورس ورس المان المان المان المام چارگانسك المواا صول حديث كوالاعتبار كي المان كي المان المان

می دران این می مدیث کے تعدد وی یا معدیوں سے اس بید ہوج اسے اسے اور انتوال کیا بھا ہے اور انتوال کیا بھا اور اخترانی عامراس کی تختلف اساد کا مقابلہ کرکے دیکا جا آ اے کہ قدر شترک سب کی دوائتوال کیا اور اخترانی عنامراس کی تخیلے جاتے ہیں جبھے کے بعد قدر شترک میں تا پیشام دس آ دمیوں کے ذوایعہ آ خرخو دسے بھے کسی کا بینیام دس آ دمیوں کے ذوایعہ آ کہت کہ بہو بھے اپو بھی انوالو کے بیان میں جو مقد سب میں شترک ہوگا، ظام ہے کہ اس کے معلق الحراث کی ماننا پڑیکا کہ کم از کم پینام کا پیشترک محمد عزور اسی بینام کا جزرہ ہے جے بینیام کی بیشنام کا مور نوالو کے کا کا فی ذیر ہم کے دوائی افتار کے انتقال میں اختراث کا کا فی ذیر وسٹیا ب جو جاتے ہوا کو اندازہ جو یا نہو ۔ لیکن فن کے اہم میں وصفرات جاتے ہیں کہ اس معدار پر دائیل میں اور اختراث کو کا کا فی ذیر وسٹیا ب جو جاتے ہوا کو اندازہ جو یا نہو ۔ لیکن فن کے اہم میں وصفرات جاتے ہیں کہ اس معدار پر دائیل میں اور ایت کی کی افتیار کر ایت ہے وہ

آورصرف بهی نهیں بلکہ جیسے قراتر "کیقیم کی روشی بیں صدیثی سی معد بہعقل صدیم بالم جیسے قراتر "کیقیم کی روشی بیں صدیثی سی معد بہعقل میں اور خاصان کی قوت کا مال بنجا آ ہے ۔ اسی طبح عمو با جو بی جہاجا آسے کہ روایت کرنے والوں نے بجائے الفاظ کو حدیثی سلسلے میں زیادہ ترص ل طلب یعنی روایت بالمعنی کو ادار خص کے سلسلے میں زیادہ ترص کے سلسلے بیا کہ جائے کا فی قرار دیا ہے ۔ کا فی ہونے میں مبیا کہ بجائے خود یہ تابت ہے روایت باسمنی کے طریقت بہد اسمان کے معلوب بہد اسمان کی محمد ہم کے مسلمنے ہوتوروائت بالمعنی کی افادیت کے اعتراف پر وہ مجبور ہوجائے گا۔

المنی کامطلب اس کے سواا درکیا ہے کہ ایک ہی مطلب کوائی اسے کہ ایک ہی مطلب کوائی اسے دوسرے الفاظ اور تعبیروں میں را دی اداکریے ۔ جس زبان میں بات اس سے کہ گئی تقی ۔ پھر ترجبہ میں تودوسری زبان سے الفاظ میں مطلب کواداکر نا بڑتا ہے پس تفظوں صرف نفظوں کے ادل بدل جانے سے اگر یہ کلیہ تھی زائیا جائے کہ طلب بھی ہمیشہ بدل جا تا ہے تو چاہئے کہ ترجہہ ۔ اور اس ذراجہ سے علوم وفنون کی جوائشا دنیا میں ہوتی ہے ۔ سب کو نغوا وراہل قوارد یا جائے ۔ جؤن کے سوا خودسو چئے کہ میادر بھی کھے ہے۔

کیک قطع نظراس سے حضرت شاہ صاحب نے الاعتبار سے جس طریق عمل سے روشناس فرایا تھا۔ حدیثوں کا بڑا ذخیرہ بجائے دوایت بالفظ کی مدیس داخل ہوجا آہے یفورکونے بڑا ذخیرہ بجائے دوایت بالفظ کی مدیس داخل ہوجا آہے یفورکونے کی بات یہ ہے ورسول ادلی ملی اللہ طلبہ وسلم کی طریب نسوب کرکے ہم پاتے ہیں کوشلاً دس امہا بی کسی دوائت کو بیان کرتے ہیں۔ ان صحابیوں کی دوایت بین شرک لفاظ کے متعلق اگریہ جماح اسے کربراہ داست نودرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے فرائے ہوئے

می توعقل کا تقاضا ظاہرہے کہ اس کے سوا اور کیا ہوسکتا ہے۔ مام حالات بین کی طلب کو اپنے الفاظ میں ادا کرنے والوں کے الفاظ میں دحد شکل ہے۔ اعتبالے طراقی سے تاثیدی روایتوں کو مطلب طاح استا بعات و شوا ہر کہتے ہیں۔ خاص خاص کتا ہیں اس عمل میں امار اماد دینے کے لئے تھی گئی ہیں می حیج سلمیں امار سلم کے کام کی سب بڑی خصوصیت میں امار اس کی کتا ہوتے بھی کانی دراس راہ میں ملتی ہے۔

ین سب المسلم میں میں میں میں میں ایک ایک ایک المی سیار کے بیں عرف یہ کرنا چاہتا تھا کہ جیسے صدیث کے تعلق شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے درس بیں گرکی ہاتیں علوم ہوتی رہتی تھیں۔ایسی باتیں جن سے تا شرات میں غیر عمولی انقل ب پیدا ہوجاتا تھا۔ بہی حال دوسرے علوم وفنون کے متعلق تھا۔ درس قرموتا تھا میٹ کالیکن شاہ صاحب کی ہم گی طبیعت نے علومات کا جوگرا نما تیمتی سر مایدان کے اندر جمج کر دیا تھا وہ ان کے اندر سے بے ساخت چھلکتے رہتے تھے۔

نین آپ سے سے عوض کرتا ہوں کہ قانون اور شریعیت کے متعلق جود کو مختلف قدرتی فرائفن ہیں بینی واقعات وحوادث پر قانون کو منطق کرنا - ایک قاضی اور جج کا سب سے ہم فریفی ہی ہے - اس طرح قانون کے محدود کلیات سے ہم نئے پیش آنیوالے ماد نے کے متعلق عکم لگانا - یہ فرض لب و منع قوانین - اور ارباپ احتہاد کا ہے - محضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ قانون کے مناط کی قیم کرتے ہوئے تنقیج مناط

مادتے کے متعلق علم لگانا۔ یہ وص بہ سرح وابین - اور ارباب اسبہادہ ہے۔ خصنرت تماہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ قانون کے مناطی تقیم کرتے ہوئے تقیم مناط تخریج مناط ، تحقیق مناط کے اقسام کو بیان کر کے جوسیر عال مجت ان اقسام پر کیا کرتے تھے۔ میراخیال تو بہے کہ قضاد حجی ، اور اجتہاد یعنی قانون سازی دونوں را ہوں کی ایسی دوشنی ان کی تقریر سے مہتا ہوتی ہے کہ دونوں برجینے والے انشاء اللہ اس کی روشنی یں بھٹک بہیں سکتے تھے تفقیلات کے لئے ان کی مطبوع تقریروں کا مطالعہ کرنا چاہئے۔
اسی کے ساتھ مجھے اس کا بھی اعتراف کرنا چاہئے کرشاہ صاحب دھ تہ اللہ علیہ کو النا کہ
اپنی حنفیت پر اصرار بلیغ تھا۔ اور ائم تہ اجتہا دہیں ابو منیفہ الله ام کے مقابلہ ہیں وسوں
کا اجتہا دان کو بہت کم متا ترکر تا تعام کہ با ایں ہمہ یہ ان ہی کے درسی افادات کا شوری
اور کھیسہ فی شعوری اثر سے کہ اپنے دل کو اہل السنة والجاعت کے تام ائم تا اجتہا د
اما کا اکشافی اور احد رحمتہ اللہ علیم کی خلمت سے بھی معمور پاتا ہوں۔ اور انہی کے
امام کا اکشافی اور احد رحمتہ اللہ علیم کی خلمت سے بھی معمور پاتا ہوں۔ اور انہی کے
سمجھانے سے بہتھ میں آیا کہ سالے عاجتہا دی مسائل جن جی بظا ہر اختلاف نظر آتا ہے۔
سمجھانے سے بہتھ میں آیا کہ سالے عاجتہا دی مسائل جن جی بنظا ہر اختلاف نظر آتا ہے۔
سمجھانے سے بہتھ میں آیا کہ سالے عاجتہا دی مسائل جن جی بنظا ہر اختلاف نظر آتا ہے۔
سمجھانے سے بہتھ میں۔ اور سب حق تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہیں۔

خیآل آ با که انمهٔ اجتهادیس حق دائریم دینی ان بین سے العلی بیل التعین کوئی ایک حق پر ہے ۔ بجلت اس کے شاہ صاحب نے طلبہ کو تجھایا کہ سب ہی کوئی پر سجھنا چا ہے تو سرح دیے بعض خشک مزاج علماء پر بیات گراں گذری - اور مختلف تسم کے اداجیت کی اثباعت ان کی طرف سے طلبہ میں ہونے لگی ۔ لیکن ان بیچاروں کو کون مجھاتا کہ :۔ ہے

الشفق على الماس كاتشفق على الحبس

نظاهرتصوف اور صوفيار كے متعلق خيال منوتا تعاكه اس طبقه اور ان كے علوم و معارف سے شاہ صاحب كوشائد حندان دلجي نہيں ہے۔ سارت

نیکن دی عبولےبرےخالات جود ماغ میں رہ گئے ہیں ان ہی میں دو باتیں

ے ایک عربی شعرکا سرعست - ایک کوپی کجرابها ڈ پرسینگ ما در با نشا- اسی کوشطاب کریے شاعرفے کہا تھا کہ اے بکرے! اپنے صربر وحم کربہا ڈ پرشفقت کرنے کی صرودت بہیں ۱۲

میرے اندراس طرح ماگزیں موگئی ہیں کرتصوف کے نظری وملی دونوں صوں کے تعلق بعدكوجو كجير بسى فقبر في سوچا يا تجهازياده تران بىدد نوس كى روشنى مين سوچا اور تجها-ماد ثنين كائنات ومخلوقات كاقديم يعنى فالق تعالى جل مجده سع كيا تعلن بريشاه صاحب ك الفاظ مين وبط الحديث بالقديم" كاعنوان قائم كرك اسسلسليس جو كحفرات تصييبى تصوف كنظري حقدكا بنيادى واساسى متله تعايبلي دفعه شاه صاحب فياس مغالطه كاازاله فرمايا كرعوام الهناس خالق ومخلوق كي تعلقات كوصالغ ومعنوع يامعماد وسكان كىمثال ستحجناجا بتطهيط لانكمصنوع اسينے باقى رسينے ميں چونكہ صانع كامحتاج بنيس ربتا يعنى مكان كومثلاً بن جلنيك بعدمعار كى صرورت باتى نهيس رمتى عوام كى بجه من مجع طور براس كئيهن آلكربدائش من توعالم خداكا محتاج بر-لیکن پیدا مرملنے کے بعد عالم کواپی بقاریس خدا کی کیا ضرورت سے وصوفیہ اسی وسوسكااذالهافي اس نظريه سي كريت بي جو" وحدت الوجود" وغيره ناموس سي مشهورسے - اور ناجانے والوں في شهور كرد كاسے كموفى دمدت الوجود كرجوقائل بي تواس كامطلب يديكدان كاايمان وحدت الموجود برسع يعنى سايد موجودات ايك بي مالاكة الرجود "كي وصدت كو" الموجود "كي وحدت سي كي تعلق-

قاکسارنے اپنی کتاب الدین القیم میں اسی و مدت الوج د "کے ستلے کی جو تشریح افغیس کی سے کہ نہیں اسی میں اس کے شاہ صاحب کی تقریر ہی سے ماغ ذہیں ۔

اسی طرح مشہور مدیث جبرتیل جس میں ہے کہ ایمان واسلام اوراحسان کے متعلق رسول اللہ صلی اللہ علیہ اللہ معلیہ وسلم سے مسافر کے مبیس میں جبرتیل علیہ السلام فی معالات کئے متعلق مدیث میں الاحسان "کے لفظ کا ترجمہ ہی شاہ صاحب نے ایسا کیا کہ تھو ون کے علی حقد کی اصل خصوصیت سلمنے آگئی فرایا تھا کہ احسان کا صلحب الی کے ساتھ

آن کی تقریروں کوسنے ہوسے عرض کری الیس سال کے قریب
زماندگذر دیکا ہے۔ وطما بجوطا بخوطا بالکھا زیا دہ تمرج ہری اثر مدب میں شاہ صاحب کی جو بخوفقیر نے دیدکو بیڑھا یا بخوا یا لکھا زیا دہ تمرج ہری اثر مدب میں شاہ صاحب کی اس خاری وغیرہ کی شہور مدیث ان اللہ کنب الدحسان علی حل شبی (الی بین) سے بھی شاہ صاحب کی شاہ صاحب کی میں دیکھ رہا ہے اس مام بین الادیا نی فیرشند بھین کی روشنی بیں جا ہے کہ عبادت کر تے ہو کو لین میں دیکھ رہا ہے اس مام بین الادیا نی فیرشند بھین کی روشنی بیں جا ہے کہ عبادت کرتے ہو کو لین میں میں میں دیکھ رہا ہے ساد می کائنات اس کو دیکھ رہا ہے ساد می کائنات اس کو دیکھ رہا ہے ساد می کائنات اس کے لئے ایا سالہ دیکھ ان کی نات کو ایا کی مثال تعب میں اللہ کا ناھ تو اون ن لہ تیک تو اون فان میں اللہ کا خاص کو ایا کی کائنات اس کے لئے ایا تا کہ دیکھ ان کی نامی کو ایا کہ نامی کو ایا کہ نامی کو ایا کہ نامی کو ایا کہ نامی کی کائنات اس کے لئے ایا تی نامی کو ایا کہ نامی کو کائنات اس کے لئے ایا کہ نامی کو کائنات کی ان کائنات کی کائنات کائنات کی کائنات کی کائنات کائنات کو کائنات کی کائنات کی کائنات کائنات کائنات کی کائنات کائنات کائنات کائنات کی کائنات کائنات کائنات کائنات کی کائنات کی کائنات کی کائنات کائنات کائنات کائنات کائنات کائنات کائنات کائنات کی کائن

اسی تقریر کاتھا۔ اگر چافسوس کے ساتھ اس کا بھی استداد کرنا پڑتا ہے کہ بڑھنے بھنے م مجھ انے اور تکھنے لکھانے ہی کی صد تک میرا کام محدود دہا۔ اور کرنے کی توفیق میسرندا کی ۔ ہے دے کہ اینا سرایۂ نازوا حساس صرف وہی ہے کہ:۔

احبالمالحبن واست منعم لعل الله يرترقنى صلاحًا

لیکن آہ اِکہ-مرابعل اب لیت کے حدود میں داخل ہو چکاہے۔ اور نہیں کہہ سکناکہ حس چیز کو عرصر اچھا مجھتا رہا اسی کو اپنی علی زندگی میں داخل کرنے سے کیو قاصر رہا قسمت کی تہی دستی کے سوااس کی اور کیا توجیہ کی جائے۔

شاه صاحب كى مبن بايس عجيب وغويب تحيين - بطام ان كيمطالع كممونوع دنيات مى كى كتابى تفير يىكن حب عقلى سائل براتفا قًا كيد فرطن كامو تعراً مِا مَا تو ابسامعلوم مرقاتهاكه نا دان تجوس سنرياده ان كے سلمنے مرسے سے شرعے فلاسفركي وقعت نہیں ہے۔ ایمان سبط ہے یامرکب ایعی عمل بھی ایمان کا جزرے یا نہیں علم کلم کامشہودخل فیہہہے۔اس کا ذکر کہتے ہوسے فریانے کہمناطقہ وشطقی کے لفظ کی جیغ عموماً معقولیوں کے تعلق اسی لفظ کو استعمال کرنے کے عادی تھے۔ اور اسی کیسا تھ عليهم ماعليهم كحة ينجى الفاظ محبى اس موقع بيدان كى زبان مبارك سے خلاف متور تکر جانے ، ہر حال فر مانے کہ ان مناطقہ کی طرف سے ان لوگوں بر جوابیان کی قیقت میں سانے دینی اعمال کوشر کی سمجھتے ہیں۔ ان پر اعتراض کرتے ہوئے جو یہ کہا جا آباہ كهجزرك ارتفاع سے فاعدہ ہے كەكل بھى تفع ہوم آماہے ۔ بعنی کسی كل كاكوئي جزر اكرغائب موحباك تومنطقي نقطه خطرك كل بانى ندريا - اوراسى نبيا ديرايمان كو

مل كردنوت كري عد بات مقد ليون من جوا عراق مي يدان ي كارد عمل تعامر

مركب حقيقت قرارديني والوسراعتراض كرية بي ككسى المان كى زند كى مي كوئى اسلائ عمل اگرنه پا پاجائے تومطلب اس كا يه بواكدايان بى كا اس سے از الد بوگيا اوروه مومن باتی ندرہا۔ مالانکہ ایمان کومرکب قرار دینے صلے بھی اس کے قائل نہیں ہیں۔ قطع نظراس سے کرایان مرکب ہے۔ یابسیطد کیب بات اس موقعہ ریشاہ صاحب جو فرمايا كريت تصفحه وه يرتقى كه ذراان خطقيوس كى حاقت ملاحظه كيجيئه ورخت ايك مركب حقیقت مے۔حبر تند- شاخیں برگ و بارسب ہی اس کے اجزار ہیں۔فرض کیج کہ كوئى بلكاسا بيِّه درخت كاگر گيا- تومنطقى كهدے كاكه درخت باتى ندريااس لؤكه جزر كاارتفاع كل كےارتمفاع كوستلزم ہے ليكن طقيوں كے سوائوئي انسان هبتبك بإكل نهم وجاسے اس کا قائل ہوسکتا ہے کہ کسی ایک یتے کے حجر جانے سے درخت ہی ناپید ہوگیا۔ کل اور اجز ارکیجے نعلق کو تباتے ہوئے فرماتے کہ در اصل ہرکل ہیں دوسم کے اجزاء موقع مي يعف اجزاء كنكل جلن ستوكل يقينًا غاسب موجاتاب منسلاً گردن آدمی کی کمٹ جائے ،سرا رجائے دل بھل جائے۔ ان کے مقابلہ میں کل ہی کے تعبق اجزار ابيے بھی ہونے ہیں جو جزر ہونے کے باوجود کل سے اگر غاتب ہو جائیں تو کا لی تی رہناہے۔ جیسے آدمی کا بال گریائے انگلی کٹ جے توکیہ کسی بال سے گریمانے سے زیداس ك زنده باقى ندر ماكه زيد ك كل كابال مجى ايك جزر تفام ياكسى قلعدى دادارى كونى الله نكل جائے توسیج شاچا ہے كة لعد ہي غائب ، وگيا۔ فرما يا كرتے تھے كەكٹر توں كو واحدَّعبير کے خالب میں لاکر کی بنالینا 'مناطقراسی کواپنا کمال سیجینے ہیں۔ مالانکہ اس حقیقت سے اینة یا كواندها بنانے كى ير برتريكل بوسكتى ہے۔

فرات كرمير بي الناس في الناسس الم الخت يا زبانوك بنان

داسے ہیں جوکا ئنات کے ایک ایک ذرہ کی تصویت پرطرح اکر الگ الگ الفاظ باتے ہیں نوبا ن اور الگ الفاظ باتے ہیں زبان اور الفت والوں کے بعد فقہار کی تعرفیت کرتے اور ان کے تعلق ارکام کا سراغ کمشتبہ سائل کے متلف بہلو توں کو متعین کرکر کے ہرا کی بہلو کے تعلق ارکام کا سراغ انگار دار متر ہیں۔

آلغَرَضَ بربرت کے الله ازی اوصاف کا جاننان کے نزدیک کمال تھا۔اور امتیانی اوصاف کا جاننان کے نزدیک کمال تھا۔اور امتیانی اوصاف سے کی لاٹھی کے سواان کے نزدیک اور کچھ دتھی۔

تبروال فاکسار کودوسرے علماء اور شاہ صاحب میں جو کھلا ہوا فرق محس ہوتا تھا وہ یہ تفاکہ عمو کا لوگوں بین استعادی علم پایاجا تلہے۔ یعنی اس پر قاعت کرلیاجہ تا ہے کہ حب این سینے متعلقہ المع کی کتا بوں کا مطالعہ کریں گے قوسائل کے الہما واعلیہ ہاسے واقعت ہوجائیں گے۔ لیکن شاہ صاحب دحمۃ اللہ ملیہ کوعومًا ہراس علم سے حقور ہوئی تفاح سے موری تاب کا کا نی ذخیہ فولیت تھا جس سے وہ دوران علوم کے کلیات وجزئیات کا کا نی ذخیہ فولیت تھا جس سے وہ فولیت کے دنگ میں ان کے مافظہ کے ساتھ کے دنگ میں ان کے دنگ کے مافظہ کے مافظہ کے مافظہ کے ساتھ کہ خوال کے ساتھ کے دنگ میں ان کے دنگ کے مافظہ کے مافظہ کے اسے ایک مقال کے منافظہ کے انہم خوال کی الماری سے شبیہ دیتے تھے فقر سے اسے الماری کے اسے ایک مقال کتب خانہ ہونیال کی الماری سے شبیہ دیتے تھے فقر سے اسے الماری کے اسے ایک مقال کتب خانہ ہونیال کو تاتھ ہوئی ا

محنتی طلبہ ان مے علقہ درس میں شریک موکر علم کے ذبلی سازو سامان سے کے ہوجاتے تھے۔ یاکم از کم سلح سبنے کا ڈھنگ ان کو آجا تا تھا۔ بیکن سیج یہ ہے کہ برغریب مرس اور استاد کے بس کی یہ بات ہے بھی نہیں کہ طالعہ کے بغیری بڑے عالم کا ذکر آجائے ان کے تعلق مذکورہ بالنا تقعیب لات سے طلبہ کو آگاہ کرنے برقا درمو۔ یہ تو ان کے تصوی مافظہ کا کمال نھا۔

الكي كجيب تجربه شاه صاحب رحمة التدعليه كينعلن ميراييعبي تفاكه انتخاص رَجَالَ جِن كا وه تذكره حلقهُ درس مين فرايا كرتے تھے۔ ان مين زياده ترائي يستيا ب تقين، تَجْواَ ب ونيايين موجود نهين بي أرنده علما ركا ذكر شكل بي سے ان تے درس مي ہوتا۔ اور زندہ کیا ہے پر چھے تو صافظ آب جران مبدی جری کے عالم دمدت کے اجد والوں کے نام بھی ان کی زبان مبارک براتفا قاہی جبی آتے ہوں - ان کے ملقب درس ميريهو بح كر كي ايماموس بونا تعاكه درميان كى چندصديان كويا عنف مركى بي-اوریم نوی، آسطوی اوران سے پہلے کی صدیوں میں کو یا زندگی سبرکر سے ہیں کھلوں كانه وه نام ي عو السية تعيد - اوران ك كام بي كا عربًا يا قدمًا ذكر من الكامعالم بسان بى گذى بوك الك بزرگون مك محدود دېما تعااسى كانتيج تعاكدا يومعاهر اور بم علم اسي منعلق إن ك أشرات كا درما فت كرناشكل تها - اورم الوخيسال كيدالسائ كسفهم كاتأ تراس باب مي وه ركحتي نفض اس ذريع وق تعالى فع علما م كايك بري مهلك اخلاتي رول سع ان كو مخوظ فرماد ما نفا-

آس مسلمین معلم مزاه که گذشته علماری ملی اور فنی تنقیدی طرف ان می جذبه کامن بھیردیا گیا تھا۔ان کی علی شیمک اگر کھی تھی بھی توان ہی و فات یا نست

بزرگوں سے تھی' حافظ ابن حجر رحمۃ الترمليہ كے ساتھ ايك طرف ان كى غيب ر معمولى وتقيدت كاحال يرتعاكم جبل تعلم ما فظ الدنيا كالفاظ سان كى مرادما فظ بى بوتى دىكن شافعى بونى كى وجرسے اختلافى مسائل يرضنى خدم ب سيتعلق جها شاه صاحب كومسس بوتاكه جان بوجد كرما فظ مرد بهرى اور لابر دائى سيركم مع يسيم بين تواس وقت مسكرات موس فرمات وافظ الدنيان اس وفعس برير كفن نساني سے كام لياہے كجى كجى ان كے طرعمل كوطو مے كى چال سے تشبير دينية - جوا نكهون كوكروش فيقي موسع المستدام ستدق م الطات موسف كل جانا ہے۔ اختلافی مدیثوں کے باب میں اصح انی الباب کا ترجی طریقہ شوا فع میں عموماً بَوْمَ ذِنْ سَبِّ - حِبِ ان سکے اس اصول کا ذکر کرستے توفرانے کہ تیج على رشا نعيہ نے سیاف اور سے کا کام مضروع کردیا عمو اوه اس کابھی موقعہ ال ش کیا کرتی کے علاوہ عديت كالفاي علوم كوالمبدوعلما كمسكة دوسرك متعلقه علوم وفنون كحجن اصول دکلیات کا جاننا صروری ہے۔ ان کا بادنی مناسبت ذکر فرماتے آورسستا کی ایسی تا این بیان کرتے جس کے سننے کے بعد معلوم ہوجا تا تھاکہ اس سکلہ کی ابتدام مُنْ كُلِين اللهِ في - اوركن كن مقاط لطرس كذرية بهوت البينموج ده حال تكب مله مطلب به تقاكد اسار البطال كي كما إو ساكوا تلا أكر داوي برجرة كرك مخالف كي مدميث كو ات بل لحاظ بناديا - اورصرف رجالى ومررو سى مدوسه كمى موايت كوترجيح دينا ليكن آنار محابرة آنى آيات ك اقتغناما وراسلام محكى قوانين واحول سيحثيم ويشى كربينا مصرت شاه صاحب شافعو وسكه اس طسه نيه عمل كوروايتون كى ترجيح بيل بندنبس فرطق- اورجرح كريف كيليغ رجالى تيشر درسيس دا دى كى كمزور يورك مولناسى كانام اسون عمام واسكر فالمدايقا فرات كرية قصابوكا كالم واجوا فيكرو وعلم مواار كوي كالفيج كويا بهونچاہ، یادا تاہے ایک دفعہ رحوم صاحبزادہ آفتاب احدفاں جوسی زمانہ میں علی گڈھ کالج کی دوح روال جزد کل یا کم از کم غیر عمولی کو شرخصر تھے۔ بچھلے دنوج ب علی گڈھ اورد یو بندے درمیانی تحقیج کی وسعت کم ہوری تھی۔ توصاحب زارہ مرحم کجھی کھی دیو برتر شرلیت ہوئے والیا کر تقدے۔ ایک دفع جھیسلم کے درس میں آگردہ بھی شرکی ہوئے والیس ہوکر میں نے خودان سے سنا کہتے تھے کہ آج تو آکسفور دواور کم مبرح کے لکچر بال کا منظر مرے سائے آگیا تھا۔ یورپ کی ان یو نیور شیونمین فریش لوگ کم مبرح کے لکچر بال کا منظر مرے سائے آگیا تھا۔ یورپ کی ان یونیور شیونمین فریش لوگ کو جیسے پڑھاتے ہوئے میں نے دبچھ لیم ۔ آج مہدوستران ہیں مری آنھوں نے اس تماث کو دبھا۔

يدداشت اورما فظرى فيرعمولى قوت كانتجريه تعاكيمعلومات كاطوفان أثاه صاحب کے اندر الم پذیر دہا تھا۔ خیال آ ٹاہے کہسی مسّلہ رتی قریر فراتے ہوئے اس کی مناسبت سے ان کا ذہن کسی دوسرے سئلہ کی طرف فتقل ہوتا۔ توعمو ما فراتے الم مستار مين دستاربدى كامشهور تاييني حفل كبيرودار العلوم ديوبندك احفط مين حب خاص شان آن بون کیلے دومیز بیونے تھے۔ انگریزی خوال طبقہ کی طوف سے علمارد یومیندکی طرف رجیان کا ظبار كويا بهاي دفع عمل على مرواتها على كده على فرم بار في برها حبراف صاحب مرحوم كابراندام كافي كران تابت مواتفا - الاده كانبار الشير ك اليع شرولي بشيي توملا نيدما حبراد عصاحب يعنت وطامت كى تقى - لكساتفاكدات كم كالوبتي باتون سيركي فائده بنيس ان مولويون سيمصالحت كالميد فعنول بيد ينيكن تاميخ كم أوداق براست كي آندى بين اجانك الط بلث مك واوس كالفوري احكن تعاد دی مب دی اید اورد یکامار است ۱۱د فاع بوگيا مجھے اس متله كى طرف ان دفاعى مسأل ميں صرّف و تُو معآ تى ، بيان ، بريع دغيره فنون تك كمساك شركي تھے-عرست سيتعلق ركھنے والے ان علوم سے شاہ صاحب رحمة السُّر عليه كوفير معمولی دلیسی تھی۔ آن علوم کی اعلی بنیا دی کتابوں کاغیر معمولی فکرونظر کے ساتھ الخوں نے مطالعہ کیا تھا۔ میراخیال ہے کہ کافیہ اور کشسرح جا می کے ساتھ مدارس کے عام مولولو كابوتعلق موتاب بين نعلق شاه صاحب كوسيبويه كى الكتاب سع تصا- ابن مصفور جس ك نوط اور كي حواش سيبويي كى كماب برين-اس نام كوبهلى د نعه بى خاكسار فے شاہ صاحب ہی سے مُناعدًا - اور کہرسکتا ہوں کہ ان کے بعد میرکسی مونوی کی زبان سی يرلفظ سنني بن آيا - دوسرون كى كياكهون اسيبوب كى اس الكتاب كم ملجوع تنزيريرى نظر توضر وری بر می ہے۔ شاید إ دھراً دھرسے مجھ اس كو ديكھا اور برھا بھى بوگا يسكن ابن عصفور کے ماشد کے دیکھنے کا بھی شرف حال نہ ہوا اسعانی دبیان بریج کمسائل مين الجرجاني كي ولاكل الاعجاز - اسرار البلافت يا زمخترى كي فقتل كرسواتفيا زاني وغير كمنفور كى كتابور كاحوالد فيت موت شاه صاحب كوفقير في كمي نهي د كبا-اصول نقرس وه ابن مهام كى تحريك كوياما فظ تھے۔ فقرس ابو بكر كاشانى صاحب بدائع شمس الائميسخيي اور ابن تحيم صاحب بحرالمرائق سيدان كوبهبت متأثرياً التفا-

وجیرہ سفوں کی سابوں ہ والدیسے ہونے ساہ صاحب دفتہ میں ابو بکر کا شائی صاحب
بدائم شمس الائم سخری اور ابن نجیم صاحب بجرالرائق سے ان کوبہت متا شربا الحف بدائم کے تفقہ پر ایسامعلوم ہو تا تھا کہ حزیداں بھر وسر نہیں فر لمتے صاحب ہدایہ کے
شامی کے تفقہ پر ایسامعلوم ہو تا تھا کہ حزیداں بھر وسر نہیں فر لمتے صاحب ہدایہ
بٹرے مداح تھے ۔عمومًا فرمات کہ ابن ہمام کی فتح القدیر کی جسی کتاب کے لکھنے کا ادادہ
جاموں تو کرمکتا ہوں ۔ لیکن ہدایہ جسی کتاب لکھنے سے اپنے آپ کو قطعًا عاجزیا تا ہوں
ان کی ایک عادت یہ بھی تھی کرعربی زبان کے سی کی کا فظلی تشریح کر قریم کے
ان کی ایک عادت یہ بھی تھی کرعربی زبان کے سی کا فظلی تشریح کر قریم کے۔

ياكى اورمزدرت سے و بن شعركوني كرناچاست فو كوشهادت كے لئے ايك عمر عمراليك شعرى كافى بوتا ليكن ياددا ترت كى بناه قوت كانتيجتماكه ابك صرع كيكتسيب بچیس کیں بلکہ اس سے بھی زیادہ اشعاروا انظر و کوٹسل سناتے بلے جاتے۔ ظاہرے کہ اس وقت ہم طالبالعلود ، کی حثریت ٹھیک ان ہمیٹسوں کی ہوجا تی تھی جن کے سلسنے بجاف والابن باجر بجار إبو-اورغ سينسيس كك كمكاس كود يكدر بي بون-دوسرون كم معلى و مجه كهن كاحق بنيس ليكن فقير كي حيثيت تواس وقت اخفش مح بزيى كى موجاتی تھی- ابنی یافت اور تھے کے مطابق جبیا کر عوض کر حکا ہوں، شاہ صاحب کی تقريرون كويم مس نوط كرّ ياجلا حامّا عما يمكن حب انشاد وشعرُونَ كاير مبذ برشاه هنا بر طارى موتاتوسير يتلم اودانكليون كوارام كرف كاقدرتى موقعمل مالا-آتی الے میری مرتبهٔ قریرتقریراً بناه صاحب کے ان سنامے موسے اشعاد سی خالی تھی سٹ ار جبد و مرودی مصریع یا اشعار شکل ہی سے اس مسلم می تھم بند ہے موں مرااندا زه تفاكه تجوعي طور برنصف لاط مني جاليس بي س بزاد سيم تعداد ان عربي اشعار ى نهوگى جوشاه صاحب كوز بانى ياد تھے چنجين حس دقت جى جا متا وه سنا سكتے تھے ۔ فارسى ادب كا مذات بجى كانى ركيت تع يجى بجى درسى تقريدون بى فارسى كموزون اشعاد كوترنم كے فاص الجبين استعمال فرائے - ٥ كارزلف تست شك افتاني المعاشفان مصلحت التهيم برآم ويصعبي سبته اند

کے تقدیر و تدبیر کے فرق کو بتلتے ہوئے موٹا اس تعرکو صرور دو ہر لئے۔ فریاتے تھے کھلیف بنانے کا فیسلہ تو بڑے صاحب نے پہلے ہی کر بیا تھا، لیکن فیصلہ کا فہودا مشکل میں ہواکہ آدم سے فلطی صادر ہوتی اور فودسی بڑھاً کا عکم دیا گیا ۔ کہتے کہ خلافت کا فیصلہ ہمی تقدیر کی شال ہواوٹر شکل میں اس فیصلہ کا فلم ورم وااسی کو تدریکی تھی۔ جَب توجدی کیفیت کا علبه بیونا توسکراتے بوئے ما فظ کے اسس مشہور شمہ م

مصلحت نمیست کراز پرده برول فندواز درند وکلب دندان خبرے نمیت کنمیت كوفاص متاندا تدازير سنلق - فرطة كرجى إن إيرسب ببسيريان كى كارروائى سے -اس وقت ایک فاصقم کی سرستی ان کے جبین مبارک کے اسار سر میں جگنے لگتی عمواً ہی وقت بد احبب برا كمولة - جاليا اور زرده نكال كريان كے ساتھ استعال فرائے -انے باطی حال کے انفآریں ان کی کوشش حدسے گذری موئی تھی۔ کھسلنے کا موقع اتفاقاً كهيں آجا يا تواسى وقت ظرافت اورطبيبت كالمجبراختيار فرمليلتے - بظاہر عام مجلسون اور حبتون مين ان برنكينت ووقار كي خاموشي طاري رتني يلكن حلقهُ درس می طیبت ومزاح کاجبتی رجان ان کانمایان موجاتا اس وقت ان کی زبان مبارک برمصوما نما ندازمین بھے یرکیف فقرے جاری ہوتے -اس سلسلہ میں فرایا کہتے کہ جی إن اظرافت كى يدرو بال مى كانى وسيعد يرك صاحب ك يال مى اس كاتساشا مِشْ بوكا يجر مثالاً ان مديثوں كاذكر فراتے جن ميں آياہے كد قيامت كد ديع فركن كاوس کے ساتھ یہ معاملہ کیا جائے گاکہ ان ہی سے ان کے گذا جوں کا اعتراف کر اسکے حق سبحانہ وتعالى كى طرف سے مكم بو كاكر بروه كناه جس كاس نے اقرار كيا ہے اس كم تعابليس اس يكى كا جرد ياجائد وأركيف والاكنهكاراس مكم كوسنكر فرشتون س كي كاكهرو! میرے گنا ہوں کی فہرست تو بہت طویل ہے۔جب ہر گناہ کے بدار بین کی کا اجر مجھے دیا ماسكاتوان كنامون كوهي كن اور اوكماقال-

ک آدمی کا ذکر کرتے ہوئے رسول اللہ صلی اللہ عذیہ وہ کم نے فرایا ہے کہ بہم سے نکلنے

کے بعد اپنے سامنے ایک درخت کو پائے گا۔ وض کرے گاکہ لے اللہ اس سے اقرار
چھاؤں کے نیچے پناہ لینے کی اجازت دی جائے۔ حق سبحانہ و تعالیٰ اس سے اقرار
لیں گے کہ اس سے زیادہ تو اپنے مطالبہ کو تو آگے نہ بڑھلئے گا، قسم کھاکہ اقراد کہ دی گا۔

کربس اس سے زیادہ ہیں کھی اور کچھ نہ جا ہوں گا۔ اجازت دیدی جائے گی ہوں ہی ایک درخت کے بعد اس سے زیادہ گھنا اور بہتر درخت اس کے سلسے آئے گا۔

ایک درخت کے بعد اس سے زیادہ گھنا اور بہتر درخت اس کے سلسے آئے گا۔

اور اپنے معاہدہ کو تو ڈکر اس سے نیچ جانے کی اجازت پی جائے گا۔ ان آئکہ بالآخر سرکتے ہوئے وہ حبن کے درواز سے پر بہونے کی جانے کی اجازت میں داخل ہوجا نے کی اجازت جائے گا۔ اس وقت می سیحانہ وقعالیٰ اس سے زیائیں سے کہ:۔

مالیم ہونی مند بھی میں داخل میں سے نہائیں سے کہ:۔

مالیم ہونی مند بھی مند کے میں میں ہوئی آخرہ کون چیز جھڑ انے گا۔

ایک فرائش کے بعد اس سے زیادہ مہتر فرائشیں کرتا ہی چلاما آہے۔ اور اس کے ساتھ ارتباد ہوگا کہ:-

"كيا اس برتورامني بوجلت كاكر تجع سادى دنيا اوراس دنيا كمانندوس

دنیادیدی جامع "

تب وه غرب كنهكار عرض كريك كاكه:-

مدیق کے راوی معابی ابن سود رضی الله تعالی عندجب اس روایت کو بیان کرتے تو منعنے لگئے۔ اور کہتے کر رسول الله صلی الله علیه و کم بیان کر

مدیث کو بیان کیتے ہوتے منے تھے۔ حب آپ سے منے کی وجہ او چی گئی ۔ تو فسرايا تماكه:-

"النّرتواني اب اس مندے سے يرس كركرسائے جہا فوں كے الك موكر هجب فريب مع ذاق كرت بي . كنتمكاسك اس فقرب برنوداللرتعالي كومنى آملت كى-ادراس کے بعداس غریب بندے سے ارحم الراحین فرائی گے کمد-ميرك بندك يس تجيس خداق بني كرا - ليكن جميرك جي يس آ ماي ومكرامون اس مدیث پر بیونینے کے بعد شاہ صاحب کے مذبات بھیانے کے ہا وجود چھاكك كربابر أجاتے تھے - ادراس كى عام مدينوں كو مظرافت "بن شركيب فرہاکرا کے بڑھ جاتے۔

اسى سلسله بريميني كبهى ان برخاص ميذبه طارى بوناطلبه كى طرف مخاطب موكرفرات مستجمة موكرس كونى براكام كررمامون مالانكرجائة مواميري تنيت مجی دہی ہے۔ جو مدرسہ کے منطقیرفال کی ہے۔ منیرفال بھی حکی ہیتے ہیں واور میں تق بون- دقیق دامًا ، بیتا مون-اس سے زیادہ اور کھے انہیں-اسی موقعہ برخیال آ تاہے بسااوقات ان كى زبان مبارك سے فقيران الفاظ كوسسناكي التحاد فركت كد :-مل مدرسمے ایک بوڑھے ان بڑھ مالزم منرخاں تھے۔ اورمسجدے احاطمہ کی طرف

درد ازے کے پاس ایک جیونٹرے می قیسم تھے۔عمد ما مدرسے تعمیری کاموں کے

ائے علی میں بوتا سیاکرتے تھے معلوم نہیں کہ ان کا انتقال کب ہوا۔ شاہ صاحب کے درس

مِن أن كا اكثر تذكره اسي مسلمين آنادمز اتحاما

" بَقِي كِي نَهْنِ چِلْبِيِّ اصرف دوپياليال تميري چلت كا دوببكىك ايك نيزا الك محود ا"

بقابرمطلب حضرت والاكايه بوتاكه الملى اورسيح زندكى ايك مومن ملم كى يه ہے کہ میں دان جہاد میں اپنا وقت صرف کرے ۔ ان کے دل کی ہی حسرت خقی تی حسرت تھی۔اس کےمقابلہ میں درسس و تدریق لیم تعلم کے جند بات کی ان کی نظاوں میں کوئی قدروقیمت ندھی۔میکن جیسے اللہ اوراس کے دسول دعلیالگ لام کسیا تھ كم مشروبات بين بي ايك مرفوب مشروب انكافنا ، فود عدى جديد كم جنوبي مرت بي اليك مشعمالي ممت كاس كميع كمن الدين مبي شاه صاحب اودحن الله المنازدس حديث في المكره تفاكاني وسيع وعريض وطويل مرساندمان بين شاه صاحب كي قيامكاه يبي كمرع تفا- اسكدايك كوشسمير المے کو چھلے پرتمیری چاسے کی دیکھی جڑھی رہی تھی۔ دودہ لجانیکی وجہسے اس کارنگ کابی مروجا آنا تھا۔ حبيجى مامزونا اس ديكي وكرم بى يانا-اس ساغ كرم سعامتفاده كاسو قع كم كيمي اسفقر كويمي ميراماً تھامینیم اس چارخانے مے موانا ادرس تھے۔ شاہ صاحب کی نحلصانہ خدمت کی معادت مدتوں موانا کو مِسْرَانى - نعنيال تَه عنيال ١٨ ملك خاكساركوشا حاصفة درس بي شركت كى سعاد جي دنو و عال موئى تنى اسوقت تك زدواجى تعلق سے آزاد تھے عمرىمى الحى اس زانىين شكل چاليس اورىياس درميان موكى اس ز با ندس سر مال ی فیرم ولی کوشت و کل ایچه یمی دنگ تعا دیکن تجعیلے دنوں حب خاکسار میدر آ بلنسے دا دالعلوم کی مجلس شورى مين شركي جدن كيائة آباكرتا تعاقوا جائك يحاكة اه صافح يساه بال مغيم معيكم بن المكدفعه خيال آيايد دورجم بوديكاتها عصرى نانك بعطلب كوداعى خطاب مرفراز كرف كيلة كمطر يوكر تواب انکارنگ ہی دوسر اتھا۔ رسالہ بسی الدوليد يلم كے ذكر يرقة ايخ النو تكوف بلوكر شي قوت كمو يك تھے۔ ذكر مبارك آباقية وازهيراجاتي ورواصليس طلبه سيكبتو كرجاؤ المجاردين كي خدمت كوزند كي كالفسب لعين بالبناء

ا پنے میچے تعلقات کو کوشش کر کے چپانے کے مادی تھے۔ اس طرح وہ اپنی دل کی اس ارزو کے متعلق بجائے لمبی چڑی تقریبے وں کے اصرف مزاحی کنا اوں اور اشاروں میں کھر کھید دنہ ک

کمی کمجی نسر ماکر ۔ باہم گرستیم دگذشتیم کے نعنیاتی اثر کے ساتھ گذرجاتے۔

درہ اختام کی صدیرجب پہونچا تواس وقت اپنے فاصل نداز میں فراتے کہ اب نیادہ دیر نہیں ہے۔ میں مرغوں کا در سطول دوں گا۔ میر مرغے جو ہمارے ارد گرد جمع ہیں در بے سے تکلیں گے۔ دیکھتا ہوں کہ بلندیوں پر چراھ چراھ کر بازؤں کو پھر محرات ہوں کہ بازوں کو کھر محرات ہوں کہ بازوں کو کھر محرات ہوں کہ موتے کون بانگ دیتا ہے۔ کسی کی آواز کتنی اونجی ہوتی ہے۔ اس تتم کے لطیفوں میں وہ

موے کون بانگ دنیاہے۔ سی کی آواز نسی او مرب کچھ کہ دیا کرتے تھے جو کہنا چاہتے تھے۔

نويرالله خوييده وطاب تَواِهُ وجعل المجنة حتَّوا واللحم اخفر لدوا وحِمه كممَّ مربانى صغيراً -

حضرت تناه صاحب کے ملقہ درس کی ایک خصوصیت کا خیال ہی نہ آیا۔ مالانکہ درسی انوری کا یہی لازمی جز تھا شدت فلور کہتے ہیں کئی خفا کا سبب بن جا آہے۔ جید سب سے ذیا دہ یا در ہنا چاہئے تھا وہی یا د نہ آیا خیر قصہ بہ ہے ججہ سے پہلے ، اور میرے بعد والوں کا مشاہرہ اس باب میں کیلئے۔ لیکن میں نے تو ہی ویکھا تھا۔ کہ صیح مسلم کا درس ایک گھنٹہ یا اس سے کچے زیادہ روز انٹ مجو اکر تا تھا۔ اور پور اوقت ملی مباحث دم آل ہی کی مشرح تیفت تی طاب و ترجیح میں صوف مجو تا تھا۔ نہیں کہد سکتا کہ اپنی اور طلبہ کی طبیعت کے طال۔ اور تکان کا خیال کر کے یہ طرز عمل شاہ صاحب فی

اختياد كرر كما تماديا فطرت يران كىظرافت ومزاح كاج فطرى مذرب بوشيده تمسايه اس كا اقتصارتها - كيد هي بوا رس كربيلي ون سع ديكنا شروع كياكه ماركايك رفق درس جن كاسم كرامى فالبامولوى محد عطي تعا-شايد تجمرة نامى تصب كريم وال تعے۔ بیانے بڑے تین اور خبیدہ اور نیک آدمی معلوم مہدتے تھے شدت نیکی کی وجرستعنق ان کاعلم کے ساتھ بھی کھینیا ہورنیک ساتھا۔شاہ صاحب کے تنعمل دست جیپ کی طرف شروع ہی سے اپی جگہ ایھوں نے بنالی تھی۔ وقت پر تھیک اپنی اسی مقرره ملكربرا كرينج مات شايركسى دوسر علالب العلم كى بمت بجى نه موتى تفى كمان كى مكر يرقبهنه كريء بهزايه تعاككس لمندو بالاستله برشاه مهاحب مصعلومات كالجرز فأمر مرجين مازنام واجل عبار ماسيع - عافظ الدنيا اورشيخ ابن مم اسم سرس الاتمة سخري ابن مجيم كاذكر مور باہے كمرا چانك شاه مهاحب مولوى فح يبيلى كى طريف تبسان لهجرميں مخاطب مو ماتے اوران کی طرف خطاب کرے کھے فراتے رہتے صیح الفاظ تواس وقت یادندین اورالفاظ کی نوعیت ایک رمتی کب تھی تاہم مصل ہی ہوتا تھا کہ جو کچے سان کیا گیا گویا مولوى مجرهديني صاحب سے اس كى تصديق جا ہى جارہى ہے- بيار سے مولوى عديني صا ناموش مسكران لكتے ساداحلقه اس دقت صرف سكرام شيسم ہى تمبم بن ما آنا تفا- الى امولوى عيف صاحب تواب آپ كى دائد اس سلمبر كيات " یہ یااسی کے قریب قریب عوا ان سے سوال کیا جاتا - بظام راولوی عیلی صاحب کے وجودسے استرواح اور از الدملال وسامہ کا کام بیاجا یا تھا۔ شاید ہی کوئی دن ایام ورسس مے اس طویل جہدمیں ایساگذرا ہو جس میں دلوں کے انساط وانشراح کا یہ موقعه اول يا آخريا وسطيس نذكل آنا بومعلوم نهين بالسنة دفيق درس آجكل كبال

می کن شغلهیں ہیں۔ اسی دنیا میں ہیں۔ یا اپنے عموب استاذا ورسلف صالحین کے ساتھ لاحق ہوگئے۔ اگر اسی دنیا میں سربو دہوں توان سے معانی کا خواستنگار ہوں۔ درسس انوری کی اس خصوصیت سے سکوت ہردل راضی نہ ہوا۔ اللّٰصمراس حسنی بعبادات ... بعدی

جَیساگ میں نے عض کیا 'اسلامی علوم وفنون کے دائرے کاشا یدی کوئی

علم یا فن ہوگا جس سے تناہ صاحب رحمۃ الشرطیہ کو رکیبی نہتی۔ اورہرایک علم د فن کے اصولی سائل کے تعلق کوئی فاصحقیقی نظر یہ وہ نہ رکھتے ہوں۔ بلکہ جہدِ مامز کے جدید کار آمد ملوم کے جیجے معلومات کا بھی کانی ذخیرہ آن کے پاس موجود تھا نصوشا میت داسٹرانو می کی جدیدتمام اصطلاح الفور نے تقیقی نیفیسلی مطالعہ کیا تھا۔ انگریزی کر نہاں سے تو نا واقعت تھے۔ اگر دیکھی حلقہ درس میں بی فریلتے کہ ابت ارتمبیا کہ موقعہ بھی ان کو ما تھا۔ لیکن فریاتے کہ انگریزی نربان کے دو لفظ فالباً پگ دھ تھی اور نس رجومن میں دولفظ مجھے یادرہ گئے ہیں۔

لیکن با این به ایک تو اسلامی عبا دات مے تعلق کچے دنوں سے فیلاسونی "کالنے کارواج جو بیل بڑا ہوشا وضور مباعث نشاطہے۔ اور ورزش جبانی کا فائدہ نمانے کارواج جو بیل بڑا ہوشا وضور مباعث نشاطہے۔ اور ورزش جبانی کا فائدہ نمانے کے عام وقعود سے مصل ہو استے۔ ازیں قبیل مصالح وحکم ان شرعی امور کے جو بیان کے جاتے ہیں شاہ صاحب ان کی تعبیر حکمت سے کرنے تھے اور فر انے کار باقب نون وزے دفقہ کی نظر حکمت پر نہیں۔ بلکہ علم کی علّت پر ہوتی ہے۔ شالا کہتے کی سفرس روزے کی ناخیر کی حکمت تو رہے کہ کہ شقت سے بچانا مقدود ہے۔ سکی سفرسی تاخیر صوم کی یہ

علت نہیں ہے۔ اسی کئے اسام اور جے سفریں روزہ کھنے کی سہولت ہی کیوں میں نور دہ تانی صوم کے اس فا نون ہے سفید موسکتا ہے قانون کا فیصلہ ہی موگا۔ ہم جال سف رائع کے متعلق حکمت نواز پوں کے اس نداق کی شاہ صاحر جے صلہ افزائی نہیں فرماتے۔ اس سلسدیں عوام حضرت مولانا گنگوہی رخمت اللہ علیہ کی طرف

اقرآنیات کے ساتھ مصرت شاہ معاحب کے سکوت کا دازکیاتھا۔
کبھی کھی اس باب میں ان سے چھرسنا بھی تو یہ سنا کہ بعض عالی عقید تمندوں
نے یہ جوشہور کی رکھاہے کہ دین اور دنیا کا کوئی کی اور جزئی مسئلہ ایسانہیں ہے جو
قرآن میں موجہ دنہ ہو۔ یاقرآن سے نکال نہ جاسکتا ہو۔ اس خیال کی شدّت کیساتھ ترفید
فرماتے۔ فریاتے کھی بڑے بی کا پشعرہ کہ سے

جبيع العلم في القرآن لكن تقاصى عنه افعام الرجال

۔ بعنی سارے علوم قرآن میں موجود ہیں۔ مگر او گوں کی سجیراس کے بانے سی قاصر ہے مگرانی تقریر کولب اسی فلط خیال کی تردید تک می ودر کھتے - بیکن برسوال کہ

بھر قرآن میں کیاہے؟ یا اس کی بحث کا تقیقی موضوع کیا۔ ہے۔ کم از کم اس باب میں ح ان كاكوئى خاص خيال مجهيم علوم نه موسكا يعفن خانگى صحبتوں ميں دُرينے درنے فقر

ندایک دفعه اس بهاو کے تعلق کچھ دریا فت بھی کرناچا یا ۔ لیکن کچھ توان کے علم ولقواے التخصيت سے غير عمولى مرعوربت كى وجرسے اپنے دل كى بات واضح اعظوں أين بن ا كرسكا - إورا مخول في مبرياس سوال كوس توجيس جاسية تقا، سنا بحي نهيل - بع.

كو مشكلات القرآن كام سان كالبض ارث والده في ايك فجوه شاق محديها سع دلکن میرااحساس اس کتاب کے بعد کھی بھی سے کرت آن کی غیر عمولی عظرت و جلال ان کو اس کتاب کی طرف اس طریقه سیمتوجه مدنے کی ابازت ہی ہیں دیت تھا۔ جیسے وہ انسانوں کی بناتی موتی کتابوں کامطالعہ فرایا کہتے ۔ تھے۔

بهرمال سيدنااله م اكتميري سع برا وداست فرآن برسط كامونعس تو عجے نہ س سکا دیکن حدیث ہی کے درس میں جہاں دوسرے علوم وفنون کوسائل كى طرف شاه صاحب رحمة الله عليه كا ذمن موقعه موقعه سينتقل موتا ربتاتها -اور الني اس ذمنى أتمقال كاحفرت والانعاني خاص صطلاح بين دخساع " نام رڪھ ليا تھا۔

ترسى كى تقرىر كرية موسة قاعده تفاكريج يج بين فرملة كم دفاع موكميا اس وقت مجھے اصول فقد کے فلائ سئلہ کی طرف۔ یامعانی وبیان وبدیع کے نکات کی طرف پھیاتیوں علیم بھی معانی - بیات - بدتیج جن میں عربی زبان کی نشر نوام کے محاس اور خو بیوں کے سیجھنے کا سلیقہ کی قاعدوں کی مددسے اس لئے بیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے کہ قرآئی تعبیروں کے اعجازی پہلووں کی یا فت کی صلاحیت طلبہ میں نشوو نما پائے - لیکن بجر حصرت شاہ صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے کم از کم میں نے قرائی کو نہیں دیکھا جے صرف بی نہیں کہ ان علیم کے مسائل ستحضر موں ، بلکہ آرکسی مولی کو نہیں دیکھا جے صرف بی نہیں کہ ان علیم کے مسائل ستحضر موں ، بلکہ

ان کے کلیات کو جزئیات پینطبق کرنے کی مہارت رکھنا ہو۔ ایسامعلوم ہوتا تھا کہ شاہ صاحب نے ان علیم کامطالعہ فیر معمولی شوق اور دلیمی کے ساتھ کیا تھا۔ قرآنی آیات احدیث کے نقروں ، عربی نہان کے اشعاد کی

مانداهی کجی فارسی بلکجی تواردونک کے انسمار کے ان پہلوؤں کو نایاں کرکے ماند کے اور بیارت آرائی کی ملیب کے اور بی ندان کو ملن کرنا بیا ہے سے کیونکہ شخی طراندی اور عبارت آرائی کی ایک و فطری مناسبت کی ضرورت ہے کوئی اور تن نہی کا سلیقہ مصنوعی کدو

سے و سری سامبت ی سرورت ہے ۔ ان بن اردی ان بن است ہے۔ کری سامہ کا درس ان ما حب کے درس

کایہ بہاو بھی عمو اً طلبہ کے سنے کچے غیر مفید ہی سابن کر دہجا آیا تھا۔ محکم وموں میں دوسروں کے ساتھ نو دین فقیر بھی تھا۔ اہم اس ذراعیہ سے

المجري قرآن وقرآنيات كم علق شاه صاحب رعة التُدعِليه كخصوصى نعتاط نظرك سنن كاموقع لل كيا- اوربني كهرسكاك النابي أي في بالدن سع كنف ب شار فوا مدمجه ماس بوك يشال ايك خيال الن كاير تفاكه:-

د نقد بسر ناالقوان للن كو اور مم نه تمان كيائه و آن كوچ نك بيد اكرن كيك. ياسى تتم كى دوسرى آيتول بيس سهولت اور آسانى ابنى خصوصيت قرآن نے جو قرار دی ہے تواس کا پیطلب نہیں ہے کہ قرآنی حقائق ومعارف کی گہائیوں کے ہرکہ ومہ کی رسائی آسان ہے۔ بلکہ حق سبحانہ وتعالیٰ کی مرضی مبارک کیمطابق زندگی سبر کرنے کا جوطریقہ قرآن بین بین کیا گیا ہے ، اس کا ذکر کچھ ایسے انداز میں قرآن کے اندرکیا گیا ہے کہ کوئی یہ نہیں کہرسکتا کرمیری سجھ میں دہ ندآیا۔ اس بارہ میں قرآن

کا طریقیہ خطاب آنا واضح اسان وشستداور دوشن ہے کہ کوئی جمنا ہی نہ جاہے تورد دوسری بات ہے۔ ورند قرآن ابنی حجت بوری کر حیکا ہے۔ مثالاً توحید وشرک کے مسئلی قرآن بڑھنے کے بعد بھی خود سوخیا چاستے۔
کے مسئلی قرآن بڑھنے کے بعد بھی خود سوخیا چاستے۔
کی اکوئی کہ مکتا ہے کہ بات میری سجے میں نہائی ؟ قرآن بڑھنے اور کھنے کے

بعدى مشركانه كاروبارسى وى ألجها موانظراً توبي مجهام اسكتله كاتفسداً و اداد تاقراً في مطالبات سي كتراد باسيد بلكه كم اجات تويي كم اجاسكت مي كثرار با سيد اور بغاوت كى راه اختيا ركر ر باسيد

حضرت شاہ صاحب دھ تالند علیہ کے اسی کمت کو فقیر جی کھی اس تمثیل کے رنگ میں اپنے طلبہ کے آگے میں کیا کرتا تھا کہ جا دات ونبا آت، آب وآتش ، فاک و بادوغیرہ کی شکوں میں اقرے کا جو ذخیرہ تمہائے سلمے بھیلا جوا ہے بی خلاکا کام ہے۔ اس کا ایک بہلو تو بہ ہے کہ ہر عالمی وفا صی ، جا آب و قالم کی صرورت اس کا م ہے۔ اس کا ایک بہلو تو بہ ہے کہ ہر عالمی وفا صی ہور ہی ہے۔ جگد السانوں سے آگے بڑھ کر دیجنا چا ہے تو فقل سے جو محروم ہیں۔ بعنی عوانات بھی اقرے کے اسی ذخیرے سے ستفید ہور ہے ہیں۔ اس میں ہرایک کی فعمی و فو عی بقار کی ضمانت استفالے کے اس مام بہلوکیا تھ وابستہ میں ہرایک کی فعمی و فو عی بقار کی ضمانت استفالے کے اس مام بہلوکیا تھ وابستہ میں ہرایک بی فون اور اپنی اپنی ضرورت کے طابق سب ہی اسی سے اپنا اپنا

حصة الريخ ك المعلوم زماندس عال كرت يلي أرج بي- اس وقت مجى عال كريب مِي - آئده رتبي دنيا تك عام افاده واستفاده كاير قصد اونهي جاري رهي كاليكناسي محمقابلمیں ما دے کے اسی ذخیرے اور اسی کے خمتن مظاہر کے ساتھ تعلق ہی کی دومرى نوعيت وه ب وسأنس اورمكت ولساس س يكفته ب - ييم ملى يبي بان بى موا- بى اوا- يى لكرى - يى معدنيات جادات ان كےسائے بى مى - جيسے سر د کھنے والے کے سامنے ہیں۔ مگر مکمت وسائنس والے انہی بین افتادہ چیزوں کے اندر فوركرتے بي طي ولتے بي - دموند تے بي - تجرب كريتے بي اور آك دن ان ير نت مئے وامیں واسرار کا انکشاف ہونار ہاہے۔ اور کیے کسے انکشافات کہ ہم جن باتوں کوسوچ بھی نہیں سکتے تھے ، آج انہی ماقری انکشافات کی بدولت بی بہاسے سلت بي - سائنس والول كطفيل مريم بحى أن كوبرت سب بي بوشرول بيطية میں موائ جہا زوں پرا ٹرسےمیں گھر بیٹے سامے جہان کی خبر میسنتے ہیں۔

ہیں۔ ہوائی ہم رون پر اسب ہیں۔ رہے کام کا یہ دنگ ہونظر آر ہاہے۔ کچر بہا حال اس قدر تی کل کا کا یہ دنگ ہونظر آر ہاہے۔ کچر بہا حال اس قدر تی کل کا کلی ہے۔ جے ہم القرآن کہتے ہیں۔ مغرورت کی حدتک تواس کتاب پر ایمان لانے والوں بیتے ہرایک تفید مور ہاہے اپنی ابنی حاجت کی مطابق اپنا اپنا حصہ ہرایک اس قدرتی کل سے حال کر سکتاہے۔ اور کر دہاہے۔ سیکن اس قدرتی کل کے ساتھ دوسر اتعلق ان لوگوں کا ہے جو تد تر و تذکر کی دولت سے سرفراز کے گئے ہیں۔ یہ لوگ اس قدرتی کل مے حکم اس سائنسٹ) ہیں۔ ان کوان ہی آتیوں می خونیں بڑھنے والے پانچوں و تقوں کی نماندی میں و سرفتے رہتے ہیں۔ ان کوان ہی آتیوں میں میں میں میں ارتبا ہوانظر آتاہے۔

نعض روا بنوسي قرآن كى خصوصيتوں كوبتاتے بيت اسى كى ايك شاكا افہار ا*س کے دینی قرآن کے)عجامب دینی ایسے انکش*افا سے ج لاسقضى عجائب او کور کو درست میں دالدیں اختم منہو نگے اور بار بار دھرائے ولابيضلت علىكثوة جانیکی وجدسے یہ کام کھی پر انا نہ ہوگا۔

الودّ-

مے الفاظ میں جو کہا گیا ہے - سمجھنے والوں کے نزد یک ان الفاظ کا بیم مطلب ہے۔ تی نے مراجعت کی توحس انفاق سے بخاری شریعیٹ کی امل فی تر فیفل لباری میں قرآن کے معلی حضرت شاہ صاحب کے اس نقطہ نظر کا بھی دیھاکہ ذکر کردیا گیا - مامع تقريد فضرت شاه مها حب كمقعد كوان الفاظي اداكيا ب- يعى فرالتفتضا-

مق تعالیٰ کے ارشاد نقدامیر ناانقران - دیعی هيرسعنى قوله تعالى ولفداليمونا بم نے فرآن کوآسان کردیا) اس کایمطلب القراان الذيه ان كنعر مجمول كل نہیں ہے کہ ہر کہ ومدکی رسائی قرآن سے کنبہ من جل وقل بل معنى ليترة انه اور تہ تک آسان کی گئی ہے۔ بلکہ اس آس^انی ک يغترب مناه كل غليل ولشتفي

مراديه م كربرساي كوموتع ديا كيدم كداس منه كل عيل فيعندى منع حل طه تقريرًا تيراكتيس سال بيلے رسا" الفاح" ميں فاكسار في كائنات دوحاني سي مغوان سي ايك لم تنائع كرا بالقاربس من قدرت ك كآم اور قدرت ك كلم كى بالمي مشاببتون مع فقف ببلوو كونايان كرف كى كوشش كى كى سے - معدكورسالر كي شكل مير الله تدر فريا وَسف اس مفيمون كو جهاب ديا تعا- اب بى بعض تجارتى كتب خانول بين بدرساله ل جاتاب عالبًا مكتب الفرقان دلكه في كوس دودس اسك كجر لنخابى تحفظ بن كوئى صاحب د كليناجا بي تود بال سين لواسكة بن ١٢

احدالی ما یرضی به سه ولك ماسخطفه و الایمتاج فی ذلك الی كبير تنقير و تفكير المامعاني الفامضه، ومزايا و الرا تفست ومرا ميه الثاعمه، فقال فقمت ظهوس الفحول عن ادر لم كهسا-وعجن ت الدفكاس عن التطواف حول حريها-

میت جسلدہ

مرحتی سے بی مکتاب اور بربیادات ایجی شفا مال کرمکتاب یعنی جن با توں سے اللات سائے فوش ہوتے ہیں۔ اور جن با توں کو ناپند کریے ہیں ان کو وہ پاسکتا ہے اس کے لئے مزید کچ وکا کو سوچ بچار کی مزورت نہیں۔ باتی قرآن سے کم ہے معانی اور اس کے میں شاداب بہلودں اور حن ل آور مقائق کی نشان دہی اس کتاب ہیں کی گئی ہے توان کی یافت آسان نہیں ہے مردان دو ای گئی ہے توان توڑدیں۔ ان لطالقت ورموزے: ماط تک ہو چیا اگن کے گرد م کرکا ٹمنا اس نے بڑے واجد کے بیا والوں کو تنا ادا ہے۔

كر قرآن كن ادان دوستون مين عاميان خوش احقادى جو يجيني جوني منه كه وقري المرافقة من جوي المرافقة المرا

الدى لمب ولا يابس الدنى كشاب

مبین میں مب کچھ ہے۔

نہیںہے کوئی ترما خٹیک باے گھیکٹا ہے

يه ياسى كيم معنى ديم مفهوم آيتون كوتائيد مينيني كرديا ما تاج-اس مين شك

نهیں کہ اہل ملم کے سنجدہ طبقات میں استعم کی خوش اعتقاد ہوں کی ہمی ہمت فرائی انہیں کی گئے۔ لیکن محصلے کھے مما ف الفاظ میں اس عامیان احساس کا از الرشا محساب رہمتہ اللہ ملیہ کے صلفہ درس میں باربار خمکف بیرا ہوں میں جون در اور قوت کے ساتھ کیا جاتا تھا' اس کے تا شرات اب کک لینے اندریا تا ہوں۔ ان ہی کی ذبان مبارک سے فالباً بہلی دفعہ ہوی شعور سناتھا۔ فرایا کرتے تھے کئی غبی کا شعری کم مبارک سے فالباً بہلی دفعہ ہوی شعور سناتھا۔ فرایا کرتے تھے کئی غبی کا شعری کم حسیح اسلم فی الفتر وال لکن تقاصی عندہ افعہ الدجال

دینی سامے علوم قرآن میں موج دہیں۔ لیکن لوگوں کی بھوان کے پانے سے کوتاہ ہوکر رہ گئی)۔

حينت يدب كرايغ معلوات كوظا مركرين كاست وآن كوخداف ناذل كيائ -اگريه لما مائت توسادى كائنات مى كاخند كشكل اگراختياد كيتى جبب بى فدائى معلومات كے ائے دە قطعًا كافى نە بوتے يى كى كتا بول كى فرىب ما بال آدمی بھی این معلوات کوقلم بند کرنا چاہے تو اُن کے لئے مجلدات کی صرورت بھگی محرضدائي معلومات توخداني معلومات بير-اورمعلومات كاافلهار أكرمضود نبيس سبع - بلكنسل افساني الينه بحيح انجام مك علم وعل كحرب نظام كى بابندى كركي بهني سكتى ہے۔ نقط اس منظآم كے بنيادى كليات سے آگاہ كرنے كے لئے قرآن ذا ل ہوا سے -اورمی اس کمان کی جث کا اساسی وجو ہری موضوع ہے بھی تواس کے سواقرآن مين غارج ارمومنوع معلوات كآلاسش كرنا- منصرف لاش كرنيوالول کی غیادت وبلادت ہی کی دلیل سے بلکہ قرآن کے ٹاذل کرنے والے کی طف ایک اليينقس كونسوب كميك كى يرجمات بوكى جيه يرتبات عقل ديوش كونى صاحب

جمیزوخرد آدمی بھی اپنی کمی تصنیف کے تعلق شاید برداشت نہیں کرسکتا۔ آخرطب
کی کی کتا ب بین شیع وقایہ کے فقی سائل یا شرح وقایہ میں آمیر اور درآغ کے
کام کے تنقیدی معناین کوج ڈھونڈ سے گا۔ اس کے جنون میں کیا کوئی شبہ کرسکتا ہو؟
یاد آ تا ہے کہ ذکورہ بالاشعب کوشاہ صاحب اکثر دسراتے کمی توکہ وللے
کومرف بی کہدینے پراکتفار کرتے اور حبب تریا دہ جلال آ تا تو کہتے کی س بنی
الاخبیب راکا یہ شعر ہے۔

المانسوس بوتله كافراي تعتول تك إت محدود منى تونيب تفاحصا حب نولان فادا اجتون رحمة التُدمليسن وطاء مِنديس واقعي غيرعولي نسل وكال كے مالى بيں اپنے حفوان تباسيمي أزَّان كالك فتعرى تغيركمى بيرقفيرات احديدك نام سيشهورب اسعرس واصاحب كى يركماب داتعدسه بعدان سكاس شاندادهي متقبل كديس يحس كامشابده بعدكولوكوسف كيا ليكن بجرهى كم عرى ك وجرستفيرك دياج مي ان كتفري ينقر وكل كياسها فعاهن ينى الديكان تخرج من القران وكون لى چزنى سى جرىكانكالنا قركن سى مكن دى اسى سلىلىي مثالًا كالعدياسي كد بعنوں نے قرآن سے ملم ہمیّت ، ہمندمہ نج مرے سائ بھی کالے ہیں المصاحب کے اسی قول برقمبّی کے کوئی مولدى جن كانام المولوى وهم خبق مباليكسع-اوراوح كتاب بين السكة المحساقة إلية من الي الش كالغف فامى لكے بوعد بي - ان بى المولوى ويم محش صاحب مے حاشيہ ير مزيد اصافر بر فرايا بركن تسدوس ميتند وني كي نهي قرآن سية جرومقا بازنج آمت ، تقداوت النبع ادفول داين سوت بنلنے ٹاکا بلنٹنے) فلآحت داراحت، صباً غت ھائمیزی) فبا خی ویحیرہ و فیرہ فون سک مائن نكلنے يركاميا بى عالى كى ب دىوى كركے دال كى يون آئوں كى يداوك الاوت كيتے يى تودى لطيف مآلى بيركايادة مالمي - بيرماوب مريدون كوباوركرائيم (نقيرم فحائده)

﴿ جَدِيهِ عَلَىٰ الْمُسْتَى إِلَىٰ أَن مِن مِب كَارِيبِ عَلَيْ مِلْمِي فِي آكُر دَدِما فَت كِماكُوا بك شخف المركب - ودمرٍ ع وشقددادد كيساتهان بعى اسف يحورى بيع براس كاتركس كس كوديا ملت بيرماح بف فراياكم " تونے سورہ تبت بدا بی مب بنیں بڑھی ہے ؟ اس میں قومات الھائے کہ اکسب " بنی مب کھے اکا ہے۔ ما قدد دوا الله محت قدم مي 5 كوسواا يهين و تعول براودكيا برصلهاس ميقفيرات احديد ك دبراج. بی میں المصاحب نے کھیاہے کہ طالب علی سے فائرخ ہج بہیں ہوئے تھے۔ اور تحراً ن کی اکیس سال سے هجسا وزنه يوى تى - عالمكروه، الشرطيد ك ايم حكومت بين يتنير لكى - د كيومت بطوع طي كريم يبي -لاس طب ولا يابس وغيرة بيئ تيون كامطلب بي ي كه اسفان موضوع بحشر كه المست ترآن میں کوئ بات چھوٹ نہیں گئے ہے ۔ بشرطیک کتا ب بن سے مراد قرآن ہی ہو -تبياناد كاشى وغيره كمسعل يعجمنا بيا تادك تدرس كل شي روادى بريزكو دُها في ملي جاتي تعي اس من كل "كالفظ طا مرسب كم مطقول موجب کلید کا سورنہیں سیچس میں برشی داخل ہو۔ بلکہ ڈسے جائیکی صلاحیت جن چیزوں پی تھی اس کو آندھی ہربار کردی تھی۔ 11

اَنْوَض دیکنا (دیکنا نظرولیس) ایک انسانی فعل ہے جس کوفر آن عمواً گردی کی چیزوں کی طوف نفسوب کرتا ہے۔ اب کوئی ہے کہنے گئے کہ آ دمی درحقیقت صرف رنگ کو دیکتا ہے۔ رنگ کو بھی نہیں بلکہ روشتی سے قبیقی تعلق آدمی کی قوت بینائی کا قائم ہوتا ہے۔ اور دوشتی کے توسط سے دنگوں رہرے 'پیلے 'سبروغیرہ) کو دیکتا ہے لیکن ہو چیز نہرو کوشتی ہے اور نہ رنگ اس کے ساتھ تو بینائی کی قوت کا تعلق ہی پیلا نہیں ہوسکتا۔ بینائی کی گرفت میں بھو آشل اس سے ساتھ تو نہیں آتی کہ دہ ہے دنگ ہے۔ اس میں شک نہیں کو قدیم وجد پر کیمان تھیت کا بھی جیجہ تیجہ ہے جھی۔

اس بین ساستهمین اردیدم وجدید سیماسین و بهن بجرسه بود. آب سائنس کی اس تحقیق کو بنیا د بنا کرفر آن بر کوئی معترض موکه تو چیزینی رنگ میں نرروشنی ان کی طرف بصر یا نظر دیعنی مبنیائی اور دیکھنے) کونسوب کر سے قرآن سنے ایک ایسی بات بیان کی ہے جو واقعہ کے مطابق نہیں ہے۔

شاه صاحب فرطت کری اعتراص قرآن پراگراعتراض کرف والے کو مخبوط مونے کی دیں ہے۔ بترخص جانتا ہے کہ اسپنے احساسات و تا شرات کی تعبیر کا جمام طرفقہ انسانوں میں مرقد جے۔ اسی طرفقہ معتبر کوافیتا ارکر کے قرآن باتیں مجاناتے۔ اور قرآن ہی کیا؟ یوں میں سائنس اور فلسفہ کے مسائل کا کوئی خبلی اپنی جوی سے کہم مطرک تم کو اگر میں دکھوں قوتم مرطلاق میرجائے۔

بنظے کہ آم کو اگر میں دیکھوں تو تم برطلاق ٹرجائے۔ اس کے بعد ہوی کو دیکھنے کے بعد دعویٰ کرے کہ میں نے بوی کوکب دیکھا

یں نے توصرف اس دنگ کود کھا جواس کے چہرے کی کھال پر حراصا ہواہے - اور اس لئے کہتا بھرے کہ طلاق نہیں بڑی - پاگل خالوں سے سواالیوں سے سلتے اور بھی

كىس ملى بوسكى ع

اس مثال کو مجلنے کے بعد فرایا کرتے کہ قرآن میں اس قیم کی آیتیں جریا ئی ماقی ہیں جریا ہی ماقی ہیں جریا ہی ماقی ہ ماقی ہیں جن میں حرکت 'اور مباری مونے کے معلق کو آفتا ب وما ہتا ہ کی طرف نسوب کیا گیا ہے بنتلاً :۔

ىلىنىمىسىتىرى كىلىنىڭ ئىلانىڭ ئىكانىك كۇمادى م

وفيروسي آيتون بين بي كما گياسه تواس كامطلب بھى ظامريم كريمي موسكائم بلكريي سيحكه البي مشابدات واحساسات كى ج تعبير عواً لوگوں ميں مرة جمياس طريق معبروبرايه بيان كوقران نے اختياد كياہے جيئے نظرونجسر ربنيائى كوان ہى جنروں كى طرف قران نے شوب كردياہے جس كى طرف منسوب كيف كارواج بح ليكن نظرو بھركے متعلق جيئے يجماماتا ہے كہ واقعى بنيائى كاحقيقى تعلق جن جن جن وں سے محتاج اس حقيقت كا الجادية وان كامقعود بنيں ہے۔

تشیطرح آفتاب و ما بهناب و فیره کی طرف ماری بونے کے فعل کو انتماب سے بہمجو لیناکد آت اور دی کا جو میکر ہائے ملائے ماری ہے اس کی اصل حقیقت کو نسسر آن داشگان کرنا جا ہمنا ہے۔ کیو نکر اس کامطلب تو بھر وہی ہواکہ اپنی معلوماً کوظا سرکرنے کے لئے قرآن کو حق تعالی نے نازل فرمایا ہے۔

سیکن جب معلوم ہو چکاکر قرآن کے موضوع پر تجف سے جو ماہل ہے وہی اس قسم کے مانی نولیا میں مبتل ہو سکتا ہے توخی دف کا نتات کی توجیہ و تا ویل کے قسوں کو قرآن میں ڈھونڈ سنایا اس سلمیں قرآن کی طرف تنامی فیصلہ کی جرات فود اپنی عقل کی بھی الم نت ہے۔ اور ایسے میب فقص کو قرآن کی طرف منسوب کرنا جوعوض کو تیا ہوں، کو تی ہے ہقل آدی بھی اپنی تعنیف بیں لیندنہیں کرسکتا۔ دیوانہی ہوگا جو

اریخ کی کتابیں داکٹری نوں کا ذکر چیڑے یا طب کی کتاب بی شعروادب کی تندوصوند صف گئے۔

-بَهْرَ مال رات اوردن كالمشهر كواقى اساب فواه كچه بى مون نين گوتى دويا آفقاب چكرار إجوايا اسان گردش يس مواقل فرائى مباحث كے دائرے سے يه والات فارج مين-

تاه صاحب وحمة الترمليدي فراياكية قص كماس سلسلس ابن تعبيروں كومام انسانی احساسات كيمطابق اگر قرآن دہنے ندوتيا مثل وات دن كاسى قصر ميں اعلان كردتياكد زمين كى گردش كا ينتج ہے تومطلب اس كابى موتاكر جب كس زمين كى گردش كامسلا لهے نہوتا قرآن برايان لانے سے لوگ محروم رہتے۔ كس زمين كى گردش كامسلا لهے نہوتا قرآن برايان لانے سے لوگ محروم رہتے۔ كہا كرتے تھے كہ لوگ د آن رات ہى كے ایک تھے بين الجھ وئے بيريكي وقع ت

کہالرے تھے کہ لوک دن رات ہی ہے ایک سے ہی اجھے ہے ہیں۔ بنے ہے کیپٹی گاہ میں انسانیت جب داخل موگی۔

السرامي _____ السرامي _____ برشيدهائن _____

ابل کراپنی اصلی شکلوں میں جب سامنے آجا کیس کے تواس وقت بتہ چلے گا کہ دن اور رآت کے الٹ بھیر سی کی صرف ہی ایک بات نہیں بلکہ جرکھی دیجھا سناجا رہا ہی عکما اور چھے اجا رہا ہے۔

آتغرض ہمائے احساسات کا بڑا حقتہ علیم ہوگا-اس کی نوعیت ان مالات سے مختلف ہے خبیں اس وقت ہم پار ہے ہیں۔ گویا و ب المسمد من اللہ مالات کی قرآنی خبر چہرے سے نقاب الط کر سلف آجائے گی۔ تب بتہ چلے گاکہ ہم کیا سوچتے تھے۔ اور اب کیا ہوریا ہے۔

یہ جی کھی کہاکرتے کہ لیل ونہار کا انقلاب زمین کی گردش کا نتیجہ ہے، حالانکہ علم کے عصری حلقوں میں اس کو ایک ثابت شدہ فیرشتہ فیصلہ قرار دیا جاچکا ہی، لیکن بااین ہم ابدانے والے اب بھی جب بولتے ہیں تو بھی کہتے ہیں کہ آفتا ب غروب ہور ماہر طلوع مور ماہے ۔ سورج سمیت الرکس براگیا۔ یہ کیا ہے ؟

مى مودىكن طرقة تعبير غلط معدا ب الإن الم الممادياك بالاضاف برج العكرة في القاب نکل یا نہیں؟ دیکھنے کے با دجودا ب کا فلسفی الازم فیلسف اگر بھیا رہے گئے کہ آف آ ب مجھے نظرنبي، يا يا - اور مطلب يسل ك كرس ف حس بنر كود بجايعى روشى وه أضاب كى الصطلب يسيم كم انقل بل ونهار ويني دات دن كالط يحركامنا بده ترايك عام شابده ب گراب اکیوں چورہا ہے ، کیا براغ کھوم رہاہے ، یا چراغ سے جو چزروش ہور ہی ہے ، س کی گردش سے الط بيرى بصورت مليضة تيسع حقائق كائنات يرغوركي والوس كمعلقه كايري الموال حكم فيتنافورس كادعوى تعاكم جراع ميني فناب نهي بلكه زمين بي آفناب كروم وكالاري بي -مكر بطكيوى نظام مين فيتنا فورس ك ام نظري كوردكرديا كيا اورشب ورد ذينزموسمون كى تبديلون كى نوجيريد تسليمى مانى دى كرة سان كليم دبلي عبياك معلى م يجيد دون يورب ك بعض ادباب الطريف المنا الله في تجربات سے فیٹنا غورس کے برانے خیال کوزیادہ قرین قیاس پایا۔ اور ہلاے ز انسی مدیرسوٹ کے ماہے نتائج اسی ستریپینی کرکے پیدا کتے جائے ہیں لیکن ذمین کی حرکت کی نوعیت اس قت تکسیغیر منفسل بح - حال میں ایک روسی ریاضی دال الگرنڈر ا فوطاف کی طرف سے یدعوی میں مواہد کم ایک بی توریر ذین گردش بسی کردی ہے جسیا کہ عام طور برجماجا آسے - بلدا دوات سے مندیک تين تين محدون برزين كلوم ربي بجنبس ايك مح تطبى سب اور دواستوا في استوا في كردش وو محدون بر مور ہی ہے۔ اسکی دلیل برونمیہ مروصوت یمیش کرتی پر کقطبین کا ایتعاش و ائرے میں تہیں۔ بلکراہلیج میں موظب انکاخیال ينجى كخط استواركودائره كافكل من جنفوركيا جنائيم يعي نهيتَ بكالمليلي ما ايامينوى بدومدق جديدا ارابي تفاوي بي - تى - تى كوالسواسلى تنزونقل كرك ولا تاجدالما مرسا ولكالب اورباكل ميح ارشاد بوام كرريام بباجيع على جنك ساك بهرجاته بري نعيدا كقطعي موتر برحب نكاييال بو

اور بالاس ج ارساد بواسے دریا صیاب حاب س برج بیات سرت حرب این اور بالاس کی این برج بیات بیات کی برد این کرناچا ای این این می اور بیات کی برد این برد برد این ب

مرتمى -الدواقع مي بوآفاب عيده محف نظرندا يا وتونودي بالمي كم اسفاس فلسفى النوم برآب كاخصته تعم سكتلن ج يا ومنور كسك اندم س كبا مات كدكون كاكمم تازه بانی نکال کرلاؤ - مازم بیسوچ کمه بانی کا درجهٔ حمارت توگرما و سرا ددنون ویمو^ن س ایک بی رہندی من جائے اور کھنے گئے کہ پانی کویں کا گرم کب ہوتا ہے جواتا۔ تو كمه وَ الرائع من المنتاع من المنتاع على المنتاع المناع الم كوسا كيوش كتبترس ودست ميك است إيابين وجدا حاتفرب في عبن حدثة اسسس تصری بھی کردی گئے ہے کہ آخاب سے فووب کی حقیقت نہیں بیان ہورہی ہے۔ بلد ذواً تعزین سے وجدان اوديا فت كى يعبرج مطلب يرج كد ذوالقرنين يه بار إضاكرسيا كحير كوتيمس أضاب ڈوب، دہاہے-اس سے بھی بی بچے میں آ ماہے کہ استم کی تعیروں میں قرآن سے سامنے بائے واقعہ ک پلنے والوں کے وجد انات اور احساسات مجتے ہیں۔ یہاں پر آوالفاظ بھی ایسے استعمال کئے گئے ہی جن سے صاف معلیم ب_ود ہاہے ک^و کھنے والے سکے احساس مے مطابق تعبیر اختیاری گئی ہے لیکن اس کو اب كيلك كي كيم وكوسف اس آيت كي بنيا دير يبدعوى كرديا تماك معرك دقت زَفا جيسياطوي و ولیف حبم جس سے مقابلہ میں زمین کا جاراکرہ دائی سے دانسے زیادہ وقع نہیں۔اسی زمین مے کسی جشري آفداب ساجا باسيها وردوب جاتلي والكريدا بتداري سيمفسري الأسمى فلطا يشير كَنْ يَعِ كُريتَ عِلَى أَسْتَ بِي -مكراتني بات توبهرمال ثابت موتى مع كنفر يح ك با وجود جب وآن محط لقير تعير كونعض لوك ذبج سك توجها ل المقم كى تصريحات نهين بي وبال قرآن ك موضوع پر بجث سے ناوا تعت لوگوں کو کچو خلطافہی ہوجائے آواس پڑجب ندم وناچلہئے۔ جہا تک میں جانت ہوں کھیلے کھلےمعاف الفاظیں قرآن کے طریقۂ تعبیرے اس پہلوکوشاہ صاویسے پہلے شایدی کمی آنى ۋىتىكە ساتىدوافىچ كيا بورا-

اس کی مل زمست کے ملسلہ کو اس کافلسفہ آمشندہ کیا جاری ہے ہے گا؟

ثاه صاحب رحمة الله مليه ك اسى خيال في ميرك د بن كواد عضقل كيا - كم مسراني آيات كومكمآت ومنشابهات ودحصون يسميم كرك قرأن بي بس ويطلاع دی گئی ہے کہ جن کے دلوں میں کجی اور شرصہ عند وہی فتنہ انگیروں کے لئے شاہ آیوں كى تاويل د توجبه كے بيچے يرمات ميں فرمايا كيا ہے كه،-

فالسفاين فى تسلوله مرزيع فيتبعون حاتشاب حمشعة ابتفاع المفتنة ولسخفاء

تاديد - كيداد مردسيان جا مك قدرت ككام كي خصوميت قدرت ككام ين می نظراتی بین میسے کلای آیات کی ایک م ده ہے جس کا نام قرآن نے تشابیات ركهدم اسطح كائناتى آيات اورنشانى آيات ادرنشانيا وخبي صحيف قدرت بر حن تعالى نے ناياں فرايا ہے- ان آيات كے مجى بعض مظاہر كى نوعيت تفريباً تمثّالمها ہیمبی ظرآتی ہے۔ بجائے فرد کا تناتی آیات کے تشابهات کی تا دیل و توجیدان کے اسباب وملل كاشداع اوراؤه لكانابه دوسري بات ب-

الكربعض اوكت عبين درحقيقت نرمكرت اورسائنس بى كاذوق موتلس اورنددين اورمذىبب بى كى قدر دقيت كالعيس يح ائدازه جوتام دىكن ابنوت بلى زيغ اورد بنى كى دجه سے خواہ مخواہ ان كواس كاشوق بوللسي كم كائناتى آيات كے تشاميات ينى جن كى توجيدة اويل من مخلف بهلوپدا سوسكتے بين ان كدرسي بوج ات بين -الد دينيات يعليات كم تصادم وتناقض كام كم كامهر إكرت بي-

للكرآب دكيرر بجبي الماسخون فالعلم كانداق تشابهات كى دونون تمون مع تعلق كتناصات و پاك استعراا در أجلاسي- سرايك كمتعلق النياندر:- امنابه كل من مهناه ما يذكو بم مب بى كوطنة بن مب بهائ بدود كار كى با من من من الداولوالد لمباب دال عمون كالمرتبي ودوكار كي بي من الداولوالد لمباب دال عمون في من الداولوالد لمباب دال عمون الله المرتبي الداولوالد لمباب دال عمون الله المرتبي المرتبي

و آقعه بره به کرمات اور مسرآنی آیات بنین ابنی فاص مطلاح برفقر دومانی کائنات مجی کهناسی ان دونوں قدرتی آیات اور نشانیوں میں مثنا بہت و مجانست کے جہاں بیوں وجوہ خاکسار پرواضح ہونے ہیں ۔ جن بین عضوں کا مسیلی ذکر آپ کومیرے رسالہ کائنات رومانی میں ملے گا۔

مناسبت ومشابهت کے ان ہی پہلو وُں میں ایک بہلو یہ بھی ہے کہ قدر دنی ایات کے ان دونوں ہی شعبوں میں کی است کے ساتھ ساتھ اسی آیتیں، درنشان س آیات کے ان دونوں ہی شعبوں میں محکمات کے ساتھ ساتھ اسی آیتیں، درنشان س بی پائی جاتی ہیں۔ جن گومتشا بہات سے سواہم اور کھے کہر نہیں سکتے دونوں ہی کی توجیہ و تا دیل میں مختلف شکوک اور احتمالات بیدا ہوتے ہیں۔

ہی دات دن کے العلی پیرے تعمّہ میں دیکھتے۔ مادّی کا کنات کے بیشمہا ر مشاہدات میں ایک مشاہدہ مدبھی ہے ۔ لیکن میکیوں ہورہاہے جکیسے جورہاہے جس میکی کم يَدرب وامريكي كم حكما ماس إب بيس جو كي مان ميكے تھے ۔ پھر كوبٹ طلب مسلم بن كيك براور خدابي ما تناسيح كمآتنده سويين ولسله اس داه بيركن كن خيالات اور ت بندوں کومیٹی کرنے واسے میں - اور اسی کومیں " تشابہ "کہنا ہوں یہ مثال تو مادی کائنا كى ايك قدرتى آيت اورنشانى كى مونى-اب، وحانى كائنات مي آسيم- دوركيون جائیے ۔اسی رات اور دنجس کا بہرمال سورج کی روشنی ہی سے تعلق ہے جس وقت تك اس يجس صدريسورج كى روشى يرتى ب اس حمد كا وه وقت ن برا وروشنى اس کی جب اس معتب فائب بوجاتی مع تووی را ت اس معتد کی قرار پاتی ہے۔ قرآن میں اسی سورج کی طرف تجری کا افظ منسوب کیا گیاہے لیکن بہارے عام احساس کی تعبیرے یا خالی کا منات کے علم میں دافعہ کی جو میح توعیت ہے -اسی واتعدك مطابق تجسرى كاس لفظي الني ملم كوحق سحانة وتعالى ظامر فرمانا حاسة ہیں ، فرہن دو بوں پہلووں کی طرف منتقل ہوتا ہے، یہی تشابہ کا اقتضا سے میم سرجن کے داوں یں کجی ہوگی اور زیغے سے جن کے قلوب ماؤف ہی وہ اس سے فتنمانگیزی کا

کام نے سکتے ہیں۔ لیکن داسخ علموالے المت المعت میں عند سرب کو تشابهات کے متعلق اصل مستراد دے کرتاویل کی داہ اگرافتیا رمجی کریں گے تو وہ ایسی راہ ہوگی جس سی معلق اس معرف کے فتوں کے دبلنے میں عدل کتی ہے۔

بوس بوس و استرام الشرعليه كاس قربيه كوديك ، گردش بل دنهار كى وجه نواه كي به و اسان با آ فاب يازمين كه كهو من كاين تيجه بو ، يا آئده اس افقل بى شائه كي به به آسان با آ فاب يازمين كه كهو من كاين تيجه بو ، يا آئده اس افقل بى شائه كي مسائه كي مسلم سوين دالون كاكونى نيب رازدافع بو ، يح بحى بوم برمال مين قرآن كرح مراب المحاس كاكونى نتيجه بى بو ، هجو بى نهي سكة - يون فلسفه وحكمت كريميا فى نظري المحاس المحاس كاكونى نتيجه بى بو بهجو بى نهي مائد نهي مائد نهي والمحاس المحاس ال

طریقے اختیادگیاگیاہے۔ آبن جرم طبری کی تفسیر کی عظمت کامدارزیادہ تراسی پرہے کیفسیری دوایات کاغیر عمولی سسدمایہ اس کتاب میں جمع ہوگیاہے۔ یاطبری کے بعدالت وطی کی تفسیر "در منٹور کی قدر وقیمت کا داز بھی بہی ہے۔

بہت امیت دی جاتی ہے۔جن میں ہر آسیت کے ذیل میں دوایات کے درج کرنے کا

رین در در کاری کیا در در در در بی می این کار در کاری کاری کاری کی متعلق پیطیفنشهر اسی نقط نے نظریسے کہنے والوں نے "ام فخرالدین رازی "کے متعلق پیطیفنشهر می کرد کھا ہے کہ:-

وبقیم فی گذشتہ دی نہیں سکا مثلاً دنگ اور وضی کے دیکھنے کو عمی خداکے دیکھنے کے تعلق خام کا دوں فی

مبير وربه ساري المولكا و فرار بالمولكا و فرار برفت فري الماري ال

فيه كل شئ الدالتفسير المم دائى كي تنسيري تغير كسواسب كي ب

اشاره اسى طرف كيالگاسي كه روايات كى طرف الم في اين تقسيرسي هبنى توجه چاستيكنيس كى ب- اوراس لحاظ سي كي ميد واقعه بحيى ب-

سنسوچنے والوں بین بریا کچھ القہم کے احساسات پاسے جاتے ہیں۔ اسی کے مقابلہ میں ایک طبقہ ہے اکوں کا بھی ہے جو قرآنی آیات کی شسر بحو توجیمیں ندامس ماحول ہی کو اپنے سامنے دکھنا چا ہم اسے جس میں قرآن نازل ہوا تھایا جن بزرگول کو اپنا خاطب قرآن نازل ہوا تھایا جن بزرگول کو اپنا خاطب قرآن نے بہای د فعر بنایا تھا دیعی، صحابۃ کرمی قرآنی آیات کے متعلق اُن کے تاثر اس کی دوانہیں کرتا ۔ حتی کہ شوریدہ سری میں قل با خوں کا بیگر و کھی کھی ترقی کو سے اس مدتک آ بہنچاہے کرع بی لفت، اور الفاظ کے لغوی معانی کی دعایت سے کی میں سام میں اگر ضرورت ہوئی ہے تو آزاد ہو گیا ہے۔

نقل کیاہے کی طف ہے۔ یہ تعلی کے لفظ سے صفرت ابر آبم علیال الم سف پی ایک دوست کی طرف اشارہ کیا تھا حس کا نام تنلی جمّن مقعد برنضاک میں آپھلٹن ہوں۔ لیکن میرا ددست تبکّی مرنے کے بعد جی آسٹنے کے مسئلہ میں جو نکرت رودستیہ۔ اس کی سکین خاطر کے لئے بعض لوگوں نے دعویٰ کیا ہے کہ د۔

سريد اس فكيف تحيى الموتى المرير ودكارا دكان في كمرد كالكيوندار

کی استدعا جمضرت ابراہم علیالسلام کی طرف سے بارگاہ الہی میں بیش ہوئی تھی۔
اس طرح تعیفوں کا قول تھا کہ متیتہ تھے مرحنوبر دغیر ہعبض مردوئ ورخورتوں
کے نام ہیں ملافوں کو حکم دیا گیا تھا کہ ان سے طنے مجلنے میں پر بہزکریں ۔ اوران فرا تا
کا ذکر کہاں تک کیا جاسے ۔ بقول افرسلم اصفہانی ان اقوال کا ذکر مردن اس لئے
کرنا جائے۔

ان يعلم ان نيمن يسل عى العسلم من المعلم جوك ملم كه دعوى كرسف الدن بين حدقى والقان صطف معددهم) المقول كى كم نبيل سيه م

آوران حاقوں کانعلق آو سیم علم "یا" دانش پاریند سیم تھا۔ اس کے مقابل سکے مقابل میں اسکے مقابل کا جھا بار میں کا مقابلہ میں دانشیں نو "کی بوالعجبیوں کا جھلوفان عہدِ ماضریں امنڈ آیا ہے اس کا مذاور ہے اور نہ نجو طر-

عبلااس دعوی کے ساخد کہ تسدان بین نظامی کا ذکریہ ورنسور ارتاج کے قانون کا مند مجروں کا مذکر استوں گا - نفر شتوں کا - نفر فوں کا - نوم نست کا اور ندم بنت کی حور کا - نفر قصور کا - نفر اس کے اشجار کا - نفر انہا رکا - نفر دوڑ نے کی ناد کا - نفر اس کے رقام کا - نفسلیس کا - دوڑ نے کی ناد کا - نفر اس کے رقام کا - نفسلیس کا - الغرص قرآن يس بو كچ مع دى سب كيدقرآن يس بني م

اس عجیب وغریب اقد ما کے ساتھ نت آئی الفاظ کی تشریح د توجیہ میں طلب ان نیزنگروں کے تماشے ساھنے آسکتے ہیں اور لفظوں کے ساتھ ساحرا زکھیں کھی لوجا سکتے ہیں اس کا اندازہ ہرصاحی عضل وشعور کرسکتا ہے۔ یہ صرف احتمال نہیں ہے۔ بلکہ ہی کرے دکھایا گیا ہے۔ اور قرآن کے ساتھان برخت نہ بازیگریوں کا سلسلہ اجک جاری ہے۔ عربی زبان کی ایک سطر بھی محمول قید سے جو بڑے مہیں سکتے ہیں ہی قرآن کے اردو ترجموں کی مددسے ان ہی نا قابل عفو گستا خوں برکوتا ہ نفیدیوں کا یہ گردہ جری ہوگیا ہے۔ طرفہ تما تنا یہ ہے کہ اپنے ان خدید می حرکات برداد کا بھی طالب ہو آج ان ہی مجر بانہ جسارتوں کا یہ تتیجہ ہے کہ جس طلب اور مقصد کو بھی چا باجا تاہے۔ قسران اور قرآنی الفاظ براسے تھوپ دیاجا تاہیے۔

بہرمال برمجی ہور ہاہے اور دہ بھی ہور ہاہے ایک طرف اس براصرارہے کر روابت کے بغیرکسی آبت کے طلب کا بیان کرناجہتم کو اپنا تھی کانا بناناہی وابت کسی درجہ کی ہو، مجمعے ہو، حسن ہو، صعف میں اس کاحال جو کچے بھی ہو۔ لیکن مجمع تفسیر دہی ہے جو اور قابل اعتما و مفسیر دہی ہے جو ان روابتوں ہی کی روشنی میں تست میں آب توں کے مطلب اور منشا کو تنعین کرتا ہو ۔ دو مسری طرف آزادی بختی گئی ہے کہ اپنے جس و سوسہ اور دہم کو جس کا جی چاہے قرآن کی طرف منسوب مورے بقول اکبر مرحوم ۔

مع تعلیم این می این الم الم تعلیم این الم الم تعلیم تعلیم الم تعلیم تعلیم

بجنسه پورى تقرير تومخوظ نہيں ہے ليكن مطلب شاه صاحب كا يبي تف ك مسلمانوں مین سلاً بعیسل ، لفاعی خلف جن حقائق سے اسلامی دین کی تعمیر و تقویم ہوتی ہے، جن کے بغیر اسلام کا تصور سلمان توسلمان شاید کوئی لکھا پڑھا، غیرسلم بھی نهیں کرسکتا بعنی دین کی صروریات میں جوجیزین شمار ہوتی ہیں-اول سے آخریک کنجیر كى اختلاف كاسلام كى جوجانى بها فى باتيم بير-ان سيم الرقرة في آيات كى توضيح وتشريح كى جرأت ايمان سوزجهاً ت بي يألي القيراني خاص الملاح بين البينا" سے جن کی تعمیر کراہے۔ دین کے ان بیاتی مسلّات برسْتفیر سے زدیر تی ہو، قسراً نی آتيوں كى جس تاديل سے ذہب كا يغير شتہ جھتى متأ تر ہوتا ہو ينفسروتا ديل كى بہي ده قىم <u>م جى</u>خى تناەما دىب تادىل بالدائ قرار دىيقى تىلە ميكن يه بات كرقرآن كي كسي آيت كاكوني مطلب فيسرى روايتون كي بشت بناي كى بغيربيان كرنام رحال مين يُتفير بالرائ " اورجواليا كرتله وه قرآن كاتشديح وتاویل اینے من طافے خالات کے زیرا ٹرکرر ہاہے جہاں تک بیں جانتا ہو و صرت شّاہ صاحبؓ شدت کے ساتھ اس کی بھی تر دید فرما یا کرنے تھے۔ ان سے زیا دہ با خبر ان بخاری کا الا ف شرح میں اور شاہ صاحب کی دوسری تحریروں میں نوگ ان کے اس اجب الی دعوى كى تفسيل برھ سكتے ہيں مشلاً بخارى كى شعرج ميں ان كا يرقول فل كيا كيا ہے فاخ ١١ وحبب تغيرًالمسألة المتواتزة ادرتبى يلااحقيدة مجمع عليما فلألك حوالتضيو بالرائث وحلالان يستوحب صاحبهالناوديني متواترمسك وينكاج تنسيرس ادلنا بداناج إملانون كاجواجساعي عقيده مواس سي تبديلي بيدا بوتى بو- بهي م درحقيقت تغيير بالرائ - جس كا مرتمب بنم كاحداً بن جا آہے ، فین المباری شسرح بخادی منسے ج ہو۔

اس حقیدة ت سے اور كون موسكنا تفاكيقف پركى كتابوں بيں جن روايتوں كالوك ذكر كرتے ہيں-امام احد برجنتان فربايا كرنے تھے كداكثرو بيتيتر حقتدان كالسله جس كى اصل نہيں ہے-

مَنْ وَلِي النَّفَانِ مِن آمَم كَمَاسَ قُل كُونَعْن كُرتَ إِوسَ لَكُعلتِ :-

تنان است مداخل في من اليس بين من ين كتابير روايتوري ايي بي ويك امل بيس بوايك العدا اصل المتنسير ول المدادسم تغيير ومرس المام واتنده يتي آنيوا لي حكي اور فيت)

كالمغانري دسينه

ا وْرْبُكُى سر كومه دِبُوت بِس جِمِينَ أَسُان كَمَسْعِلْقَد تَقِيّ

جن کوالمغازی کہتے ہیں۔

عِير فود عجى كسيولى في ابنى طرف يسه اس دعوے كوبيش كيا به كدا-

احدال طهر وي عمنسه المي دوايتين جوبرا وراست رسول الترصلي الشرطليد ولم كي طرف

المان المان والمرام المان المان المرام المان المرام المان المرام المان المرام المان المرام ال

یرمال نوان دوایتوں کاہےجن کومطلا گامر فوع مدیثوں کے نام سے ہوسوم کیتے ہیں۔ باتی رہے صحابہ کرم کے تفسیری اقوال سوابن عباس رضی الا ترتعالی عند رکو وس باب میں فیرموی شہرت حاصل ہے لیکن جوذ خیرواس سلسفیس ان کی طرف

منسوب يخود السيوطي في اسي كم تعلق علمام كايرفيصلانقل كيام كرد-

وهذه المتفاسيوالطول المتحث يلبى لمى تفيرى دوايتي جوابن عاس كيطون اسند وهاالى ابن عباس غسير موبي سندا نابنده مي ال كروايت

مريضية ورش ل تعالمجاهيل رقيقه كرتواك العلم التخاص بير.

حضرت ١٨ شافى دحمة المتحلب نه ابن عباس كي طرف ضو تبغيري اقوال كاحبب جائزه ليها

لياتواس نتجرنك بهوسيخ كه:-

لمريثبت عن ابن عباس في التفسيو تقريًّا الله والتيول كے سواا بن عباس كى طرت

الدشبيه بماشة حليف مسمع - سنوب اقوال مح نابت نهين موت-

جس کی ایک میل دنیل بیعی موسکتی ہے کرور تیوں کاسب سے زیادہ عمراور صحیح مجر ملعنی سیح بخاری میں تغییری روایات کاسر ایرشا برتمام دوسرے الواب کے مقابله میں سبسے زیادہ کم ہے۔ انم بخاری نے بجلے دوایتوں کے ہیساکہ جانبے والے مِانتے ہ*ی وسے آ*نی الفاظ کی نغوی تشریح برزیا دہ تومہ کی ہے۔ اور وہ بھی بقول شاہمة رحمة التُدعِليه مبياكة فيص البارى مين مين تعلكيات اورما فظ ابن جحيفاس داز كودافع كياب كة المومبيدة عُمرين المنتى كى كتاب مجازالقرآن برا الم ف زياده

بجروسه كيام. ناه صاحب كاخيال تعاكم:-الم بخارى في معرب المتناجي كا قوال تنقيد كافير

بنى كمّاب يرفعل كمديج اير-

اسى لئے ابن المثنیٰ کی کتاب میں جرنقائص پائے جاتے تھے دہی کوتا ہیاں مجھے العادى كى كتاب التفسير يس باتى ده كئى بيروي نكته خاص طورير قابل توجيه

شاه صاحب فرلمة ع كم مح بخارى مين وتفسيرى اقوال بلا عجلت جي، ان كم متعلق مي ماماسب نه جوگاكرى ام بخارى كانيصله بحى مع - بلايس باب ىں ان كى حيثيىت صرف ايك ناقل كى كىنے -

كم مناسب بوگاك ان تفييلات كے لئے شاہ صاحب دحمة النرطيد كى كما بىلى كى طرف بحى مراجعت كى جلت خصوصًا قاد يا نمون كرديس جوكنا بين مفرت والدفي بي مع مخارى كاد تقريم فرآمده

کھھی ہو' کم از کم امام الرصنیف رحمۃ السُّر علیہ کے تعلق حب یہ اناجا آلہ کے کہ معلی من ان ما الرحم المام الرحم المعنی اصطلاح کی روسے مرقب و تفسل صحح ہی کیوں نہو۔ با وجود اس کے قرآئی نصوص بیں کمی ترمیم کوا حاد خبروں کی روشنی میں امام صاحب جائز نہیں سجھتے تھے۔

اصول نقه کی برهی فی بری کتاب بین ان کے اسی فیصلہ کی تعبیر یہ گئی ہے کہ کتاب بین زیادہ خبر وامد سے نہیں ہوسکتی ۔ اس کے بعد بھولا یہ کون کہ مکتا ہے کو والت ہی نہیں کی کہ سنگیری کے بغیر قرآنی آیات کے مطالب کے بھے اور تعبین آفر نبی کے جس زور وی جاسکتی کتنی جیب بات ہے ، قرآنی نفوص تطعیت اور تعبین آفر نبی کے جس زور اور قوت کے مامل ہیں ، واحد خبر وں سے ان کے بحد ان کانے ور اور قوت کیا باتی رہ سکتی ہے ، واحد خبر وں کا مفاد ہر مال ظفی ہے ظاہر ہے اور ان کی ہے قوت کیا باتی رہ سکتی ہے ، واحد خبر وں کا مفاد ہر مال ظفی ہے ظاہر ہے کہ یہ مظنو نبیت کی صفت نصوص قرآن کی طرف بھی تقل موجل سے گئے۔

امام البوهنيفرر مترالسند عليه الكرنبر احادس كتاب برزيادت كوما ئرنبي سيحقة عدد تربايا جاسك كهقين آفري اوقطى سكون نجتى كى طاقت جوقرا في ايات ين پائى جاتى سيح الله الله على الفرق مي كان الله على الله الله على الله الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله الله على الله على الله الله على الله الله على الله الله على ال

بھیلادیاگیاکوسرآنی نفوص کے مطالب کو بجائے دوایات کے مرف قرآنی الف اظ ہی سے بھینے کی جو کوشش کرے گا، یا دوسرے کو بھائے گا وہ تغییر بالرائی کے جرم کا جرم اور دوزخی ہے۔

فداجرا برنیروسے صنرت شاہ صاحب دحمتہ الله علیه کوتفیر بالرا مے کے اس غلط مطلب کا اپنے درس میں ازالہ فرائے دہمت تھے۔ فدا کا شکریم کہ ان کا یہ فیصلہ بخاری کی املائی تعتب مربی وہ ح کردیا گیا ہے۔ ان کی طرف آخریں یہ نقرے بھی اسی کتاب میں سوب کے گئے ہم کہ فرایا کرتے تھے۔ یہ نقرے بھی اسی کتاب میں سوب کے گئے ہم کہ فرایا کرتے تھے۔

ومن حجم على العلماء ان الا يبوذوا كس نه الل علم كوردكا مهاس بات سى كم يبوخ معانى الديم الله المسات والنطرا في السبات والنظرا في كاب التيك معانى اور الفاظ كا تقناء كه في السبات والنظرا في معانى الدينة تعامية تعامية تعامية تعامية تعامية تعامية تعامية الدينة الدينة الدينة تعامية تعام

د که که نه ظاهر کری-

آگے اس کے بعد اسی میں بی بھی ہے کہ:-

 اور صراً نی آیات سے نتائج پیدا کرسے داسے صاحبان آگئی کی خوداک بھی ہے

مگرفراً في مطالب سيميح وا تغيين كيلئ جن

قدرتی اساب د درائع کی مرورت ہے ج

ان سے تہی دامن ہد-اس کے پاس انگول ور

بكيلوب كاقوال كاعلم تهزوا وترعر بادب كا

خمٹ النوع من التفسیو بالواشے منظ اولی العسلم ونفیسب العلماء المستنبطین -

الخرس اسى كے ساتھ اس پر بھى تنبيد فرماديتے تھے۔

وامامن تكلم فيه بدون محة الاد فات لامند و علم الدوفات لامند و علم من كالمناف والالدوق بالعربية وكان من اجلاد تألناس

بالعربية وكان من اجلا وتالناس لمريعمله على تنسيركماب الله ،غير الوقاحة وقلة العلم فعليك الوست

كل الاسف و ولله الذي يستحق

ذوق دکمتا بودام تم کیکینے آدمیوں جی توآن کی تغییری جمادت محف بے شری ادر بیعیائی ادر جہالت ہی کیوجہ برسکتی ہواں پرانسوس صد افسوس بٹیک ہی اوگ جیم کے شق ہیں۔ سعد ناالا ما الکشمہ می قدس التاد سرطسے

آب انعداف کیجند اپنے تقیر وفقیر جول وظلوم ادنی ترین شاگر دی وصله افزائیوں بس جس کا یہ مال موکہ دارالعلوم دیومبند میں طالب بعلمی کی زندگی ختم کرنیکے بعد کچے دون فاکسارا لقاسم والرشید نامی با ہواری پرچ ب کی ادارت کے ساتھ
کچے درسی و تدریبی و فیرو کے فد بات حب انجام دے دیا تھا۔ لیکن ننو اہ جوریس
سے بلتی تھی ضروریات کے لئے کافی نہ تھی۔ رخصت کے کیم کمان آگیا۔ اوردارالعلوم
کے مہتم مول ناحبیب الرحمٰن صاحب رحمۃ الشّر ملیہ کو یہ اطلاع دینے پر محبور ہواکہ موجود منفی امری کو اور ارائعان کے بالا ماری کے اور است کے لحاظ سے خاکسار کے لئے دشو ارہ ہے۔ یہ درخواست حب بنی درخواست حب بنی درخواست حب بنی درخواست میں الرحمٰن صاحب سے جب نیاز عال ہوائس کو تو چھوڑ کیے۔ کہنا یہ ہے کہ بعب دکو مول نا میں بیان کرششدر میں الرحمٰن صاحب سے جب نیاز عال ہواتو ہر اور است ان سے بیس کرششدر ویران ہوگیا۔ فرانے لگے کہ ا

سفادش کی استحلیلی ترکیب کا خطرہ خودمیرے دل میں جی بہیں گذراتھا۔
بہرجال الفاظ تو بجنسہ یا دندرہ میں تھا۔ معنرت شاہ صاحب کے ان
الفاظ کوجس وقت میرے کان سن رہے تھے۔ آنکھیں آنسوؤں سے ڈیڈ باگئیں۔ اپنی
بے بناعتی اور کم ائیگی کا خیال آیا۔

اُ ف زَنَی کواس کا آقا کا آور محیرار اِ تھا- صال نکر پہلے بھی زنگی ہے اور بعد کو بھی زنگی ہے اور بعد کو بھی زنگی ۔ اس وقت تک زنگی ہونے کے سوا وہ اور کچھ نہیں ہے۔ سوچہا ہوں استاذ مرحم کی قدرشنا سیوں کا دھیان آگہے دل کہنا ہے ع

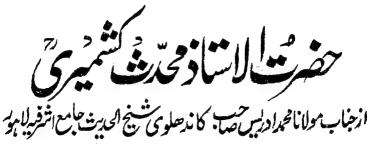
برین قول گرمان سب زم رواست

علم ومعرف کا احتساب ایک ذره کوجیکار یا تھا۔ حالانکہ ذرہ کے پاس تھا بھی کیا اور جو کھے تھاسب آفتاب کا تھا۔

اتعرفن یہ اور اسی می بعض ضوصی عنایات و نوازشوں کاسلساہ صرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی طرف سے آخر وقت تک جا ری رہا۔ اس زمانہ میں بھی جب دائر اُہ اُم اور حضرت شاہ صاحب میں شکر رخبوں کی صور تیں بین آگئیں بینی دارالعلم اور حضرت شاہ صاحب میں شکر رخبوں کی صور تیں بین آگئیں بینی دارالعلم دیوبند کی تاریخی زندگی کا وہی شہر جس سے مجرات کے شہور دارالعلم والجیل کا جز پر اہوا۔ اس نمانے بی جب خاکسار حیدر آباد میں تھا۔ اور شکٹ کی ان صاحب برحیدر آباد کا حکومت بھی ابن اشر برحیدر آباد کا دبا ذمیں بڑر ان تھا یا جا جا جا تھا تھا کہ حیدر آباد کی حکومت بھی ابن اشر اس برڈ الے۔ اس زمانہ میں عام طور بر سی جا جا تھا۔ اور شایش ہور مجی کر دیاگیا تھا کہ اس دبا و بین بیات شاہ صاحب کی جاءت کے فقیر دائر اُر اُہ تمام کے بزر گوئی پڑت اس دبا و بین بیات شاہ صاحب کی جاءت کے فقیر دائر اُر اُہ تمام کے بزر گوئی پڑت بیابی کر دیا ہے۔ جملے بھی اس تم کی برگانیوں کی خبر سی بہونچا تی جا رہی تھیں جھنر بیابی کر دیا ہے۔ جملے بھی اس تم کی برگانیوں کی خبر سی بہونچا تی جا دہی تھیں جھنر بیابی کر دیا ہے۔ اور شاہ کی جا عی برگانیوں کی خبر سی بہونچا تی جا دیور سی تھنر بیابی کر دیا ہے۔ جملے بھی اس تم کی برگانیوں کی خبر سی بہونچا تی جا دیا تھی جا دیور سی جملے کا تم جا دیور سی جا جملے ہی اس تم کی برگانیوں کی خبر سی بہونچا تی جا دیور کی تھیں جھنر سی بھنر بیابی کر دیا ہے۔ جملے بھی اس تم کی برگانیوں کی خبر سی بہونچا تی جا تی جا دی جا تھیں جھنر سی بھنر بیابی کر دیا ہے۔

شاہ صاحتے قلب مبادک کی گرائی کا خیال مجھے بین کئے ہوئے تھا کھیں الفین أوسی قطعًا خلاف وستورلين وتتخط خاص سے ايک وشرود والانام حضرت شاه صا كاس فقر ے نام شرونے صدور ایا ۔ تقرانے موئر مرتعش ما تھوں لرزتی موئی اور کا نیتی موتی انگایوں مصاس كرامى نامه كوكهولا يرصنامانا تفااوروة ماجاما تفاءالترالترسنانيواك مجي كياكيب سناتے سے اور آ کھیں آج کیا دیکھرہی ہیں، مونت وعجبت، سرفران ی وعجبت بیکراں کے سوااس بي اور كجيه نه تقا ايك ص خدمت كيليّاس ذرّة ناچيز كانتخاب فرايا كيا تعا-حيران تفاكه بزاد بنراد تل فده حسك اقطار مند بلكراسلامي دنياك كنا رون يريس لممين مِن اسى كم عافظ من مجر جيد كم مرس مجدان طالب لدنيا كاخيال اوروه بعي انتي موميتون كيساتدكيس باتى تغا- افسوس ي كرنجت كى تى دىنى ادومزاج كے لاابالى بن كيوجد معاس والانامه كى حفاظت مين كايياب نهوسكا- ورزر آج حس صالمين مون شايد وصيت كزاكمير كفن كيها تدامكومير عما تدفن كرديل جائة تاجم اميد بهكداس مي بؤ" راز" تعاانشا واللر وه اینے ماتے ہی دفن ہوگا۔

تهر حال محقرت شاه صاحب الله عاطفت و ما ير مافيت من يه من كاموقع الرميد دو المعلى مال من يا ده اس نقير كونه من المهم المين الب مين كياكرون كرم جه من المراق المراق



لبسم الله الرحلن الرحيب أثر

العمد الله الذى فصَّلناعل كثيرمن عبادة الموصنين وجعلنامن ومنغة الدنبياء فالمرسلين - فالعسلوة والسلام عيليستيدناومولانا محمداخاتم الدنبياء وسيدالدولين والأخهين وعلى أكد واصحاب الدكومين وملينامعه مواا - جهالواحمين امين يارب العالمين -

أمتثابعه

بها مسه مولائ برحق الشّر جل عباله وعم نواله في قرآن كريم مين حا بجاعلها ر اورصلحام ك نضائل اورمناقب اوروا تعات بيان فرائد -اورما بجا اينعباد صالحين اورعلما ردبانيين كتذكره كاحكم دياء اور اذكس عباد خاابرا هسيمر د إسحاق يعقوب الآية -- وا ذكوفى الكتاب اسمعيل واذكونى الكتاب موسى اسقىم كى بى شارة بتى بى جن بى ابنى باك بندد سكة مذكره كاحكم ديا -تاكد موجب تذكر موراور،

فاقصص القصص لعلهم يتفكرون يس تعتون كربيان كرسيا حكديا تاكم وجب تفكر بو-

ادرموره نقان جرکه ایک عالم ربانی که تذکره مین نازل بوئی وه اسی عالم کے ناکسے موسوم بوئ جسیس بق میں ساند نے اس مکم ربانی کی بند و نصائح کا تذکره نسرایا اور سوره کہف یس خلوت گزینوں اور گوشنیشینوں اور دنیاسے بھاگ کریہا لادں اور فاروں بیں تھیکا ناڈھو تڈنے والی ایک جاعت کا قعتہ بیان فرمایا اور اس کی کرائتیں ذکر نسبرائیں -

سجان الترخ دسى علم دحكمت عطاؤيايا اورخود بى كراختو لست سرفرازفرمايا ادر بيسد فود بى أن كا ذكر فرات بي معلوم بهواكه علمارا ورصلحار كا ذكر سنّت البيء جوصد مزار انوار دبر کان کام وجب ہے۔ اور کیوں نہو، علار انبیام کرام کردائ ہیں اور انبیاء کرام خدا و نردوالجلال والاكرام كے خلفاء ہیں۔ حق تعالیٰ شان ك علی اوراحکام اوّلًا انبیاء کرم پرنازل ہوئ۔ اور پھرصرات انبیاء کرام کے صدقه اوطفيل سعلا سكسينون مينتقل مويندا ورعير ملام كواسط سعوام تك بيوِ في اس لئے عوام برعلمار كاحق ميے كدأن كا تذكره كريں كرجن كے دريعيہ سے اُن تک خداکے علیم اوراح کام پہرسنجے۔اگرعلما رہ ہوستے توہم کو انبیا برکرام كادين اورشرىعيت كون مجحاتا اوراگرحضرات ابسيا رومرسلين نرموت توخيلت تعالى كدراه مم كوكون دكهلآنا - صلطاب الله دسلام على جميع الد شبياء والمرسلين ورحصة اللم وبوكاش على العلماء الرياشين الى ليح الدين الهيس علارد بانين بس سع بهائية أكرحضرت مولانا الشاه السيدمحدا اور كشميرى قدس التُدسرهُ بين جن كالمختر تذكره اس وقت بيش نظره م - حا فظ ابوعروبن صال مقدمهٔ اصول حدیث میں ایکسجگہ تحربرفرمائے ہیں:-

مالحين كذكراور تذكره كيوقت الترتعاك كى رهمت كانزول موتله- عندذكوالصالحين تنزل الهمة

يه اس ناچيز كاكمان اوراميدس كرحضرت مولانا الورشاه نوراللومرقده بھی انشار اللّٰرخم انشار اللّٰر الهی علماء صالحین میں سے بی جن کے مذکرہ سے

نرول رحمت مداوندی کی توقع اور امیدری جاسکتی ہے - اور صدیت قدسی میں ہو

اناهندنلن عبى ى خصوصًا حب كدوه تذكره شيخ كما فادات على ورحقائن ومعارف كوهبى ساتقدائ موت موتوعلاده دحمت دبركت كيزيا وتي علم كابجي

موحب مركا جوحسب ارشادباری -سب زدنى علما _مطلوب اور محبوب ب جى ماستا كلهول كرقلت فرصت اورضعف ونقام ست اورشاغل كىكترت انعب فير صالايدرك على لا مترك كلم - جوكي ماداً المع ومختصراً

بدية احباب كرتا مون- التدنعالي قبول فراسه-اور باركاه فدا وندى ملتى مون كراك يرورد كاريرترا وعدة حق منع - ما لحقنا بعسم وديتم مركم مم اولاد اوردرست کوائٹ کے آبار صالحین کے ساتھ کمی فرمائیں گے۔

الع برور دگار ترسه كلم باك مين دريت كالفظ عام ميد دربيت خواه رومانى بوياجهانى سب كسلة الحاق كاوعده ي- الراس نابكارونا بنجار

کویمی اس وعده میں شائل فرالیا جلعے توتیری رحست سے کوئی بعید بہیں جس طرح توسف محف ابنى رحمت سعلم كاانعام فرمايا- اسى طرح محف ابنى رحمت الحاق بالصالحين كانعام سي يعي مرفرا زفرما-يا فاطمالهموات والدرض انت ولى

فى الله نياوالة خرة تونى مسلما كل لحقنى بالصالحين-آمين يارب لعلمين

اسلسلونسب فرد الديوبندى ابن في معظم شاه بن شاه عبدالكبرين شاه عبدال الشاه السيد محد الورا كشميرى معلم شاه بن شاه عبدالكبرين شاه عبدالكبرين شاه محد عاد ونبن شاه محد عاد است تقدر اصل آبائي د طن بغداد سخت مندوستان آيا - اولا قلاً شهر تقريبًا دو صد سال منترب مبارك خاندان بغداد سه مندوستان آيا - اولا قلاً شهر طمآن مين فركش موا - اور محير ملمآن سے لامود اور محرلا مود سي شمير متمقل موا - اور محرفت نظير كو دطن اور جائے سكونت بنايا -

ولادت المعلم وتربيت علاقهٔ لولاب بين ولادت بوئي - والدمروم كاتربت منا من المعلم المعل

مین شود نما بوا- اول قرآن کریم برها اور بھیرفارسی اور عربی کی کتابیں بڑھیں - اور کشمیر اور نظم کم نشراور نظم م کشمیرادر بنراره کے ملماراور نفنل سے استفادہ کیا- فارسی اور عربی کی نشراور نظم میں مہارت مال ہوئی -

وارالعلوم دلوبندكيك فقدر حال استفاده سن فراغت ماس بوئ توبغر في استفاده سن فراغت ماس بوئ توبغر في تكميل دارالعلوم دلوبندكا تصدفر ايا جو مندوستان كرية الخلم بس ملوم د ينيه كاليك مركز اور خيمة جاريب وسن وقت اس مبارك درسكاه كصدر مدرس محد شانفسر قلب دهر شيخ زمن صفرت مولانا محمود سن صاحب دلوبندى قدس المترسرة في من حدرت مولانا محمود سن ما وي بندى قدس المترسرة في جوجة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم ما حب نانوتوى بانئ دارالعلوم دلوبند - اور حضرت مولانا محمد قاسم ما حب شاكر دفاص اور جانشين با اختصاص هي حضرت مولانا مرساحر ما حرب المنافق عن من المنتصاص هي حضرت مولانا مرساح رصاحب الكومي كشاكر دفاص اور جانشين با اختصاص هي حضرت مولانا مرساح رساح رصاحب الكومي كشاكر دفاص اور جانشين با اختصاص هي حضرت مولانا مي منافق المنافق ال

اور علم حدیث میں مرجع خلائق تھے۔ نورِ علم اور نورِ تقوے چہرے سے نمایاں طور پر نظر والمعادان كى خدمت مبارك بين حاصر موست اور علم حدمي أن سع مرها-حضرت مولا المحمودس صاحب ديوبندى قدس التدسرة اليفار انسي علماور ورع کے لحاظ سے ایم احد بی منبل رحمة الله علیه کا نمونستھے - مدیث کے برحم آپ ك كرو حمع تفي - آب كم ب شارشا كردول مين حضرت مولانا السيّد الورشاه ما بخاري كانونه ف - اورصرت مولانا شبيرا حدمتماني دايبندهي المسلم كانونه تعداور حنرت مولانا مسيدا صغرصين ديوبندي الوداؤد كانمونستف شيخ البند حضرت ولانا محودس فحب مندوسان سيحرمين محترمين كاتصد فرمايا توضيح بخارى كادرسس مولانا افور شاه كيسير دفرايا اورضيخ سلم مولانا شبيرا حدعتاني كاورسنن ابى داؤد مولانا سيد اصغرصين صاحب كيمبرد فرائي رجاني ريتينون حفزات مادى عربي تين كت بي بِرْهِاتْ كُذركُ جُوان كِ المم احدان كِمبرد كركَ تَحْ حَد ان كى بردكر المُن تَحْ - آج مندستان كى مرزمین میں صدم احمار تحاری اور سلم اور الدداؤد کے درس مباری ہیں۔جن کے درس دنی والمصين البنكك فدّام اورفد ام الخدّام بي ليكن ان اسباق لا تدكي تصوصي تقيم کی خصوصیت سوائے ان حضرات النسکے اورکس کو عالم نہیں۔

حضرت في المبدر كى قام مقامى المستد المبدر من التدريمة التدميد كى وفات مصرت المبدر كى قام مقامى المستد الورشاه باضا بطددار العلوم داير بندك صدر مدرس قرر بوت مسيح بخارى اورما مع ترمذى كسبق صفرت شاه صاحب ك ك مخصوص بوئ - اورسيح مسلم حضرت تولانا شبيرا حدصاحب عثمانى كه ك مخصوص بوئى -

ان دونوں حضرات كا وجود دار العلوم ميں ايك عجريب شان ركھتا تھا حضرت مولانامسيدالورشاة علم كع بحرد خارسته - مرزبان س كولكنت عى اورحصرت مولانا شبيرا حدصا حب عثمانى نهايت تصبح اللسان تقع . كُويا كُر مصرت شام صاحب شان موسوى كالك يرتوه تعيد ورحضرت مولاناشبيرا صدصا حب عمانى شان بارونى كاايك مكس تق عبياكه مديث بيسم علماء احتى عابنياء بنى استرال حضرت بادون عليال الم افعج سائًا تھے- اور صفرت موسى عليالسلام أعلم تلباً تھے ادر بلات بيد كحبر طرح حضرت بارون عضرت موسف ك وزيرا ورُشير تهد ، اسى طرح حضرت مولانا عثماني علم ميل جصنرت شاه صاحب كورسيدا ورقائم مقسام تصے تمام إیل علم کا برعقیده رہا کہ اگرمولانا سیدانودشاه اپنے زمانسے بخاری تحر تومولاناتشبيرا حرعثاني ايني زمانه كيسلم تفيه حضرت شابهمناحت كانكلح اورضرت والنا احصرت ولانا اورشاه صاحب صبب الرحمن صاحب كي حسن ندسب ر برسان يوى كالجهد عكس اوربرتوه شراعت عالم شباب گذار كرعالم كهولت مين داخس بوچك تھے-مگرنکاح نہیں فرمایا تھا۔تجرد اورعزلت کواپنے لئے لیند فرماتے تھے۔ با دجرد محمری ہونے کے سنت مجموعی کے مطابق حصور اور صالح رہنا چاہتے تھے۔اور باربا دادض حرم کی طرف بجرت کا اداده فر لمستصفحے - ناکداز دواجی تعسین اس واهُ بين حائل نهو-

حضرت مولانا مبيب لرحن صاحب رحمة التعملية جواس وقت الالعلوم داير بيد من الله المالة المرادة من المرادة من المرادة من المرادة من المرادة من المرادة الم

دیدبدسے ہرت کرمائے قوقط دیوب ہی ہمیں سارا مندوستان ظلمت میں دہ جائے گا- اس کے شاہ صاحب کے دوکنے کے سلے مولانا صب الرحاق لحرج نے دہ تدبیرا فقیا دفتہ مائی جو اہل مین نے حضرت عرب وکئے کی تھی معرب مرف کے دینے دلئے ترب تابعین میں سے ہیں - بڑے جلیل القدر عالم اور حافظ حدمیت ہیں - سفیان توری اور سفیان میں عینیہ اور تعبد اور عبد السّدین مبارک مبیرا کا برحمرے تلامذہ میں سے ہیں: -

معرد لعبرہ کے دمنے والے تھے ، جب بین میں داخل ہوئے آوا ہل مین نے پر گوا دانکیا کہ معربہا سے وائیں کا کہ اگر سے واپس میلے جا کیس ایک شخص نے کہا کہ اگر انکور دکناچاہتے ہو تو معرکو بہب ں تید کہ لو یعنی انکان کا ح کر دو۔

لمادخل معمرات من کهول ان یخرج من بینعم فقال مهل قیس وه فروجی ه شمح الدما ۱۲ النوا وی شیل البخاری میسیا

حضرت شاہ صاحب کے ساتھ حضرت مولاناصیب الرحمٰن صاحب نے ہی کیا کہ حسن تدبیر سے گنگوہ کے سادات میں شاہ صاحب کا نکاح کرا دیا تاکہ عمر کی طرح شاہ صاحب دیو بندیس مقید معجوبا ئیں۔ اللہ تعالی حضرت مولانا مبیب لرحمٰن صاحب کو جزد سے دجود سے دجود سے دو ورسے محفوظ فرایا۔

 بنده کا اولمین فرض یہ ہے کہ خدادند ذو الجلال کو مانے اور بھراًس کے دین اور اس کے احکام کو جانے بھر اس علم کے لئے در قوتیں در کا رہیں۔ ایک قوتِ فہم اور ایک قوتِ حافظہ ۔ قوتِ فہم اور خدادا دعقل سے خدا کے دین کو سجھے اور قوتِ ما فظہ سے اسکو محفوظ اور یا در کھے۔

قى مبرث نئى خضرت شاە صاحرىجى كوان تىينونغىنوں سى خاص طور بىر سرفرا زفرمايا تھا جس كى نظيراس وقت عالم كے سلىنے نہيں۔

تلم کی خصوصیت برتھی کہ ذخیرہ روایات اور ائمہ نداھب کے نقول وراقوال ہروقت پٹر نظر رہتے تھے جب کوئی عالم کسی سئلیس شاہ صاحب کی طرف مراجعت کرتا توسئد کی اور اس کے بعد اینا فیصلہ بھی بنادیتے کہ اس محتلف فیہ سئلہ میں میری رائے یہ ہے۔

بار ماحصرت شاہ صاحب سے سی مسئلہ کو دریا فت کیا توسعلوم ہواکہ شاہمیا۔ کے نزدیک ہرسئلہ طے شدہ ہے۔ اختلاف اقوال کی وجہسے نذبذب اور تردد نہیں بلکہ داجے اور مرحب حسین ہے۔

فهم كايرمال تفاكه بمرسئله كاصل اوراس كايسر المعلوم تفا -- اصل كلى كى بتاية كايد مال تفاكم بين الدين تقطير كه فلال فلال مسئله السال مسئله المسئلة المتنقر عب اوران أل فتلفه اور تشتته من ابدال شراك بيدع - اور ما بدال خلاف بيدع - جيساكه البالحجه ونهاية المقتصد من ابن رشد كاطريق بيء بيطريق نهايت وقيق اور عيق مي ليكن حقيقت بيدع كروب تك روايات في لفرس نقها بركرام كانشا فيلاف اور سبب اختلاف اور سبب اختلاف من مورس المراح كافت في المرسب وقتل في معلوم نه مورسله كي خفيقت شكشف نهيل مي قي -

مَانَظَرُكُا يَهِ عَالَمُ عَسَاكُم بَوَا يك مرتبرد يكوليا اورش لياوه صائع بهونيس محفوظ اورمامون جوگيا ـ گوياك استخدات كورى حب مديني فوره كه بازارس گذرت آوكانون مي انگليان ده يست - كسى في وجها كرآب كياكرت مي انگليان ده يست - كسى في وجها كرآب كياكرت مي فراياك ميرك اون مين جو داخل موجا آسم وه نكلتا مهين - اس ساخ بازارس گذرت فراياك ميرك اون مين الكيان دے ليتا مون اكر بازاركي يه خوافات ميرے كانون مين الله مين ميرك في ميرك

حضرت شاه صاحب درس میں جب مسائل خلافیہ سرکلام فراتے توجا بجاشیخ ابن ہمام کی تحقیقات کوع نقف اور ابرام کے ذکر فراتے - ایک مرتبر بطورتی دیث النعمۃ افرایا کہ میں نے تمام نیچ القدیم (آتھ جلد) کا تقریباً چیسائل روز میں مطالعہ کیا - اور اب چیسیس سال گذرگ اور مراجعت کی ضرورت نہیں چربی - جومضمون بیان کروں گا 'اگر تم اس کی مراجعت کروگ و انشار الطرتعالی بہت کم تفاوت یا وکے - ذلا فحصف

مالانكه فتح القدرير بنهايت دفيق او فامهن كمّاب مع جوفقه اور امول كودقائق اورغو امن من مرخصوصًا اورا مول مديث كمشكلات برعمو المشتل من و

ایسی دقیق کتاب کا مجیس دوزمین مطالعه غبر عمولی فهم ادر خداد او نور فراست
که دلیل ہے - اور مجیر مدة العمراس کا بلام راجعت استحفیار قوة ما فظم کی کمال کی دلیل مج

صفریت شاہ صاحب کا علم اور حالی عصر احت اور موجیب کرامت مخاکہ جس کو احت اور موجیب کرامت مخاکہ جس کو دیکھ کر مختلوق جیران مخی - اکا بر اور معاصر سب ہی اس کی مرح اور ثنا ربین طب اللسان دیکھ کر مختلوق جیران مخی - اکا بر اور معاصر سب ہی اس کی مرح اور ثنا ربین طب اللسان

نقے۔ اورشاہ صاحب کے دجود کونعت عظمی سمجھے تھے۔

محدّث الهند مخبید زُمَنُ حصرت مولانا محودالحسن داوبندی سابق صدر المدرسین دار العلوم داوبند قدس الترسرهٔ جو صفرت شاه صاحب کے استاذ تھے یسا کی شکلہ شاه صاحب سے دریا فت فرایا کرتے کہ تمہاری اس سنلمیں کیار اسے نے ؟

حضرت علیم الامت می دالملّت حضرت مولانا اشرف علی صاحب نیا میلس میں ایک واقعہ الم عزالی کا بیان فرایا کہ ایک عیسائی فیلسوف نے لکھلہ کہ اسلام کی حقانیت کی ایک دلیل برہ کے خزالی جیسائحق اور مدقی اسلام کوچی سجھتا ہے۔ یہ واقعہ بیان کر کے حکم الامت نے فرایا کہ میں کہنا ہوں کہ میرے زمانہ بیں مولانا انورشاہ صاحب کا وجود اسلام کی حقانیت کی دلیل سے کہ ایسا محقق اور مدقی عسالم اسلام کوچی سجھتا ہے اور اس برایان رکھتا ہے۔

صفرت مولانا شبیرا حمد عنمانی دا بسندی جرخیق و تدقیق اور حس بیان میں امام ابر الحسن اشعری کی زبان اور ترجان تھے۔ وہ فین کی کہت علی برفر ما یا کہتے کہ کہ اس طرح ہماری آنکھوں نے شاہ صاحب کا مشل نہیں دیکھا۔ اس طرح شاہ صاحب کی آئیکوں نے بھی اپنامشل نہیں دیکھا۔ اور الگر کوئی مجھے سے بدبو چھے کہ کیا تہتے تقی الدین ابن دیکھا ؟ اور کیا تو نے حافظ ابن جمعے تقال نی کود کھا ہے اور کیا تو نے حافظ ابن جمعے تقال نی کود کھا ہے وہ میں کہوں گاکہ باں میں نے ان کود کھا۔ حب شاہ صاحب کود کھا تو گویا ان کود کھا۔

مولانا شبیرا حرصا حرب کاید کلمه ده کلمه به که جواس سے پہلے اما الوالقاسم قشیری اور مجرا مام غزالی اور مجرشیخ تقی الدین ابن دقیق العید کے بارہ میں علما رنے کہاہے مصرت مولانا صبیب الرحل صاحب دحمۃ التّد علیہ سابق متم دارالعلیم دیوبند یونسد مایا کرنے سے کہ شاہ صاحب ملف صالحین کا نونہ ہیں اور علم کا ایک چلتا ہمسر تا کتب خانہ ہیں۔ کتب خانہ ہیں۔ جنائجہ ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ وارا تعلیم ولو بند کا ایک و فدمانم سفر ہواجس می صفر تشاہ صاحب ہی ہے توکسی اخبار ہیں اس و فدکی خبرشائع ہوئی۔ اور ایک کتب خانہ اس کی ساتھ ہیں۔ ساتھ ہے۔ یون حضرت شاہ صاحب ہیں۔ ساتھ ہیں۔

بعداندان منيد عصر وشبلي دهر- قطب دوران سيدطا كفهُ مردان حضرت مولانا وشيدا حدكتكوي قدس الترسر وسع ما ييث كي اجازت لي-

ان ہردد حضرات کی اسا نید اہل علم میں معروف اور متداول ہیں۔ یہ دونوں حصرات مشرعہ ب اور طریقیت اور علم ظاہری اور باطنی کے محیم البحرین تھے۔

بعدازان طلط المراسي وب حرمين مشريفين كى زيارت كوتشريف في تو من من يخصين عمريف كى اجازت عال كى - من يخصين حمديث كى اجازت عال كى - من يخصين حمديث كى اجازت عال كى -

علاده ازیں اور بھی دیگر علماء وصلحارسے سندھاصِ لی۔ اور سے اسانی فیکٹی لباری موّ لفنه محربَ محرّم مولانا الحاج مولانا بدرعالم میر بھی فہا جریدنی اطال التّاريقا مرہ میں مذکور ہیں۔

حسن صور اورس سیر حق تعالی نے شاہ صاحب کو علم دفضل کے ساتھ سن صور ت اور حسن میرت سے مُسَنَّنَ اور نور تفوی سے اور نور قو کے ساتھ سے اور نور قو کے ساتھ سے اور نور قو کے ساتھ سے اور نور قو کے سے محربی خسا ۔

ا نوراستم نفین کاصیغه می کتب اور کیفیت دونون اعتبار سیفین کے مال تھے کمیت سے مراد نور ملم اور فور تقوی اور نورصورت اور نورسیرت بینی نور کے یہ افواع واقسام مرادیں - اور کیفیت سے نفس علم مرادیم - اس سے کے علم مقولة کیف سے - انام مالک کا مشہور تقولہ ہے کہ علم کشرت روایت کا نام بہیں علم ایک فویو خدا وندی ہے جس کے دل میں چا ہتا ہے اس کے دل میں ڈال دیتا ہے -

علمادا ورحکمارک نزدیک علم ایک نورانی حالت اورکیفیت کانام برحس کر معلم معلم کی نورانیت معلم کی خورانیت معلم کی خورانیت معلم کی معلم کی خورانیت معلم کی درجه کا انکتاف موگا-حق تعالی نے شاہ صاحب کو اس نورانی کیفیت کے اعتبادے بھی دالور) بنایا تھا-

اکونر اگرچه م دات تها ، مگر بطور کنا به نور علم اور نور تقوی پر بھی دلالت کرتا تھا۔ اور بید دلالت اس درج شہور ہوئی کدا نور شاہ کا نام علم دحفظ براس طرح دلالت کرنے تھا۔ وربید دلالت بین شہور ہے۔ فرد سخادت کی دلالت بین شہور ہے۔ فرال میں میں جس میں جیس کے ۔ اور حس نظا ہری کے ساتھ حس بیرت اور جبال باطنی کے ساتھ بھی موصوف تھے۔ آواضع اور حلم اور وقار اور سکوت اور خال باطنی کے ساتھ بھی موصوف تھے۔ آواضع اور حلم اور وقار اور سکوت اور خام ہونی آپ کا طرق این اور قار اور سکوت اور فام اور فار اور سکوت اور فام بین فراتے تھے۔ اگر کوئی تخص کوئی مسئلہ دریا فت کرنے آتا آواس کو جواب دیتے اور اس کے بعد اگروہ بٹینا اور باتیں کرتا آوی فرات کے ۔ جا کہ بھائی آرام کرو۔ آرام بہت اچھی چیز ہے۔ بعنی بال یعنی سے احتراز میں دنیا اور آخرت دونوں کی راحت ہے۔ نور تقویٰ کا بی عالم تھا کہ جوشف بھی دیکیا وہ اول نظر میں تھیں کرلینا کہ یہ ضدا کا کوئی نیک بندہ ہے۔ حق یہ جوشف بھی دیکیا وہ اول نظر میں تھیں کرلینا کہ یہ ضدا کا کوئی نیک بندہ ہے۔ حق یہ

مے کہ اور تقوی اُنملیٰ بدیسیات بیں سے سے مگر خفیقت کی تنقیع بہت دسوارہے اور درجت اتصافى د شوارى كوتو بوجوسى مت - وانعا لكبيرة أكاعط الخاشعين الدندين يظنون الضمرملة قولس بعدم والفم اليه لم جعون شاہ صاحب اگرکسی محلس میں تشریعیت فرما ہوستے اور ہا ہرسے کوئی جنسبی مبلس مين داخل موتا توديكية بي سمجه ليتا تفاكه اسملس مين سب سع براعالم اور متقى بہت فسے - م عیب در معت نی کی پیتیا نی کا **نور** محمد میری می شعور يه ناچيز حبب بجي شاه صاحب كود كيما تو يرشعرز بان يرا ما - ٥ المُسُلِمُونَ بِغَيْرِ مَا لِقِيْتَ لَحُسَمَ وَلَيْسَ بَعْدَاكَ حَيْرُ عِيْنَ لَفُتَقْدِار حبتك آپ زنده بي اس وقت مكمسلمان خيروبركت بين بي-ادر تیرے کم ہونے کے بعد کوئی خیر بہیں طبقات الشافعید میں ہے کہ بیشعر کسی فراہم بخاری کودیکی کریط ما صاحب چونکراس زماند کے ام بخاری تھے -اس لئے یہ ناچنے اُن کودیجھ کریہ شعر بڑھتا تھا۔ مدن شرب مرب مرب مرب المرب المربي الم سلة بحى متعدد انشخاص نے سرودِ عالم سيدنا محددسول الٹرصلی الٹرعلیہ وسلم کو خواب بین شاه صاحب کی صورت اورشکل میں دیکھا ' جود رحقیقت اس کی بشار تقى كەشاەصا حب العلماء ورئىة الانبياء كامصداق بى-

اس الجيزن بجي شاه صاحب كو بار با خواب بين ديكها - أيك مرتب خضرت

صلى التُدعليه وسلم كونواب مين ديكهاكه حفورشرلف فرابين- اورمول الزرشالة كي شكل مين بين - ؟

ايك مرتب الساوا قعديش آياكرس دمفنان المبارك مين تراويح سيفارغ موكر سونے کے لئے لیٹ گیاا ورکھیزین آگئی- بیکا یک گھریں سے جبگا یا کہ دیکھوعاکنٹریگم بچی کوئمیا ہوگیا۔ دیکھاکہ جس طرح آسیب زرہ کچے بولیاں بولا کر ملہے۔ استم کی بولیا بول رہے ہے میں نے اس وقت دہ دعار بڑھ کردم کی جو سمح بخاری میں سے کہ وحضر ابرائيم عليلصلوة واللهم البناتج ببرر رراط كرادم فرايا كرت تص اعيدت بكلمات المتمالتامات من عل شيطان وعامة ومن كل عين لامة - مياكمرسيف شرىقىنىس أيام - يىدعا بره كراور جي بردم كرك ليك كيا فشب مين مضرت ولى **علىلسلام كوخواب مين ديجماكه تشريعيف فرما بين اورشاه صاحب كيُسكل مين بيّ-جب** سحرس اعفا تو گھریں یہ خواب بیان کیا اس مشاکہ دی اور تبلایا کسبے فکر ہوجا و بستیدنا موسى عليه انسل كي بعد سحراور آسيب كااثر بنهي ره سكتا مسوالحد لتأرأس كي بعد سے آج تک اللی پر کوئی آسیب کا اثر بہبس ہوا۔ الحد للہ بھرکا وقت تھا۔ اور سحر اور آسیبسے امون مونے کی بشادت سلمنے تھی۔

پاکستان آنے کے بعد ایک مرتبہ خواب میں دیھاکہ صفرت شاہ صاحب ایک مسجد میں فیماکہ صفرت شاہ صاحب ایک مسجد میں اور لوگ عومًا اور اہل مسلم خصومیًا الوداعی سلم کے لئے حاضر مورج ہیں۔ شاہ صاحب کا کتب خانہ بھی اسی سجد میں ہے۔ اہل علم میں سے جو ملنے کے لئے آتا ہے اس کو کوئی کتا ب صفرور مرحمت فرماتے ہیں۔ اسی اثنا مرسی میں ناچیز بھی سلام اور وداع کے لئے ماصر موا۔

بہت سرور ہوت - اور اُٹھ کر اپنے جروس تشریف میں گئے - اور ایک خوج باری کالے کربر آرہوت - اور یہ فرایا کہ سیح بخاری میں نے تیرے سئے رکھ جھوڑی تھی -بعد ازاں آنکھ کھل گئی الٹر تعالیٰ کاشکر اداکیا-

اسی خواب کے تصل ایک دوسراخواب دیکھا۔ وہ یہ کہ حضرت بولانا اشرف علی معاصب قدس الله رسرؤکے بہاں یہ ناچیز رسم اہل دعیال کے مدعوہ اور کھانے کا خاص اہمام ہے۔ اور اس ناچیز کے علاوہ اُس وقت اور کسی کی دعوت نہیں۔ اہل و عیال حضرت کے بہاں پہلے لیے اور یہ ناچیز بعد یس حاضر موا۔ دیکھا کہ حضرت عیال حضرت کے بہاں پہلے لیے اور یہ ناچیز بعد یس حاضر موا۔ دیکھا کہ حضرت

طیم الامندایک کینگ پرنشرلف فرمایس به ناچیز بائتی بیشه گیا - مجد دریک یی بین فرمات درج - بعدازان ایک شخه سیح بخاری کا اس ناچیز کوعطا فرمایا - اور فرمایا که به بے لو- اور اس - کے موالچے نہیں فرمایا -

رتعبیر، تعبیرنظا ہر سیمج میں آئی کہ یہ نا چیزاب تک دار العلوم دلوبندیں جیادی شریف پڑھا اس میے دھلا یا گیالاب شریف پڑھا تارہا۔ اب پاکستان آنے کے بعد بطام ریہ خواب اس منے دھلا یا گیالاب نریادہ توضعے ہے بخاری کی طرف کہ و۔ یہاں اس کے درس کی صرورت ہے۔ اور صفرت

نریادہ اوجیہ ہے جاری فی طرف کرو۔ یہاں اس نے درس فی صرورت ہے۔ اور سرح علیم الاست تھانوی اور حسرت شاہ صاحب دونوں حضرات کی طرف صبح بخاری کاننی عطا ہونے میں اس طرف اشارہ ہے کہ ان دونوں بزرگوں کے نون درنگ) اور نوع علم کو ملاکسین پڑھا قو۔ سوالحد سند بخاری شرلف آج کل پڑھا رہا ہوں اور دونوں بزرگوں کے مفع درجات کے لئے دعاکہ تا ہوں اور دونوں پزرگوں کے علوم درس میں بریان کرتا ہوں۔ و کا حول و کا فوق الد ب الله و حصا تو فیصیقے

لاسب

درس کی عجب شان تھی جس کا اب دکھلانا تو مکن بہیں -البتہ شلانا درس صربیث کچے مکن ہے -

دا)درس مدیث میں سبسے اول اورزیادہ توجہ اس طرف فرطانے سے کہ۔ حديث نهوى كى مراد باعتبار قوا عدعر سبت اور بلاغت كواضح مو مات - كوشش ل كى فولست كرمدسيث كى مراد كوعلى اصطلاحات سكة البع ندر كهاجلت - صطلاح العديس حادث موئس اورحدسيث نبوى زماناً ورتبة مقدم سع - حديث كواصطلاح كتابع كرنافلاف ادبسے نيز حب طرح حضرات مفترين قرآن كريم كے اسرار باغت اب كرتے ہيں-اسطرح شاہ صاحب مدرشك اہم باغى نكات پرمتنبر فراتے -خياني اس ناچیزنے وتعلق میں کھی وہ حضرت شا می کا ارت د تھا۔ اور مقصد ریھے کم احاديث كيشرح مين بلاغي نكات كافاص احتام كياجائ - اور فرما ياكه اس باره مين حا فظ تورنشتي اورعلام طيبي كي مشبيج مب سيه زياده لطيعت اور لندينيسب اس ليٌّ اس ناچیر نظیبی اور تورنشتی کے لطالعّت اور نکات میں سے کوئی چنریا تی نہیں جمیّے ی كروتعليق مبيح مين درج نكردى مو ـــتمنيف ك بعدهرت شاه ماحب كى خدمت مباركهیں اس تالیف کوپیش کیا۔ اوّل کی نین جلدیں حرف بحرف شاہھا ہے ك مطالعه سه كذر ميلي بي - فله الحدوالمنة -

د۲) خاص خاص مواضع میں صابیٹ نبوی کا ماخذ قرآن کریم سے بیان فرملتے۔ ا در اس مناسبت سے بہت میں شکلاتِ قرآ نیہ کومل فرما نیتے۔

د٣) بقدر منرورت اسماء الرمال بركلام فراتے -خصوصًا جن روا ق كے باره ميں محدثين كا اختلات محوتا واس جرح و تعديل كے اختلات كي الخوس

ایک قلفیس با دیتے کہ برادی س درج میں قابل قبول ہے۔ اس کی دواسے من کےدرجدیں رہے گی یامیح کے درجدیں یا قابل رد ہوگی یا قابل اغماض اورمسامحت اوراغما من اورمسامحت ميں جو فرق ہے دہ اہلِ علم بر مخفی نہيں۔ زيادہ ترفيع الدكا طريقة يدا كحت كرحب كسى دا وى كجرح وتعديل بس اختل ف بونا توير تبلادية كم يداوى ترمذى كى فلاسسندي وافعيه-اورام ترمذى فاس روايت كى

(م) فقرالى ريث پرحب كلم فرلت نواولًا المسئرار بعد كم مذام بنعتل فرماتے - اور پھراُن کے وہ دلائل بیان فرملتے جواس مذہب کے فقہا مے نزدیک

تحسين يالصبح فرماني ہے۔

سبسسے زیادہ قوی ہوتے -اور میران کاشانی جواب اور اما اعظم الومنیفرم

ملك كى ترجيح بيان فرلمته-

حفيت كملئ استدال اور ترجيح ميس كتاب وسننت كم نبا دراورسيان اور مباق كولير المحوظ مع - اور اسبات كاخاص لحاظ محق كرشر يست كانشاما ويقعمد اس بارہ یں کیاہے ۔ اور برحكم خاص شرویت كے احكام كليد كے توخلا ف نہيں شرویت

كمقاصد كليه كومقدم ركحت ووراحكام جزئيرس اكرب تكلف تاويل اور توجيب مكن بوئى تواس كى توجيد فرملت -اوراگر تنكلف معلىم بهوتا تو تواعد كليد كوترجيج ديتے

جوطريقيه نقهاء كرم كلي-

فائده دربيان تعرف مجهم فرمايك تقطيك ومعادب ومساكر ومبال الترسرة كود يجدكر كليات كومستنبط كيد- اورمفتى دهدے كرمجوان كليات كومعلوم كرينے كےبعد یسچ سکتا ہو کہ فلاں جزئیہ ۔ ف لاں کلیہ کے تحت میں درج ہے ۔ محض چند جزئی احکام شرعیہ کے دلائل یا دکر لیف سے انسان مجتہد دہمیں بن جاتا ۔

ا در حضرت مولانا شبیرا حرصاحب عثمانی رحمت السّرطید فرمایا کرتے تھے کہ مجتمدوہ ہے کہ مجتمد وہ ہے جو مجتمد وہ ہے جو مجتمد وہ ہے جو طب کے مزاج سے واقف ہوا گرکسی پہاڑی کو دوجا رجڑی ہو ٹیوں کے واحم معلم موسکت تو وہ طبیب بنیں بن جاتا۔

ده) نقل ندا بهب میں ت دمار کی نقول بیٹی فرملتے۔ متاً خرین کے نقول پر متقد مین کی نقول کومقدّم رکھتے۔ ائمسہ ّاجتہاد کے صل قول پہلے نقل فرملتے۔ اور مشارکے کے اقوال بعد میں۔

دا دسائل خلافیہ یقفیل کے بعد بہجی بتلادیتے کہ اس سلمیں بری دائے میں میں ہے گا دوہ ایک منت موتا۔ بہت گویا وہ ایک منت موتا۔

د) درسس بخاری بس تراجم کے مل کی طرف خاص توجه فریات اقداً بخاری کی غرص اور مراد واضح فریات - بہت سے مواقع ایسے بھی آسے ہیں جہاں مل ترجمه بس سٹ رحین کے خلاف مراد منقح فرمائی - اور اس کے دلائل اور شوا پر بیان فرلتے جو شاہ صاحبے کی شائع شدہ تفریر سکی بذیف الباری کے مطالعہ سے بخوبی معلوم ہوسکتے ہیں -

اور آنیٹ بیھی بتلاتے کہ اس نرجمۃ الباب بیں الم بخاری نے ائمۃ اربعہ بیں سے کس الم کامذھب اختیار فرایا - پوری بخاری کے پڑھنے سے بیعلوم ہوا کہ سوائے مسائیں شہورہ کے اکثر جگہ الم الوضیفہ اور اللم مالک کی موافقت کی - ده بدیس بخاری بی و سر ما باکه ما فظ مسقلانی چونکه ایم شاخی کے مقلدیں۔
اس ان ایم شافی کی تا تیر کے لئے نتے الباری بیں جا بجا ایم طما وی کے اقوال اور
ستدلال نقل کر کے اس کی پوری سعی فرطتے ہیں کہ ایام طحا وی کا جواب مزور
ہوجائے۔ بغیرا مام طحا وی کے جواب دیے گذر نے کو ما فظ عسقلانی سیجھتے ہیں کہ
میں نے حق شافعیت اوا نہیں کیا۔ اس کے بعد فرما یا کہ اس نا چیز کی کوشش بہتے کا مسائل نقہ یہ میں بغیر ما فظ عسقلانی کا جواب وتے نہ گذر ہے۔
سیک کے مسائل نقہ یہ میں بغیر ما فظ عسقلانی کا جواب وتے نہ گذر ہے۔

(۹)اسرا دشرنویت میں بین بی الدین ابن عربی اور شیخ عبدالو پابت عرانی کا کلم زیاده نقل فرطتے۔

ادا) درس کی تقریر نہایت عامع اور نہایت موجز اور مخضر موتی تھی۔ ہرکن اکر کے بھر میں نہیں آتی تھی۔ ایکر تبدکا واقعہ ہے کہ حضر حکیم الامت مولانا استر فعلی صاحب دیو بند تشریف لائے۔ بڑی تھی مل یعنی حضرت مولانا محمد احدیث کے بہاں تھے۔ بڑے مصاحب فر بایا مولانا ! آپ مدرسہ کے سرمیست بی ۔ آپ ہم کے سے مدد مدرس کا جرس اور سی سے مسرمیست بی ۔ آپ ہم الی مدرس کا ہر سرم عبلہ اس قدر موجز اور مختصر تماکہ ہر مجلہ کی تی میں ایک میں الدی است ایک استان ہے۔ واقع کے بعد صفرت مکیم الات میں ایک میں میں ایک میں ایک

خرى حد الله يدكدوس كود كيكر محدثين كى يا دّنا زه بوجانى تقى بربستون مديث بركام المستقدة بيم المرحدة المحدث المرحدة المرحدة المرحدة المرحدة المرحدة المحديث المرحدة المحديث المرحدة المحديث المرحدة المحديث المرحدة المحديث المرحدة ال

حصرت مولاً المحمد لورسان مدير الفرقان الكفؤ ازخاب محمر مولاً محمد منظورها تعماني مدير الفرقان الكفؤ

خداداد نورانیت وجبوبیت علم وعمل کوسب سنریاده المیت مال به اورات می اقبیت کی نظر اور مخلوق کی گاهی بھی نیاده قدر وقیمت ملم وعمل کی کسم اس کی اظراف کی گاهی بھی نیاده قدر وقیمت ملم وعمل کی کسم اس کی اظراف ذکر کر فری بی مضرت مددرے وہی وا قعات وارشا دات اورائی وہی تا ترات ذکر کر فری بی بین مضرت مددرے وہی کی کا المات سے بے دلیکن یہ عاجز جو نکر سے پہلے حضرت می کا تعلق علم وعمل میسے اعلی کما لات سے واقعت اور مثا تر ہوااس کے سلسائر سخن اس سے شروع کرتا ہوں۔

آجسے قریبًا تیس سال پہلے کی بات ہے ، میری طالب علی کا زبانہ تھا اور اُگلے سال دارالعسلی کا زبانہ تھا اور اُگلے مواد آباد میں جمعیۃ العلمار مند کا اجلاس ہوا۔ یہ عاجز بھی گیا۔ حضرت شاہ صاحب کا ذکر اپنے اسا تذہب سناکہ تھا تیکن بھی تک آ بھوں سے دیکھنے کا اتفاق نہیں ہوا تھا۔ غالب صبح کا وقت تھا دکھیا کہ حین نہ مسلم حضرات ایک طرف سے تشریعنے، لارہے ہیں۔ اُن میں ایک بزرگ جرگر ہی ہر مناک کا عبال بہنے ہوے۔ اور غالبًا سلکے زر درنگ کا عمامہ زمیب مرتب المرشاء بڑے تھیں وہ اُن میں ایک برسے مستحد اور غالبًا سلکے زر درنگ کا عمامہ زمیب مرتب المرتب مرتب المرتب میں وہ ایک ان میں ایک برسے میں ایک برسے میں وہ اسے میں وہ کا عبال بہنے ہوئے۔ برسے میں وہ برسے میں وہ کا عمامہ کیا میں وہ کا حداث کا عمامہ کیا میں درنگ کا عمامہ کیا میں میں درنگ کا عمامہ کیا کہ کا عمام کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمام کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمام کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمام کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمام کیا کہ کیا کہ کا عمام کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمام کیا کہ کا عمامہ کیا کہ کا عمام کیا کہ کا عمام کیا کیا کہ کا عمام کیا کہ کیا کہ کا عمام کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کا عمام کیا کہ کا عمام کیا کہ کا عمام کیا کا کہ کا عمام کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا عمام کیا کہ کا عمام کیا کہ کر کیا کہ کا کہ کا عمام کیا کہ کا عمام کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا عمام کیا کہ ک

اور بڑے نورانی نظر میں۔ آپ سے آپ دل میں آیاکہ شاید میں دایوب، کے صفرت شاہ صاحب میں ۔ اللہ تعالیٰ نے صاحب میں ۔ اللہ تعالیٰ نے صرف اس دید ہی سے دل میں ایک فاص مجتب وعقیدت ڈال دی ۔

اجلاس کے سلسلیس تین دن بین مراد آبادر ہا۔ اب تک یا دہے کہ اس تاک بین رہارتا تھا اور گھرم بھرکے بھی اس کی کوشش کیا کرتا تھا کہ حضرت کو کہ بین دیکھوں۔ فالباً دیکھنا تو بار باز نفید بہوا۔ لیکن تقریریا بات سننا کیا سعنے۔ اُن دیوں میں آواز منا

چند مینے کے بعد داور موسند بہونے گیا۔ اُس سال جو نکریں نے دور ہ مدسنے نہیں لیاتھا۔اس سنے مفرت کے بیال مبراکو فی سبق تو نہیں تھا۔ دیکن بجر بھی روز اندکئی کئی بار ٱنكىدى كوديد كامونع مآماتها - گرزب بادىبى كى بحرانېيى تىاادر بىردنعه يېخىغىي كند لمتی تنی - اسکے سال میں نے دورہ لیا۔ اور حسب معمول نجاری شراف اور تر مذی شریف يورى يودى حفرت كيهال موئيل-اوران دوانى سبقول كمسلسلمي دوزان قريرًا ٣-٧ گفيظ خدمت يس حفودى كى سعادت نفيب بر تى تھى - ليكن اينى اس گذشتنى کے ذکرا ورا س کی یا دیس آج می لذست محسوس کتیا ہوں کے سب توفیق علی استفادہ کے علاوہ یہ عاجز آ کھوں کے ذریعہ می لذت وسرور مال کرتا تھا۔ اور میراخیال ب ا كهين اس حال يين فرون تقا - بلك بهت سي شركاي ورس خالبًا ميري شركيط ل تع-ميرت وباطن كمال كساقسا تق الرالله تعالى اليفكى بنده كوصورت و ظامری نورانیت وزیبانی اوراس مین جذب کوشش مین نسیب فرمائے قو باشبر مربرا انعام ہے۔اورمیر اخیال ہے کرافارہ واستفادہ یں اس سے بڑی جان بڑجاتی ہے۔

اورسی دجه مے کرالٹرتنالی کی طرف سے سمغیر کرظا سرومورت کی زیب بی معطف فرمائی جاتی می عطف فرمائی جاتی ہے عطف فرمائی جاتی ہے۔

مالعث اللهنبياً الاحسن الوجه حسن العمل ت و حاحب كم احسنهم مروبة الاحسن الوجه حسن العمل ت و حاحب كم احسنهم

كمال علمى اورعلوم مدح معبت الورية الترتعالي في حضرت استاذر حمة الترعليه المال على المالات سيفوازا تعام ليكن اس بين شبهبين كدآ ب كاعلى كمال دوسرے تمام كمالات يرغالب تحا- اتنا غالب كم دوسرے سب کمالات گویا بالکل اس کے نیچے نے موٹ تھے۔ یہی وجدے کربرت لوگ ملى يرديث الم قاضى حياض ني اين كآب اشفا " ين فال كى ميد دلب يد بي كه الترتعالي كى طرف س عِنْ بِغِيرِمِي لَكَ وه سب خبر دادر وش الا المستحد اورجائدة قاصلى السَّرعليه ولم) كوبر دونون بين می دوسروں سے زیادہ عطافرائی گئی تھیں۔اور آپ اس پہلویں بھی سب سے فائن تھے ۱۲ کے حضرت مولانا محدثك مساحب نانوتوى دحمة الترمليسن ايك مكر ككساس كدمين خيستين جاسع الكمالات موتى بير-میکن ان میرکوتی ایک کمال اتنا خالب اور ایبا نمایاں چوجا آسے کہ دوسرے کمالات اس کی وجہسے دہسجا میں - اور اوگ ان کو محسوس مجی بنیں کہتے - مثال میں مولانار حمت الله علید فی حضرت شاہ ولی الله اور حضرت مرزا مظهر مان عبان تهيد وحضرت شاه فلام ملي ما تما درجهم التدى شخصيتون كاذكركباب كدا كرم يعفرت شاه و لى المدرجمة الله عليه كايا يرفقرودرويني ير يحى كم بنيسيد يلكن أن يركمال علم اتنا فالبسي كداك كانام سنكولوگون كاذبن فقرودروليثى كى طرف جا تا بى بنيس بخلاف معرز اصاحبنا ه خلام على صاحب كلاگري ده علم سے خالی بنیں ہیں ۔ لیکن ان پر درویٹی کا ایساغلیہ ہے کہ ان کا نام سنکر او گوں کا ذہن علم کی طرف بالکل نهيئتقل بهوتا - بلكرصرف فقرودرويشي كالطرف سبقت كراحي

آپ کے سعل صرف ہی ہوئے ہیں کہ آپ اپنے وقت کے بہت بڑے ایک علامہ تھے اور بھن حضرات جن کی واقفیت اور زیادہ ناقص ہے۔ وہ علوم بیں بھی صرف ملم حدیث میں آپ کے امتیاز اور علوم تعام کے قائل ہیں۔ اور آپ کو اس دور کے صرف ایک متاز محدیث کی جیست سے جلنتے ہیں۔ حالا نکہ واقعہ بیہ کہ جو لوگ حضرت کے مقام علمی سے کچھ واقعت ہیں وہ جانتے ہیں کہ حضرت محدوح کا خاصل بتیاز علوم کی جامعیت محمل سے کھی اور دہ بھی الیں جامعیت کہ اس کا فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ کس علم میں حضرت کی فہار اور منا مبت فیبیت ڈیا دہ تھی۔

وسعت علم كبيباتد وقت نظر اسموقع بربعض صرات كى ايك اورغلط فهسى كحايك نامود عالم جفيس مضرت استافدهمة الشرعليه كي فهوصبات سد بلادا مطه واقف ہونے کا غالب کھی موقع نہیں ال اُن کے تنعلق میں نے سنا کہ کسی موقع پر اعفوں نے حصریت کی تعربین کرتے ہوئے اپنے اس خیال کا اظہار مشدر مایا کہ آن کا مطالعه بهبت وسيع تعاد اورج نكه ما فظربهت قرى غفا اسلير آب بذات خودايك وسيح كتب خاند تن يكن نظر من كبراني نهيس تقى - دوسر الفظور ببي يور كهيِّ كروسيع النظراوركثير المعلومات توتعيد ليكن دقيق النظراورميق العلم نهبس تعد یہ ما جزیو اے و توق اور بجدائٹر پوری بصیرت کے ساتھ عرض کرتاہے کہ جن اہل علم ونظر گوچھنرت کی علمی خصوصیات سے واقف ہونے کا موقع ملاہے انھیں اس میں ذرا بھی مشبہ بہیں ہوسکتا کہ حضرت کے بہاں دقت خطر کا بلّہ کسی طرح بھی وسعت متطرك مقابلي بكانهي تقا-البته علم كى سطح جارس اس زمان كى عام سطح سد اتنى

بلنائقی کرنہ بچے سکنے والے بھی معذو سمجھے جانے کے قابل ہیں۔ ایک دفعہ تود فوایا -" بعض اوقات مهت فيج اتركر بات كرما مون ديكن بعري لوك نهس محقة " يدايك براعلى سانحه ب كرحضرت مدوح نه اينعلم كى نشانى كوئى مستقل تضنيف نبين حيوارى ليكن اس كى وجه غالباً يدمجى مونى كرحضرت كوابل زمان كيطرف سے بایوسی تنی - نام بعض خاص خاص سائل اور موضوعات پر جوچیندرسلے خود آب كے لکھے ہوئے ہي اُن سے اندازہ كياجا سكتاہے كه آب كى سطح زما ندى عام سطح سے س قدر بلندہ اور آپ کی نظر کتی دقیق اور علم کتناع بت ہے۔ اور یہی وجہ کے ہمایے زبانہ کے بہت سے اہلِ علم اپنے کو اُن رسا اوٰں کے سجھنے سے عاجز ومشاصر پاتے ہیں۔اس کی دجہ یہ نہیں ہے کتعبیروادا میں کوئی اخلاق وتعقیدہے۔ بلکہ یہ صرف على سطح كے غير عمولى تفاوت كانتيج ہے - اور بدبالكل ايسا ہى ہے جبياك آج كل كے بہت سے اہلِ علم حضرت الم محداور الم شافعي كى كتابوں سى اتنى أسانى سے استفادہ نہیں کرسکتے مبتی آسانی سے متأخرین کی کتا بوں سے دہ استفادہ کر لیتے م اوروا تعدید <u>ے کہ صرت کا طرز</u> فکراور طرنے استارلال بیسبت متاً خرین کے متقدمین سے زیادہ متاجلنا ہے۔

مر المائة المائ

" مِس رمضان مبادک مِس قرآن مجيدُ شدرع كرتا بوس ا در تدبر وتغکر سكه ساخدا س كو ليرا كرناچام تسابور ليكن كهي لودا ننبس بوتا جب د كيتا بول كد أج دسمنان مبادك ختم جوف والله قوي البيخ فاص طرز كو جيوا كرج كجيد باتى م وتله اس دن ختم كرك دور لوراكم ليتا جوس -

یہ عاجز عرض کرتاہے کہ رمضان مبارک میں کھی حضرت کے قریب رمنی کا اتفاق تو بہت میں میں ایک میں میں ہوا۔ لیکن میں علوم ہے کہ آپ آ انزل فیبالعت مآن و اسے اس مبارک مہینہ میں زیادہ وقت قرآن مجید ہی کی تلاوت اور تدبر دِنفکر برصرف و طقے اسکی باوجود قرآن مجید ہی کی تلاوت اور تدبر دِنفکر برصرف و طقے اسکی باوجود قرآن مجید ہم نہیں کریاتے ہے۔

خود حضرت نے ایک دن بیان فرایا :
مرین میں محور و تدمیم "کمیں نے خور و فکر کے ساتھ بچے بخاری کے صرف بنن

کا تیراہ د فعہ بالاستیعا ب مطالعہ کیا ہے۔ شروح یا حواشی کے ساتھ جو مطالعہ کیا ہے

وہ اس کے علاوہ ہے ۔ "

قرآن جیدمی تدمروتفکری مت ایس قربهت سی شنی اور کتابون میں بھی پڑی میں۔ لیکن مدیث میں تدمروتفکری الیبی مثال ندشنی ندکتا بوں میں بہی نظر سے گذری۔ ادرجن لوگوں کو صفرت کے درس مدمیث سے بچے ستفید ہونے کا موقع الہی غالبًا وہ مرسب اس کی شہادت دیں گے کہ آپ کے درس کا دنگ بھی یہی تھا کہ اُس میل سنادی دروایتی بساوٹ کم نہیں۔ بلکہ کچے زیادہ ہی دروایت بھوت تھے۔ اور اُس سے صاف معلق مہونا تھا کہ آپ نے مرف ایک صاحب دوایت محدث کی حقون واسانید ہی سے واقفیت مال نہیں کی ہے دروایت اور اسی طرح میرکہ آپ کے متون واسانید ہی سے واقفیت مال نہیں کی ہے دروایت اور اسی طرح میرکہ کی کا افذر بہنے صرف چند واشی و شروح ہی نہیں ہیں۔ بلکا یک صاحب فکر و دروایت اور درویت ایک انظر فقیہ کی طرح آپ نے مادیش کے معانی و مقاصد پر

بطورخود بھی بڑا گہراغور کیاہے۔ اور دنپد فاص خاص کناوں پر حفرت کے جو بعض رسائل ہیں وہ بھی حضرت کی اس خصوصیت وجامعیت پرشا ہد ہیں۔

اس مسلم میں ایک واقع بھی قابل ذکرے، جوشاً یہبت سے اہل علم کیلئے ایک "نیا انکشاف" ہو۔ اچھاہے اس بہانہ سے وہ بھی تسدیطاس کی امانت بن جائے۔

علامنهم ويتى كى آ مار المنت اور صرت الشاف اوران كى معركة الأراء نات م

"آ تارالسنن" سے اوراس کی غیر عمولی اہمیت سے کم از کم حضرات اہل علم صرور واقف ہوں سے مہارکت ہاں کا ب کی دھوم جی ہوں گے۔ ہارے زمانہ طالب علی میں آؤ علی اور درسی صلقوں میں اس کتا ب کی دھوم جی ہوئی تھی اور اس میں کوئی شب نہیں کہ محدثانہ طرز پر حنفیت کی تائید میں یہ کتا ب ہائے۔

اس ز انه کاشام کا رہے ۔ افسوس یہ پوری نہیں ہوسکی ۔ اور اس کے پہلے دوسے تالیعث فرماکر علامہ مدوح اس عالم سے دھلت فرما گئے ۔

حضرت استا درجمة الترعليه في ايك دن درس مي اس كماب كي معلق في اتعم ميان فرما ياكه:-

"جن زباندين مولانا فلمراصن منا حب نيموى دعمة الشرطيرة أرالسنن تا ليعت فرارس مقط الشرطيرة الشرطيرة الشرطيرة وينى حفرية في المنافرة المنافرة والمرسوك والمنافرة والمرسوك وين المنافرة والمرسوك وين الدجرامنا في والمنافرة والمنافرة

حضرت استاذر حمة الترمليد في طاخط فراكروه اجزاوالس فرا ديد اور أن كوميرات لكعدياكر آب اس عقد رك لئ اس بتريخ طوكما بت فرمائين مِن اس زماسے میں اسپنے وطن دکشیس، میں دمِثنا تھا۔

مولانا فليراحس صاحب نے حضرت إمستا ذرحمة التّرعليہ كے والدى عجھے خفائها - ادراس طرح ميري أن كى خطاوكدابت شروع موكن - اور بيراً منون في ا يَىٰ كَذَا بِصِيحِينَ وَعَ فرما فَي مِتَنى لَكِيهِ لِينَ سَقِيعِ وه مجع عبيد سيف تقيدا وربيس أن كم عم كتعيل مي اصلف كرّا تعا- مين في جما صاف كم وه مقداد مي أنكي مل كماب سے زيادہ تھے- بيكن ميرے يہ اضلفے زيادہ ترمعنوى بختوں سے متعلق تصے کیونکد مولا ناموصوت نے علل واسانید کی بحوں کے اضافہ کی گنجائش كى كے اللے است كم جيور ى تھى - سكر ج كلمبرى دەمعنى يمنى مولا ناكر دوق کی چزینیس تنی-اورده اپنی کتاب میں خالعی محدثین کے طرز برطل واسانید ہی سے بحث کرنا چاہتے تھے۔ اس لئے انھوں نے میرے اس با ب کے دیعی عل داسانید کے تعلق) اصالے توقیول فرامے اورکٹاب میں لے لیتے۔لیکن معنوى مباحث تمام ترحذف كرديج."

اس عاجزنے حصرت اسادنسے یہ پوری بات درس میں خودشی ہے۔ اور حصرت تئ ك دريعه يمعلوم مع كم علامه شوت نيموى جب تك ريع حصرت سع على مراسلت اورشاودت كالسلد برابرجارى دبا حضرت التاذر حمة الترطيبهى سيشئ بيت بعض حزئيات اس عاجزكويا دمجي ميري وليكن وه خالع على باتير به إس مقاله بيس ان كا ذكريناسب نه بوگا-

علامنهوى صرحات ذكى نظرس المبارية الله المستوى يمة التاعليه كالمامنهوى حضرت من الحكيمير

الغ صروری ہے کہ حضرت استاذر حمۃ اللّہ طلید فن حدیث میں علامہ مدوح کامقام مہبت بند کنتے تھے اور معرفتِ علل و اس نیر میں مہدوستان سے کسی دو مسرے عالم کو اس کا عدیل وشیل بنہیں قرار دیتے تھے۔ اس عاجز کو توب یا وہ میں بنہاں تک فریاتے تھے کہ مولانا فلہ یا حسن معا حب حضرت مولانا عبد للحی صاحب رحمۃ السّٰدعلیہ دلکھنوی فسرنگی محلی سے فلہ یا حسن معا حب حضرت مولانا عبد للحی صاحب رحمۃ السّٰدعلیہ دلکھنوی فسرنگی محلی سے میں شاگرد ہیں۔ لیکن حسنا عیت میں بہت فائق ہیں۔

اس سے مداندازہ بھی کیاجا سکتاہے کہ اس زیانے اکٹر علی ملقوں میں جو یہ میساری آگئی ہے کہ اپنے خاص صلقہ اور اپنی خاص جاعت سے باہران کو کوئی صاحب کمال نظری نہیں آتا اور ہر میں دان میں وہ اپنے ہی حلقہ اور سلسلہ والوں کا جھنٹ ا اونچار کھناچاہتے ہیں جھنرت استا ذرحمۃ الٹرعنیہ کو الحد لتدیہ بیاری بالکل نہیں لگی تھی التی تعالی تعمقو فار کھیں یہ مرسی می خراب بیاری ہے۔

خیرایہ باتیں تواستطراداً ذکریں آگئیں۔ورندیں حضرت اسا ذرحمہ الترعلیہ کی علی خصوصیات کا تذکرہ کررہا تھا-اب بھروہی آجائیے!

"پہلے میرایہ حال تھا کہ اگر آئے ایک مضنون متعادد کمآبوں ہیں دیکھوں اور مجھ آُن کآبوں کی عبار تین فقسل کرنی ہوں۔ لیکن کسی دجہ سے آج نقل نرکرسکوں اود کل بھی موقع نہ لے توپرسوں تک مجی اس ہر فندرت رمتی تھی کہ ہر کمآب کی امن عبارت صغرے والہ کے ساتھ دوبارہ کمآب ویکھے بغیر نقل کر سکنا تھا۔ لیسکن اب ما فظم اتنا کم زد ہوگیا ہے کہ صبح کی دیکھی کہ ابوں کی عبار تیں شام تک تو نَقَ كُوسَكَما مِون يَكِن دات دوميا كُذر جافي عدى بعد كل نَقل بني كرسكات

ادر اشت میم متعلق این میم میم این العلام داید بندی طالب علی کے کئی سال بعبر یا در اشت متعلق این میم میم میم ایک درس د تدریس اس عاجز کا شغار رہا۔ اودأس زمانهم كتابوس كمطالعه سي كجه زياده شغف تعاركهي زيردرس كتابون میں اور کھی خارجی مطالعہ میں لیسے اشکالات بھی پیش اَ جلتے تھے جن کے حل کرنے سے ا پناغور و فکرها جزیهٔ اتھا۔ میں ایسے تمام انسکالات کو اپنی نوط مبک میں نوط کرتا رہتا تھا۔ اور حب صرت استاذ کی خدمت میں حاضری میتر رو تی تو وہ نوط بک جرب سے نكال كراكثر يهلي بى ملاقات كى محلس مين حضرت كے سامنے بين اپنے وہ اشكارت عض محرّنا اور حضرت ميرس برسوال كاجواب اس طرح دينے كويا اس سوال كے تمام اطراف بر آب فاص طور ومال بي مور فرايا- ب- اورمبراخيال بكداس تجرير كى شها دت ہردہ تض دے گاجس نے کوئی علمی اشکال کھی حضرت کے سامنے بیش کرے جو اعطام ہو۔ بهرمال مجھے بیومن کرنا تھاکہ حب تک صرت اس دنیا میں سے میرا برا ہر یہ ومستوور مإبلكه اليني مطالعه كماشكالات كحملاه وبعبض دوسر ابل علم واصحاب درس كے اشكالات وسوالات بھى أن سے دريا فت كريے ميں اپنى نوط بك بي لكھكريجا يا . تحا ۔اگریوع ض کروں توبے جانہ ہو گا کہ حضرت کی خدمرت میں حاضری کے ہر موقع پر ميرى نوط بك كے يرسوالات بى حفرت كے لئے ميراخاص بدير مونا تحاجس كايس براا بتهام كرتا تخا-ا ورحضرت كامعا ملركهي يه تعاكد الركهجي بين حاصر مواا وركسي وحبس بوجينا مناسب نرسجها اور كجدد يرخا بوش بطيعا توحضرت خود فرملت تقير سيمولوي منا كجراد جهذام ؟ اور بحراس ك بعدين بوحيتا تفا- نیر به توتمهیدهی و اب یا دداشت اور قوتِ ما نظه کا ده واقعه سنن جس کے لئے مجھے یلمی تمہید کھی پڑی ایک دفعہ کی مامنری میں تریذی شریف کی ایک عبارت کا میں نے والہ دیا اور عض کیا کہ اس عبارت میں به اشکال ہے - بہت غورکیا لیسکن مل نہیں ہوسکا۔

فرمایا _ مولوی صاحب ایک ویا دنهیں دہ امجے خوب یا دہ مسال ایک دورہ بیں تعالی موقع پر بیں نے بتایا تھاکہ یہاں تریزی کے اکٹر ننوں میں ایک فلطی واقع ہوگئی ہے دیکن لوگ مرمری طور پرگذرجاتے ہیں ۔ اور الحنیں بت نہیں چلتا ۔ در نہ جو اشکال آپ کو بیش آیا سب کو بیش آنا چلہ ہے ۔ کھر فرمایا ۔ میچے عبارت اس طرح ہے ۔

ب سارااشكال جسن عبري وال ركها تصاليك منت بير فع بوگيا-التراكبرايد بات بجي يا در بهي تقى كوف لان سال اس موقع برسبق بين بيد بات ستلاني تقى-

ایک دا تعدادرسنئے اِ ۔۔۔ سور ہ نسّا سے سولھوی اور سرھوی رکوئ گاہیتی چوری اور دھوکہ بازی کے ایک خاص دا تعربے سلسلیس نازل ہوئی ہیں۔ اس اقعہ کو اہم تر ہذی نے بھی روایت کیا ہے۔ مجھے طالب علی ہی کے زما نہیں ایک خاص سلر کی تحقیق کے سلسلہ میں بیعلوم کینے کی ضرورت پڑی کہ کس سنہیں یہ واقعہ پشی آیا اور یہ آیتیں نازل ہوئیں۔ دارالعلوم دلوبند کے کتب خانہ میں جوتفسیری مجھے الی لیس جن میں آیات شیعلتی روایات کوجمع کرنے کا انتہام کیا گیا ہے۔ میں نے اُن سب کود سکھ میں آیات شیعلی دایات کوجمع کرنے کا انتہام کیا گیا ہے۔ میں نے اُن سب کود سکھ داللہ۔ گروا قعہ کا زما نہ اور سنہ مجھے کہیں سے معلوم نہ ہوسکا۔ عاجز آگر مضرت کی خدمت بیں داللہ۔ گروا قعہ کا زما نہ اور سنہ میں ہوسکا۔ عاجز آگر مضرت کی خدمت بیں داللہ۔ گروا قعہ کا زما نہ اور سنہ میں سے معلوم نہ ہوسکا۔ عاجز آگر مضرت کی خدمت بیں

حاصر پوا- اورع ص کیا کہ مجھے فلاں وا تعدے سنہ و قوع کی تاش ہے۔ کہ ابوں میں دیکھا گریکھے نہس ال ؟

فرایا کون کون کتابی آپ نے دکھیں؟ میں نے تفسیر آبن جریر وا آب کثیر و تعالم وغیرہ چند تفسیروں کے نام لئے ۔ فرایا۔ در منتشور میں نہیں دیکھا؟ ۔ میں فرعوض کیاکہ در منتور کا نسخداس وقت کتب خانہ میں موجود نہیں تھا کہیں عاریت میں گیا ہوا سے -اس لئے اس کو تو تہیں دیکھ سکا۔

ے - اسے ان وو ہیں دیکھنے اس میں مذکورہے۔ مسرایا عا وُاس میں دیکھنو، اس میں مذکورہے۔

چنانجہ کاش کرکے در مُنتو رکود بھیا نوابن سعد کی ایک روایت میں پیسے ہے الفاظ اُس میں موجو دتھے :۔

وكان ذالك في شعر ربيع سنتراريع دركيدوا قع اه ربيع مكنية بربيش آيا)

گویا چوچیز بھی کسی گمآب بیر ک**بی صرت نے دیکی تنی دہ ما فظر کے خ**زا نہیں ہٹیر کے لئے تحفوظ ہوگئی تھی۔

مدیث کے درس کے وقت معال ستراور ان کے علاوہ چنداور مدیث کی کتا ہیں تھٹرت کے سامنے رکھی دہتی تھیں اور جب کسی سکر برجث کرتے ہوئے آپ کو کسی مسلم برجث کا جوالہ دیا ہوتا تھا توصرف زبانی حوالہ پر اکتفائیس فریائے تھے۔ بلکتھ برح جاری دکھتے ہوئے ہے تکلف اس کم آب پر ہاتھ جاتا تھا ۔ اور حسبت اللہ وفاح الوکی ل ایک خاص انداز میں کہتے ہوئے الیا انداز فراگر کتا ہے کھو لئے تھے کہ بعض اوقات تو ایک خاص انداز میں ہوتی تھی ۔ ور نہ بس دوچا دور ق ادھرے یا اُدھرے

گلفتے کے بعدوہ صدیت سلسنے ہوتی تھی۔جن حضرات نے پینظر نہیں دیکھا انھیں آج یہ مشنگر غالب حیرت ہوگا۔ ایکن جن لوگوں کو تفتر کشن کی اور شاید ہمیت سوں کو باور کرنا بھی کا کو گا کہ درس میں چندروز بھی بیٹھنے کا موقع ال ہوگا انھوں نے قریبًا روزا نرمسبق میں بایم بھو بہ دکھے ہوگا۔ د کھے ہوگا۔

جسسان به ماجزد درة مدیت كاطالب علم تما دادروي سان به ماجزد درة مدیت كاطالب علم تما دادروي سان به ماجزد درة مدیت كاطالب علم تما درس كا آخرى سال تما، شعبان كه تهينه بين جب كيطلبه امتخان سے فارغ موكرانچ اين دورة تحد در سال تما بالله مي اوردورة تحد در سال تعد منازع موت والد اين تالا ذه سے بالله مي اوردورة تحد سے فارغ موت والد اين تالا ذه سے بالله مي اور دارة تول كو ايک بات يرى سرائي ا

" ہم نے اپنی زندگی سے پورسے بین سال اس مقعد سے سئے صرف کے کہ نقہ حنی کے موا فی وریٹ ہوئے کہ نقہ حنی کے موا فی وریٹ ہوں کے بارہ بین اس بارہ بیٹ کی نقسہ حنی حابیت کے تین سال ہونت اور تحقیق کے بعدی اس بارہ بیٹ کی نقسہ حنی حابیت کے خالف بنیں ہے ۔ بلکہ وا تعدیر ہے کہ حن سکل میں مخالفین احزاث میں ورحب کی

مدیشه سے استنا دکرتے ہی کم انکم اسی درجہ کی مدیث اس سلا کے متعل حسننی مسلک کی ایر بین مسلم کے اور جرائد اس مسلک کی ایر بین مسلک کی ایر بین مسلم کی اس مدیث نہیں ہو اور اس کے وہ اجتہاد ہر اس کی بنیاد رکھتے ہیں وہاں دوسروں کے پاس بھی بیث نہیں ہے ۔ بہیں ہے ۔ بہیں ہے ۔

یہاں مجھے نقد حنی کے بارہ میں آدھترت کاصرف اتنا ہی ارشا دِنقل کرنا تھا جو در اسل حضرت نے ایک دوسری بات کے لئے مطور تہدید کے فرمایا تھا۔ لیکن مناسب علوم ہوتا ہے کہ میں وہ اصل بات بھی ذکر کر دی حالے جس کی یہ تمہید تھی۔

حضرت نے نقر حنفی کے سلسلہ میں اپنی تیس سالہ محسنت و کھیتی اور اس کے نتیجہ میں اپنی آئیں سالہ محسنت و الے گوش دل سے نیس کیا فرایا ۔۔۔ کیا فرایا ۔۔۔ کیا فرایا ۔۔۔

" لیکن اب مجھے افوس ہے ! کامش میرا یہ وقت دین کے اس سے زیادہ اہم اگر زیادہ منروری کام میں مروث ہوا ہوتا تو آخرت میں اُس کے کام آنے کی زیادہ امیر رکرسکتا تھا۔"

كبراس تقرريس أب في وايا :-

" میں نے اپنے و بی اور فارسی ذوق کو محفوظ کھنے کے ستے ہمیشہ اُردو سکھنے پڑسنے
سے احتراز کیا بہاں تک کہ عام طورسے اپنی خطوک آبت کی زبان بھی میں نے
عربی اور فارسی ہی رکھی لیکن اب مجھے اس پھی افسوس ہے ۔ مندوستان می
اب دین کی خدمت اور دین سے دفاع کرنے کے لئے مزودی ہے کہ اردومیں مہار
ہیدا کی جائے اور باہر کی دنیا میں دین کا کام کرنے کے لئے صروری ہے کا آگریزی

زبان كوذريد بنايا جائد - يس اس باره بس آب صاحو سكوفا صطور وميت

أككسى موقع سے انشاء الله مي اس كاستقلاً ذكركروں كاكر صرت استاذكو اس زمانهی دوفتنون کی طرف سے بڑی سخت فکرتھی۔ اندرونی فننوں میں قادیا نیت كافتنه اور فارجى فتنوس مى الحادوماده پرستى كافتنداينى زندگى كے اس دورس صرت كودل كى خاص لگريسس بى تقى كماست محدّب كوان فتنوس كے طوفا نوس محفوظ و كيف ك سلے اہل علم پوری نیاری اورطاقت سے میدان میں آئیں اور صنرت سمجھتے تھے کہ یہ کام اس نائیں اردواورانگریزی بی کے ذریعہ ہوسکتاہے -اس سلے ان دونوں زبانوں میں مہار مال كرف كسلة فاص طورس فرمايا كرت تھے۔

اسی سے ناظرین میمی اندازہ فراسکتے ہی کہ خالع "کتا بین عالم" ہونے کے با وجود آپے کے ذہن و فکریں کتنی وسعت تھی اور آپ کی نظریں وقت کے تقاصوں کی کتنی اہمیتھی خيرية توكويا ايك جمار معترضة تخاء ورنديس فقد كمسلسلدي حفرت كيعض كمي خصوصيا

كالذكره كرديا تعا-اب الكاسى ملسله يستنة:-

فقرميل بكاليط صلصول الكسوقع برنسدايا :-"الرّسائ بي نقر حقى بير كاكن الآوال

ېي - اورمرجين اور اصحاب فتوى ختلف وجوه واسباب كى ښارىر أن بسسمكى ايك قول كواختيار كرية اورترجع دية من. من أس قول كوزياده وزنى اورقابل ترجیح با موں جوازروے دلائل ویا وہ قوی ہویاجس کے اختیار کرنے میں دوسرے ائتر مجتبدين كلاتفاق زياده ماكل بوجاتا بورداسى سلسلدس فربايا) ميراا بنااعول تو

بعضوم سائل مرق کی خاص و است علم دنظراور خاص فقیها مذفکر کا ایک بیخ به یعی بعض مسائل بین آب کی تحقیق بهای زمانه که عام علاء و عام علماء این فتوت کے لئے نقد حنفی بین وہ ایک نئی علی دریا فت ہوتی تھی ۔ اس کی کئی ایک مثالیں اس عاجز کو یا د ہیں۔ لیکن اُن بین سے ایک ایسی ہے جس کا ذکر اردو کے اس مقالہ میں جن امناسب نہ ہوگا۔

فقة حنفی کا پیستار شہورہ کہ اگر دنیا سے کسی بھی گوشہ ہیں چاند دیکھا جائے تو دوسے تمام مقابات پراس کا اعتبار کیا جائے گا۔ شلاً اقصائے مغرب ہیں دمضان کا جاند ایک دن دکھا گیا تو اگر شرعًا قابل اعتبار ذریعہ سے اس کی اطلاع اقصائے مشرق ہیں دہنے والوں کو بہو نج جائے تو اُن کو بھی اُسی حساب سے دوزہ دکھنا ہوگا۔ مشرق میں دہنے والوں کو بہو نج جائے تو اُن کو بھی اُسی حساب سے دوزہ دکھا ہوگا۔ فاص علی اور قہی تعبیر اس سکا نہ تی ہے کہ سفیہ کے بہاں اختل و ن مطالع کا اعتبار ہے۔ جبیبا کہ میں نے عون کیا عام طور سے ملی اور قبی حالت کا منبا میں اور دوسے ایک سے میں کا عنبار ہے۔ جبیبا کہ میں نے عون کیا عام طور سے علی اور قبی صلف میں برفتو می مذہب معلیم وشہور ہے اور عمو گا اسی برفتو می دیا جا تا ہے۔ اور حنفی فقہ و فتا دیل کی کتا ہوں میں کھر ایسا ہی لکھا ہوا بھی ہے۔ حالانکہ میتب سے میا لکل نا قابل فہم ہے۔

حضرت أساد قدسس سره كي تحقيق اس سلمين يرهى كدعام مصنفين بياس كي

تعیرس لغزش ہوگئ ہے اور اصل سلح نفیہ کا بہ ہے کہ ایک آفیلم میں اختلا ف مطالع کا اعتبار المبین فراتے تھے کہ مشرق و مغرب کے درمیان اختلاف مطالع کا اعتبار ندکرنا برام تا فلط ہے اور حضرت استاذا بنی استحقیق کے سلسلہ یں جہاں تک اب بادی تاہے آئی رشد کی بدآیۃ المجتہدا ورفقہ تنفی کی کمتا ہوں میں سے بدآئے کا حالہ میں دیتے تھے ۔

[واضح كيم كربيب توب صرف ايك قابل غور على مشله تما جومحف معقوليت ليذاف كے لئے اشكال اور خلجان كاباعث ہوتا تھا۔ ليكن اب يه واقعاتي مسئلم ہوكياہے۔ كونكه اكثر مالا عربيين عومًا من روستان سے ايك دن پيلے جا ندنظر آجا آج -ادر میت کے اصول پر ایسا ہی ہونامجی جائے ۔ اور مجوائی جہاز مبدّہ سے پرواز كرك د_ و كفيظ يرمبني آجا آب اور ١٢ كفنظ سع كم مي د بلي آسكتاب يس ہوسکتا ہے کہ شلاً ۲۹ ردمضان کی شام کو کچھ لوگوں نے جدّہ میں عید کا جاند دیکھااور أسى شب كووه بوائى جها زسے روانه موكر صبح كوبمبتى بينچے تو اگراختلات مطالع كا اعنبارنه كيا جائدة أن لوكوركي شهادت برمندوستان والوس محسك أسدن روز ختم کرے عبد منانے کامکم دیاجائے گا۔ حالانکر پہاں اُس روزانتینسواں ، بلکہ تجمی توا شائیسواں ہی روزہ ہوگا۔اپنے زمانہ کے بعض اکا برعلمار واہلِ فتو اے كي تعلق سُناسيح كم حبب أن كرسلن بدوانعاتي السكال اس متله كي تعلق بيش كيا گیا توا مخوں نے فرمایا کہ اگرائسی صورت بیش آ جائے بھراس کے سواجا رہ نہیں کہ دوسرے ائمرکے قول برفتوی دیا جامے گامبیاکہ استم کی ناکر بیصور توں میں کیا جانا ہے ۔۔ یہ عاجز عرض کرا ہے اگران بزرگ کو اس سلد کے تعلق حضرت اسٹا ذ

كى منار رجه صدر تحقيق وتنقيح بنجي بهوتى تواس مسلمين نقه حنفى كو حجوار كے دوسرے ائمك قول مرفتوى دين كووه فاكرير سمجن

علم اسرار وحقائق الشيخ المرتعيد في مدوح كما مسرار وحقائق من بالشبه اس دورك في المرتعيد في مدوح كما معلوم سينا مساسب بي على

اورشخ كے بہت سے نهايت اعلى اور بتى افادات زيادہ تران كى شهوركت ب "فوحات كمية"ك حواله سے درس ميں بيان بھى فرمايا كرتے تھے - اور بالتربيعين شكل دینی حقیقتوں کے بارہ میں اُن سے بڑاانشراح اور اطینان حال ہونا تھا۔

حضرت استاذ كي شاكر درست بدولانا بدرعا لم صاحب مير طي دهيم حال مدسير طیبه) کوالٹرتعالیٰ جزائے خیرے پہلے انھوں نے فیض المبٹ ری بیں بھی حضر سے

اس السلهكا فادات كاخاصا حمته اليانقا اوراب مديث كي جوايك تي حام

كتاب وہ خود مرتب فرمائے میں ۔۔ جو اُن ہى كے اردوتر جمہ اُفر متر تحل او لوك A مولانا بدرعا لم صاحب في مسلس كئ سال مصرت استاذ كدوس بخارى بين بيني كرصر ي

درسى افادات كوخاص محنت اورجانفتاني سيعترب كياا ورمحلب كمحدد الجببل فيطرى البتام سيعمر میں جیواکراس کوشائع کیا۔ کو یعیم بخاری کے مسلمیں بیصفرت استاذک المالی ہیں اس کانام

"فيض البادى "ب- چافتخيم جلدي بين حضرت كى على و در مى خصوصيات كا ايك خاص حد تك اس ست اندازه بوما آسم مولانا بدر عالم صاحب اورمبس على كا بانتبرير برا

كارنامراورهم لوگونپريرااحسان ي - كمركاش بيكتاب حفرت کی زندگی میں مرتب پرکر نظرا نورسی

عی گذر علی ہوتی ۱۲-

ساخة ندوة المعنفين د بلی سے ترجمان اسنة سے نام سے شابع مور ہی ہے - اور بہلی دو والدیں شائع مور ہی ہو چی ہیں ۔ اُس میں مجی الفون فی مضرت اسا ذکے اس اصالحاص علی شعبہ کے نہایت گراں قدر افادات کو اُرد دین مقل کرینے کی اور غیرعالم اُرد و فوانوں کو بھی مجھاد ہے کی بڑی میارک اور کامیاب کوشش کی ہے - وا تعدیہ ہو کہ شیخ اکبر کے مضامین کو بچے وسالم اور محاط طریقہ بر اُرد وہیں کسی زبان میں مقل کر د نبا تھیناً برائے مضامین کو بچے وسالم اور محاط طریقہ بر اُرد وہیں کسی زبان میں مقل کر د نبا تھیناً برائے کا مام ہے - گرتر جان اسند کے انبرا کی ابواب ہی کے مطالعہ سے معلوم بوم آسان مورک آسان فرادیا ہے۔

مصروالوں نے جدید غربی علوم پرعربی میں جوکتابیں جدید فربی علوم پرعربی میں جوکتابیں جدید فربی خربی اور محلف مغربی زبانوں سے جوتر اجم كئے ہیں حضرت اسادا ان كے درايعه ان نئے علوم اور نئى تحقيقات سے بحكى فى وافيت مکتے تھے۔فاص طورسے طبیعیات میں پورٹے جوعلی ترتی کی ہے اس کے معرف اوراس کے افادی بہلو کے قدردان تھے ادراسی وجہ سے شہور مسری فاطنطادی جوبرى كى تفيير حوام القرآن كمعالعه اوراس سعلى استفاده كامشوره دوسر ابل علم كو بھى نينة تقے - حالانكه أس بس بہت سى چزىي الى بھى ہي جو سخت البندية إ بوطلبه مرب کا مجن قابل فر کرئیزی استعدادی کروری کی دجه سوهدیت ميح بنين يره سكتے تھے اورا عراب مين فلطياں كرتے تھے مفرت اُستاذا اُن كے لئى مديث برمناجا تزنبين مجت تعد اسطح اكرطائب علم سعسبت كي قرآت يس كسى

لیسے دادی کے نام میں لطی ہوتی جوسلسلدسندسیں بار باراور کشرت سے آتا تواس سے تھی آپ کوسٹری سخت اذبیت ہوتی تھی اور گو یا یہ تکلیف آپ سے سلنے نا قابل میردا تمى - ايك دن تر مذى شرلف كاسبن مور باتحا- ايك طالب علم في عبارت برمنى تروع كى-شابده بي يا دوسرى حديث تعى سينسلة مندس آيا" عَن الشَّعَى "أسبياره في بجلت تَنْعَبَى كَشَعَبَى برُها حضرت اسْناذ ن صحيح فرطة بهي فرمايًا عَنَ الشَّعِيُّ ليكن أس بدرة مداكى زبان سعجروبى كاعن التعيى سحفرت في أسى وقت مبق سعاً علايا

اورفرما باج لوك اشنى نافعول لاستعدادا وركم فهم موسكر روزاند مندس آف والإراولوس كفيح نامون سيمي واقف نه بيون اور بار بارتبا ف سيمي نهي سيركيسكين أكودورة مديث من شرك نهين بونا عامة.

مجح فسم كعطالب علمانه سوالات سع حضرت بهت نوش بوت تعاور شرى بشاشت كسا تهجواب مرحمت فرطة تھے۔ليكن تهل سم كے اور لاليني ياغير تعلق سوالات كى بالكل گنجائش اوراجازت زهى _ جس سال بدعا جز دورة عديث مير، تفاأس سال دورہ میں تفریر اسوطالب علم تھے ان میں سے م - ۵ کو تضرت نے خورتعین فرمایا تھا کے صرف یہی سوال کیا کریں اور ان کے علاوہ س کوسبق کے سلسلیں کھ پر جینا ہو وہ پہلے انکو بتلائے۔اگریداس کوبٹ کرنے کے قابلتھیں توبیش کریں۔ عضرت کے اس طرزعمل کی وجہ سے کسی نفنول اور لایغی بات میں بالکل وقت ضا تح نہیں ہوتا تھا۔ ہیں ہمیں کہ پرسکتا کہ حضرت کا پیمبشیہ کا رویہ تھا یا اُسی سال بیطرزعمل اغتيار فرما ليا-

حضرت اساد قدس الله مره كم معتمل اس مقاله مي ذكركريف كواكن على اوردرسي مسلسله كى جوباتيس اس وقت يادا ئيس وه يهي تقيس جو حوالة قلم بهوكيس اب زندگى كے بعض دوسر سنعبوں كے متعلق اسى طرح كى بعض جستہ جيزي جوما فظهيں بيں وہ بھى بدية ناظرين كرام ہيں -

میں وہ مجی ہدیۂ ناظرین کرام ہیں۔ اسول الٹرصلی الٹرعلیہ وسلم کے لائے جوتے دین اور آپی دوفتنو کی شدید احساس است کے بارہ میں آپ کو ددفتنوں کی طریف سی مٹری كمرى فكرتمى - مَارْجي فتنون مين الحادوماده يرستى كامغربي فتنه جوا قوام مغربج سيامى غلبه اورعلوم دفنون میں اُن کی بالاتری کی وجہسے تام عالم پر چپا یاجار ہاسیے ۔ اور دافعلى واندروني فتنون مين سيلمه پنجاب مرزا غلام احمد قاديا ني كي نبرّت كافتنه! --ان دو نوں فتنوں کی شدت احساس سے آپ بیمین استے تھے۔ اور ان کرمقابلہ اور امت کی اِن سے حفاظت کرنے کے واسطے نیاری کرنے کیلئے آپ طلبہ کو بڑے در د كے ساتد ترفيبي فيق تھے اور اس كے لئے درس كے علادہ أيستقل تقريري بھى كرت تهيء بلكم أن المان من حضرت كي تقريدون كالموضوع عواً ابن بوتاتها-فادیانی فلٹ سرا کی غیر مولی مینی اما مسطور سے مؤخر الذکر قادیا فی فلٹ کے فار میں آپ کی فکر اور بیرینی کا جو حال م جن لوگوںنے دیکھا ہمیں وہ اُس کا اندازہ ہمیں کرسکتے ۔ رسول التُرصلی التُرعلیہ، وسلم کی وفات کے بعد عربے مختلف علاقوں میں مختلف شکلوں میں ارتداد کی جو و با بيلى تقى اور فاص رسيلم كذاب كى جبوتى بوت برايان لان كافتنه وأس وقت ایک دم زود پکٹرگیا تھااُس موقع پرحضرت الدِ بکرصدیق رضی الٹیونسر کی غیرعولی حینی

اورحوارت ایمانی کاذکر جود وایات میں آتاہے، حضرت استاذی دس سرہ کوا حوال میں بالک اُس کی جلک نظر آتی تھی اور اُس نما نمیں صفرت اپنی اکثر تقریروں میں اس منظر آتی تھی اور اُس نما نمیں صفرت اپنی اکثر تقریب کا مرمنی اللہ عنہ کے جوش ایمانی سے بھرے موٹ خطبات اور کلیات اکثر وُہرایا کہتے۔ فاص طور سے صفرت صدیق اکبرکا وہ ایمان افروز جلے جو آپ نے حضرت عمر شسے اُس وقت فرمایا تھا جب مرتدین کے فوا یان افروز جلے جو آپ نے حضرت عمر شسے اُس وقت فرمایا تھا جب مرتدین کے فلان جنگ کے بارہ یک مسلحت اندیش سے کام لینے کا حضرت صدیق اکبرکو النمون مشور مدیا تھا۔

دہ جملہ تب مدیث وسیرس آج تک محفوظ ہے اور حصرت الو بجریکے مقام صدیقیت کی شہادت مے دہاہے - اس کے الفاظ جو حضرت اسّا ذائس زما نہیں اکثر دہرایا کرتے تھے یہ ہں:-

" الجب ادفى الجاهلية وحوام فى الْوسلام انسى قدما نقطع الوحى قَرَّمَّ اللدين المجتنعة من الماسكة على المرادية ا

بہر مال قادیانی فتنہ کی فکر صرت اُستاذ کی سب بڑی فکر تھی اوراس معللہ بیں آب کا حال وہ تھا جُواُ ن بندگان فدا کا ہوتا ہے جن سے اللہ تعالی اپنا کوئی فاص کام لینا چا ہتا ہے اور بھراس کی فکرا وراس کے لئے یے پینی اُن پر طاری کردیتا ہے اسک دفعہ حضرت استاذ نے قادیا نیت سے تعلق اپنے تین تو اب اُسنائے تھے۔

مله مطلب به مه تم جابلیت میں آد طرب سخت اور در آور شخصا ور آر اسلام کی حالت میں ایسی کمرور اور نامردی کی باتیں کمرخ کم کم می باتیں کم تعریب اور نامردی کی باتیں کہتے ہوئے اور نامردی کی باتیں کہتے ہوئے اور کا سلسلہ بند ہو جبکا اور دین برطرح کمل ہو گیا یانہیں

موسكناكسين دنيايين زنده رمون اوردين ين نطع دبريدمون

جآب نے دس دس سال کے فاصلہ سے دیکھے تھے ۔۔ اپنی اس نالا تھی ہرآج سخت

رخ دانسوس ہے کہ نہمیں ان کو نوٹ کیا اور منیا در کھا۔ اجالاً صرف آتنا یا دہے کہ ہلاؤاب

آپ نے قیام د ہل کے زما نہ میں دیکھا تھا۔ دوسرااُس سے شیک دس سال کے بعد ، اور

تیسرااُس کے کھیک دس سال بعدد کھا تھا ان تینوں خوابوں ہیں آپ کو پنجاب کواس

متنبی کذّاب کے فتنہ سے امتِ فُر میس کے ایمان کی حفاظت کے لئے موروج بدی طرف قع به دلائی گئی تھی اور اس داستہ میں الٹر تعالیٰ کی مدد کی بشا رت تھی ۔۔ جھے اجمالاً است ہی یادرہ گیا ہے۔ حضرت نے ایک موقع ہر پور تھ میں سے یہ تینوں خواب سامے سے ایک مقدرت کے فتد ام اور تل امذہ میں سے کسی اور کو یا د ہوں۔

شایر حضرت کے فتد ام اور تل مذہ میں سے کسی اور کو یا د ہوں۔

یددسرامسکداگرم فی نفت کل نہیں ہے۔ بلکر سیدھی سادی بات ہی لیکن کے قوسکل ہیں ہے۔ بلکر سیدھی سادی بات ہی لیکن کے قوسکل کے قوسکل کے قوسکل کے قوسکل کے احتیاطیوں نے مسئلہ کو اچھا خاصک سادیا ہے۔ سنگین معاملہ سی معاملہ سی سی سالہ کو اچھا خاصک سادیا ہے۔

ادراسس اليى المجنيل بيراكردى بي كربهت سے لوگ نواه مخواه أس بي أمجمه

جاتے ہیں - حضرت استاد نے ان دونو استلوں کی طرف خو د توجیب ندول فرمائی-مستلرحيات يج بربيله ايك رسالة عقيدة الاسلام في حيوة بيساعيداسلام كلما اس ك بعد بطوراس ك واشى يعنيم ك دوسرارسالة تحيد الاسلام" اليعت فرايا-يه دونون عربي زبان سي مي - اورمساكرس يهلي مي كبيس عون كرجيكا مول كرحضرت كاطرز فكراور طرزيبان واستدلال متاخرين كاسابنيس يحس كالمجناج مبيون كے لئے زيادہ آسان ہو السبے - بلكہ المرشقامين كاساب اس سات افسوس سے كہ برعربی داں کے لئے بھی إن دونوں رسالوں کو پوری طرح سجولینا آسان بنیں ہے۔ لیکن اس میں شبہ بہر کر جملیم انقلب ان دولؤں رسالوں کو مجھ کر مربصے -اس کو انشاء المتراس مين ذره برابرشبهبين سيع كاكة قرآن مجيد كقطعى شهادت فاديانيون كد عيسة مات سيع كفل ف سه اورقاديا نيون كى طرف سي وسكر ول لليغرايا صفحات اس سلم ي لكه كئے ہيں اُن كى بنيا ديا لكھنے والوں كى جہالت پرسے ياسلى خيانت اوردهوكه بازى ير-جس سال يدعا جزداد العلوم داوم بديس دورة حديث كاطالب علم تعسادى سال ممالكي عربيه ميس سعفالباً مصرك ايك بطيد وسيع النظرعالم اورممتاز فالهنل بومغربى علوم يسجى ماص دمتنكاه ركحت تصاورجريني يسايك عرصه تك ان كا قيسام بعى رباتها ديوبزنشرليف لاست مقع اوردا رالعلوم بس چندروزقيام فرايا تقا- أن كى تشريف أورى كاباعث جيساكه أس وتت سنا تفاصرف يدبهوا تعساكه

حغرت امتاذ كرمالة عقيعة الاسلام "كانسخه كهين أن كى نظرست كذرا- ٱسكوليك

کے بعد اعوں نے ضروری مجاکہ اس علم کا آد می اگردنیا میں کہیں زندہ موجود ہے تو مجھے اس سے منرور لمنا چاہئے!

دوسري مستله كفرواسل مكعدود بيرحضرت امتنا ذين دسالة اكفادللحدين فی شی من صروریات الدین "آلیعف فرمایا- يم مى عربى سى - اور سرعربى داسك لے یجی ہل افہم نہیں ہے لیکن کفرواسلم کے مدود کی این تنفیح غالبًا اسسے پہلے نہیں ہوئی۔اس کوسمجدکر بڑھنے کے بعداس میں کوئی شکٹ شبہ باتی نہیں رہنا کھرزا غلم احرقادیانی نفتوت کا دعوی کرے اور اس کی است نے اس کونی مان کے ابنے کواسلام کے وسیع وا ترہ سے اس طرح نکال لیاہے کہ جنتفص محدرسول الٹری الی سنر على والم كالم موسى دين براسان وكهذا بوده ابكى طمع ان لوگور كيمسلما أوري شارنهیں کرسکتا۔ اور اگروہ رقادیا نیت سے اور قادیا نیوں سے اچی طرح وا تفت بونے کے با وجود ایساکرے گاتو اس کو محدرسول الندصلی الندعلیہ وسلم کے فاست سے دبن کے عض اہم حصوں کی تکذیب یا آپ کی بعض داضح تعلیمات بیں تحریف كرنى برك الرميدوه ابنى كونهى مانا دانى كى وجدس ابنى اس بورنش كو تجنا أنها، "اكفا والملى ين" كاتعلى ونكركفرواسلم كي ستله سے تعا اور اس ميرمزا غلم اح قادياني اورأس كي امت بركفركا حكم لكاياكيا تصااور بالتبه يهبت المم معاملة تما-اس لے حضرت نے بیمناسب مجھاکہ اُس زمانہ کے دوسرے اکا برا ورمشا ہمیال علم كى إدارى أسك بارە مىس مال كى جائى دىنانجدى كابرابل علم شاۋ حكىم الاست حفرت مولانا تعانوی حضرت مولانا خلیل احدصاحب مهار بیودی دغیره کی آدام توسیلی، السنن میں شائل کردی گئی تقیں اور اس عاجینے پاس اسی الطبین کانسخے

ليكن دوسر يطلقول كيعف علماروا فاضل كى رائيس اورتصديقيس بعديس ماس موتى تھیں۔ مثلاً مولانا مبیب الرحمٰن خار صاحب شروانی دصدریار حبالک مرحوم کے متعملی راقم سطور كومعلوم مي كربيك المين كى اشاعت كے كافى عرصه بعد موصوف كي تعديق موصول ہونی تھی۔مگر مجھے معلوم نہیں کہ بعد کے اطلبینوں میں بعدوالی وہ تصریقات شامل موئيں يا ننہيں- اگر ننہيں شامل ہو تئ ہيں اور کہيں محفوظ ہيں تو ان کوشامل ہونا چاہتے! الغرض قادياني فتنهى غارت كرى سع محدرسول التهملي التارعليه ولم كامت ے ایمان کی حفاظت کے سلسلمیں ایک کام تو آب نے برکیاکدان دوستلوں کو تود صا كيا ليكن جونكه أردومين لكھنے كى حضرت كوعادت ندتھى اس كئے مجبوراً بدونوں رسالم عربی میں لکھے اور اس امیار پر لکھے کہ خود علماء کے ذہبی جب ان دونوٹ کل سکوں کی باره میں ان رسالوں سے صاف او طمئن موجا ئیں گے تو الٹر تعالیٰ جن کو تو فیق دیگا ده ان کے مضامین کوحسب صرورت اُردووفیره دوسری زبا نور میں صح بتقل کردینگے۔ ایک زساله آب نے سلوم نبوت برخاتم النبین کے نام سے فارسی زبان میں بھی تحریر فرمایا اوریہ آپ نے حصوصیت سے اپنے وطی شمیر کی ضرورت کوسامنے ركه كرلكها - كيونكه وال كحس طبقه كوآب تجهانا حاسة تفي أس كيائي آكي نزديك فارسى زبان ہى اچھا ذرىعيە بىنىكى تقى ـ

(۲) ان رسالوں کے علاوہ آپ کی فکر اور بے پینی نے آپ کے تل مذہ کی ایک اچھی خاصی تعدد دکو اس طون متنوجہ کردیا اور اللہ تعالیٰ نے آن سے اس فتنہ کو انساز دیں میں مختلف تشکلوں میں بہت کچھ کام لیا۔ حباب مولانا مفتی محمد تفیع صاحب جس صنون میں مجت

کا ابھی اور یس نے ذکرہ کیا ہے اس سے ناظرین کو اس کی کے تفصیل علوم ہوگی۔ سلوک تصرف ایس وض کرچکا بوں کو ملی شغف وانہاک اور ملی کسال کا سلوک تصرف ایپ براننا فلیر تفاکہ دوسرے تمام کمالات اور زندگی سے دوسرے بہلواس کے نیچ بالکل بے بھے تھے۔ چنانچہ آپ کی زندگی کا وہ بلندترین پہلو بھی حس کوسلوک وتصوّف سی تعبیر کرنا ما است - اس ملی کمال اور شغف علی سے دباً ہوا تھا۔اسی وجرسے بہت سے اوگ آپ کی زندگی کے اس من سے بالک اواقف ہیں۔ یہ عاجز بھی کچوزیادہ واقف نہیں ہے بیکن اجمالاً اتناصر ورما نتلہے کہ التار تعالى في آپ كواس دولت سے بحق صمة وافرعطا فرما يا تھا۔ اور يقيناً آپ آراست، باطن اصحاب احسان میں سے تھے بھنرت گنگوہی نور الٹدم قدہ سے مجازیمی تھے۔ لبكن اس لاتن كى باتين كيدن كى مادت نرتمى - البتهايك دفعه ايك واقعرسنايا - اور اُس مسلمیں جو کھ جوش آگیا تو ایک آدھ ہات ہم لوگوں کو اسی جی منی میسرآگئی جس سے کے سجما ماسکا کہ اس نصابیں میں حضرت استاذ کی پرواز کتنی ملندہے ۔۔ جووا تعہم حضرت نے سنایا وہ بہتھا:۔

فرایاکدایکد نعدمی شیرسے بہاں کے لئے جلا- داستہ کی کافی مسافت گور کے پرسوار ہوکہ سے کہ فی سافت گور کے پرسوار ہوکہ سے کہ فی براستہ میں ایک صاحب کا ساتھ ہوگیا۔ یہ نجاب کے ایک شہور بیرصاحب کے مرید تھے اور ان ہی کے پاس جائے۔ یہ بجے سے اپنے ان بیر صاحب کا اور اُن کے کمالات اور کرایات کا تذکرہ داستہ بھرکہتے دہے۔ انکی فواش میاد رقی کہ میں بھی اُن بیرصاحب کی خدمت میں ما صرح ہوں۔ اور آنفاق سے وہ مقام میرے داستہ میں بھی پڑتا تھا۔ میں نے بھی ادادہ کرایا۔ جب بھے دونوں پر مینا

كى خانقاه يريهني تو أن صاحب فيحس كهاكدنت آدميوں كواندر حاصر مونے ك سے اجازت کی مزودت ہوتی ہے اس لئے میں پہلے جاکر آی کے لئے اجازت لیاں چنانچر وہ اندرتشرلفینے کے ان بزرگ نے اطلاع پاکرفود اینے صاحبرادے کو مجھے لینے کے لئے بھیجا اور اکر ام سے میں ائے۔ خود ایک تخت پر بیٹھے ہوئے تھی باتی سب مرىدين وطالبين نيح فرش يرتص ممرمج اصرارس اب ساتد تخت برمجايا - كجد باتیں ہوتیں اس کے بعدانے مریدین کی طرف متوجہ ہد گئے اور اپنے طریقہ بر اُن بر توجدوالنى شروع كى اوراس ك الرس وه ب بوش بوبوكر لوشن اورتر نوسك يس يسب ديجتاريا- بجرس فكهاكميراجي جاستك كراكر في يرهبي يدهالت طاری ہوسکے توجھ سرآب توجہ فرمائیں ۔ اعنوں نے توجہ دیئی شروع کی - اور میں اللہ تعالیٰ کے ایک ہم پاک کامراقبہ کرکے بیٹھ کیا۔ بیجاروں نے بہت زور لگایا اور بہت محنت کی بیکن مجے برکچھا شرنہیں ہوا۔ کچے دیرے بعد انھوں نے خود مى فرما ياكه آب براترنهين برسكا-

حضرت استان برواقعدات الى نقل فرمايا اوراس كابعدا يك غير معمولي وش كرما تعفر ما يا الله المعالم المعال

" کھے بنیں ہے لوگوں کو متا تر کرنے کے سے ایک کر بھرہے اور کھی مسکل مجی انہا توں کا خدوا بنیں معمولی منتق سے ہرایک کو حال ہوسکتا ہے ۔۔۔ ان باتوں کا خدوا دریا گے سے کوئی تعلق بنیں "

پیمراً سی سلسله میں اور اُسی جوش کی حالت میں فرمایا :۔ " اگر کوئی میاہے اور استعداد ہوتو انشار اللہ تین دن میں یہ بات بیدا ہوسکتی ہے کہ تلب سے اللہ اللہ کا آواز مسنائی فیف کے دیکن یہ کی کھونہیں اس ایک موقع کے سواحفرت سے جی کوئی ایسی بات مسنا اس ماجز کویاد

اس ایک موقع کے سواحفرت سے بھی کوئی ایسی بات مسنا اس ماجز کویاد

ہنیں جس سے حضرت کے اس باطنی کمال کا کچھ مسمداغ ہم کو طا ہو۔

امین ایک میں میں میں موسی کی ایم اس ماجز کا علم و تجربہ تو ہی ہے ۔ اسی لئے اس سلسلہ کے اسپے اکا ہر کے فاص احوال وواقعات یا اُن کی زندگی کے فاص اس مسلسلہ کے اسپے اگر اُن میں اُن کا ہم نیازمندوں شعبہ کے تعلق اسپے تا ترات حضرت اسا ذرحمۃ اللہ علیہ سے سننے کا ہم نیازمندوں شعبہ کے تعلق اسپے تا ترات حضرت اسا ذرحمۃ اللہ علیہ سے درس ہی ہیں کسی کو کھی شاذو نا درہی انف اُن ہوتا تھا۔ ایک ہی دفعہ کی یا دہے درس ہی ہیں کسی سلسلہ ہیں فیسہ بایا:۔

"هم یمان آئے دنیخ کنمیرسے مندوستان) تو دین تصریت گنگوی کے یمان دیکھا۔ اُس کے بعد تعفرت استاذ دیعنی تصریف نیج المبند گیا اور تصفرت الئے پوری دیعی تصفرت شاہ عبد الرحیم صاحب کے یمان دیکھا اور اب جو دیکھنا چاہے وہ تعفرت مولانا اشرف علی صاحب کے یمان جاکد دیکھے " لینے ملسلہ کے ان اکا برے علاوہ ہم عصر شائخ بین سے دوا ور بزرگوں کی بارہ بین بھی تحفرت استاذ کے بہت بلند کما ت اس عاجز کو یا دہیں۔ ایک حضرت مولانا حسین علی شاہ صاحب مجددی تقش بندی اور دو مسرے صفرت مولانا احمد خان صاحب مجدد تی تقشیر ندی ان دونوں بزرگوں کے متعلق حضرت فرطتے تھے کہ اسعفرى ينقشندى ملوك كالم بي-

یددونوں بزرگ ضلع میانوالی کے تھے۔ دونوں کے دصال کوعرصہ ہوچکا ہے دونوں ایک ہی نقطہ نظر ہے دونوں ایک ہی نتخ کے تربیت یا فتہ اور مجازتھے۔ لیکن بعض سائل میں نقطہ نظر کے فرن کی وجہ سے درمیان میں کھر بعد مبیدا ہوگیا تھا۔ لیکن حضرت استاذدونوں کو سلوک کا انام مانتے تھے۔ یہ عاجز بھی ان دونوں بزرگوں کی زیارت سے مشرف ہوا ہے۔ دلتا الحمد دالمنة۔

لعصٰ شاری بوی کی جملک انہیں ہے اور خالبًا ان چیروں برکوئی اور صاب معتقلًا لکھیں گے لیکن بہاں ہی کی محضرت استاذی دوتین عادّ میں ذکر کرنے کو کھی ب

اختيار جي ڇا ٻندلي-

دسول الترصل الترعليم كجواخلاق وشاكى كتب ميشيس دوايت كئے كئے ہيں ان ميں ايك يدهادت مباركه مى نقل كى گئى ہے كرآ ب بہت زيا ده فاموش نهيئة تھے دگويا بلا صرورت إولتے ہى نه تھے) مدیشہ كے الفاظ ہيں : ۔ ۔ عان سول الله ملى الله عليه ده ملم طويل المهمت يه عاجز و من كرتا ہے كہ اس مبادك عادت كاجميا كارل نمون حضرت استاذكود كيما ايساكو تى اورد كيمنا يا د بہيں معلوم ہوتا تھا كہ اُن كو صرف على ودينى افاده واستفاده كے لئے اور ناگرير صرورى باتوں ہى كے لئے ذبان دى گئى ہے ۔

اوراس فاموشی مین نفس کی نفیط کیفیت اور ایک خاص نوعیسے محسوس ﴿ ﴾ کی اور ایک خاص فروسیے محسوس ﴿ کَا اَلَٰهِ اللّ کرنے والمے صاحث محسوس کر لینے تھے کہ پاس نفائس کی شغل میں برائرشفول ہیں دلمص اللہ ہوائی اسی طرح حنورصلی الله ملیدو ملم کی مادات مبادکه میں صحابة کرام ذکر فریاتے

"مسكران كي توبرت زياده عادت تقى ليكن كل كلوكر سنت كبعي بنين ديما" بالكل يبي مال حضرت استاذ كاتفاء

اس زما ندیس خیبست کی بیاری کس قدرعام ا ودمتعدی به دگئسیے اورانس سح اورأس كم أست بعي حراثم س محفوظ ربناكتناشكل بوكيام اس كااندازه بهي حصرات كوشايرنه إوليكن اس عاجز كوخوبسه اوراس كيميرايقين بكراللدكا جو منده اس دورس فيبت سے مفوظ موده الله كى فاص حفاظت يس باور يه اس کی بڑی کرامت سے۔

مگرصنرت استاذ قدمس مره كوانحد للهرد مكهاكه الله رنعالى نے غيرت موزبان كواليا محفوظ كيا تعالكهم اشارة كناية بمي غيب كيسم كي كوني بات سننا يادنهين -بلکہ میا دہے کہ حضرت کے سامنے کسی نے علیبت کی تیم کی کوئی بات شر^{وع} کی اور حضرت نے فوراً روک دیا۔

حضرت استاذ كي متعلق كبس مي كيفيتشر باتين اس وقت اس مقال مين ذكر كة تابل ياداً ئيس جو حوالة قلم وقرطاس كردى كيس-دماستيم مفي گذشته عموني معاشفال من سعمرون پاس انفاس كمتعلق آيكا خيال

تقاكه اس كى مسل مديث وسنت سے كچ معلوم بوتى ہے۔ اس لئے خود ابنا شغل بحى تق اور

رجوع كمهنے فلے نيا ذمند وں كوتلقين بھى فريلتے تھے Ir

ازمولاناسيداحدصاحب اكبرآبادى ايم ك

غزل أس نے چیڑی مجھے ساز دین دراعسر رفتہ کو اُ واز دین

برا درعزیزم سیداز برشاہ سکنے حضر تناالاستاذالعلم مولاناالسید محدالورشاہ الشمیری معدائی رشاہ سے تعلق جند مضامین کا ایک مجموعہ علیہ سے تعلق جند مصامین کا ایک مجموعہ الشری میں شرکت کی فرمائش کی ہو۔
کتاب جہلینے کا ارادہ کیا ہے اور مجموعہ میں اس بزم میں شرکت کی فرمائش کی ہو۔
ادادہ فدا مبادک کرے۔ بہت نیک ادراج ہائے۔ اور آلغز نز کی طلب پر بیر چند سطری بھی زیر تحریم ہیں۔ لیکن میری سے میں نہیں آتا کہ حضرت شاہما حرک جمادی قرضاً ن کے قائدہ ارباب حاشید اور عقیدت مندوں کے ذم تہ حضرت مرقوم کے روز و فات سے اب تک برابر مبل آرہا ہے۔ وہ سب تو کیا اُس کاعشر عِشر بھی ایک آدھ کتاب لکھ دینے سے کیونکرادا بہوسکتا ہے ؟

حضرت الاستاذ اپنی ذات سے چند در حن علی کمالات و نفیائی کے باعث ایک انجن ادر صحیح معنی میں اس شعر کامعہ اِق تھے۔

وليس على الله عمسة عكو ان يجمع العالم في ما حير

خودمير ١١ بناحال يه تقاكه علمات سلف كيشوق علم وسعت مطالعة قويحيفظ

د مانت غیرحولی دسعت علم وعمیق نظروغیره اهلی وزینی کمالات سیمتعلق ایک دو نهين ينكرون تيرت الكيزوا قعات برمص تق مين ان كويرمتا تعاا ورولمينمال كرنا تفاكه مؤدفين ف اپني عام عادت كيمطابق دائي كويها رُبناكرسي كرديا ہے۔ ورنهايك انسان بين بيك وقت اتن كمالات كيونكر جيع بهرسكتي بي - مدتون ماغ يرميي خيال سلطار بإيكن جب حفرت شاه صاحب كوببهت قرب سعد كيما اور صرت موصوف كي صجت من بي كي كرسم السي كي قطرت عال كيف كي سعادت نفیب ہوئی تواب معاً وہ بہلاخیال بدلا اور بقین ہوگیاکہ حبب مالم اسلامی کے أتهائى دورزوال يركبي ديوبندنامي ايك قصبه كے افق سے ايك بين تضيت بلند برسكتى ب وحفظ مديث بس ما فظابن مجرعسقل ني اورعلا معنى وتسطل ن ـ كتب قديمه كعلم وتجريس حافظ ابن تيميه اورحافظ ابنقيم علم معانى وبيان ميسعد الدين تفتأذاني اور فخرخوارزم ماراللزر تخشري منطق اورفلسفه بين والمحب التاريباري اورصدوالمدين شيرازى عربي مي حانظا وربديع الزبال حداني كااور فاري خرو سخن مين خاقاني والورى كالمهايدا ورحوليث وممسرس توكيريدكيو كرمستعبدا ورمقال محال جوسكتاب كراسلام ك اورسلمانون ك دورشباب وترتى بس الي على على المان بيدا موت مون من كنظر ما دركتي كربطن سع آج تك بيدانه وى ركويا عفرت شاه صاحب کود بچکراپنے ملیلے ملعت کی عظمت کا بچے احراس پریدا ہو:ا ورہپ پی مرتب يمحوس مواكد استفائمة سلعف كى نسبت جودا قعات تاريخ كى كما بوريس كليم موسيهي ده مبالغه بردازي نبيس بلكه واقعات كا احسل ادرب كم دكاست بیان ہے۔ سه

مبتبك كمند كمياتعا قدمار كامالم ميم معتمت يونتنه مخشر نه مواتما اس بنار برحضرت شاه ماحب كاحتى درجه من أسى وقت ادام وسكتابي حب كرتن تنهاكوني الكشخص نبيس للدا يك مجلس كي كل مين مخلف علوم وفون ك البرز بعمارايك مكمكيوم وكريبي مائيس اورده اسني استي ذوق واستعدا وكميطابق حضرت شاه صاحب كي تصنيفات و اليفات درسائل ومقالات كالمرى نظري مطائعه كريك ييعلوم كرين كدحفرت شاه صاحب كاكس علم وفن بين صحيح مرتبة ومقام كياب اوراس ملم ونن كے دوسرے ائمر كے بالمقا بل حضرت مرحوم كے التيازات دفقهات كيابي وصرت شاه صاحب كالمسلمين جوأن كے لئے بقائے دوام اور حيات جاويد كامنامن عده مرعلم وفن من أن كايمي الميا زواختصاص بح-اس بنار پر صنرت مروم کی کوئی سوانع عمری اُس دقت تک کمل ہی نہیں ہوسکتی جبتک كُ أُس مِن الحيس ملى الميازات وفحقهات بركما حقه 'روشي دالي كني مو-

حضر ترسلک وشرب کے کھا تا معضرت الاستا ذہبے کھا ہوا اختیا من سرکھتے ہے۔ عضرت الاستا ذہبے کھا ہوا اختیا من سرکھتے ہے۔ حضرت الاستا ذہبے کھا ہوا اختیا من سرکھتے ہے۔ حضرت الاستا ذہبے کام فضل کے اس سندنشین سے منام سے سامنے سراطا عت دحلقہ بگوشی خم کرنے کے سوا جارہ نہ رہتا تھا۔ علام سید یکا نہ کے سامنے سراطا عت دحلقہ بگوشی خم کرنے کے سواجارہ نہ رہتا تھا۔ علام سید رشید المصری قاہرہ کے نامی گرامی ملی و دہنی ما منام آلما نار سے اور عرب اور عرب اور عربی کے بلند با بیداد میں و نفانی کے مضوص معبت یا فتہ وجانشین خود عرب اور عربی کے بلند با بیداد میں و انشار داز اور خطیب و مقرر۔ إن تمام اوصا ن دکمالات کے با وجود عالم اسلام کی انشا برداز اور خطیب و مقرر۔ إن تمام اوصا ن دکمالات کے با وجود عالم اسلام کی

حبساس نامورخصيت فيعدار العلوم ديوبندكي سجدين فضريت الاستاذى تقريرع بي زبان مین شنی توسلسل دو مگذشه تک جاری رسی تعی اور حس کا اصل موضوع مدسیت اورملمات ديوبندتها - توييسرى مالم مرتايا حيرت بنا موافحا اورآخر اسعاعترات كرنايراكداكر مندوستان كمفرس اسعمولاناميد محدا نورشاه كى زيارت فملاقات كاود موسوف كى يتقر برسنف كاموقع نه متاتو و مجتناكه ده مندوسان ك سفرس تھی دا ماں آیاہے۔ علامه داكم سرحدا قبال كوكون نهين جاننا ايك نامورشهودلسفى شاع حين ك علاوه فلسفدك دقيق النظرعالم تص - اورفلسفة يوناني اوراسلامي بمي اورعهد ماضر کا فلسفة مغرب بعی اس کے علادہ اُن کا اسلامیات کامطالبہ بھی وسیع تما۔ لبکن اس سے با وجود انفوں نے برطا افتراف کیلہے کہ انفوں نے اپنی انگریزی زیا The Reconstruction of Religious Thought & 3 (. المعادر المو مي الم سي جي موز اوربيت شهور مي كى تيارى مي حضرت

الاستاذىك كافى مددلى مياسشايداس واقعه كاذكرب محل ندموكا -كرحضت الاستناذكاايك تظوم رساله مدوث مالم كى بحث برب- يدرسال محم مي توبب يخفر مى بىكى سى يىسىكداس كالرامدوت عالمى برساست قديم وجديد فلسفك عطر اورأس برنقيدسها وراس بنار برحب تك كوئى تخص فلسفه كالهمأ اورمبرعالم نهمو ده اس رساله سے بواے طور برنغ عل نہیں کرسکتا۔ یہ رسال تھیپ کرآ یا تو اس کاایک نسخة حضرت الاستا ذف واكثره احب مرحوم كياس محى تحفة ارسال فرمايا والطرص جس دون اورجس استعداد کے بررگ مقع اس کے اعتبار سے ان کے لئے کوئی تحفہ

اس حبندور في رساله سے زيا دقيتي مونهيں سكتا تھا۔ برے خوش موك اور إورارساله برى توجدا ورغورو فكرك ساته يرط معاسيس أس ذمانه يرصبسلة طالب على لامور ميقيم تعااور گاہے گاہے ڈاکٹرصاحب کی فدمت میں ماضر موکر اُن کی علمی واد نی علب سے لطف اندوز ہوتا تھا۔ ڈاکٹرما حب کومعلوم تھاکہ تجھ کو حضرت شاہ صاحب کے ادنی درمبے تل مذہ میں سے ہی ہونے کاشرف عال بنیں ہے۔ بلکہ آس بارگاہ علم وضل سيخصى تقرب واختصاص كامرتبه بعبى مسري اس بناريرمير التكرم وشفعت بزر كانه كامعامله كرتے تھے۔ إورجب كبجى حاصر مونا كلينٹوں بڑى برتكلفى اورساد گی کے ساتھ فحقف اسلامی مسائل پُفِتگُو فرماتے تھے۔ استیم کی ایک صحبت میں ایک مرتبہ فرمایا کہ میں تومولانا افریٹ ہ صاحب کارسالہ بڑھ کر دنگ رہ گیا ہوں كررات دن قال الله اور قال الرسول سے واسطر ركھنے كے با وجود فلسفرس بعى اُن کواس درجہ درک وعبیرت اور اُس کے سائل براس قدر گھری نگاہ ہے کہ حدّ عالم براس رسالمي الخوس في جو كيد المديام من يرب كم الج يورب كالرب سے بڑا المسفی می اس سلد براس سے زیادہ نہیں کہیمکنا-اس کے بعد داکھرصاحب نے دہ دسالہ پرسے والد کیا اور فرایا کہ اس بی جادشعرالیے ہیں جن کا مطلب ہیری سجھ س نهیں آیا-یس نے ان پرنشان لگادیلہے۔ آی اب دیوبندما کی تولینخرساتھ ليقمائس اورشاه صاحب سے ان اشعار کامطلب دریافت کرتے آئیں بیں نے ڈاکٹرصاحب کے ارشاد کی عیل کی - داو بند آکروہ رسال حصرت شاہ صاحب کی خدمت ميرمين كركية اكثرصاحب كابيغام بيونيايا يليكن حضرت الاستاذ فيجبكو أن اشعاد كالمطلب بجعانے كے بجائے بي مناسب خيال فرماياكه واكٹرمها حب كو

فارسى مين ايك طويل خط الكمين اوراسي مين أن اشعار كامطلب بجي تحرير فرمادي -بخطمین ہی دستی سے کر لا ہور آیا اور ڈاکٹرصاحب کو پنجا دیا۔ يكيم الامت جس فوداف متعلق كها تعا: - ٥ ا اکتفکش میں گذریں مری زندگی کی دانیں مسمجھی سوزو سا زروم کھی ہیج قاب نے ی اُس کے دل میں حضرت الاستاذ کی کس درجی خطرت تھی۔ اُس کا اندازہ اس سح

موسكتاب كردارالعلوم دبوب مين اختلافات كے باعث حب حضرت لاستاذنے

ليني عهدهٔ صدرالاساتذه سے استعفادیا اور یہ خبرا خبارات میں تھی تواس کے جیند روز بعد میں ایک دن ڈ اکٹر صاحب کی خدمت میں عاضر موا۔ فرمانے لگے کہ آ ب کا

یادوسرے سلمانوں کا جو بھی تا تر ہو۔ میں مہر مال شاہ صاحب کے استعفے کی خبر بره کربرت خوش موا مول میں نے برتے بجب سے وص کیا" کیا آپ کو دا دا العسام

د یوسند کے نقصان کا کچھ لال نہیں ہے ؟ ۔ " فرما یا کیوں نہیں ؟ مگر دارالعلوم کو تو

صدرالمدرسين اورهجي س جائيس كے اور به جگه خالى نداسيے گى۔ ليكن اسلام كيك اب جو کام میں شاہ صاحب سے لیناچا ہتا ہوں اُس کوسوائے شاہ صاحبے کوئی دوسرا إنجام نهيس دسيسكنا-

اس کے بعد النوں نے اس اجال کی فیسل بربیان کی کہ آج اسلام کی سست بڑی صنرورت فقہ کی جدید تدوین ہے جس میں زندگی کے اُن سینکڑوں ہزاروں ل كالميح اسلامي حل مين كيالك الهوجن كودنيا كي موجوده قومي اوربين الاقوامي يسياسي.

معاشى اورساجى التوال وظرون في بداكرد ماسع - فجدكو يورالقين مع كداس كام كو میں اور شاہ صاحب دونوں م*ل کر ہی کر سکتے ہیں۔ یم ودافی علاد* ہا در کوئی شخصل **موقت** عالم اسلام میں ایسانظر نہیں آ تا جواس طیم اشان ذہرداری کا حال ہوسکے پھر فرایا

" یہ اسلام میں اور ان کا سرشید کہاں ہے جہ میں ایک عرصہ سے ان کا بڑی خور

سے مطالعہ کرر با ہوں۔ یہ سب مساس میں شاہ صاحب کے سلسنے بیش کر ونگا۔ اور

ان کا میچے اسلامی حل کیا ہے ؟ یہ شاہ صاحب بتا ہیں گے اس طرح ہم دونوں سکے بات مراک و تعاون سے نقہ جدید کی ترویع کل میں آجا سے گئے ۔ جنا بنی باخبر اصحاب کو

اتسراک و تعاون سے نقہ جدید کی ترویع کل میں آجا سے گئے ۔ جنا بنی باخبر اصحاب کو

معلی ہے کہ اسی جذبہ کے ماتحت ڈاکٹر صاحب مرحم نے بڑی کوشش کی کہی طرح

شاہ صاحب دیو بند کی ضورت سے بلک وش ہونے کے بعد لا ہوزش لوٹ نے آئیں۔

اور و ہیں تھیم ہوجا ہیں۔ لیکن افسوس! حالات کی اس میں میں کے تعد کہ ایسا نہ ہوسکا۔ اور

حضرت شاہ صاحب لا ہور سے بجائے ڈائیل شریف ہے گئے جس کا ڈاکٹر صاحب کو واقعی بڑا وال اور صدم مہوا۔

باخبرصرات جانے میں کہ بیاب کے خصوصاً اور ہندوستان کے عموماً انگریزی تعلیم یا فتر خضرات جانے میں کہ بیاب کے خصوصاً اور ہندوستان کے عموماً انگریزی واسلام کشی کا جواحساس پایا جاتا ہے اُس میں بڑا دخل ڈاکٹر اقبال مرحوم کے اُس لیکو کا ہے جو حتم نبوت برہے اور ساتھ ہی اُس مقالہ کا ہے جو انگریزی میں قادیا فی تحریب کے خلاف شائع مواقعا۔ لیکن بیشاید مہت کم لوگوں کو معلوم ہوکہ ان دونر س تخریروں کا اصل باعث حضر منا الاستاذ مولاناً اُستاذ مولاناً میں تھے۔

صرف ایک بها نقادورنداس خصدعلی استفاده تما بنانچه کمانے سے فراغت کے بعدة اكثرصاحب فيتم نبوت اوقبل مرتدكامستا هيثردياجس بركال دوةها في ككششه تك كفتكورى و داك را كم مادت يقى كردب دوكسى اسلامى متله يكسى برس مالم سي كفتكوكرة تع تو بالك ايك طالب علما ندازس كرة عق يستله كايك ایک بہلوکو سامنے لاتے اور اس برانے شکوک وشبہات بے تکلفا نہیان کر ڈیتھے۔ جانيداب اس وقت مجى الخول في السابى كيا حضرت شاه صاحب في الشرصاب کے بیان کردہ شکوک وشہات اور ایر ادات واعتراضات کو بڑے صبروسکون کے ماته سنا اورأس کے بعدا یک بسی جامع اور مدلل تقریر کی کدد اکثر صاحب کوان دلو مسلوں براطینان کلی موکیا اور جو کچفلش ابن کے دار میں تھی وہ جاتی رہی۔ اور اس کے بعدہی انھوں نے ختم نہوّت، پروہ لکچر تباد کیاکہ جو اُن کے چھ کچروں کو جو عہ میں شامل ہے اور قادیانی تحریک بردہ منگامہ فرس مقالسپر دفام فر ایابس نے انگريزى اخبارات بين شائع موكر بنجاب كى فضايس الطم برياكرديا تقا-

بهرمال بدوتین وا تعات صرف اس غرض ت کھے گئے ہیں کہ جن اُوگوں کو برا و راست یا تصنیفات و تالیفات کے ذریعہ حضرت الاستانے برنا پیداکنا رعم کم میں کا میں اور ایک جو ہر گرا نمایہ کی قدر قبیت کا اندازہ اس سے کرمد نوشی کا موقع نہیں وا۔ وہ ایک جو ہر گرا نمایہ کی قدر قبیت کا اندازہ اس سے کرسکیں کہ دنیا کے جو ہر اوں کی راسے اس سے تعلق کیا تھی !

قدرت نے حضرت الاستاذ کوجس طرح اللم علم کی تاجد اری عطب مسکل وصورت فرمائی تعی اسی طرح جما فی بهیئت، دیل دول و قدد قامت اور شکل وصورت میں بھی ایک فاص انبیاز عطا فرمایا نفاء مجے کوم ندوستان صرد حب ند

اور دوسمرے مالکے عربیہ کے برے بھے ملماماور مشائخ کودیکھنے کاموقع الدے۔ ليكن جودجابهت جود قارومتانت جود لكشى اورجا زبريت بين يحضرت الاستاذ میں پائی دہ کہیں کی اور جا یظر نہیں آئی۔ ہزار علمار میں ہی بیٹے توسب سے ہی الگ اور سب سے ہی نمایاں متے۔ نیکھنے والوں کی نگاہ إدھراً دھرگھوشنے کے بعدوہی ہے جاكر تعبرتى اور بحيرجتى تواس طرح كه وبإن سيمينغ كانام ندليتي كشم النسل تعاس ملغ خوب کُلام واسدید رنگ کشیده و دراز قامت - چورا حیکاسینه- دوم راا ورگداز جم - برای بری مگریسیلی در تسری انگهیس کشا ده و فراخ بینیا نی مطویل مگرموتوان بین -بسيط كان-پُرگِشت اور فربج بره و ارشيم اور حريد كى ماندزم وسك جلد چلتے تھے توسعلی ہوتا تھاکہ علم کا ایک کورہ گراں مبک گامی کرر اے بیٹے تھے تو موس ہوتا تھا کمام فضل کا ایک آفتا ب نظام ہمسسے دابستہستاروں کو اپنے ارد گردلس کمر بي كياسى - وه كبى سفيدا وركمي سنرسر مرعمامها وروه قامرت بالا پرسنرقبا إليكف ظلام وردىكىدىكة تعى كهين فطرندلك جائد كرفران نبوى بيمانعين حق-

فرض كوئى ايك ا داجوتو أس كاذكر كيجة ـ كوئى ايك فوبى بوتو أس كوسيان

كياجات جهان مالم يه بوكه: - ـ

ن فرق تا بقدم برکجا که می نگرم !! کرشمه دامین دل پیکش کم ایجامت دفرق تا بقدم برکجا که می نگرم !!

و بال خاموشي كويى ترجماني دل كامنعسب تفويض كردسيف كم سواا وركيب

مجى رونى ، گوشت وغير جسي چنرس رغبت سے نهيں كھاتے تھے ، البتہ تازه كھلوں اورطيوركماش تح-ايك مرتبة فراياكهي سال ميرى زندگى ميس اليس كذرى بي-کریں نے پر ندوں کے علاوہ کوئی اور دوسرا گوشت کھایا ہی بہیں بھائے میں حضرت الاستاذا بني جماعت كے ساتھ حس مين حضرت الاستاذ مولانا شبيرا حد عُمَّا كُن ، مولانا مستيدسراج احدصاحب رشيدى مولانا فحرحفظ الرحمن سيوياروى مولانا بدرهالم مولانا متيق الرجلن عثماني اورمولانا محدادرس سكرودوي شامل تصدراتم الحروف كي شادى مين شركت فرلل الصلا كالدي الشراعية الاستداعية السماركوي شرف بمي مال بك كذبكاح عضرت الاستاذ بي في يرها تها) أو اكرميه والدصاحب قبله مرجم نے اس جماعت مفارسہ کی منیافت کے لئے ایک اعلیٰ درجہ کے با ورجی کا الك انتظام كردياتها جودونوں وقت عدفتم كے كھانے تيا دكرتا تھا ليكن آگره كواح يس أكسمقام ب متو يهال ك خربوز في الفال سي يمسم الخيس خربوزون كخصل كاتعا حصرت شاه صاحب نيهلي مرتبه ايك خربوزه كهايا توب مدسيندآيا ودوال صاحب سے فرمايا بس اگر صاحب اگرآب ميسرى خاطرتوامنع كرنى جائة بي توس ليجير- مجدكو آپ كى بريانى ، قورمه ا وركوفتون غيره سے کوئی فرض بنیں ۔ آپ بیرے لئے توب انتظام کیجئے کہ متو کے خربوز وں کالیک ٹوکرہ مروقت بھرا جوامیرے پاس رکھارہے اورسا تھی ایک مچھری دولیشیل در ايك طشنت اورايك بالثى يرجزس جى دكمى دمين تاكه يرحس وقت اورمس قدريمي كمانا چا بوس كماسكون إ والدصاحب تبلي اس ارشاد كي عيل كى - اور عيد تو حضرت الاستاذ كاحال يرتماكه كهانا برائت نام كهات تح اوركم ميرى خربوزول سي

کرتے تھے۔ بھنے ہوسے مرفع کے بھی بڑے قددداں تھے۔ چنا نچہ ڈاجیل میں ہم نے دیکھا ہے کہ خونی ہوسے مرفع کے بھی بڑے ورسے ہیں چہرہ بالکل زرد ہوگیا ہو۔ لیکن اس عالم میں بھی ناظم طبخ کو ہدایت ہے قویمی کر تجنا ہوا مرفع تیاد کیا جاسے بہم فقدام ہر جنبد بڑے ادب سے عرض کرتے کہ بوامیر کے دورہ کی حالت میں تومم خاتف سان کرے گا۔ مگر بند مانتے۔ اور الیے موتع کے لئے حضرت کا ایک خاص جملے تھا جو فرمایا کرتے تھے اور وہ یہ کہ طبیعت بہترین حاکم ہے۔ "یعنی طبیعت جب کی چنر کو قبول

كررى مع تووه نقصان ندبهو نيلسكى-

اعلم فضل میں اللہ تعالی نے جو مر لمبندی وسرفرازی عطافر مائی تھی اُسی اخلاق کے تناسب سے اخلاق بھی نہا بت لبندا ورپاکیزہ تھے۔ یس ذکھی نہیں دىجاكه كوئى ساك حضرت الاستاذ كياس آيا جوادروه نامراد كياجو- ميب يراس وقت جرکھے ہوتا' روپیہ ہویا اٹھنی سائل سے والہ کردسیتے۔ اسی بات کہنے سے احتراز فراتے تھے جس سے کی دل آزاری ہو- ایک مرتبہ امرتسرتشریعین سے سکتے -د ہاں ہے ایک نامی گرا می بربرطرصاحب بھی بربنائے عفیدت خدمتِ اقدس بیں حاضرموش ببرطرصا حبب ذاذحى مونجه ساف بسكنة حقيماس ليتحضرن للامشاذ کے ساسے بیٹے ہوئے شرمندگی سی محسوس کردہے تھے۔ ا در بھنچ بھنچ سوٹھ بوتے تے۔ حضرت الاستاذے أن كى ير دلى كيفيت بعانب لى- اور فرايا" بير شرصاحب ا آب كيول خواه مخواه شرمنده موسيم إيم دونول كافعل اگر و في تعديكن غرض وغایت دونوں کی ایک ہی ہے۔ یعتی دنیا کمانا! میں اگرمولوی ہوکر ڈاٹرھی نہ رڪوں توجھے کوئی رو بڻ ندھے-اس عمرے اگر آب بيرمٹر موکرڈ اڑھی صاف ندکرائيں

تومیر کے گاکہ او بان کو بیر شرکس نے بنایا۔ یہ تو الاجی ہیں تو پھر آپ کو بھی بیری ی بیری کے اس کو بھی بیری کے نام کی رو نی ند سلے ۔ لیس حب ہم دونوں کی غرض ایک ہی ہے تو محص اختلات نعل بر آپ کیوں شرف دہوں ۔

مزاح لطافت طبع کی نشانی موتی ہے ۔ صفرت شاہ صاحب بھی گلم گلم مزاح البهت لطبی فقم کامزاح فرات تھے۔

ایک دا قعد لکھتا ہو حس سے اندازہ مو گاکہ حضرت لاسا ذکو مزاح سے ساتھ ساته چیولڈں کی دلجو ئی اور اُن کی دلدہی کاکس قدرخیال رہنا تھا۔ اوپر گذرجی کا ے کر حضرت الاستاذمیری شادی میں شریک جو اور حضرت نے ہی میرانکاح پڑھا تھا۔ بہمینیمی کاتھا۔ جوآگرہ کے ائے بہت ہی شدیدا دراتہا فی سخت وسم ہے۔ ارات کواعماد بورہ جوآگرہ سے تین چاراسٹیشنوں کے فاصلیمیسے - وہاں ما اسار ریں کا وقات کی مجوری کی وجدسے دو بہر کوتقریبًا دو دھا تی بجے کے قریب ہم لوگ آگرہ سے روانہ ہوئے اور ایک ڈیٹر سکھنٹ کے بعد اعتماد پورے اسطیش بر میو نج گئے۔ گرمنرل ابھی دؤسیل دورتھی۔اسٹیشن سے قیام گاہ مک مانے کے لئے اُس نواح کی محصوص اور خت سکلیف وہ سواری بعنی کی میں پیمینا تھا غيراس مربطف يدكدوا ستدنهايت نامحوا دحكم حكمك كأسعها ورنشيب وفرازده كالامان اً مى البيخ شباب بر . تتيجه يه مهواكه ميه قا فله كمون برسواد موكر الميشن سي شهر كيما نب روانه موا توراسته کی نام واری ادر گڈھوں کی فرادانی کے باعث مراحال موم کھیا حصرت شاه صاحب هيراءايك نهايت بى اطيف اور نازك مزاح بزدك فعورى دیر میلنے کے بعد ہی یکر رکوایا اور با بیادہ مو گئے جلجلاتی دھوپ بررہی اور ایمان ہی

جاروں طرف سے مٹی کے تودے ہیں کہ فضا میں گشت لگاتے بھردہے ہیں۔اوراسی عالم بس صرت شاه صاحب مفدا وركانون كورو ال ليبيع بوت حسب مناهد ونعسم الوكيل برصته بوس قدم برهائ اعتماد بوركى أبادى كى طرف جلي مارسيم برك خر فداخداكيكمقام آيا- ايك بريدمكان بين انتظام نها وبالهم لوگول كومهنجاديا گیا۔ بہاں لوگ پہلے سے موجو دیتھے۔ کوئی نیکھالے کر دوڑا۔ اور کوئی یا بی سے بھر ا الوالمك كرا ياكس خت كرمى مين ميل كراك بن ودامنه القدد هوكر مفتال بويج حضرت شاه صاحب كوصد ومحلس ميس ايك قالين يرشجاد ياكيا اور دوتين آدمي شرب برسر سي المرجعاني مرس موسكة جب ذرالسينه خشك موليا اوردم بين دم أكب آنو دوده کے شربت کا ایک بھرا ہوا گل س میں خود کے کرحضرت الماستا ذکی خدرت میں ماصر سوا- میں آنے کو آ تو گیا- ور نہ حق یہ ہے کہ شم کے مارے نگاہ نہیں اُتھی تھی۔ كهميري وجرسع مولا ناشبيرا حدصاحب اور دوسر يحضرات كوعمومًا اور حضرت الماسناذ كوخصوصًاكس قدرشد يرتكليف بهونجي بعداس قسم كح خيالات اور احساس ندامت وشرمندگی تفاجن سے میں اُس وقت دوچار مور باتھا۔ اسی مالم میں دودہ کو شربت كاڭلاس حفرت لاساذكى طرف برهايا - حفرت ميرے چرب بنبرے سے مجيئ وگلاس میرے ہاتھ سے لیا اور خوش مزاجی کے ساتھ فرمایا :۔ ع

الدياابهاالساقي َدِثْهَاسًاوناولها-

پرایک دوگھونٹ لینے کے بعد *میری طری*ت دیکھکر ذراً بتم فراتے ہوئے ارشا د ننہ LL۔

اورمولوى صاحب "كعش آسال نموداول وساف افتا وشكلها"

التداكبركياافلاق تھے ؟ ايك عبي تقيروب مايد كيسى دلجوني دولد ہي تقى !
ايك بندة كنه كار وجير ديكسي بزركا نشخة ت كرسكراتے ہوئ متوجدكر كے ايك فاص انداز سے تفرت ما فط شيرازی كا يبصرعة دوم پڑھنا تھاكه ميرى سارى ندامت دفترت ما فور ہوگئى اور كھر حضرت شاھھا حب نے اپنى كسى بات سے يقطعًا محسوس نہيں ہونے دیاكہ سفركی شديد معرقت كى وجہ سے تضرت كے دل پر يقطعًا محسوس نہيں ہونے دیاكہ سفركی شديد معرقت كى وجہ سے تضرت كے دل پر ناگوارى كاكوئى بھى اثر ہے -

عام افلاق وفضائل کے ساتھ حضرت میں خود داری بھی انتہا درجب خود داری بھی انتہا درجب خود داری بھی انتہا درجب خود داری بارے تضییہ کے سلسلہ میں نظام حید درآ با ددیلی میں آئے مئے تھے کہ خام کی خوامش پر صنرت شاہ صاحب بھی دیوبندسے دہای شریف لاکر اورايك وقت مقرره يرنطام كى قيام كاه بربهو ينج - خبر موت مى نظام ف الدولاليا ليكن حفرت شاه صاحب بهو نخي توعام أداب وشرائط كالحاظ اور ندكسي شامى دستورواً ئين كى بابندى- روبرو موتيهى شاهماحب فييش قدى كى اورطالعن اسلامی طریقیہ بڑانسلام علیکم کہا۔ نظام پیٹیوائی کے لئے آگے بڑھے اور وملیکم انسلام كېرشاه صاحب كا بات كرا أيك كرسى يرد عاكر شجاديا -اس كے بعد جو كفتكو محرفى وه نیاده تردائرة المعارف کے کام سے ہی تعلق تھی حضرت شاه صاحب نے مایث كى چندائىم كتابون اوران كے قلم نى كا دركركرك فرماياك اگر آب ان كو كلى ماميسل كرك دائوة المعادف كى لمرن سے شائع كرديں توبے شبطم حدمیث كی اوراُس كح واسطه سے اسلام کی یہ برعظیم التان معدمت ہوگی۔ اُس ز ماندیں داوب ایک مفتدوادا فبادنها جرنكلنا تعاجودا دالعلم دايربندكى اصلاح الملب جماعت كي يجلى

کرتا تھا۔ اس کے الحیشر نے اس لاقات کی خبر حیلہے کا ادادہ کیاتو مام ذریوں کے مطابق ابرگاہ خسروی میں حضرت ملائشیری کی باریا ہی اسی تنہوم کی کوئی اور عبادت ابطور عنوان خبر سرکھی۔ اتفاق سے اخبار البحی چھپانہیں نظا کہ تصرت شاہمتنا کو اس عنوان کی اطلاع ہوگئی توحد درجہ بریم اور خفا ہوئے اور فرایا کہ میں ہون لیک مرد ہے مایئر و ہے بعنا حت ہوں لیکن اتنا منکسر المزاج بھی نہیں کہ یہ عنوان گوادا کول کسی بارگاہ خسروی اور کسی اس بیں باریا بی ؟ صاف لکھتے کہ نظام اور انور شاہ کی

ایک مرتبرجدراً بادک مولوی نواب فین الدین صاحب ایردکیث نے حضرت شاہ صاحب کواپی لڑکی کا شادی میں بلایا۔ چونکہ نواب صاحب اوراً ن کے خاندان کو ملائے دیو بندے ساتھ قدیم رابطہ اورقبی ملاقہ تھا۔ اس انوشام میں خاندان کو ملائے دیو بندے ساتھ قدیم رابطہ اورقبی ملاقہ تھا۔ اس انوشام میں اورنظام کی ملاقات موجلے محضرت کو اس کی اطلاع موئی قرفر بایا جھے کو سلنے میں عند نہیں ہے۔ لیکن اس سفرس میں نہیں ہوں گا۔ کیونکہ اس سفرکا مقعد نواجعنا کی تقریب میں شرکت تھا۔ اوربس اور میں اس مقعد کو خالص ہی دکھنا جا ہتا موں " جنا نجہ مرحند لوگوں نے کوشش کی اور او حزظام کا بھی ایا تھا گھ شاہ صاحب کی طرح رضا مند نہیں ہوئے۔

اسی قیام حیدرآ با دے زمانہ کا واقعہ ہے جو مجھ کومیرے اموق اضی کا ہوگئے۔ صاحب ناظم سیو بار دی نے سنایا تھا۔ موصوف اُس زمانہ میں ستقلاً نوا ب فی للاین صاحب کے مکان پر ہی رہتے تھے۔ ماموں کہتے تھے کہ شاہ صاحب سے قیام کدنوں میں ایک دوزمراکر جدری کاشیلیفون آیا کہ میں مولانا افرشاہ صاحب
سے طناجا ہم اللہ ور شاہ صاحب اویہ بیام ہونجا یا گیا تو فرایا ہم تو ہم ہوں ابھی
کہیں جانا ہمیں۔ جدری صاحب آناجا ہے ہم تو آجا ہم ہونجا میں اسلام موتا ہوں۔
یہ بیغام ہونچا تو الحدی نے چھیلیفون پر کہا کہ بہت، چیا میں ماضر موتا ہوں۔
لیکن ایک شرط ہے دہ یہ کہ میرے ہونچنے برشاہ صاحب کے پاس کھ لوگ جھے
ہوں تو اُن کو الحدادیا جائے ہم تنہائی میں شاہ صاحب سے گفتگو کرناجا ہمت ہوں۔
حضرت الاستاذ کو حیدری صاحب کا یہ بیغام ہونچا یا گیا تو فور آارشاد فرایا ہیا ہیا ماضی میں جی دری صاحب سے باتیں کہانے کے لئے ماضری عبلس کو چوڈ کر الگ جا

حبسمی پہونے کہ آن کو مناظرہ کی دعوت نہیں دی۔ قادیا نی فتنہ کا استیمال حفرت شاہ صاحب کے دل کولگا ہوا تھا۔ پیسنکر بھی انعیں بے عدصہ مرہوا۔ اور خصوصًا اس بنار برکہ دہلی ہیں دلو بند کے بڑسے ہوئے بسیوں علما موجود ہیں لیکن اس کے باوجود قادیا نی تین دن تک اطمینان سے ابنا عبسہ کرگے اور کسی عالم دین کو یہ تو فیق نہیں ہوئی کہ تقریم اً یا تحریماً مسلانوں کو اس فتنہ کی ہلاکت انگیزی سے باخبر کردینا۔ اس مجع میں غالبًا میں ہی ایساشض تھا جو صفرت الاستاذ کی توجہات باخبر کردینا۔ اس مجع میں غالبًا میں ہی ایساشض تھا جو صفرت الاستاذ کی توجہات عالیہ کا مرکز بنا ہوا تھا۔ جھسے خطاب کرتے ہوئے فرمانے لگے۔ مولوی صاحب با میں شروی آدی کی تو ہمن گائی منتب ہی نہیں ہوتی۔ بلکہ اگر دہ کوئی آبٹر مرتبہ کسے گرا ہوا کام کریے تو اُس سے جی نہیں ہوتی۔ بلکہ اگر دہ کوئی آبٹر مرتبہ سے گرا ہوا کام کریے تو اُس سے جی اُس کی تو ہین ایسی ہی ہوتی۔ جسی کہ گائی

اس پر ایک واقعه سنایا که حضرت عمر دخی الشر تعالی عند کے ہاں ایک متعول اور باعز تشخص سنے ایک شاع حضر برقان نامی کے ملا ن شکایت کی کہ اس نی ایک شعری آس کی بڑے مشاعرت کا مساب طلاب کیا ایک شعری آس کی برح کی ہے مذکر مذمت رچنا پخسہ و آس نے کہا امیرالمومنین ایس نے تو آس کی برح کی ہے مذکر مذمت رچنا پخسہ دیکھتے ہیں کہتا ہوں:۔

دع المكادم لا ترحل لبغيتما اقعد فانك است لطاعم الكاسى ترجمه ٥ - توجيع برائد و برخيا بحده د اپن ترجمه ٥ - توجيع برائد و برخيا بحده د اپن كرك اندر) كونكر قو كل فال بحد اور پہنے والا بحد اشار الله و به كار بيتا آدى ہے - كرك اندر) كونكر قو كل في مائد و بالا استفاقه بالكل مي سے - در حقيقت ايك

شریف انسان کی توبین است زیادہ اور کیا موسکتی ہے کہ صول مکا رم کو خریوں کے ساتھ خضوص کردیا جائے۔ ساتھ خضوص کردیا جائے۔

بهرحال پرچنب سطرم صرف اس بس شرکت کی غرض سے لکسی ہیں۔ جو میاں اش ھی سجا ہے ہیں۔ ورند میں خودا چھی طرح مبانتا ہوں کہ آت حضرت لا تناذ کا حق کیاا دا ہوسکتا ہے۔

التنداكبركيسيمبارك تعدده لمحات زندگى جواسىكم دعمل كه ايك زنده بهكر كى معيت وصحبت بين برموت اوركسى لطف آفرين ورفرح بير درساعتين قبين ده جواس شجرة صلاح وتقومى كذيرسابيرگذرين -فس حده الله دحسة گاسعة ونوس

بوال بره ما م رحوی سے دیرس برمدری - سرحمہ اسار حمہ ص برهانهٔ حضرام العصرشاه صالحمالله. ان کی نصائیف

ازمولانا فحديوسف صاحب بنوري

على دنيائي تاريخ بين بدايك المخفيقت ب كرسي في سكردا في كمالات د علیم کے سلتے بہ غیروری نہیں کہ دنیاان کے کمالات سے واقعت بھی ہو جاسے ، التُّرِنَّهُ بِيُ كَى اسْتَظِيم تَعْلُوق مِيرادِرالتُّرتُعاليُّ كَى اس وَسبِيع مسرَّدِ مِين مِي كَتَى ايسى بهستیان گذری زدن کی جن کاملیج علم اندان کی علمی گهراتیون کالیجیج اندازه کسی کو

اوربیهی ایک شلم امریه که کونی شخص تصانیف کمحض عددی کمیت و 🔻 اكثريب كى بناء يرعل مرة عصرن جائب السائنين موسكما علما يراسل محملى سمناند س کثرت سے اسی بنی ہب موتی موجود ہیں جوکھی کسی تاج مرصع کی زینت نہیں بنے تىدىت كىمىدنى كائنات بىراليوبى بهاجوا برات موجودى كەكوونور" نا بى چىرى دراس كى چىك و تا بابى كے سلسنے ما ندر پيجا ئيں۔ و اٹ مِّف شَسِيمُ اللهُ عن لاً خزائنه ومانُنزّله الديقدرمعلوم رقو-٢١)

ما فظ مدین ام) تقی الدین ابن دقیق العیدر حمد التد عبی محقق عصر حن کے متعلق حصر حن کے متعلق حصر حن کے متعلق حصر حضرت شاہ عبد داند و بلوگی فرماتے ہیں کہ امت محدث نہیں گذراء اگر ان کی کتاب احتکام الاحکام " یا" کتاب الاما استحالالما کی ناتمام نقول کتا بوں میں نقل نہوتیں تو شاید موجد دہ شل کو ان کے کمالات کا پچھے علم بھی نہوتا۔

کیاکوئی یہ گمان کرسکتاہے کہ سیخ جلال الدین سیوطی صری ایٹی کثرت مصنفات کی وجہ سے ابن دقیق العید جیسے فقق دوزگا رسے سبقت سے جائیں گئے ؟ إ

بها او قات دفتر تامیخ کی در ت گردا نی سے بھی اس کا پوراا ندازه لگا ناشکل بونامے معاصر رفیض یا نته ، اور شیم دید کمالات کے مشامدہ کرنے والوں کوجن علمی حقائق كاانكشاف بهوتاب ان كر مؤلفات كصفحات برصف والوكولولا حسال ب منتسكل سير - بير قدرت كاعجيب نظام الم كم علما رامت اورارباب ولايت كى مزاج بھى تنے فحلف ميں كاعقل نارسا حيران رئتى ہے۔ كوئى دينى خدمت -تعليم دارشاد وافاده وافاضه كيين نظر تاليف وتصنيف مين شغول نظر آتا بي كوني اصلاح وتربريت كحرص كى خاطر حلقة صحبت واستفاده كوكسيع كرف كى فكريس مصروب ہے۔ کوئی الله تعالی کا بندہ خول ببندی و وافع و تهرت سے نفرت كى بنار بركم نامى كواينا شيوة امتياز بناك بوئ بدينظام قدرت ك عجائبات ی انتہار ہے۔ نہ کا تنات کی نیر گیوں کاشار۔ ۵ مُ تَبِي تَقْفِي الدَّما في حَسْمِ ال مَ وَنِها مِهْ وَمَا الشَّن وَمَمَا عَ

اماً العصر کی پوری زندگی مطالعهٔ کتب میں گذری اور مساری زندگی میں مجھ نہ کچھ جواسر ریزے تلم سے نکلتے رہے مِشکلات وحقائق پریا دداشتیں لکھتے رہے اور

على انكار ونظريات بحى فلمبندكية يسم ديك كم يم تنقل ماليف وتعنيه هنكاشوق

یر ، -کاش اگرصنرت کو اپنے علوم ومعارف کے پیش نظرتصنیف و تالیف کا حصتہ بھی شوق ہوتا تو آج علمی دنیا کا دامن ان کے علوم و تحقیقات سے پُر

سواں حصتہ بھی شوق ہوتا تو آج علمی دنیا کا دامن ان کے علوم و تحقیقات سے پُر ہوتا۔ اور ان کے علمی جواہرات سے اہلِ علم مالا مال ہوتے۔ اور آئندہ کی سلیس صبح معنے میں ان کی معرفت و قدر دانی میں کوتا ہی ندکرتیں۔

لیکن تاهم الحدلترقرآن کریم داحا دیث و فقد اسلامی کے بعض شکل ت علم کلآم کے مشکل ترین مسائل، خلاقیات امت کے معرکة الآرا رمسائل برا ور

بعیدسے بعیدتفل ، دیس سے دیس المتر ، تھی دھی اوئی بہوت ندرہ ما و دیائے اسلام کے دسیع النظر محقق عالم شیخ محدز ابد کوٹری مرحوم نے قاہرہ میں ایک فعم اسلام کے دسیع النظر محقق عالم شیخ محدز ابد کوٹری مرحوم نے قاہرہ میں ایک فعم

دوران القات من فرماياكه اماديث سعدتيق مسائل كاستباط من شيخ ابن ما

صاحب فتح القديرك بعدايسا محدرت وعالم است مي نهي گذرا- اور كر فراياكه يه كوئى كم زمانه نهيس - غالبًا موصوف كالفاظ يه تصدي-

الم يأت فى الدُّمة بعد الشيخ ابن العمام مثله فى استثارة الدبجات النادرة من الدحاديث وليست هذه والمدة بقصيرة اح واوجرت يه بوتى تقى كدكسى موضوع برحب كوتر يرفرايا السامحسوس بوتا تفاكه شايرسارى زندگى اسى ايك موضوع كى نذر بوئى سے -

ايك د نعطين المين مولانا عبيب الرحل خال صاحب شيرواني مرتوم حيدراً با دسے ديو بندتشرلف الت تھے اس وقت مرحوم امور مذہبی كم صدارلعداد مے مہدے پر فائر تھے۔ حضرت کی زیارت کے لئے قیام گاہ پرتشرلیف لائے۔ حضرت يخ دحمه الترفي مشكلات القرآن كالججة تذكره فرايا اور بطورمث السورة مزئل کی بیلی آیتوں میں علماء کو جوعلمی اشکال تھااس کا ذکر فرماکر اپنی طرف سے ایک الیی تفسیر میان کرے الیے تقین کی که و اسک موجائے۔ شیروانی صاحب فحيران موكرم بساخته فرايا كرحفرت بات بالكل صاف موكئي شامل يوكا واقعه مے تشمیرسے والبی پرحضرت لاہور ایک دوروز کے لئے اُترے آسٹر ما بالمنگ سي قيام تعليم بنان في واكثر اقبال مروم كو بعي دعوت دى و واكثر صاحب كي سائع حضرت شاه صاحب في بهت سعلى جهام ات بيان فرائد انبي ايك. موضوع يرتعاكدامت يس سائنس وطبعيات بين جوحيرت انگز ترقيا بري في ين انبيامليهم السلم كيمعجزات مين ان كي نظيري موجود بي ا در انبيا ركرام كمعجزة يس يرچيزى قدرت في اس كفظ مركراكس كمية كنده امت كى ترقيات كيلت

تهريد بين- اور فرمايا كه صرب الخاتم "مين اسى كى طرف مين نے اشارہ كيما ہو آم الرف نے حنسرت کی ایمار پریا دسے وہ شعرسائے جنمین ایک شعر بیرتھا:-

وقى قيل إن المعجز الت تقدُّ مُ بمايرتقى فيد الخليقة في مدى

يس في تحسوس كياكه واكطرها حب مرحوم بي معظوظ بهوت ديه باربابدد كيماكياب ككسى مسنف ن بقصدتقر لظ لكحوات كو في كتاب حضر

كيسامنين كى اورظا سريدكس الهم وضوع بركو كى محقق سنجياده الإقلم إمعيادى مصنف علی کتب خانوں کی اس فراوانی میں کیاکسر باقی سکھے گا۔لیکن دیجھا یہ گیا کہ حضرت سرسرى نظريس اتهم ترين اصلاحات فرماكر ببش فيمت اضا فهي فسيدماديا كرتے انفے جس سے صنف حيرت بيں برجا التحا- افسوس كرمين اس مختصر تعالم يين

اس كے نظائر بین بہیں كرسكتا- داتم الحوون كى كتاب نفحة العنبر "میں اس كى كچے، مثالیملیں گی جوا م العصری حیات کے جب صفح اب سے اٹھا رہیں برسس قبل راقم کے قلم سے بطور نقشِ اول کل حکے ہیں۔ اور اس حیرت انگیز کمال پر سے کمال کہ حب تک کونی تفض فود مشاله نه دریا فت کرے اپنی طرف سے تھی سبقت نه فرطتے

تھے۔ در حقیقت اس چیز ناک علمی تبحر کے ساتھ یہ و قار وسکون اور علم کے اس تال طم سمندر کے ساتھ یہ خاموشی ایم العصر کی ستقل کرامت ہے۔ ، مخدوم ومحترم مولانا سيرسليان صاحتبي عمروم كاايك بليغ حبلها محقيقت

کے چرے سے پوری نقاب کشائی کرتاہے ۔ فرماتے ہیں:-مرحوم کی شال ایک البیصمندر کی ہے جس کی اومیر کی سطح ساکن ہوا در اندر کی

گهرائیسا*ن گران قدرمو*تیو*ن سیمعمور مهون* (معارف غالبًاجون س^{سوو}اتهٔ) غرضکه

حضرت امام العصر رحمه التارف با وجود اس تحيراً عقول جامعيت بتبحرا كثرت علوات وسعت مطالعه محيرت ناك اتحضار وقوت حفظ كم شوق سي كبي تاليف وتصنيف كالداده بنين فرمايا - اور امرت كورل بين يرسر ب الرب دي كدكاش كاسب مدين بيركوني فورس يا دگار هي و رايا الداده بنين يركوني فورست يا دگار هي و رايات الدين ميركوني فورست با دگار هي و رايات الدين ميركوني فورست با درگار مي در ميران ميركوني فورست با درگار مي در ميران ميركوني فورست با درگار مي در ميران ميران

حضرت مولان بدرعالم صاحب نے ایک دفعہ عن کیاکہ اگرجامع تریزی وغيره يركونئ مشيج ماليف فرما ديتية تواس اندكان كيالي سراية مجما يغضه میں آکر فربلنے کئے کہ زندگی میں نبی کرمیم ہی اللہ علیہ قالم کی احادیث کومیر حساکر پیٹ بالا-کیا آپ چاہتے ہیں کہ مینڈے بعد بری طاریث کی خاچر اسکی گاہے۔ بان دینی اور کچیملی شدید تقاعنوں کی رحبہ سے چرد رسائل ادگا آج السکتے اس طرج التَّد تعالى كومنظور تعاكم على دنيا كجر زيج إن كي على تحقيقًا سنه وخصوصيا يصحب تعيد رہے۔ نیزان کے تل مزہ واصحاب کی وساطنت معریمی اجھا ڈاجدان کے علمی كمالات كاذخيره امت كم بالحداكيات مطرح يبقق يكامذعه جامنر كالباح الملآلا امام ادنیا میں علم کا آفتاب و مامیّتا سب من کریمیّا - میرسنهٔ نافص علم میں فیرستنسم بن روستان کی سرز مین میں جامعیت و تیجر کے اعتبار سے ایک حصورت شاہ عبدالعزمزد بلوى اوران كے بعار حضرت اما العمكتر ميرى كى نظير مندي كے تا -مندوستان كفير فلدحضرات كي چيره دستيون عن تنگ أكريمي حبددسائل كي تاليف كي نوبت آئي جن مِينٌ فاشحه خلف الاماً "" رفع يدين "مسئله" وتر" زريجة آسي من فعنًا اورببت سعمائل آكمة بي وفتنه قاديا نيت كانرويه كے سلسلەپىں چند تالىفات فرلىچكے ہيں جن بيں امّرنيٹ فحديد كا قطعى تقيديد

کی تقیق بھی آئٹی ہے جودین اسلام کا مرکزی نقطہ ہے۔اس طمے کفروایمان کا مدار بن امور برہے اس کی تقیق واضح طور سے ہوگئی۔ جا آئٹ جے علیہ اسلام سے عقیدہ کی تفعیل اس بھی آگئی ہیں۔اس طمع علم کلام کے چندشکل ترین مسائل کا فیصلہ بھی فرما ہے ہیں۔

فيصلي في فرا هي بير-حصر رسال مم العصر كي المنطقة المنادي كان عنى منجل من المعلقة المنادي تنجي في منجل من المعلقة المنادي من المنطقة المنادي المنطقة المنادي المنطقة المناطقة المناطقة المنطقة المنط

الوساطومنهاانه، كان يهمهاكشاد
المادة فالياب دون الدكشار في
بيانها والعاحدات مم ان حسن الا يعان في اللفظ والغنمارة فح الحادة
احيث له دا بافي تس سهيد اللفه وحكان كمات المعنى رضى الله عنه ماسرً بيت بليغًا فط اله وله في القول اليها في المعانى الطالة -

حكاه اس الدشير إلاد ديب زفوالمثل

السائر وكأت كرايه ماكشف

بون وبیمات اورالعاد باراسان کوفی و بیمات اورالعاد بین فرات ہے۔

نیز یکوشش فرات ہے کہ موضوع کے
متعلق بادہ نریادہ بیش کیا جامے اسکی توظیع
وتشریح کے زیادہ در پے بنیس ہوت تھے۔
ان کی جیست و عادت بن گئ تھی ۔ خوا ہ
تدریس بیں جو یا تصنیف و تالیف ہیں۔
محریت علی رضی الشرعنہ فریاتے بنیں کہ
میں نے جب کسی بلیغ کود کھا تو ہد دیکھاکالفاف

ابن نديم كماب الفرسست مي لكيت بي :-عنه ابن النديم في الفعرست -طبيعتين نتائج كالمنظرد يتي بين مقدات کی- اور مقاصد سے خوش ہوتی ہیں تصرف عبارت كى طوالت سے ـ

النفوس واطال الدمابقاءك تشترب الى النتائج دون المقدمات_ وتوتاح المحالغرض المقصوددون التطويل فحالعيا واسداح مجع بهنجام كرحدرت حكيم الامتدمولانا تخافوى وبلغنى ان حكيم الدمة الشيخ

التمانوي يقول-ان جملة ولحدا

من كلام الشيخ ربما تحتاج في شحها

دايضاحها الى تالبين مسالة ام

فراياكرت كدبسااوقات حفزت شاهصاحب دحمه التدك ابك جمله كى تشريح بين ا يكصاله کی صرورت بڑتی ہے۔

يتيمة البيان مقدامه مشكارت القرأن متثيراور نفحة العنبوحه ليرداقم الحودن في حضرت المم العصر كي تاليفي خصوصيات كو وضائت افنسيل سے بيان كيا سے ص كا حاصل برہے:-

جامعيت ودقت نظروسرعت انتقال ذهبى وكثرت مركى بنار بطبعت اختصارى عادى بن گئى تھى معلومات كى فراوانى كى دجى سيخمنى مضامين كثرت سے ذکر فرما یا کرتے تھے۔ مدیث کے لطائف میں جب ملم عربیت وبلاغت کے نكات كابيان شروع بومباتا تعاتوا يسامحسوس بهوما تفاكه علوم عربيت كي تحقيقات ہی شا کد کتا ب کے اصلی موضوع میں -بعید ترین دعدہ ترین ما خذسے وہ لقول بيش فرمايا كرتي جن مع حققا نه شروح حديث كادامن بعي خالي بهوتا تفا-افسي كەاختصارى دجىسے بىساس كى مالىيىش نىس كرسكتا- اس کے عام نگاہیں ان کی گہرائیوں تک نہیں بنج مکتی تھیں اور نشکل عام طبیعتیں لذت اندوز ہوتی تقیں چھنرت کے تحقر سے تحقر رسالے کے لئے بھی سادے علیم سے نہ صرف مناسبت بلکہ فہارت ان بی صروری ہے۔ ان تصانیف کی سیجے قدر دانی وہی عالم کرسکتا ہے کہ کسی موضوع میں ان کوشکلات بیش آئی ہوں اور پورے تعلقات کی چھان بین کرچکا ہوا ورشفی نہ ہوئی ہو۔ پھر ضرت اما العصر کی تالیف کا غور سے مطالعہ کی توفیق ہواس وقت قدرت ناسی و قدر دانی کی نوبت تالیف کا غور سے مطالعہ کی توفیق ہواس وقت قدرت ناسی و قدر دانی کی نوبت متبل خصر جس کے جہرے سے بہدد سے مطبقہ چلے جائیں گے۔ فالی ذہر نامیر متبل خصر جس کو کھی تھیں کی خلش ہی بیش نہ آئی سطی مضامین و شکفتہ عبارت سے مانوس ہو دہ کھی قدر نہیں کرسکتا۔

تصرت اسا فرحت مولانا شبیرا صرصاحب عنمانی مرحوم فرمات تھے کھنے مشاہ ماہ ماہ میں استری کا اس ماہ ماہ کی گذاب کشف السرع ماہ الور "کی قدر اس دفت ہوئی کواس مسلے پر جبنا ذخیرہ صربی کا ال سکا سرب کا مطالعہ کیا بھر دسالہ مذکورہ کواول سے اس ختی ترمیدی اس ختی ترمیدی مضمون کو انم مسروق بن الاجدع المتوفی سالت کی کام برخم کرا ہوں مضمون کو انم مسروق بن الاجدع المتوفی سالت کی کام برخم کرا ہوں جس کوانم تائیخ ابن سعد نے اپنی کتاب" الطبقات میں ذکر کیا ہے - طبقات ابن سعد د جلد ۲ صفح ہمار قق سے دوایت ہے، مسروق رکوفہ کے کہار تابعین میں سے ہیں یفضرم ہیں یعنی عہد نبوت کو با جیکے ہیں) فرملتے ہیں: - کیار تابعین میں سے ہیں یفضرم ہیں یعنی عہد نبوت کو با جیکے ہیں) فرملتے ہیں: - کیار تابعین میں سے ہیں یفضرم ہیں یعنی عہد نبوت کو با جیکے ہیں) فرملتے ہیں: - مقدل جالست احت اب محمد صدی الله میں کی شال تالا بوں دوخون میں ہے علیہ سلم فوجد تھے مرکا آلا خاذید دی

يىنى چپونا دېرا كونى تالاب يك دى د د كى كى سرا بى كىلى كانى جو تلب كوتى د د د كى لۇكونى د سىكىلى كونى سوكىك د كوجنى اليى قالاب بىل كەرەت زىين ئىلەسىس ئىچكىلىت تىلى توسب سىراب جوكرجا ئىس جىعنرت مىدان بن سودى مثال سى تالاب كى ع

الرجل، فالدخاذيروى الرجلين، فالله أ يروى العشيخ، فالدخاذيروى الما سست

ىالاخاذلونزلبهاصلالارض لاصداهم فوجدات عبدالله بن مسعود من ذلاعب الاخاذاه

راقم الحروف كهتام كم علما ما است كى مثال كھى يہى ہے - اور حضرت بہاتھر شاہ صاحب كى مثال عبداللہ بن سعودكى ہے كدان كا وجود باوجود اپر ى است كى سيرا بى كے لئے كافى تھا-

اب ان تعهانیف کی فہرست بیش کرتا ہوں جوحصرت اپنے تلکم تقیقت رقم

سے تالیف فراعکے ہیں۔

را) عقيل قراكسلام -عليه السلام -

بہ کتاب ۲۲۰ صفحات برشتل ہے۔ عقیقہ حیات ہے علیہ اسلام کے بارے میں قرآن کریم کی کیا ہدایات ہیں۔ اس کی فعیل ہے اس میں اعادیث کا استقصاء واستیفاً نہیں کیا گیا ہے۔ بقدرِ صرورت ضمناً احادیث کا ذکر ہے اس لئے اس کا دوسرانام کے حیا تا المسیح بمتن القران والحد بیث الصحیح منتی مسائل کی تحقیقات کئی آگئی ہیں۔

عقيره مددث عالم عقيدة تتم نبوت-كنايه حقيقت يج إمجازي

ذوالقرنين ويا بوج وما بوج حى تقيق - سددى القرنين كى تعيين وغيره وغيره وغيره دون ويا بوج حمالي وغيره وغيره وغيره وغيره وغيره وعفرت شاه ما حرب كتابوري واضح في مسل وشكفته ها -

٢١) تحية الدسكام في حياة عيسے عليه السادم-

يكتاب ١٥٠ صفحات كى بيم عقيدة الاسلام "كى تعليقات اوراس بر اضافات بي دادب وبلاغت كى عجيب وغريب ضمنى تحقيقات آگئ بي د (٣) التصح يع بها تول ترفى نزول المسيح ـ

نرول سیح علیه السلام کے تعلق احادیث وا تارصحابه کو اس بہت تفتیش وریدہ ریزی سے جمع کیا گیاہے۔ جن کی تعدا د تقریبًا سونک بہنچ جاتی ہے مولانامفتی مح رشفیع صاحب کا اس بہا یک نفیس مقدمہ تھی ہے۔

(١٦) إكفارالملحدين في ضحوم يات الدين-

رس بی است المسلم کا ایک عبیب وغرسیب رساله ہے۔ جس میں کفرواتی آن کی اصل حقیقت پر دوشنی ڈائی گئی اوراصوئی طور پر بحث کی گئی ہے کہ مداد ایمان کیا امور ہیں اورکن عفائد داعمال کے انکارسے کفرلازم آتا ہے اورکس تم کی عقائد میں تا دیل کرناھی موجب کفریے۔

اس موضوع برامت بین سب سے پہلے ا مام غزائی نے قلم اٹھایا تھا۔ "فیصل انتفرقہ بین الاسلام والزندقہ" ان کا دسالہ صرومہند دستان میں عصرہ ہواکہ شائع مرو چکاہے۔ اس دسالے کی عمدہ تحقیقات حضرت نٹیخ نے حین م سطروں بین نقل فرمائی ہیں عصرِ حاصر میں یہ ایک اہم ترین دینی خدمت تھی ده مفرست نے پودی فرا دی- اس مرسا کے علمار دیوبندکی رائیں اسلے کھوادی میں تاکہ اہل جی جماعت میں اس اہم ترین سلمیں کوئی اختلاف باتی نہ رہے۔ ره، خاتم النبيين ـ أ

يرعفيدة" ختم نبوت "مين عجب رساله بي - جو ١ وصفحات يرسل كما ہے۔فارسی زبان میں ہے۔لیکن دقیق عضرت کا ضاص اسلوب علی کمالات۔ اوروبىعلوم كے تمونے يورسےطور سرملوه آراسي-

حضرت مولاناسيدسليان صاحب في كالدنوا يك كموسي تحريرفرايا

تقاكر مهبت دقیق ہے عام لوگ نہیں سمجر سكتے۔ (٢) فصل الخطاب في مستلة أمرابكتاب

مستلة فاتحه خلف الامام" جوع بم معابرسے سے كرآج تك معركة الآرار موضوع ريام -اسير ١٠١ معفات كالحققان دساله ي-مرسي عباده بروايت محدين اسحاق كى عجيب وغريب تحقيق كي كئى -برى تدقيق كے ساتھ اس اہم موضوع کا حق ادا کردیا گیا ہے - لفظ فضاع اً "کی تقیق میں ١٢ -١٣ صفحات يرشِين من ترين ضمون آگياہے۔ يه شمون جونكه عام دسترس سے بالكل بابرتھا

بهراتم الحروف في اين كتاب معارف السنن شرح تريدي (مخطوط) مين السكى جدیداسلوب عصری سے اس کی تحلیل تشریح کی ہے۔ اور شکفتہ عربی میں اس کی تسهیل کی کوشش کی ہے۔ حضرت مولاناشبيرا صدصاحب عثاني مرحوم كوداجيل بين حبب ييضمون

سنايانهايت محظوظ موت- اورب ساخته فرباياكه حق تعالى جزا برفيرع طا فرطيحه

كه استشكل ترين دقيق وغامفن مفنمون كى اليبى افعماح كى كه شايدمقدوريس است زیادہ مکن تہیں ہے۔

(2) خاتمة الخطاب في فاتعة الكتاب

مسئلة فاتحة خلف الامام "پرفارسى زبان ميں تطبیف رساله ہے- بلا مراجعت كناب دوروز ميں محرم تلال هيں تاليف فرما يا سے يمشله بيرجب ديد انداز میں استدلال ہے۔

صرت مولانا شیخ المندرحمداللر کی اس برتقرنظ می بع حضرت شیخ نے وقت نظری خوب داد دی ہے۔

(٨ نيل الفرق داين في مسئلة رفع اليدين

٥١٥ صفحات برتمل ب-مسلم خلافيه خازيس دكوع سع يهيا وربعد ين إخفون كوا عمان كيموضوع برنهايت عجيب اندازير تحقيق فرماني مهاور نهابيت الصاف سيصحققانها ندازيس يرثابت فرطايا بهركمستلهي اختلاف عهير صحابه من به اوراس مي اولويت كا اختلاف مع - جائز نا جائز كا اختلاف نهیں فیمنی طور بربہ بتنفیس مباحث آگئے ہیں۔

(٩) بسطاليداين لنيل الفرقداين

رابن الذكر وضوع بربه وصفحه كا دساله سب*ي - يد د*ساله سابق نيل لفرقديرة كالكمله بيم-اس موهنوع بير فدرار مى رثين سے كرمتاً خرين اور عصرحا هنر تك بہت کھ خامہ فرسائی بہو مکی ہے۔ اس پائے ال موضوع برالیے محققانہ سلوب میں جدیدات دلالات دقیق استنباطات بین کرنا پر حشرشاه صاحب می کاحقته

ے- اللے الا م محدد الد الكو ترى ابنى كتاب تأثيب تخطيب فيماسا قدفى ترجمة ابى منيفة من الا كاذيب عاصم مين تم طراز بين -

عمل انوس شا والك شهيرى وهوجمع ساداس باب آ گيا مها وري شافى في اعمد في

در حقيقت مجيح قدر داني لينخفقين بي كرسكتي بي-را) كشف السنرعن صلاح الوتر-

مسئلةٌ وتر "كے بارسے ير احمت بين جوافقل فات چلے آسے بين انكى اسى فلا فيات مولد سترہ تک پہنچ جاستے ہيں ان بين جوشكل ترين وجوہ ہيں انكى اسى تحقيق وفيعلدكن تدقيق فريا في سبح ايكسى منصف مزاج كوجال انكار باقى تهيئ تها رسالہ ٩ ١٩ مسفوں ميں تمام ہوا - دوسر سے ايلونين ميں بمقداد ايک ثلث تعليقا كااف فرزيا يا ہے - مسئلہ آئين بالحجر، دضع اليدين على الصدور وغيره مسألى كى تشفى كن تحقيق فريا في كئى ہے - بشروع بين خطبہ كے بعدا يك فعيج و بليغ عربى كا تعييد جو نها بيت ہى مؤثر اور دقت انگر سنے - برحيثيت سے قابل ديد ہے -

" حدوث عالم" علم كلم وفلسف كاسعركة الآرارمومنوع شيخكين وفلاسف، اسلام فيسير عالى بين بين يتنقل رسائل كاموضوع تجت رباسي يع مااللاين دوانی نے بھی اس پر ایک دسالہ" الن وسلء "کے نام سے تصنیف کیاہے حصرت تينج رحمداللدف اسسنكل خوادى مين قدم دكماسها در الهيات وطبيعيات، اور قديم وجديد فلسفه كى روس اتنى كثرت سے دلائل وبرابين قائم كئے بين كوقل حيران ره جاتى ہے- اور مدوت عالم" كامسكيد نصرف يقيني بلكه بديمي بنجاتا ہے

لیکن افسوس کرحفرت نے ان برا ہن ودلائل وشوا بد کو جاز سوشعر مین نظوم بیش كيام ظامر م كشعر كادامن تفصيلات سيفالى ربتام وليكن اس كالعناح وص کے لئے ہزاروں والے کتب تعلقہ کے دیدیے گئے جن میں صدر شیرازی

كى" اسفارار بعه" فريد وتحدى وبستانى كدائرة المعارف خصوصيت ركعتى بي راقم الحردن نے حضرت کے حکم سے تعلقہ حوالہ جات تقریباً ایک سوصفحات میں برىء ق ديزى سے جمع كئے تھے جس سے حفرت بے حدمسرود تھے - اور ميري اس ناجير ضدمت كوايك دفعهمولانا حبيب الرجمن خال شيرواني كم سلمن بهت مرايا

تحا فرماتے تھے کہ اصل موضوع تو" انبات باری" تھا۔ دیکن عنوان میں ایک تسم کی شناعت تھی۔اس سنے "صددت عالم مكاعنوان تجویز كيا۔اور آخر ميں دونو كامفار

(١١) مرقاة الطامم لحدوث العالم-

سابق الذكرموضوع ير ١٢ صفحات بيس دساله هير درسال كياسبي درياكو کونے ہیں بندکردیا ہے۔اس رسالے میں ادلہ وبرا بین کی متفصار کا ارادہ نہیں فرایا- بلکی مرب ناتم کے لئے مقد مات وتشریح وتفسیر کاکام دیہ ہے نظائرہ شواہد موضوع پر اسنے بیش کئے ہیں کو تقلی بر بان سے پہلے ذوق و وجدان فیصلہ کرلیناہے ۔ ترکی کے سابق شیخ الاسلام مصطفے مسری جو قاہرہ میں جلا وطنی کے بعد مقیم تھے ۔ اور دقہ مادیوں میں نہا یت ہی تخصص حبیل القدر مالم تھے ۔ ترکی و عربی میں نہا یت ہی تخصص حبیل القدر مالم تھے ۔ ترکی و عربی میں اس وضوع برمتع دکتا ہیں تالیف فرا چکے تھے۔

معالی معالی می برساله ان کورانم اکو و ن نے دیا تھا مطالعہ فرمانے کے بعد اسے متاثر ہوئے اور فرمایا کہ میں بنہیں جانتا تھا کہ فلسفہ وکلم کے دفائن کا اس انداز سے بحفے والا اب بھی کوئی دنیا میں زندہ ہے - اور کھر فرمایا برائی اس انداز سے بحفے والا اب بھی کوئی دنیا میں زندہ ہے - اور کھر فرمایا برائی افضل من الور بیات علی جمیع المارة الذ اخرة فی عدا الموضوع والی افضل مالا دبعت للصد سما المشیوانهی - بینی جننا کچھ الما وقت المقول المنا میں اس برتر جیج دینا ہوں ۔ اور بیا اس وقت القول الفیصل کے نام سے رقد ہر میں میں اس دسالہ سے بہت نقول نے ایک میں اس دسالہ سے بہت نقول نے ایک میں اس دسالہ سے بہت نقول نے اور اس کتاب براس دسالہ کی بڑی تعرفین کی ۔

ایک حقد اس کاطع موچکا ہے نمعلوم برعبارت اس حقد میں آگئی یا نہیں و مندان اس مقدمیں آگئی یا نہیں و مندان سے مندان کا فیصلہ فرایا گیا ہے۔ فرایا گیا ہے۔

(١٣) إن لق الرين في الذب عن قرة العينين-

حضرت شاه ولى الشرد بلوى ئى شهودكتاب قرة العينين فى تفقيل فيني كا حيدراً بادكن بهل شيعي مزاع عالم في دولها تقا - حضرت الم العهر في شاه د بلوى ئى تا يَديس اس ئى ترديد فعى - نهايت عده كتاب هے ١٩٩١ صفحات بي بيل تى هے - اس بي قال المولى المؤلف كهدكر شاه د بلوى ئى عبارت نقل ذرائج بين - قال المعرض سے ترديد كيد في الے كا جارت اوراق ل سى اس ئى ترديد قربائج ميں ما تقاابت اور سے مصفح غائب بي - اس كتاب كا ايك شخه مح تشمير بي ما تقااب اور سور اتفاق سے حضرت بي سے إلى جھنے ئى اس لئے نام محصر معلوم ہو سكا - اور سور اتفاق سے حضرت بي سے إلى جھنے كى فيت نه آئى " از الة الرين " ميرا تجويز شده نام برائے نام ہے - اس درم ال

مندوستان کی سرزمین جہاں تیمتی سے بہت سے بدعات اور عقب الد

مندو می مسلمانوں میں دائج ہوگئے ہیں۔ شرکیعیش سادہ لوح مسلمانوں میں دائج ہوگئے ہیں۔ کی سیاست " علی "سیاست " میں میں جس میں این اصلح

ایک ان بین سے علم غیب "کاعقیدہ ہے ادرسیدا حددمنا خاص جب بر ملوی اور ان کے اتباع نے اس کوعلی دنگ بین بین کیا - اور ایک عصر تک مہندوستان بین بیرمومنوع بحث رہا ایک شخص بریلوی نے اس بین ایک مسالہ کھا اور اہل می کے خلاف اپنے نامز عمل اور نامی قرطاس کوسیاہ کیا ۔ اور اپنانام عبدالحجیدد ہلوی ظام کیا ۔ حضرت شنج کا قیام اس زمانہ بین د بلی میں تھا ۔ آپ نے جواب ترکی برترکی عبدالحجید بریلوی کے نام شوب کرکے اس کا جواب شائع فرایا ۔ رسالہ کے آخری حضرت بولانا رشیدا حمد کوئی ور

حضرت ولانا شیخ الهند فحولالحسن دیوبندی دهمها الشرک مناقب بیس عربی بیل یک قسیده به دساله کی زبان حفرت بیخ که مام تعنیفی مذاق کے خلاف اددو ہو۔
یے چودہ تعمانیف توا کم العصر شاہ صاحب کی وہ ہیں کہ دیف تسلم سے تالیف فر لم کے ہیں۔

ام العصر صرت شاه صنائی دوسری قسم کی ده تعینفات بین که آپ کیادداختوں سے مرتب کی گئی ہیں۔ اس کا دوسری می کی مصنفات دوسری میں مصنفات درکہ نامجی میرے خیال میں صروری ہے۔

دن مشكلات القلآن-

قرآن كريم كى جن آيات كريمه كوشكل فيال فرايا تعا- نواه وه اشكا آل يخي ا متبارسے ہویا کلامی حیثیت سے -ساتنس کی روسے ہویائے قلی بہلوسے یا علم عربیت و باغت کی جہت سے ہوان پر یا دداشت مرتب فرائی تھی۔ اگر کہیں اس برعمده مجنك كمّى ہے۔اس كونقل فرمايا - يا حواله ديا اور نہيں تو نود فور و فكرك بعدجومل سائح بواتحريريس لاياكيا-يه يا دداشت بتكل مسودا مختلف اوراق میں موجود تمی مجلس علی دا بھیل نے مرتب کرے اسے شائع کیسا -اور داقم الحروث في محلس على كى خوامش يريمية البيان كے نام سي م مفح كا اس كا مبوط مقديم لكماسيد- اصل كماب ٢٨٢ مفات برحم موى - قرآن علم اور مشرة نى معادف كانها يت بني قيمت تنجينسے - اگرمديداسلوب سے اس كو بيلايا كياتوايك بزارصفحات بي كهين جاكركما بخم موكى - بعوي معلوم ہواکہ قرآن کریم کے تعلق مجھ ا درمسودات بھی نکل آئے۔ جن کی زیوطیع سی

آدامته بوسف كى نوبت الجى بنيس آئى-(٢) خن بنة الاسماس-

يه ايك دساله سيحس مي كيم أورادوا دعيه كي فحر بات واذكار وغيره جمع ك كُ بي-يسب علامه دميري كى كتاب حياة الحيوان كا تنباسات بي كمبي کہیں حضرت شاہ کی طرف سے اضافات بھی ہیں۔ یہ رسالہ حضرت کے قدمی مسودات جوکشمیرمی تھے ان میں دستیاب ہوا تھا مجلس علی دائمیل نے اس نام

رس فيض الباسى بشرح صحح البخارى-

ید حضرت شاہ صاحب کے درس محیم بخاری کی امل نی مشرح مع بکو حضرت مولانا بدرِ مالم صاحب مرهی دہا جرمد سنیے کئی سال کی محنت و وق ریزی کے بعدفسيج وبليغ عرى زبان مر مرتب كياسي- يرحضرت الم العصرك علوم وكمالات كى يحى تصوير يش كرتى سے بہاں ما فظ شيخ الاسلام بدر الدين مينى اور قامنى القضا ما فظابن جوسقلان جيس بنديا يمعق شارمين عاجز أكئة بين وبأت يح كخصائص وكمالات ملوه آرانظرآئي گے۔ زيا دہ تراعتنا اللي معارف مديث كاكياكيا _ جال شارمین ساکت نظر آتے ہی جھرت شیخ کے آخری عرکے محرب علی واذواق خعوصى احساسات وملم خصوميات، دقت نظر وتحقيقى معياد كے نوسف إلى علم و ياران كتهرا سكيك صطلق عام في المع بي - يرجان عم ملدكا بحرب كم المصري آب د تاب سے شائع ہوا ہے۔ قرآن دھ بیٹ فلسفہ وکلام ومعانی و بلاغت وغیرو ك نهايت بش بها ا بحاث سع مالا مال هد واس برد اقم الحروف اورهنرت مليع دمرتب کے قلم سے دو مبسوط مقدمے ہیں ، معنیات پڑتمل ہیں ، عام عبدارت نہایت شگفتہ وسلیس ہے۔ نہایت شگفتہ وسلیس ہے۔ دمی النومذی ۔ دمی النومذی ۔ دمی النومذی ۔

یرحفرت شاه صاحب کی درس مامع تر مذی کی اطائی سرح ہے۔ جس کو جناب مولانا فیر حراغ صاحب ساکن ضلع گجرات نے بوقت درس تلم بند کیا ہے۔ اور نیو طبع سے آراستہ ہو مکی ہے۔ اور اس کا دوسراا یڈنشن بھی شائع ہوا ہے۔ جامع تر مذی کے شکلات احادیث احکام پر محققانہ کل مہر وضوع پر عمدہ ترین کب ار آمت کے نقول اور حضرت کی خصوصی تحقیقات کا ذخیرہ ہے۔ طلبہ مدیث اور اساتذہ مدیث پر عمونا اور جامع تر مذی کے پڑھانے والوں پر خصوصا اس کتاب کا بڑوا حسان ہے۔

ا براد حمان ہے۔ (۵) انواس المحمود فی شیح حسن ابی داؤد۔

یمن ابی داؤد کے درس کی اللی تقریر و تشرح ہے جس کو مولانا محدصدین صاحب بخیل بائی مرحوم نے جمع کرکے شائع کیا ہے۔ مُن دو جلدوں میں ہومرتب دجا معنے بہت سی کتابوں کی اصلی نقول کو مراجعت کرکے لفظ بلفظ درج کردیا ہی کتاب کے تسمید میں حضرت شاہ صاحب اور ان کے شیخ حضرت نیخ الہند کے نام کتاب کے تسمید میں حضرت شاہ صاحب اور ان کے شیخ حضرت نیخ الہند کے نام کتاب کے تسمید میں حضرت شاہ صاحب اور ان کے شیخ حضرت نیخ الہند کے نام

دا) صلحيح مسلمري اللي شرح-

مسناہ کہ ہانے محترم دوست فاصل گرامی جناب مولانا مناظر مست فاصل گرامی جناب مولانا مناظر مست متا کے لئے مال کے درس کی تقریر قلم بند فرمائی تھی یہ اب تک نطبع ہوئی۔

نراتم الودن كود يجين كاشرف مال جوائه -(١) حاشيه سمنن (بن ماجب الله -

یوں قوصنرت نے جن کتابوں برتعلیقات تکمی بیں۔ اگر ستعقداد کیا جائے تومتعدد کتابین نکل آئیں گی۔ ب

"الاستباه والنظائر"جوابن مي فقدين شهوركتاب هي-اس برتعليقات حضرت كقلم سے خوديس فركشيرس ديكھين -

یرکل اکس کتابی ہوئیں جن سے حصرت ایام العصر کے کمالات کے کو بہا و خایاں ہوسکتے ہیں۔ کتاب کی پوری حقیقت اس دقت منکشف ہوتی کہ کتاب کے مضامین یا خصوصیات کا واضح تعارف کرا تا اور جن کل ابحاث ہی حضرت کے مضامین یا خصوصیات کا واضح تعارف کرا تا اور جن کل ابحاث ہیں۔ ان کی تضییل ت سامنے آئیں۔ لیکن ظاہر ہے کہ یہ کسی مقالے کے لئے موزوں نہیں تعمیلی تبصرہ اور علوم ومعارف کے نمونے بین کسی مقالے کے لئے ایک متقل تالیعن کی مزورت ہے۔

دانم الحروف كى كماب نغم العنبر وحدرت كى جات طيبه كے چند صفح ايل سي كچ تفليدات المرين كو باتھ آئيس كى - تاليفات كے تعلق جو كچ وہاں الكمائے اگراس كى تشريح ہى كى جائے آؤاس مقالہ سے كہيں زيادہ ہوگا -اس وقت بہت عجلت وارتجال ميں چندسطري كھنے كى توفيق ہوئى يحضرت المالعصر

کے کمالات کا کوئی گوسٹ مجی لیا ملے تو تعفیس کے لئے داستان کی ضرورت ہے۔ اور جی جا بتا ہے کہ تلم اپنی جولانیاں دکھلاتا رہے۔

فمأكل مافيه من الخيرقلة ولدكل مافيه يتول المذي بعلك

جوكمالات ان يسبي نديس كهدسكا اور ندمير بعدة في والأكسكيكا

الويرال الأيلوين الأستاذالإم السيحدالورشياة الكشميري نوالله أزحفرت مولانا محدطتيب حنا منظائهتم دارالعلم ديوبند مخذوم ومعظم حصرت مولانا محدوليب صاحب مزطله العالى سے احقرنے يہ مغنون ایسے وقت میں لکھنے کی فرایش کی حب معزت مدوح وارالعلیم کی ابتدارسال كى انتظاى جهات موانح قاسى كےمسوده كى خواند كى اورنظرتا بى اوراپے دوسرے ملی مشافل کی دجسسے بے مدشنول، بلک حقیقت بہ ہے ككثرت كادكى ويج تفكح بوستع بمكريه يوصوف كى بزر كان شفقت ادر ملی دلجبی کاکرشمہ ہے کہ اس مالم میں آب نے چار پانچ گھنٹہ کی ایک مجلس

معنون کے تعلق اپنے کی تا تھے اظہار کا تی مجھے اس نے مامیس نہیں کیمسری پوری زندگی جی موموت کی جیٹیت ایک بلندرتب بزرگ الدایک بیدارمغزمر بی کی جی جیوٹے کو یہ حق کیسے ہوگئے کہ دہ لین بزرگوں او بڑوں سے تحریری اور طی کمالات پرنا قدا زنظر ڈال سکے بیکن میں اگریہ عرض نہیں کھ س کا تومیر سے مغیر کو اپنے ذبان دقع سے کم خی اکم کئی

مِن مِنْمِتِي مقالهُ تَحريرِ فرماديا-

بے جاخا ہوشی اود کتمان حق کاٹکوہ ہو گاگہ حیات انود "کے نام سے اگریں صرف تعشر ہوڈ گھ کا یہ ایک ہی مقالہ اس مجوعہ میں بیٹی کر دیتا تومیر سخیال میں اس ہوضوع پر پہضمون کانی وشانی مہرتا۔

رسيد معملازم شاهتيمي

المحمددية ووسلوم عي عبادة الذين اصطفاء وارالعلوم ولوبندف این نواعسالدزندگی می ملم دنفنل کے ایسے ایسے رجال بداکتے کدان آخسسر کی مديون من دُور دُور تك تاريخ أن كى شال من كرف سے عاجز نظر آتى ہے۔ ہر ایک اپنے فن کرد ار سیرہ اور بلند ذوتی کے لحاظ سے اپنی مثال آپ ہی تھا۔ جوحضرات نصف مدری پیتر گذر چکے ہیں اُن سے شاید نتی دنیا وا تعن نہو۔ اور مكن بے كرتعارف كر افسے باو جودوه أن سے ستعارف برم وسكے ليكن ماضى قريب كمشامير داوبندى ايك برى جماعة ب جوابي شهرة العامد ك لحاظمى محتاج تعارف نہیں اس کے علم وسیرہ کی مثالیں بھی دور دور تک نہیں متیں ۔ حفرت بنج الهندمولانامحو دحسن قدس مسرؤ محضرت مولانا احدمس محدث امروپیٌ ، حکیم الامته حضریت مولانا اشرفِ علی تعانویٌ ، حضرتِ مولانا عبدالحق مغتر حقّاني ،حضرت مولانامبيداللرسندهي،حضرت مولاناحسين احديدني،حضرت مولانا شبيرا حدعماني وغير حضرات ابغشهرؤا فاق علم فضل اوركردار وسيرة کے لحاظ سے عزت وشہرة کی اونجی سطح بر مہوسنچے ہیں۔ قلم در بان انفیس عام طور بر مانتے ہجانتے ہیں۔ پرایسی تعداد کی تو کوئی شارہی نہیں جومشام برس نہیں بیکن ابنى مضبوط ملى واخلاقى سيرة كے ساتھ وہ زمينوں سے زيادہ اسا نوں مين شہور ہيں-

اورو ہاں اچھے القاب سے یادیے جانے ہیں۔ اورزین کے کتن ہی خطوں کے ایمانوں کو نہائے ہوئے ہیں۔

ببرحال دارالعلئ ديوبندايك شجرة طيتبه يصحب كمخش ذائقه اورخ شبودا

چل پول سے دیائے اسلم کادل ود ماخ معطر اور ترکیف منا ہو اے -اور اسس آخری صدی میں اُس کی جماعہ مجموعی حیثیت سے اُنٹی تو اُس نے مجد دانہ ادراسلی ملم وہل کو غیراسل می اثرات کی آمیز شوں اور تمرک و بدعات کے لوٹ می پاک کرے تھا دیا اور تمراک کے ایک رکھدیا۔

كري مارد با دو سرار ساد دياسا المستيول مي نها بت تيزا دوشفاف وشي كايك مليل المرتب ستاره صرت الاستاذ علام دم فريي عمر ما فظالدنيا محد ب كايك مليل المرتب ستاره صرت الاستاذ علام دم فريي عمر ما فظالدنيا محد ب وقت مولانا السيد محمد الورشا ٥ الكثميري صدوا لمدرسين دار العليم ديوب كي مبادك متى مي مب جوجوع حيثيت سه آية من آيات الله اور البي نخير معولي علم فضل كم لحاظ سد دين كا ايك روشن مناده مقع - اور آب كي ذات بلامبالغه ما في السنة بيل تقى وفقى محد شد مفتر وتنكم اديب وشاعر معوفي صافى اور فالى في السنة في السنة ذات تقى وفقى محد شد

سب على الله عستنك أن مجمع العالم في واحد آپ الله عين داخل موت جبكنت فنسل ق صادي بندى كادورا بهام تحااور كلا الم عن تمام علوم دفنون كي كميل سے فائع موكرجب كة ضرت مولانا في احد ما كا زمان م ابتهام تما - يهال سے دالس موئے - چند سال مدرسد امبنيد د بلى بين سند درس پرتمن نيم - ادر و بال سے اپ وطئ تير تشريف ہے ۔ و بال سے بنية بجرت پرتمن نيم - ادر و بال سے ابنے وطئ تير تشريف ہے ۔ و بال سے بنية بجرت جازمقدس كقعدى روانى وى ديوبنديس الني اسالدة ومسيدة سيطف كياني أمري -

آپ کے شیوخ واساتذہ نے جوآپ کے جو ہروں کو ملنے اور بہچا ذہمے تھے۔ یہ دیکھتے ہوئے کہ دار العلم کی سنددرس کے شایان شان یہ ایک مہتی جرجے دارالعلوم نے کو یا اپنے ہی لئے پیدا کی اے۔ آپ کو دیو بندروک لیا اور آپ نے بی فایت واضع وانکما زنفس سے اپنے اساتذہ کی بات اوپی دیکتے ہوئے تیام دیو بندکا ارادہ فرالیا۔

حنرت مدوح کے غیرانے سے ابتدائی منصوب اور مقصد یہ تعاکم ترمذی اور بہ آل کی بہ بہ اور بہ آل کی بہ بہ ما کہ دوس کی مصروفیات بڑھ گئیں الطام بہ بہ ما کہ دوس کی مصروفیات بڑھ گئیں الطام بہ بہ مال آپ نے بامتثال اکا بردار العلوم میں درس شروع فرادیا ۔ البت مظبم نہ بوت ۔ اور اوج اللا کام شروع خلیہ نہ ہوت ۔ اور اوج اللا کام شروع کردیا ۔ اس اصرار بران کے اکا برنے بھی سکوت رضا سے کام لیا ۔ اور تخواہ کا ممتلہ کلیتہ آبنی کی مضی برجی و دیا ۔

لين حفرت والدما جرحفرت مولانا حافظ محدا حدصاحب رحمة الشرطيم خاس كے بعد يه گواره نهيں كياكه طعام ومزوريات طعام كے مصارف خوداً تك سردا له جائيں -اور فراياكه اگر درسه سے حضرت معدوح لينانهيں چاہتے توان كيسرس داننانهيں جا بتا-

تيسري تعين صورت يسع كد كها ناميري ساتد كهاتين -اسع صرت مدوح

في منظور فرايا ليا- اور اسطيح تقريبًا دس برس تكب يصورت قائم رمي حضرت والدامد مليد الرحمد في ابني معروف آبا في اوردواتي ديمان نوازي سه آپ كوشل البخاملبيت كمجعاا ورنهايت انشراح وانبساط كماتح يبدؤور إواموا اس دور مین حضرت مولانا مبیدالتدرسندهی دحمة الترملیه کومجی حضرت شخ الهندا ورحضرت والمدماجدر حمة التكرمليه فياد فرمايا اور قيام ديوبندر يمجور كيا- مدوح بمي يهان دك كي اوروه بمياس بوري من مرحضرت والدمامديي كهمان ديم - بدوسترخوان بظام ركهان كادسترخوان موتا تما يكن حقيقتًا الم ملم وفنس كى ايك باكيزه ملس موتى تقى جس مين مفرت والدما جدقدس مرو حفرت مولا نامبيب الرجمن صاحب قدس مرؤ وحفرت مولانا انورشاه صاحب قدس سرة ، مولانا عبيده الله رسندهي قدس مسرة اور اكثرو بيتر حضرت موللن شبيرا حدصاحب عثماني رحمة الشرعليه اورمتعدد دوسرس اكابراسا تذة دادالعلوكا مشركي ربتے تے على مسائل بي مكالے بوتے بي بي بوتي معارف وحقائل تخفت اورخصوصيت سعصرت شاهصاحب اودمولانا مندحى فمتلعث مليم وفنون کے کانی دلچیپ مباحث چیٹرتے ۔ اور آخر کاربزرگان مجلس کی طرف سی مجی مزاحی دنگ میں اور کمبی سنجیدہ اور تعین دنگ میں فیصلے اور مکالے سنات ماتے ۔۔۔ ماضرالوقت فدّام وطلبه كوشايددرس وتدريس كى لائن سع برمها برسيس وه تحقيقات بالقدند لكسكى تعيس جاس ملقة طعام يس كى بكائى اكدم ساق تھیں۔ ان دووں بزرگوں میں مامزالوقت اکابر کے کمال ادب واحترام کے سا تقسلسلة مسائل حق كونى ميركبي كونى ادنى المتحلال يا تهادن بيدانه بوتا تما- اوربرایک دوسرے کے خلاف برطاا وربہت صاف ریمارک کرتا۔

اسطرح كعاف بين كايد كسترخوان اكدة علم وتعنل بن جايا - ادراس مترخوان يرصرف بدنى غذارى جيع سهوتى تى بلكدروحانى غذادك سيقم مم كالوان جمع موجاتے تھے اور دسترخ ان اس شعر کا مصر ان بن جاتا۔

بها رِ حالِمِ حسنش دل دجان نازه میداند سرنگ امهاب صورت را براوار باین را

صرت شاه صاحب دحمة الشرعلييس غذاسك باره بس لطافت تنى سدمگر تىرقىنى نىقى - غذاؤں كے تنوح اور كھانؤں كے الحلن كى طرف لمبيعت تھجكى ہوئى نہ تى - جو ل كياكحاليا جو اليامشكرورضار سے أسعةبول كرنيا -ميرى عبدة محترم رحمة التُعليما رجن كى مهان نوازى اينه دُور ميشم ورحى - اور خود حضرت نا نوتوى قدسسسره في بعياس باره مي يركم كرشبادة دى تى كى مبارى بهان نوازى تواحد كى والده كى بدولت سم"

المجي محي صفرت شاه صاحب دحمة الله عليه سعميري معرفة بركم لاكت بسب كم حضرت کھی تواپنے کسی مرخوب کھانے کی فرمائش کر دیا کیجئے۔ تومتا کڑا نہ لب وآہجہ سے جاب دیتے کہ میری فرف سے سلام گذا دش کیجئے اور بیع من کر دیجئے گڈسٹروں پریمنعت موج دموتے ہوئے میں کا ہے کی فرمائٹس کردں - مجھے تو درہے کہ بیمبری حنت كيفتير بهين تونهين تمام كي مار بي بي"

قیام داومند کی بهصورت قائم موجانے برحضرت شاهصاحب نے باشارہ اکا بردرس وندرس کاستقل سلهجاری تون، ادیا سیکن بجرت کی پاک نیت سے دست بردادنه موت - اور برابر ما صرى حم نبوى وحم الهى كاجذبرا ب كود يوبند

حجوات كالرب الكرتا دبها تعاجس كاالهاردقة وقام بوتا - اوريه اكابرا جاالت

تعیراً سے السف مانے میکن خطروا نعیں بھی رہتا تھاکہ نرمعلوم کی وقت یہ جسند بہ فالب موجائے اور دار العلوم کو البی جائے اور کہ عور مائی سے دست بردار مونا بڑجائے ۔ اس لئے یہ صفرات بھی المفین ستعل جا دینے کی تدبیری سویتے دیتے تھے۔
تدبیری سویتے دیتے تھے۔

آخرکار آغیس پا بندبنانے کے لئے ان بزرگوں نے اُن کے بیٹروں بیر بیڑی ڈالنے کی ندبیرسوج ہی ئی۔ اور ارادہ کیا کہ حضرت مدوح کا نکاح کر دیا جائے۔ گواس سے حضرت مدوح کو انکا دھا۔ گر بلطا تعن تدبیر آخیس را منی کرے گنگوہ کے سادات کی ایک خاندان میں نکاح کر دیا گیا۔ میری دادی صاحبہ رحمتہ الٹر طیم اور حضرت الدماجد قدس مرہ نے اس کی کفالت فرائی۔ اور نکاح کی اس تقریب کو آمی طرح انجام دیا جس قدس مرہ نے اس کی کفالت فرائی۔ اور نکاح کی اس تقریب کو آمی طرح انجام دیا جس

طرع دہ اپنی اولادی کوئی بھاری تقریب کرسکتے تھے۔ بھوبال بارات گئی علما می ایک جماعة ساخة تھی۔ بڑی مرحد تے استحقی مرحد تنظیم مرحد تنظیم مرحد تنظیم مرحد تنظیم مرحد تنظیم مرحد تنظیم محرص آبارا جیسے اپنے گھر کی داہن آبادی جاسکتی تھی۔ والیم کی آبی جوڑی

دعوت کی-اوراحقرکے زنا ندمکال کے بالا فانے پر حفرت شاہ صاحب مع البیت محترمہ فروکش ہوئے۔ محترمہ فروکش ہوئے۔ اس پر تقریبًا ایک دوسال ہی گذرے تھے کہ اولا دکی امید ہوئی۔ ہما سے گھر

اس پرهريا ايد دوسان بى درد سے داولا دى اميد ہوى - بات سر بى اس كى د بى خوشى تى جوائے گر جى البيت كا دلاد مونے كى موتى ہے - أموقت كى ميرى شادى نہيں بوئى تى - گريں عصد مديد گذر چكا تما كوئى بي نہيں تما جس

تک میری شادی بہیں ہوتی تھی۔ طریس عرصۂ مدید لذرجیکا تھا کوتی بچہ ہیں تھا بھس کی سب کوتمنائتی اس امیدسے کرحفرت مدوح کے بیہاں بچہ بہونے والاہے۔ سب گروالوں کو بالضوص بمبری دادی صاحبیم و حد کو بے صدفوشی می - اور مبیا کرور آوں کا قاعدہ ہوتائے ، آ کنوں نے عقیقہ کی تقریب کا سامان ہی شدوع کر دیا تھا۔ کہ اچانک حضرت شاہ صاحب قدس برہ کوشورہ دیا گیا اور حمل ہے کہ خود آن کے قلب میں ہی بیدوا عیدا نرخود بیدا ہوا ہوا کفوں نے حضرت مبدہ مرح حدسے عرض کرایا کہ دس سال تک تومی تنہا تھا۔ اب دوسال سے متا بل ہوں اور آپ ہی کے بہائ تھیم ہوں ۔ اب اولاد کی امید ہے تواب میں ایک اور دو کے ساتھ ایک مائلہ کا بار ڈوالے اور ڈوالے اور ڈوالے اور ڈوالے اور ڈوالے اور میں میں شرندگی محیوس کرتا ہوں ۔ مجھے اجازت دی جائے کہ الگشکان لیکہ دہوں ۔ میروں ۔ حضرت میں موس میں اور دالی با موالی بر رامنی نہیں ہوتے تھے۔ لیکن اُدھ رسو امراد برحم اور فرالیا۔ اور صفرت شاہ صاحب رحمت الله برحمان میں فروکش ہوگئے۔ علیہ دبوان کے محلہ کے ایک مکان میں فروکش ہوگئے۔

اس صورت وانعد کو بعد ذمه ادان مدرسه کے سے موقع آگیا که وہ نخواہ لین کے سے حضرت مددح براحد اور کا بل کی زندگی اور اس کے وسیع موسیے کی صورت حال کے اتحت طوعًا وکر باحضرت مدوح کو کھی بیمرار جول کہ کے تنواہ سینے بردامنی ہوجانا پڑا - اور اب ایک گھرستی کی طرح آن کی عائلی ذندگی کا دُور شروع ہوگیا -

اسمکان کی رہاتش کے بعداسی میں عزیزم مولونی از ہرف ہلکہ کی ہم نابدہ مرحدمہ بیدا ہوئی اور بھرمیال نظر اسلم معرض وجود میں آئے۔ تجردسے تأہل مہوا تھا اور اب تأہل سے مائی اور خاندانی ندلی کی دام خیل بڑگی اور زندگی کے علائق ایک ایک کرے بڑھتے رہے۔ اس کا قدرتی نتیجہ وہی نکل جوالیک تدمیر کے ہفتیا رکز نیوالے ایک کرے بڑھتے رہے۔ اس کا قدرتی نتیجہ وہی نکل جوالیک تدمیر کے ہفتیا رکز نیوالے

بزرگوں نے سوچا تھا کہ حفرت شاہ صاحب مقید ہوگئے۔ اور ہجرت کرجانے کاوہ مخدر کو سے معالی میں سندنشین میں مسئدنشین جذر بشسست پڑگیا۔ بالآخر ترک کردینا پڑا۔ اور باطمینا بن خاطردارالعلیم میں سندنشین درس چوکر علی افادات میں شغول ہوگئے۔

رس بوس کا تصدفرایا - اور است دوران می حضرت خی المبندر ممدالترنے مجاز مقدس کا تصدفرایا - اور شهرت بوئی کرحضرت برنیت بجرت تشریف سیجا ہے ہیں۔ یہ شہرت تو فلط تابت ہوئی۔ لیکن شریف بری تشریف میں کا دارالعلوم کے شیخ حدیث کا دارالعلوم سے جانے کا ارادہ کرناکوئی معمولی حادثہ نہ تھا۔ زباز بھی بُر آشوب ہوگیا تھا چضرت کی نسبت برطانوی حکومت کوشکوک دشبہات بیدا ہو میکے تھے۔ اور حضرت خی اور دارالعلوم کے بہی خواہوں کوایک تو میا ندائیہ تھا کہ کہیں گور نمنٹ آپ کو تھام ہے۔ اور در ارالعلوم کے بھی خواہوں کوایک تو میا ندائیہ تھا کہیں گور نمنٹ آپ کو تھام ہے۔ اور در ر

کی سبت برطانی تعومت اسور و مبهات بیدا ہو ہے ہے۔ اور صرحت اور در دار العلم کے بہی خواہوں کو ایک تو میا ندائشہ تعالی کہیں گور نمنط آپ کو تعام ہے۔ اور دار العلم کی ایک تو میا ندائشہ تعالی کہیں گور نمنط آپ کو تعام ہے۔ اور کا از العلم کے ذمہ دار دور گائم کی سے خورم ہو جانے کا تعام جو کچے کم حادثہ نہ تعالی کی دار العلم کے ذمہ دار مبقرین نے حضرت شاہ صاحب کو دار العلم میں روک کر پہلے ہی آنے والے خطرہ کی روک تعام کر لی تعی ۔ اور حضرت شاہ صاحب میں کہنائے زیانہ ہی کو دار العلم میں روک تعام کر لی تعی ۔ اور حضرت شاہ صاحب میں کہنائے زیانہ ہی کو دار العلم میں روک تعام کر لی تعی ۔ اور حضرت شاہ صاحب میں کہنائے زیانہ ہی کو دار العلم میں روک تعام کر کی تعلی کے دار العلم میں کو کہ الم

ادر محفوص دومانی برکات سے برائے چندے محودی کا اثر توضر ور بوا دلیکن علی حلقہ کے خلا مکا خطرہ دوبراہ نہ آسکا مسند بھری بھرائی گویا موجود تھی ۔ اگر شنے الہند برائ کے خلا مکا خطرہ دوبراہ نہ آسکا مسند بھری بھو۔ چندے سل مائے تھے۔ چنانی حضرت کے تشریع نہ مائے کے بعد حضرت شاہ صاحب جمرات شدنے جمرات شاہ صاحب جمرات شدنے

لاكر مجاديا تما- اس كانتيريه بواكر مضرت شيخ كى دارالعلوم سےاس مارضى جُدا ئى

چنا کے حضرت کے تسرلین سے جانے ہے بعد تصرت ساہ صاحب مماسرے قائم مقام صدر مدرس کی چنیت سے درس تر مذی و بخاری کومنعال لیا -اور علی بیاسوں کو بیر محسوس نہ ہواکہ وہ علم کے ایک بحر ذخار سے محروم ہوگئے ہیں۔ بلکہ انخیس محسوس بواکہ اگر سمندرسائے نہیں رہا تواس سمندر سے نکلا ہوا ایک عظیم انشان دریا آن کے سائے سے جو اپنی تعض انتیازی خصوصیات کے ساتھ بدل انغلط نہیں بلکہ بدل سجے ہے جہ سے بلاتا کی علوم کے بیاسے سیراب ہجنے لگے اور آب حیاۃ سے قدیم وجد دیرسیرا بی میں آنخیس کوئی زیادہ فرق محسوس نہوا۔ بلکہ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے درس مدست میں کچھ ایسی انتیازی خصوصیات نمایاں ہوئیں جو عام طور سے دروس میں نہ تھیں۔ اور حضرت شاہ صا در حقیقت دنیائے درس و تدریس میں ایک انداز درسس درحقیقت دنیائے درس و تدریس میں ایک انداز درسس درحقیقت دنیائے درس و تدریس میں ایک انقلاب کا باعث نابت ہوا۔

کاباعث نابت ہوا۔
اولاً آپ کے درس مدیث میں دنگ تحدیث فالب تھا فقت ہونفی کی ضدمت و تا تمید و ترجی بلا شبر آن کی زندگی تھی۔ لیکن رنگ محد تا نہ تھی۔ فقہ مہیں مسائل میں کا فی سیرعائل مجنٹ فریائے۔ لیکن انداز بیان سے پہھی فہوم نہیں مسائل میں کا فی سیرعائل مجنٹ فریائے۔ لیکن انداز بیان سے پہھی فہوم نہیں ہونا تھا کہ آپ مدیث کو فقہ حقی کی تا تید میں لا ناچاہتے ہیں مجلااس کا قصد وا دادہ تو کیا ہوتا ؟ بلکہ واضح یہ بہوتا تھا کہ آپ فقہ مدیث فیول کررہے ہیں۔ مدیث فقہ کی طرف نہسیں یہ بہوتا تھا کہ آپ فقہ مدیث کی طرف لایا جا در کا ہے دہ آر با ہے اور کلیت مدیث کے مواز ہونے حقی کو ایس نال نکال کریش کرد ہا ہے۔ اور اُسے پیدا کرنے کے لئے نمودا د

معالیم میں علامہ رسنے دونا و مدیرالمنا رصوح بسلسان صدارت
املاس ندوة العلمار لکھنو مندوستان آئے اور دیوب کی دعوت پر دار العلوم میں
می تشریف النے ۔ حضرت شیخ الهند کی موجد دگی میں خیرمقدم کاعظیم اشان حبسہ
نودرہ بال میں منعقد ہوا۔ حضرت شاہ صاحب و حمہ الترف اپنی بچر بید مسد بی
تقریبیں اُن کا خیرمقدم کرنے ہوئے دار العلوم کے علمی سلک پر روشنی ڈالی ۔
جس کا اہم جزویہ تھا کہ ہم تمام مختلف فیہ مسائل میں فقہ حنفی کے سائل گورج سیح
دیتے ہیں اور تمام متعار من دوایا ت کی تطبیق و ترجیح کے سلسلیس فقہ حنفی کی تائید
مال کرتے ہیں تو علامہ رہنے درضا دے حضرت شاہ صاحب کی تقریب کے دوران ہی
میں تجب اُمیر لہج ہے کہا کہ کیا ساز ا ذخیرہ روایات حدیث صرف فقہ حنفی ہی کی
میں تعب اُمیر لہج ہے کہا کہ کیا ساز ا ذخیرہ روایات حدیث صرف فقہ حنفی ہی کی

اس پرحضرت شاه صاحب نقربیک مُن کو کھیرتے ہوئے اس تعجبا نہ استغماد کے جواب کی طرف کرے فرایا کہ بین قوہر مدیث میں دہی نظراتا ہے جو الومنیف نے مجاا ور کہاہے اور اس پر بطور دلیل صنفیہ شافعیہ کے شہر میں اور کہا ہے اور اس پر بطور دلیل صنفیہ شافعیہ کے شہر میں اور ترجیح دائج کے ابخاصول بیان فیمسائل کی مثالیں دیتے ہوئے تعلیق روایات اور ترجیح دائج کے ابخاصول بیان فیمسائل کی مثالی دیتے ہوئے تعلیق روایات اور داختی کی کھیا کہ ان اصول کے تحت میں ذخیر ہومور میں میں میں میں دخیر ہون مورسیت سے کس طرح فیق معنی نکلنا جوانظر آتا ہے ؟

نفه منفی کی عظمت شان کونهایا رکسته به مشد د کھلایا که بم محض قیاسی طور پرنهیں بلکرنسوص مدیث کے معالمے ہی ذخیرہ میں عیاناً وہ بنیادیں آنکھوں سی دیکتے ہیں جن پرنقر حنفی کی تعمیر کھڑی ہوئی سے۔

ببروال درس مدمیت میں آپ کے بہاں محدثا ندرنگ غالب تھاا ورمیت كوفقحفى كعتويد كيجتب سينبس بكراس كينشا كحشيت سييش كياجاتا تفااور الم تقدر المقاسك دلائل وشواهدساس دعوى كومضوط بنايا جاتا تعا-متون مديث كيمتدكم بوركا دميراب كساحة موماتها اورتفسر الحديث بالحديث كامول يركى مديث كمفهم كي باره مي جودعوى كرت أسعدوسرى احادیث سے مؤتد اور عنبو ماکرنے کے لئے درس ی برگ بریک مجول کھولکرد کھلتے ماتے تھے - اور جب ایک حدیث کا دوسری احادیث کی واضح تفسیر سے مفہوم متعين بوما آنها تونتية وبي نقد مفي كامسله كلما تها - اوريور محسوس بوراتماكه مین نقد منفی کوبداکدر ہی ہے۔ یہ ہرگزمفہوم نہیں ہوتا تھاکہ فقد منفی کی تائید میں خواہ مخواہ تورمرور کرحد بیوں کومیش کیاجا رہاہے۔ بعنی گویا اصل تو مذہب حنفیج محن موتدات ك طورير روايات مديث سي أسي عنبوط بنلن كرئويدارى جدوجد كى جارى بد بني بكريركم عديث اصل سيدكن جب بحى أس يعفوم گواس کے فوی اورسیاق ومسباق نیز دوسری احادیث باب کی تائیدو مددسے استضى كرديا جاشد توأس بيرس فقرعنى كلتاج والمحسوس بوس لكتاب اسسك طلبائ مريث حفرت مدوح درس سيد ذوق كرا تض تع كرم نعر فقر فقي ير عمل كيت بوسيحقيقاً مديث بعل كريسيم بن - اور مديث كاجومفهوم الممنيف سجهاب وبى درحققت شارع علىالسام كانشار بحس كوروايت مديداداكريى ي - بلك يتجيس " الخاكراس روايت مديث سدام الومنيفدا بناكوني مقبوم بنی نہیں کہتے ۔ بلک صرف بغیر علیہ انسالم کامفہوم بنی کردہے ہیں اور خودوس

مريث ميرم هن ايك جويا اور ناقل كي حيثيت سكتي بي-

عمل کرتا ہوں۔

غرض حضرت شاہ صاحب کے درس مایٹ کی ایک خصوصیت تو برتھی کہ۔
تی بیٹ داخبار کے سلسا میں فقہ حنفی کی تایک دیمو تی نظر نہیں آتی تھی۔ بلکہ فقہ حنفی حدّث سے نکلتا ہوانظر آتا تھا جس سے حدیث مؤید فقہ نہیں بلکہ منشا رفقہ تابت ہوتی تھی اس سلمیں ایک لطیفہ یاد آیا جو اس مقام کے مناسب حال ہے اور وہ یہ کہ حضرت شاہ صاحب وحمۃ المتد علیہ نے ایک بارایک مناظرہ بیں جو حضرت معدد ح اور ایک عالم اہل مدین کے مابین ہوا اہل حدیث عالم نے پوچھاکیا آپ ابومنیفہ کے مقلد ہیں جو منسر مایا نہیں۔ بیل خود مجمد ہموں اور اپنی تحقیق پر

أس نے کہاکہ آپ تو ہرسُلہ میں فقہ حقی ہی کی نائید کر رہیں بھر محتہد کیسی ج فرایا۔ یہ من اتفاق ہے کہ میرا ہراجہاد کلیتہ ابو حنیفہ کے اجتہاد کے مطابق بڑتا ہے۔ اس طرز جواب سے مجھانا ہی منظور تھاکہ ہم فقہ حنفی کو خواہ مخواہ بنانے کے لئی حدیث کو استعمال نہیں کہتے۔ ملکہ حدیث میں سے نقہ حنفی کو نکلتا ہوا دیکھ کر اسکا سے خراج سمجھا نہیے ہیں اور طریق استخراج پر طلع کر دیتے ہیں۔

بهرمال اکابردیوبندکے مذاق کے مطابق حضرت شاہ صاحب دھمالتلہ مظلم مجموعی تھے۔ مدمسائل میں بابند فقہ حنفی مجی تھے مگر اس بابندی کومبھران تحقیق سے اختیار کئے ہوئے تھے۔ میسے مسئلہ تقدیر میں اہل سنۃ کا ندمرب بندہ کے جبرواختیا دکو جمع کرکے یہ کہنا ہے کہ وہ فتا ر مضرود ہے۔ مگر مجبود فی الاختیار ہے۔ اسی طمیح مسائل فقہیہ میں حضرت شام میں ا

کارنگ به تعاکه ده مقلد منرور به مگر محقق فی انتقلید نهیں - اور تمام اجهادی این کی کارنگ بین اور تسام اختهادی تخفیق بین جهان تقلید کرست مین دول کی تحقیق مین دبین مین سطحته بین -

ایک امریکن مصنعت نے اپنی معروف کتاب " ماڈرن ان انڈیا" میں نریمہ عنوان" دیو بند کا یہی حامع اصداد طریقیہ اپنی مختصر عنوان میں اس طرح اداکیا ہے کہ:-

"حرت ناک بات بسیح کرید لوگ دابل دیوبند) اپنی کومقلد کیتے ہیں مگر ساتھ ہی ہرسمار کو پورے محققانداندازسے کہتے ہیں اور مسائل کا تجزیبہ کرتے ہوئے ایسی تنقیع دیمیتی کرتے ہیں کہ اس دعوائے تقلید کے ساتھ وہ بسیاختہ مجتبد بھی نظر آنے ملکتے ہیں " دانتہے بعناہ)

بهرحال بیعنوان حضرت شاه صاحب دهمدالترک درس مین اسکتے
کافی کھر امپوانظ آتا تھاکہ اُن کا عالب دنگ محدثا نہ تھا اور ہر بہرسلین بینی مسلد کی تائی مدین ہی سے کرتے جاتے تھے۔ لیکن نتیج برس پہونے کر وہ مسلد کی تائی مسلد ہی مائی مسلد ہی تا تھا اور معلوم ہوتا تھا کہ اس سلد کا نشاف لا س مدین ہے جسے امام الومنیف نے باتباع حدیث حدیث سے شکال کریش کردئیا مدین ہے جسے امام الومنیف نے باتباع حدیث حدیث سے شکال کریش کردئیا دوسری خصوصیت بیتھی کہ حضرت معدوج کے علی تجراور علم کی مجروز مقار

مونے کی وجہ سے درس مدین صرف علم صدیث ہی تک محدود ندرہ تاتھا اس میں استطراد اً تطبعت نسبتوں کے ساتھ ہر علم وفن کی بحث آتی تھی۔ اگیعانی وبلاغۃ کی بحث آجاتی تولیوں علوم ہوتا تھا کہ کو یا علم وسعانی کا پیسٹلم اسی صریث کے لئے واضع نے وضع کیا تھا معقولات کی جنیں آجاتیں اور معقولیوں کے کسی مسئلہ کا دو فرماتے تواندازہ ہوتا کہ یہ صریث گویا معقولات کے مسئلم ہی کی تردید کے سلئے قلب نبوی بروارد ہوئی تھی۔

غرض اسلقلی اور دوایتی فن رصدین بین لوعقل دونوں کی جنیں آئی اور برفن کے مندید اور بھتا اور بھتا کہ دونا کے معلام کا دونا کے منازم کا دونا کے منازم کا دونا کے مسئل ہی فی نفسہ اپنی پوری تھیت کے ساتھ منقع ہوکر سامنے آجا تا تھا۔ آجا تا تھا۔

میسف ان مختلف الانواع تحقیقات کود کیدکر ایک الائی کابی تب اری-جس کے چوٹرے اور اق میں چوسات کا لم منائے اور ہر کا لم کے اوپر والے مسرے بر فنون کے عنوان ڈال نے ئے یعنی مباحث مدیث مباحث نفسیر مباحث عربیت رنحوصرت ، مباحث فلسفہ وُنطق مباحث او بیات دجن میں اشعاد عرب اور فضاحت و بلافة کی بخش آتی تھیں ، مباحث نا ریخ وغیرہ ۔ میرفنون عصر میرے سئے ایک کالم رکھا۔ کیونکہ موج دہ دور کے فون جیسے سائنس، فلسفہ جدید اور مجیز جدید وغیرہ کے مباحث بھی بنیل مجت حدیث درس میل ڈھی بیں کالم واران مباحث کو اناکریا جاتا تھا۔ ان فئی مباحث کے کالموں کے بعد کابی کے کنارہ کا کالم حضرت معددے کی دائے اور تحاکمہ کا تفاجس کے مسرنامہ برعنوان تھا قال الاستاذ أسس میں وہ فیصلے درج کر لیاکہ تا تھا جو مسائل کی ترقیق و تقی کے بعد بطور آخری تیجہ کر حضرت یہ کہہ کہ ارشاد فرایا کہتے تھے کہ میں کہتا ہوں "۔

افسوس کر یہ بیاض جو تقریبا چارسو پا پنج سوصفی پیشی ایک کرم فرا طالب علم نے ستعار ما گی اور میں نے اپنی طالب علم انداز کا ری سے جند روز کے سائے آن کے حوالہ کردی ۔ انصوں نے وہی کیا جو کتاب کو عاربۃ مانگے فالے طلبہ کرتے ہیں۔ یعنی چند دن کے بعد میرے مطالبہ برفر ہایا کہ میں تو دے چکا ہوں آپ کو یا دہ ہیر رہا۔ نتیجہ یہ ہواکہ ان مفالطوں سے عاجز ہو کر ہیں نے اس ذخیرہ سے صبر کر لیا جس کو کا فی عرق ریزی اور مخت سے تیا رکھا تھا۔ اب میں نہیں کم سکتا کہ چوری کا بم ملم خود آن کے کام بھی آیا یا آن کے پاس سے بھی یوں ہی نکل گیا۔ جسے انصوں فی میرے باقعہ سے نکال تھا۔ یہ سانحہ یا دا نے بر میں اس کے موالود کیا کم جوں کہ ۔ الشد میں جو اور کیا کم جوں کہ ۔ الشد

بهرحال حضرت شاه صاحب دحمه النّد كا درس مدین محض حدیث نك محدود نرتها - بلکه فقر تا ریخ - ادب - كلام - فلسفه منطق - بیئت - ریانتی - اور سانس دغیره تمام علوم جدیده وقدیمه میشتل بوتا تها - اور اس اللهٔ اس جامع دیس كاطالب علم اس درس سے برعلم وفن كامرزاق سے كراً شنا تها - اور اس بيس بير ستعدادید ابوجاتی تھی کددہ ضمن کام خداور سول ہرفن میں محققا نداندانسے
کام کرجائے۔ یہ درحقیقت درس کی لائن کا ایک انقلاب تھا جوز مانہ کی رفتا ر
کودیکھ کہ الاستاذال مام الکشمیری نے اختیار فرمایا ۔ چنانچ کھی تحدیث بالنعمت محطور رپز فرما یا کہتے تھے کہ مجانی اس زمانہ کے علی فتوں کے مقابلہ میں جس تدر
ہوسکا ہم نے سامان جمع کر دیا ہے ۔ بالحضوص فقر حنفی کے مآخذ و مناشی کے سلسلہ میں
مریثی ذخیرہ کافی ہی نہیں کافی سے زائد جمع فرمادیا۔

بھر بھی قیام ڈائھیں کے زمانہیں آخری سال جس کے بعد بھر درس لینے كى نوبىت بنيس آئى اوروصال موكيا - درس حديث ميں فقبى وحديثى تحقيقات كا بہت زیادہ اہتمام فرمایا ۔ اور ترجیح مذہب حنفی اور تطبیق روایات میں عمر بھرکے علم كا بجوريش فرماياجس كوا الكريف والوسف االكيا-" تأنيد مذرب بعنفى "كے اس غير عمولى استمام كى توجيد كرتے ، وسے گاه كاه فرتے كرعم تعرالو منيفه كى نمك حرامى كى ہے-اب مرتبے وقت جى نہيں چاہتا كەاس پر قائم رمهوں - چنانچه تھلکر بھر ترجیح المبہ بے سلسلیس اچھوتے اور نادر روز گار علوم ومعارف اورن کات ولطالف ارشا د فرائے ، جس سے بور محسوس ہوتا تھا كمنجا سبالتداب بير ندم بوحفى كى نبيادين نكشف موكئى تحيس اور أن بينشرح صدر کی کیفیات بیدا ہومی تقبی جس کے افہار پر گویا آپ ماموریا مجبور تھے۔ان علم ومعارف کے ذخیرہ کو حصرت مدوح کے د ورشیدر شاگر دوں مولانا می لیسف نبورى اورمولانا بدرعالم ميرهى فهاجرمدن نفالواح اوران بس جمع كرك ابل علم يرايك ناقابل مكافاة أحسان فرمايا بع بن تعالى ان دونو محقق فاصلوس كو جزار خیرعطا فرمائے۔ اور حضرت شاہ صاحب کی رومانیت سے آن کی نسبت کو اور زیادہ قوی فرمائے۔ آمین ۔

حضرت مدوح كايه جمله كمعمر كالإحنيفه كي نك حرامي كي شأيد اسطرف مشيرسے كرحضرت مروح جهاں روايا ت حديث بينطبيق وتوفيق روايات كا اصول اختیار فرمائے ہوئے تھے دہیں روایات فقہیہ میں بھی آپ کا اصول تقریبًا ب تطبیق و توفیق بی کا تھا۔ یعنی ندا مہب فقہا کے اختلاف کی صورت میں حنفید کا وه قول اختیار فربلتے جس سے خروج عن الحل ف بروجائے اور دونوں فقت ماہم حِرْجاتمین اگرچه به قوامِفتیٰ برهبی نه مواورمسلک معروف کےمطابق بھی نہ موانظر' صرف اس برتھی کو فقہی مذہبوں میں اختلاف حبدنا کم سے کم رہجائے وہی بہترہے ظامريك كماس مير معض مواقع بيرخودا مام كاقول هي حيوط ما تنا اورصاحبين كا قول زیراختیار آجا تا تھا۔ بعنی فقہ حنفی کے دائرے سے توسمی باہر نہیں جاتے تھے۔ سكر الوحنيفه كے بلاواسطه **قول س**كيم كھى باہر نكل <u>عباتے تھے</u> - خواہ وہ بواسطے م صاحبین ابوحنیفه سی کا قول بو- شایداس کوحضرت مهروح نے ابوحنیفه کی نماحے امی كرين بستعبر فرمايات جسساندازه موناسع كه انزعمر بساس توسع سيدهم كريح كحفل طوربره ببهب كمعرون ومفتي بهحصة بلكه اقوال ابي حنيفه كاختيار وترجيح كى طرف كلبيعت آچكى تقى اوريه بلاتبداس كى دليل سيحكه الومنيف، كى خصومدیات کے بارہ میں حق تعالی نے انھیں شرح صدرعطا فرما دیا تھا۔اور دہ بالآخراسي عياه لكرى برجم كرميلف لكه تقديس برأن كشيوخ سركرم دفت ا

یں نے تصرف نے الہدر مراللہ کا مقول منا ہے وائے تھے کہ مسئلیں کوتا الم الوصیف منفر موسے ہیں اور ائم کا للہ بیں سے کوئی آن کی موافقت نہیں کوتا آس بیں بیں ضرور بالضرور پوری قوق سے الوصیف کا اتباع کرتا ہوں اور بھتا ہوں کہ اس سنلا میں ضرور کوئی ایسا دقیقہ ہے جس تک امام ہی کی نظر ہونے سکی ہے اور بھر حق تعالیٰ آس دقیقہ کومنک شف بھی فرما درتیا ہے۔ یہ قولما کم الوحنیفہ کے اس مسلک ذیل میں فرمایا کو تفایق افغاضی طاہر اوباطنا ناف دوم واقی ہے۔ فرمایا کہ اس سئلہ میں اور بالفرور الوحنیفہ ہی کی بیروی کروں گا۔ کیو کہ اس میں صرف انام ہی متفرد ہیں اور بالفرور الوحنیفہ ہی کی بیروی کروں گا۔ کیو کہ اس میں صرف انام ہی متفرد ہیں اور بالفرور الوحنیفہ ہی کی بیروی کروں گا۔ کیو کہ اس میں صرف انام ہی متفرد ہیں اور بالفرور الوحنیفہ ہی کی بیروی کروں گا۔ کیو کہ اس میں مرف انام بی متفرد ہیں اور بہاں تک دوسروں کی نگاہیں نہیں ہو نے سکی ہیں۔

بهن به مدر سرون ما بین بین من به من ما بین به من ما بین به من ما بین به من به من به من به من به من المرشاه فالفها حرب مرحوم سے شنا کر حفرت والا نے مولانا محرمین ما حرب برا بیراور دختا کی سے گفتگو فرائے ہوئے کہا تھا کہ میں ابو حنیفہ کا مقلد ہوں - صاحب برا بیراور دختا کی مقلد نہوں - صاحب برا بیراور دختا کی مقلد نہوں - اس کے میرے مقابلہ میں بطور معاد ضرح قرال مجی آپ میں کریں وہ ابو صنیفہ کا مونا چاہئے - دو سروں کے اقوال کا میں جوابدہ نہ ہوں گا - اس سی بھی میں امس نبیادی قول ان حضرات کے نندیک خود امام کا بہوتا تھا اور وہی در حقیقت فقد حنفی کی اساس مونے کا حق بھی رکھتا تھا۔

بس مکن سے کر حضرت شاہ می بندس سرؤ برآخری عمرس بہی کمتر منکشف مواجو ہوا تو اور اُس کے خلاف توسع کو وہ الم حنیف سی مک حرامی کرنے کی تعبیر سے اس مقصد کو ظاہر فر ماہے ہوں ۔

اس كے سافد درس حدیث كے سلساني بندا مهر البحد كے اختلافات بيان كرتے ہوئے كھى مناظران صورت حال مجى بيدا موجا تى تمى - ان مناظران مبات اور فرعياتى اختلافات سے كتاب وسنّت كے ہزار إمكنون علوم واشكاف موت تحج واس اختلاف كے بغیر حال ہونے ممكن نہ تھے - اور بجران فرعیات كا تراحم اور ترامم كے بعد قول فیصل حضرت مدوح كے قلب ولسان سے ظام برح آلو اور ترامم كے بعد قول فیصل حضرت مدوح كے قلب ولسان سے ظام برح آلو ظرف كى خصوصیات لگ جانے سے جمیب وغرب اور نئے نئے علوم بیدا موت کے بعد اور ترجی كے مسلسان سے جماعت بیان ہوئیں وہ خود بھران تراحات میں محاکم اور ترجی كے مسلسان سے جماعت بیان ہوئیں وہ خود بھران تراحات میں محاکم اور ترجی كے مسلسان سے جماعت بیان ہوئیں وہ خود بھران تراحات میں محاکم اور ترجیح كے مسلسان سے جماعت بیان ہوئیں وہ خود بھران تراحات میں محاکم اور ترجیح كے مسلسان سے جماعت بیان ہوئیں وہ خود بھران تراحات میں محاکم اور ترجیح كے مسلسان سے جماعت میں محال وہ ترجیح کے مسلسان سے جماعت بیان ہوئیں وہ خود بھران تراحات میں محال وہ تی تھیں۔

بعض مواقع برشلاً ما فظ ابن تميداور ابن ميك تفردات كا ذكراً تا تو بهيك ان ك علم وففل اورتفقه وتبحر كوسرامية أن كي عظمت وشان بيان فسران - اور بھراُن کے کلام پر بحب ونظرسے تنقید فرماتے جس میں عجیب تصناد کیفیات جمع ہوتی تھیں ایک طرف ادر وقدح بعنی فرادبی اور دومسری طرف ردوقدح بعنی فرادبی اور حبارت کے ادر فارسے ادبی شائب سے بھی بجتے - اور داجے اور صواب میں کمان

صوات بھی دوررہتے۔ کھی کھی علی جنس میں آگر برنگب مزاح بھی ردّوت دح فرطنے تھے۔ جو بجائے خودہی ایک مستقل علمی لطیفہ ہونا تھا۔

ایک بارغالباً استوارعلی العرش کے مسئلہ برکلام فرط تے ہوئے حافظ ابن تمیہ اور اُن کے مسلک اور دلائل کا تذکرہ آیا تو پہلے اُسے شرح ولبط سے بیان فرطیا۔ پھراُن کے علم کی عظمت وشان کو کافی وقیع اور عقیدت بھرے الفاظ میں سیان کرتے ہوئے فرلمانے لگے کہ حافظ ابن تمیہ جبال علوم میں سے ہیں۔ اُنکی دفعیت شان اور حجالت قدر کا یہ عالم ہے کہ اگر میں اُن کی عظمت کو سراُ شاکر دکھنے لاوں تو لُو پی سے پھی کی طرف گر حبائے کا در مجر مھی نہ دیکھ سکوں گا۔ لیکن باایں ہم ہرسکلہ تو لُو پی سے پھی کی طرف گر حبائے کا در مجر مھی نہ دیکھ سکوں گا۔ لیکن باایں ہم ہرسکلہ

استوا رعلی العرش میں اگر وہ میہاں آنے کا ادادہ کریں گے تو درس کاہ میں نہیں گھسنے دوں گا۔ یا کبھی ان اکا برتمقد مین کے کسی موہم یا شرح طلب کلام کی توجیہ کرتے ہوئے فرباتے کہ بیٹونس اپنی ہی جلالت شان کے مطابق کلام کرتاہے۔ اُسے کیا خبر ہوتی ہے کہ بعد میں ہم جیسے گھس کھدے ہیں تانے والے ہیں جو اِس کلام کی عظمت میں ہم جیسے گھس کے دیا ہے ہیں جو اِس کلام کی عظمت

ہونی ہے کہ بعد میں ہم جیسے سل مدے جی اسے دائے ہیں ہوا س علام ی سمت میں غلطان و پیچان ہوکر رہ جا کیس گے ؟ بہرصال درس کا انداز ایک عجیب نیزنگی کا رنگ لئے ہوئے تھا جو بالکل

بروان درس المداد الما المداد المالي بيب يرف دبات بيب المرف المداد المولي المالي المولي المالي المولي المول

کاطالب علم بطفت اندوز ہوتا تھا۔ حتیٰ کہ بھی تود طلبہ کے ساتھ بھی علی رنگ کلمزاح فرا لیتے تھے۔

محشر خرب کے درمیان ایک دن مجاری کا درس زور شورسے ہور ہاتھا۔ احقر بھی اُس سال مجاری میں تفاکہ اچا احتر بھی تفاکہ اچا نک کتاب بند کردی اور فرانے لگے کہ جب بھائی شمس الدین ہی زخصت ہو گئے تو اب درس کا کیالطف رہا جاؤتم بھی گھر کا درستہ لو۔

ہم سب جبران ہوئے کہ کون بھائی شمس الدین اور وہ آئے کب تھے۔ اور رخصت کب ہوگئے ؟ ہماری جبرائی کو دیکھ کر سولرج کی طرف اشارہ کرتے ہوئے جو غوب ہور ہاتھا۔ فرمایا کہ جا ہین دیکھتے نہیں وہ بھائی شمس الدین جالہے ہیں۔ اب کیا اندھیرے میں بین بڑھو گے ؟ کیا وہ لطف کا سبق ہوگا ؟

آیک بارتجیلی صف میں سے سی طالب علم نے سوال کیا گرمہم باندازسی فرمایا کہ جاہل تجھے معلوم نہیں کہ میں اسناد تصل کرنا بھی جانتا ہوں - جانتا ہے سطح اسن متصل ہوگی ؟ میں اس اپنے پاس والے کو تھیٹر ماروں گا وہ اپنے پاس والے کو لاے گا وہ اپنے پاس والے کو لاے گا وہ اپنے پاس والے کو لاے گا وہ اپنے پاس والے کو رکھیٹر کا یہ فعلی سلسلہ سند تجھ تک بہو یخ جائے گا۔
جائے گا۔

. به تهدید هبی تقی اور حکیماند زنگ سے فنی اصطلاحات میں ایک مزاح همّی تھا۔ جس سے طلبہ کی منشیط دنشاط میں لانا) مقصود تھا۔

ایک و فعدمسائل فقہید کی ذیل میں نابالغ کی امامت کا ذکر آگیا کہ اس کی پیھیے نماز نہیں ہوتی ۔ فرملنے لگے کرمشانہ تو ہم سے - مگر بعض نابالغوں کے پیھیے ہو بھی جاتی ہی (أس زمان ميں حضرت ممدوح بئ سي دارالعلم ميں امامت كرتے تھے) فر<u>ط نے لگے</u> كتم نيميرنا بالغ بحى ديكيله وجوساط برس كاعبى بوا ورنا بالغ بعي وجالمين سالمرس كانابالغيس مور داس وقت تك حضرت معدوح كي شادى بنيس موقى

تمى)اشارهاسىطون تعاد

ایک د نعه دا علاؤالدین میرخی جواس ز ماندین قلفی کا برف بیجا کرتے تھے اور آج كل دوده مطائى كى دوكان كرتے ہيں۔ نهايت ديندار اوروضع دار آ دمي ہيں قِلفي برف كاملكاليكردارالا بتمام سي بو بخ كن جهال عضرت والدما حدك باس موقت

حضرت شاه صاحب اورجندا وراكا برمدرسين تشريف فراتع حضرت فبتم صاحب

دحمه التسن لاجي كوروك كربرف كي قلغيال كموسن كمسلة فرايا - يرمب حضرات

تنفیاں تناول فرماتے ہے۔ کملنے کے دوران میں حضرت شاہ صاحبے ملاجی سے پوچیاکدآپ اس برف کی تجارت بس الم ندکتنا پیداکرینے بیں ؟ کہاکدسا تھروپیہ اموار-اس زماندس حفرت شاه صاحب كي نخواه بمي ساته بي روسير ماموارتمي -

مسکراکر فرانے لگے کہ تو بجتم ہیں دارالعلوم کی صدر مدرسی کی ضرورت نہیں۔ ببرمال حفرت شاه صاحب كاحلق درس اورسا تهمى دوسرى فجالس علم و

كمال كرساتخ ظرافت سع بحي معود م وتى تعيس جوان كى ندنده ولى اورفق نفس كى دلیل تھی۔ اوراس فیل میں کتنے ہی علوم ومعارف بیاخت نکلے موسے ارباب محلیل کے المحديثي يربات تعير-

مگراس کے با وجودمجلس مشسرعی آداب سے بھر لور موتی تھی جس میں غیر تعسل بإفضول اورلاميني باتور كاكوئي وجود منهوتا تصا- اگرگستی صنے کہی کی برائی یا فعنول بات شروع کی تومعًا فرنے کہ کہائی ہمیں اس کی فرصت نہیں ہے۔ کوئی مسئل ہو چینا ہو تو ہو چو ور نہ جاؤ۔ ہمارا وقت الی باتوں کے سنے فائع نہیں۔ وقت کی ہہت نہیا وہ قدرا ورحفاظت فرائے تھے۔ اوقات کا براحمد مطالعہ کتب میں گذرتا تھا۔ ووق مطائعہ کا بیمالم تھا کہ طبعی اور سے معروریات کے علاوہ کوئی وقت کتب بینی یا فاؤہ سے خالی نہ دہت کا مطالعہ کا ربا ہوں۔ اور ربی می فرایا کہ میں دوس کے سائے ہمی مطالعہ نہیں دیجی میں میں نئی نئی مطالعہ کا سنتھ ل سلسلہ ہے اور درس کا سنتھی اس کے ہم سال درس میں نئی نئی

تحقیقات آئی و بتی تھیں۔

حقیقت یہ ہے کہ اُس درس کے لئے مطالعہ کی ضرورت بی کیا تھی ہ حب
وقت کے تمام گوشتے مطالعہ سے بریتے ۔ گو یا مطالعہ کی ضرورت بی کیا تھی ہ حب
مزورت بھی کیا تھی ہ کتب درسیہ اور بالخصوص کتب مدیرت کے فتی مباحث طبیعت
ثانیہ بن مچکے تھے ۔ اور ہم ہوقت کے مطالعہ سے اُن میں دوز ہر وز بسط وا نبساط کی
ثانیہ بن مچکے تھے ۔ اور ہم ہوقت کے مطالعہ سے اُن میں دوز ہر وز بسط وا نبساط کی
تفییات بیدا ہوتی مجلی اربی تھیں اور براحیث درس گھٹنے یا قائم سے بڑھا کے بجائے
خود ہی یو ما فیو گا بڑھتے رہے تھے تو اُن تھیں گروی مطالعہ سے بڑھا نے کہ وی معلا میں کچھ نہ کچھ میں اور میں بندی تھی درہ بردی مطالعہ علی مرتب طیس کچھ نہ کچھ مارج اور می رہندی ہی کا سبب بن جاتا ہے۔
مارج اور می رہندی کی اسبب بن جاتا ہے۔

مچربه عاً مطالع محض كتب درسيد يا شروح وجواشى اور منهما ت درس نك سى محدود ندتها مبلكه تمام فنون كى ممسير آمده كتاب نك بجيلام مواتها جن بركس علم فين کی ضیص ندهی - ذہن کسی ایک فن کے ساتھ مقید ندتھا بلکہ مطلقاً علم کے بارہ میں بل من مزید کا فروق رکھتا تھا - اور صیب منعوصاً تنالا دیشبدان کا میچے مصدا ق تھا مصر تشریف نے کہ اور قات کا بٹرا حصہ کتب خانز خدیویہ کی کتب کی مطالعہ میں صرف ہوتا - تجا نعاصر میے نوح میں کے کتب خان کنگھال فحالے اور فرائف و تطوعات کے بعد گویا آپ کی عبادت بہتج اور کتب بنی تھی - مرض و فات بی اطباء نے مطالعہ کی ممانعت کردی میکن حب بھی موقع طاح ب ہی کتب بنی شروع گردی اطباء نے کہا کہ محانی کہت بنی شروع گردی اطباء نے کہا کہ حصاتی کہت بنی شروع گردی خود ہی میرات تقل مرض ہے اور لاعلاج ہے -

مطالعہ کے سلسلہ بی فنون عصر ریفلسفہ حدید سہتینزمبہ بدحتیٰ کہ فرِت رہل اور جفر کی کتابوں کو بھی مطالعہ سے نہ جھپوڑا۔

جب بھو پال شادی کے سلسلہ میں شریف ہے گئے توجد بیعلیم یافتہ طبقہ کی افتہ طبقہ کی ایک جاعت نے عصری فنون کی مجھنگریں۔ آب نے اُنہی فنون کی اسمطلام آبی جوالئہ کتب جوالبات دینے اور فریا یا کہ بہ زسمجھنا کہ ہم لوگ ان فنون سے نابالہ ہیں۔ ہم ان عصری فنون کی کتا ہوں کا مطالعہ بھی کا فی کئے ہوئے ہیں۔ اور ان فنون کی بنیادوں کو بھی جوانے ہیں۔ بہی صورت مسائل حاصرہ کے مطالعہ کی بھی تھی۔

بیب دون تو بی جائے ہیں۔ بہ حورت سے صف سروے کے سروبی ہے۔
سفر نیجا ب کے سلسلہ میں حب لا مور پہو بیخے تو برنما نہ سود کی تخریک کا عقب اسلمانوں کی ایک جماعت اقتصادی وجوہ پر سودی بینکول کا قیام مسلمانوں کے لئے مروری سجے دہی تھی۔ مولوی طفیل احمد صائب شکلوری رسالہ سود مند" نکال سے ضروری سجے دہی تھی۔ مولوی طفیل احمد صائب شکلوری رسالہ سود مند" نکال سے تھے ادر جواز سود کا برحار شدو مدسے کیا جارہا تھا۔ لا مجدر بہد بینچے برحضر کے قیام کا میں

اوگ ملنے کے لئے آنے لگے مجمع ہوگیا۔ مولاناظفر علی خاں بھی آگئے اور جو ارسود کے بارہ میں آگئے اور جو ارسود کے بارہ میں انتقادی دلائل سے بھری ہوئی ایک تقریر کی جس میں ضرورت سود برکلام کیب گیا تھا۔ گیا تھا۔

مقصد به تفاکه حفرت مروح هی اُس کی تائید میں کچے فروادیں ۔ حضرت شاہمنا نے ساری بید مقد میں جانا ہو وہ خود جائے نے ساری بید مقد تر بین خرایا کہ کہائی جسے جمہم میں جانا ہو وہ خود جائے ہاری گر دن کو کیل نہ بنائے کہ اُس سے لکھ کر بہو نے ۔ اور اُس سے بعد سودی کا اُراب کے مضرات اور اس تحریک کے مفلط ہونے بیسیر ماسل ملی بحث فرائی حس سولوگوں کے خیالات کی کا فی حد تک صلاح ہوئی۔

علامه اقبال مرقوم ك فيالات كى بهت مدىك اصلاح حضرت مدوح كوارشادا سع بوئى - أن ك آخرة خصفات ك خطوط سوالات وشبهات سع بير آت تقد اور حضرت أن ك شافى جوابات كفية جس سع أن كة علب كى راه نتى على گئى -

ادر سرب ال ساب می داد بی می به ای ساب می براه بی می می اور ساب می براه بی می ساب می براه بی می ساب می می ساب م فنون کامطالعه بی می رستانها جس سے نوتعلیم یا فته نوجوان طبقه بی مرعوب اور مستفید تها۔

میں نے سلام میں اپنے ایک عربی قصیدے نونیۃ الآحاد کے طبع کرانے کا ارادہ کیا۔ اس تعیدہ میں اپنے ایک عربی میں مقیدہ میں اس تعیدہ میں طبع کرایا گیا تھا۔ اور اب جیونی خونصورت تقطیع برمرخوردار ولوی مافظ قاری محدسالم سلام نے اپنے ادارہ تلح المعارف کی طرف سے ددبارہ طبع کرایا میں۔ اس قعیدہ میں الوالحسن کد اب کا نام مجی مشام میر کے سلسلمیں آیا ہے کہ بیصفت

کذب اور دروغ گرتی بین شهوراور کمیآئ روزگار نے مجھے ان کی تاریخ نه لی جو اس تفصیده میں درج کرتا - اس صورت بین ہم لوگوں کی آخری دوار بر ہموتی تھی کرھنر تناه صاحب تک پہونے جائے جا در اس سلسلمیں بلائحنت وشق علم کا تا یا اوروسیع ذخیرہ میکر گمر آ جائے تھے جو برسہا برس کے ذاتی مطالعہ سے بھی حاصل ہونا دشوار تفسا -

يس اين اسمعول بروستورك مطابق حضرت شاه صاحب قدس سرؤك خدمت بیں آن کے دولت خانے برعاضر مرون وفات اپنی آخری حسد بر بہو بنے چکا شااور دوتین ہفتہ ہی ہی وصال ہونے دالاتھا۔ کمزور بے مدرو کرتھے ليلف بطيف سي معمون كلف بهونا تعاد اطلاع كرف يرمج حسب معول كمرس بالبا-ادرعادت هی در به عی میں بہوئیا اوکسی نکسی چیزسے تواضع فرملتے - فوراً جاست بنلن كاحكم ديا- يروه زمان تفاكر مصرت مدوح كادار العلوم سيكوى تعتق نهير تها- اورس أس زماندس عهدة استام وارالعلوم برتقا ليكن حضرت مدوح كيم وسمقعلن مح انقطاع بلكهاس سيمجى يهيلے فتنه مسلامه كے زمانه مين ميراتعلن أن سح وبى رباج يهلي سے تعادى كدآ مدورفت بعى منقطع بنيس بو ئى داست حضرت شاكبها وحمدالتٰديمي محسوس فرباتے اور قدركی نگاه سے دیکھتے - پھر سیّعلق کوئی رسمی یا دنہوی ش تعاجر قطع مروبانا بلكدروهاني تفااور فديم تعاجونامكن الانقطاع تعاركودرمياني مدة میں قضار و قدرسے دہستورا دم معلوب ساہوگیا تھا اور نکونی طور پر اُٹ کُٹ کَٹُ الشيطانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخُونِيَ فَتَنْزَرَامْنَظُرِ كَالْهِ وَرَضْرُودَ مِهِوا مَا يَم يسبطي باستقى قلبى طورىر بحبّت وعقيدت كاعلاقه برستور قائم تفااوراس مي حتنا كجدز ضنر لركياتف مُرودایام سے آس بیں مجی آخمال آچکا تھا اس سے ازاق نا آخر میرے انے حضرت مددح کے قلب مبارک بیں کافہور میری گاہ بگاہ حاصری پر مونار بہتا تھا۔ اس موقع پر مجی صب معول آس بزر گانشفقت سے بیش آئے۔ جائے وغیرہ سے فراغت کے بعی متوجہ موئے۔ فرایا مولوی صاحب کیسے شرلف لائے۔ میں نے عض کیا حضرت ابوالحسن کذاب کا ترجم انہیں ملنا آس کے بادہ یں نشان علوم کرنے حاضر مواجوں۔ فرایا ادب و تا اینج کی کنا بوں بیں فلاں فلاں واقع کا مطالعہ کر لیجئے۔ تفریبًا آٹے دس کتا بوں کے نام سے دستیے۔ اور آن کے مظان و مواقع کی نشاندھی فرادی۔ بیس نے عض کیا کہ حضرت مجھے استی صرف کی بوری تا اینج معلی کرنی نہیں۔ صرف آن کی صفح کذب و دروغ کوئی کے صالات علیم کرنے ہیں مگر کہ نی نہیں۔ صرف آن کی صفح کذب و دروغ کوئی کے صالات علیم کرنے ہیں مگر

فرمایا مولوی صاحب آب نے بھی کمال کیا۔ صفتہ کذب کونسی صفتہ مرحب کہ لوگ اُس پر عنوانات قائم کر ہے اُس کے واقعات دکھل کیں۔ ایسی مذموم صفا وافعال کا تذکرہ توضمناً اور استطراداً آجا آسے عنوان ہمیشہ کمالات برقائم کئے علاقے ہیں نہ کہ نقائص وعیوب برد ان کتب میں فلاں فلاں مقام دیکھ لیجے فیمنسا اُس کی صفتہ کذب کا بھی تذکرہ کہیں نہیں مل ہی عبلے گا۔

یں نے عض کیا کہ حضرت مجھے تو کتا ہوں کے اتنے اسار بھی یا د نہ رہیں گے جہ جائیکہ اُن کے بیم طال اور مواقع محفوظ رہیں۔ نیز انتظامی نہات کے بھیٹروں یں اتنی فرصت بھی نہیں کہ چند جزوی مثالوں کے لئے اتناطویل وعریض مطالحہ کروں۔

ب آب ہی استخص کے کذبات اور دروغ کوئی سے متعلقہ واقعات کی دوجا ر مثالیں بیان فربادیں میں اُنہی کو آب کے حوالہ سے جزوکتا ب بنادوں گا۔ امیر مسکراکر ابوالحسن کذاب کی تاریخ اُس کے سنہ ولادۃ سے سن واربیان فربائی تشروع کردی جس بیں اُس کے جموط کے عجمیب وغریب واقعات بیان فربائے رہی ۔ آخر میں سن وفات کا ذکر کرئے ہوئے فربایا کہ شخص مرتے مرنے بھی جموط بول گیا بھر اُس جموع کی تفصیل بیان فربائی۔

حبرانی برخی که بیربیان ایسے طرز سے بهور با تھاکہ گو یا حضرت مد و حسائے ج کی شب بین ستقل اسی کی تاریخ کا مطالعہ کیا ہے جو اس بسط سے سن داروا قعات بیان فرایسے ہیں۔

بیان روس، یا است بین از بین از بین من کیا که حضرت شاید کسی قدیم بی زمانه میل سکی میں نے بعب آمیز ابھر میں عرض کیا کہ حضرت شاید کسی قدیم بی زمانه میل سکا تاریخ دیکھنے کی نوبت آئی ہوگی ہوا تھا۔ خدیم کا ترجہ سامنے آگیا اور اُس کا مطالعہ کے لئے بہونچا تو اتفا قااسی ابوالحس کذاب کا ترجہ سلمنے آگیا اور اُس کا مطالعہ دیر تک جاری رہا۔ بس اُسی وقت ہو با تیں کتا ب میں دیکھیں حافظہ میں محفوظ بگوتر اور آج آپ کے سوال پر تحفیظ بوگئیں جن کا میں نے اس وقت تذکرہ کیا۔

التّداكبر- بددا تعات مدیث و تفسیر اور فقد واصول کے اُن مباحث سے تعلق ندر کھتے تھے جو اُن کے متحد اول فنون اور روزمرہ کے مشاغل میں سے تھے۔ بلکہ ایک غیرتعلق بات اور وہ بھی چالیس سالہ مدۃ کی ذہن میں آئی ہوئی اور اوبرسی وہ بھی کمی اہتمام سے نہیں محض اتفاقی طور رپر اور سرسری انداز سے ذہن میں گئی ہوئی چیز تھی۔ اُس کا اُننا استحضار عام معناد حافظہ سے بالا ترکر اِمتی حافظہ سے ہی تعبیر کیا جاسکتا ہے۔

بی بنیں بلکحس علم وفن میں بھی گفتگو فرمانے تبحرواستحضار کی بھی نوعیت ہوتی تھی۔ کد کو بااس سلد کو ابھی دیجکر اور ذہن میں میں سے ہیں۔

مولانا احد سعید صاحب سلمه التّد تعالیٰ صدر جعیة علما ردیلی کا حضرت موثرح کو مجلتا بھر تاکتب خانه "کہنا حقیقیّاً اظہار حقیقت بیر مینی ہے اور حضرت محدوح اس لقب کے جائز طور میری نہیں۔ بلکہ واجبی طور میریتی ہیں۔

وفودمطالعدا وراً س کے ساتھ قوق حافظ الیا ہی ہے جیسے سد ایددار سرماید کی ساتھ تنی دل بھی ہو بخیل سرماید دار ہو تو بیف اور بنتی ہی ہو بھیل سرماید کا موت کے سبب اُن کا وقتی بعض کا مطالعہ و سع ہونا ہے۔ لیکن قوق حافظ منہ ہونے کے سبب اُن کا وقتی سوق مطالعہ تو پورا ہوجا تاہے مگر خوداُن کو یا دوسروں کواس مطالعہ کی کاوشوں سے کوئی فائدہ نہیں ہی چہا۔ لیکن حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا جسد رجہ مطالعہ کے اس عی مان کہ درجہ حافظہ بھی قوی تھا۔ گویا ذہن وحافظ ہروقت تب لا مرتب سے کوئی فائدہ کا ب کھیل بیس تو وہ فوراً اُسے جمع کرلیں۔ بلا شبر صفرت ماروح کے اس غیر عمولی حافظہ سے حقاظ سلف کی یا دنا نرہ ہوتی تھی۔ اُسے میں غیرت دا دل بلکہ غیر عروف کتب کی عبارتیں بھی اس درجہ تحضر رہی تھیں کہ وقت بٹرنی پر دِنگلف بیش کردیا کہ میں تھے۔ اور علما رجیرت زدہ ہوکر رہ جاتے تھے۔

پیں ماری سے خرکیب خل فت کے دُور میں جب ا ماریت شرعبہ کامسّلہ تھیب طراتو مولوی سبحان السّٰدخاں صاحب گور کھیوری نے اس سّلہیں اپنے بعض نقاطِ نظری نا میر میں بین سامن کی عبارت بین کی جو اُن کے نقط دنظر کی تو کو یہ تھی گرسلک تمہور کے خلاف تھی۔ یہ عبارت وہ لے کرخود دیو بندتشریف لات اور مجمع علمار میں اُسے بیش کیا۔ تمام اکا بردا دالعلوم حضرت شاہ صاحب کے کمرہ میں جمع تھے جیرانی یہ تھی کہ نہ اس عبارت کورڈ ہی کرسکتے تھے کہ دہ سلف میں سے ایک بلا شخصیت کی عبارت تھی۔ اور نہ اُسے قبول ہی کرسکتے تھے کے مسلکے جمہور کے صراحت خلاف تھی۔ یہ عبارت اتنی واضح اور صاف تھی کہ اُسے کسی تا دیل و توجیہ سے بھی مسلکِ جمہور کے مطابق نہیں کیا جاسکتا تھا۔

به مین مین اور بین اور بین استخاکے سے تشریف لیکئے ہوئے تھے۔ وضوکی کے دالی ہوئے تو اور برکدان دونوں ہوئے تواکا برنے عبارت اور سلک کے تعارض کا تذکرہ کیاا ور برکدان دونوں باتوں میں طبیق دتو فیت بھی نہیں بن طبی تی حضرت میدوح حسب عادت سبنااللر کہتے ہوئے بیٹے اور عبارت کو ذراغ رسے دکھ کرنے دیا گیا ہے۔ درمیانکی ایک حیل اور تصرف کیا گیا ہے۔ درمیانکی ایک مسلم حیور دی گئی ہے۔ اُسی وقت کتب خانہ سے کتا ب منگائی گئی دیکھاگی تو واقعی اصل عبارت میں سے بوری ایک سطر درمیان میں سے حذف ہوئی تھی۔ واقعی اصل عبارت میں سے بوری ایک سطر درمیان میں سے حذف ہوئی تھی۔ جوں ہی اس ساقط کردہ سطر کوعبارت میں شامل کیا گیا عبارت کامطلب سلک جہور کے موافق میں ہوگیا۔

بېرمال ما فظه وانتقال دمنى كے لحاظ سے حضرت معدوح آيتر من يا السر تھے۔ جس كى نظيران قريبى زمانوں ميں نہيں ملتى -

حضرت مددح كى اس تجرك بدى اور ذوت زيادة علم كانتير بي تفاكطلبمين

می و پی ذوتِ تجرب دا مونے لگا۔ برطالب علم کوشش کرنا تھا کہ زیادہ سے زیادہ کتب کا مطالعہ کہ ہے۔ اُس دوری کا مطالعہ کہ ہے۔ اُس دوری کا مطالعہ کہ ہے۔ اُس دوری برحیوٹے بڑے کا یہ ذہن بن گیا تھا۔ اور اُس کے آٹا رز مان کا طالب علی ہی میں نمایاں مونے لگتے تھے۔

چانچه آس زمانه محمتعدد طلبائ دورهٔ حدیث نے اچھے اچھے قابل قدر رسلے اور مهنا میں سے اپنے علی تجرکا نبوت دیا۔ میں نے ادب و تاریخ کے سلسلہ میں رسالہ "مشامیر آمرت" لکھا۔ مولانا مفتی فی شفیع صاحب حال ساکن پاکستان نے ختم النبوہ فی القرآن اور ختم النبوہ فی الحدیث کا رسالہ درو جلدوں میں مرتب کیا۔ مولانا فی ادراب میا حب کا ندھلوی نے التصریح بما تو اسر فی نزول المسیح لکھا۔ مولانا بدر عالم صاحب میر ملحق نے بھی کئی دسالے لکھے۔ اور تقریباً دو تین سال کے عصر میں احاط کہ داد العلوم سے المطارہ انہیں دسالے شائع ہوئے۔

ید در حقیقت دہی ذوق تھا جو حضرت مدورے کے درس صدرت طلبہ نے کہ الحقے تھے اور علی طور پر اندرز مان طالب علی ہی سی ایک اسی قو ہ محسوس کرنے کے اندر سے تعود تجرد اُ محمر با گئے تھے کہ گو یا وہ تمام علوم وفنون پر حاوی ہیں اور علم اُن کے اندر سے نو دیجرد اُ محمر با سے وہ کتب بنی محض عنوان بیان کاش کرنے کے لئے کردہے ہیں ۔

سے مدن ہے۔ یہ میں میں میں ایک اس فیر عمولی شغف والہماک اور بہتر ترت حضرت مدوح کے بہاں علم کے اس فیر عمولی شغف والہماک اور بہتر ترت کے شغل کے باوج دعمل بالسنتہ اور اتباع سلف سے انتہام میں ذرّہ برا برکمی اور کو تاہمی نہوتی تھی۔

ہم بہت سی تیں آن کے عمل دیکھ کرمعلوم کرنیا کہتے تھے۔ کھانا کھانے کے

بعدتوليه يارومال سے ہاتھ يو پچھنے کے بجائے مہشر حسب معمول نبوی يا وُں کی تلووں سے ماتھ یونچھ لیتے تھے۔ اکثروں بیٹھے کرکھا ناکھاتے تھے۔ کھانے میں بہشتین کاکلیاں استعمال كيتف تھے۔ اور دونوں ما تھ شنغول سكتے تھے۔ بائيں باتھ بيں رو تي اور دائن با تدس أست ورا توركراستعال كرف تحد لفي مبشر جيو الم جيوال كرت تحصه يهي صورت لباس كي تعي بإجاميم ساق سي كعبي نياز بهوتا تحاء عمامك استعمال زياده موتا تعاسر ديورس اكثرو يشيز سبزياسياه رنك كاعما ماستعال فراتے تھے۔ زہروتقوی حضرت مدوح کے دوشن اور کھلے ہوئے چہرہ بربرستا تھا ايك غيرسلم خص نے کسی مو فعه مرتصرت محدوح کا مُسرخ وسفیدر نگ کشا دہنیا بی اور منس مُكھيرہ نيز جرو كى مجوعى وجا برت عظمت ديجه كركها كفاكة اسل كوق مونے كى ايكستقل دليل يدجر وبجى ب مبعد ك لئے جاتے تو فاسعول الى ذكر للله كا منظر مب كونظرا تاسعى اور دوڑكى شان تيزر فتارى اور لمبے لمبے ق م ڈالنے كى چال سے نمایاں ہوتی تھی۔ حسبنا اللہ مکیم کلام تھا۔ اُسطے بیٹے اکثرومبنیتر حسبنا اللہ فراتے ا ورابيسي مو فعيمو تعداللها جَلْ فرات رست تھے۔ درس مربعض اوقات غایت خشیت سے انکھوں میں نمی آجاتی ۔ جیسے ضبط کرنے کی کوشش کرتے تھے ۔ انشادتھا کر اوروعظ میں خوف وخشیت کے اشعار اکثر ترآ کھوں کے ساتھ بڑھتے جس سے جہرہ مظرر شيب آلهي نظراتا تفاا ورسامعين كى آنكيس تربهوجا تى تقيل وطيقي نبوى كمعابق كن الخيون سے ديكھتے اور جرهر متوجد بهوتے بوت بوت موتے تھے ادب علم كايه عالم تفاكه خودى فرماياكه سي مطالعه مي كتاب كوابنا تابع تبعى نہیں کرتا۔ بلکہ پہشہ خود کتاب کے ابع ہو کرمطالعہ کرتا ہوں۔

جنانچسفروحفرس اوگوں نے تھی تہیں دیھاکدیٹ کرمطالعہ کر دہے ہوں یا کنا ب بڑمی ٹیک کرمطالعہ میں شخص کی استفادہ کر سامنے رکھ کرمودب انداز سے بیٹھتے۔ گویاکس نے کا کے میٹھتے ہوئے استفادہ کریہے ہیں۔

یریمی فرایاک" میں نے ہوش تبعد لنے کے بعد سے اب تک دینیات کی کئی کتاب کا مطالعہ بے وضور نہیں کیا "کا مطالعہ بے وضور نہیں کیا "سجان الٹر کہنے کو تو یہ بات بہت چھوٹی سی نظراً تی ہے لیکن اُس بر ستھا مت اور دوام ہرا یک کے بس کی بات نہیں۔ یہ وہی کم سکتا ہے جیے حق تعالیٰ نے ایسے کا موں کے لئے موفق اور میشر کر دیا ہے۔ اور وہ کو یا بنایا ہی اس لئے گیا ہے کہ اُس سے دینی آداب کے عملی نمو نے بیش کرائے جائیں۔ کی شمیشنگ لما خگون لئے۔ ہے

ہرکسی را بہر کا رے ساختند میں اور ادر دلشس نداختند ادہشیوخ وا کابر کا یہ عالم تھا کہ اُن کے سامنے کبھی آنکھ اُن ٹھا کہ یا آنکھ ملا کر

گفتگونہ فرماتے۔

مور مراس میں جب معاملہ عدود سے بڑھنے لگا۔ اور تھزت مدوح فی درسہ بیں آنا اور درس دینا چھوڑ دیا جس سے طلبہ میں انتثار کھیل گیا اور اسٹرائک کی صورت پیرا ہوئی تو حضرت والد ہا جند نے با واسط اس سند کو کھیا نے کی سعی فرمائی۔ اور ایک دن اچا نک صبح کے وقت حضرت مدوح کے مکان پر تین تنہا بہو بج گئے اور اطل لاع بہونے پراکہ م گھر اکر حضرت میدوح یا ہرتشر بھی لائے اور اُسی سابقہ نیا زمندی کے ساتھ بہت ہی مؤد با نہ انداز سے پر دہ کراکہ گھرس سے گئے۔ گدد ن جُعمکا کروض کیا کروض کیا کہ حضرت اُل کے اس دفت اچانک کیستے کیا بھن فرمائی ؟

حضرت والد ماجد نے فرمایا کہ حضرت مجھے بیر عرض کرناہے کہ میر انجی آپ بر کوئی حق ہے ؟ فرمایا ہے - اور بہ ہے کہ اگر آپ میری کھال کی جو تیاں بناکر پنہیں تو مجھے کوئی عذر مذہوگا - والد ماجد نے فرمایا کہ بارک اللہ - بس تومیری گذادش بہ ہے کہ آپ ان قصوں کو چھوڑ دیں اور مدرسے بیس اور میری ساتھ چاہیں۔ فرمایا ہم ہت اچھا حضرت نے خید معامل سن بیش فرائے کہ حضرت انھیں یوں کر دیا جائے ۔

وال ماجد نے فرایا کہ آپ کامنصب مطالبہ کرنے کا نہیں مطلبے پوراکینے کا بہت میں مطلبے پوراکینے کا بہت میں سیخ میں جب آپ سینے مطالبہ کو کردیں۔ اس پرساتھ ہوئے اور مدرسی پرونے گئے۔ سب کو جرت اور بے انتہا مسترت ہوئی کہ سارا فتن ختم ہوگیا۔ والد ماجد نے فرایا کہ بسب مطلب آپ خود جاری کر دیں اور درس شروع کرادیں۔ فس یایا کہ حضرت آئی اجازت، دیں کہ ظہر کے بعی ماضر موکر درس شروع کروں۔ فرایا مضالقہ منہیں۔ حضرت محدوح تشریف ہے۔ مگر محرف ہے۔ مگر محرف ہے بی تین سین سے جورکہ کے دوک دیا۔

مجھے بیعوض کرناتھاکہ زمانہ اختلاف میں ادب و تو قیر اور سلیم ورضا رکا بزات خود بیعالم تھا جواس واقعہیں آپ نے دیکھا۔

تقریری افادہ کے ساتھ تحریر فادہ یعنی تصنیف کا بھی آب میں کافی ذوق تھا۔ حدیث میں متعدد نافع اور نادر ہ روز گاررسا کے تالیف فرائے اور علمی ترکیم چھوٹے جیسے نیل الفرقدین فی مستدر فع الیدین فصل الحطاب فی مسئلۃ ام الکتاب یفع المتر عن سئلۃ الوتر۔ اکفارالملی بن خاتم النبین دفارسی ، مرضِ وفات میں روکر فرایا کہ ہمنے عرضائیے کی اور کوئی کام آخرت کے لئے رکیا یہ رسالہ "خاتم النبیین" اس معین قادیلی

كردديس لكماب توقع بكرشايديرسالدميري نجات كاذرىيد موجات-دارالعلوم كسنين فيام ميس قفريبًا اواخرسنين مي كلامي مسأل كي طرف توجه موئى - ابتدائ ايام مين كلان بسائل مين زياده ذوق مي كام نهيس فرملت تصر نقل و روايت كاغلبه تفا- آخرعم بيس يدزوق أبجرالوخارج اوقات ميس دويبرك استدائي حسّه مين كمّاب شروع كراني احقر بيني أس مين شريك تما- أس مين بالخصوص حضرت نانوتوى قدس مرؤى كتب كے حواله سے كامى مسائل ميں أن كے علوم كوبيان فرملتے -اور آن کی شرح فرطنے اور آخر کار ان علوم کے عنوا نات منضبط کرنے کے لئے عربی کا ايك لمينة تصيده ودبي موزول فرمايا جوَّضرب الخاتم على حدث العالم "ك نام سحفيب چکاہے۔ اُس کے ایک ایک شعریر بہت سے سائں کھیا ہے ہیں۔ ساتھ ہی اُن کی شریحات کیلئے ماخذوں کو حوالے نینے گئے ہیں جن میں تمام کتب معقول ولسف بح حوالوں محسا تفعلوم قاسميه كى تتب شائل تقرير دليذمير- انتصارالاسلام مباحثه شاہجا بي وفيره كيحوالي كثرت لتحبي فنطانهايت باكيزه تفاحرف موتيون كيطرح كاغذير حرفي موسط فطرآت تقے اور بہت خولصورت موت تھے۔ باریک فلمے تھے اور ختفرنوسی كے ساتھ لكھنے كى عادة تھى - اكثر تحريرين اشارات سے تحريكوماحب دون بي محرسكتاتھا-فن ادب اورشاعرى كا ذوق بهن بلنديا بينها - دارالعلم مين عام اجتماعات يا كسى طبر تينصيت كے فدوم ياكسى اسم حادثه كے وقوع برقصا كدفلمبند فرطتے اور المخسيس مجعين سُنات - برصف كاطرز نهابت دلكش تفا- ترغم ك ساته يرصق تحص س سامعين برگهر التريية ما تعا عربي اورفارسي كى بلاغة اعلى مقام كسيموني عنى الماعين بركهر التريية فرلمة توكم مقامات حرير علي عبارت ايك كهنشرين جارورق برسته لكوسكتا بون

بیکن ہدا بھیسی عبارت جارہ ہینوں میں بھی جارسطر نہیں لکھ سکتا۔ اُردوسے کوئی خاص لگا وُنہ تھا۔ لیکن کلام ہم رحال بلیغ ہوتا تھا سگر عربریت آمیز۔

اس اردواجنیت کی وجہ سے ہم لوگوں ہیں اردو کی ایک گونتی ہوگئی تھی اردو کی کتا ہوں کو دیکھنا عیب سامعلوم ہوتا تھا۔ حتیٰ کہ خود اپنے اسلان صائحین کی علی ومعادت سے بھری ہوتی اُردونی فیس کی سے نواہ ومعادت سے بھری ہوتی اُردونی فیس کی سے نواہ اسے محسوس کی کے یا ارزو دداعیہ قلب سے ایک دن فیسیر بیان القرآن اُردواز حضرت نقانوی قدس سرؤ کے بارہ میں فرمایا کہ اُردوسی آئی جُبت تفییر آج تک نظر سے نہیں گذری۔ است فسیر نے بہت سی پر انی تفاسیر شے تنفی کردیا ہے۔

اس کے بعدسے ہم لوگ اُردوکی کتابیں دیجسنا کو یاجا مُنتجھنے لگے تھے۔اور یہ کہ اُردوز بان بھی کوئی ایسی چیزہے سے علم کا تعلق ہوسکتاہے۔

ا ثنایِ سال تعلیی میں گاہ بگاہ سفریمی فر بلتے تھے۔ اور سال بھر سی سفروں کی تعداد خاصی موجاتی ہیں۔ اُس بی بعض سفر لمبے لمبے بھی ہوتے تھے جیسے پنجاب وسرور وغیرہ کو اسفار سے ردّ قادیا نی کے سلسلمیں بنجاب کے ستقل دُوں سے بھی فریائے۔ خاص قادیان کا سفریمی ہوا یجس میں ایک بڑی جماعة ساتے تھی اور ہم لوگ بھی ہمرکاب تھے۔ اور

سفرون میں میں احقرساتھ رہاہے۔

تقریر علی ہوتی تھی سے علماء استفادہ کر سکتے تھے۔ لیکن عوام بعبد عقید رہے سکر برکت حال کرتے تھے۔

کھوٹر منلع داولینڈی کے سفر میل حقراور مولانا محدادریس صاحب کا ندمسلوی مال شیخ الحدیث جامعت اشرفیدلا ہور۔ اور دوسرے بعض اور سنفیدین بھی ساتھ تھے۔

حضرت مولانا مرتفی حسن صاحب رحمه الترکعی ممراه تھے - داولینڈی بہو نیج بڑی بڑے اجتماعات ہوئے اور طرافہ کو سلسلہ اجتماعات ہوئے اور طرافہ کو سلسلہ میں ایک واقعہ بیجی بیش آیا کہ حضرت مولانا مرتفعے حسن صاحب مرحوم وظیفہ بڑھ ہے ہے بوناست آگیا حصرت مدوح نے زورسے فرمایا کہ شیخ وظیفہ کا مقص آ جکا ہم دسترخوان مراحات ہے۔

كهوشك اسى سفرين حفرت معدوح في فقيرصاحب كاخطاب عطافرايا صورت واقعديد بهوئي كه بارش بهت زياده بموكني مجلسه كاهشهريس يل بجرك فاصله يرتهى-داستىسى بى بادش الكي اورس مىرسەپىرىك يانىس مع كبرون كوني كيا عبسه گاہ کے قریب ایک میں میں میونچ کر بھیگے ہوئے کیٹے اُ تائے- ایک صاحب نے ابنی چا دره کنگی کے طور بر دی اور ایک صاحرنے اور صفے کے لئے دوسری جا در دبدی ين لنكى ما ندهكرا دروا درا والره كرنسك مرنك يا وُن حضرت شاه صاحب كي ساقة حلسكاه ىيى بەرنچا حكم فراياكداس دقت ملسدىن قرىرتجبى كوكرنا بوگى - چنانچه مجھائىچ بر كمراكرك خودى يرس تعارف تحقريك اورفراياكة يفقرصاحب وآب كمسائ علّد میں ننگے سرننگے یا وَس کھٹے میں فلاں ہی، فلاں کے بیٹے اور فلاں کے پوتے ہیں۔ على سوا دخاصال كهت بي - مجع ميں بولنے كا دعنگ الهيں آگيا ہے - يہ جيسے باہر سوفقر نظرآت بي ويسيمى اندرس كمي فقرصاحب بى بين آب ان كى تقريريس فائده اعمائیں کے " مان میں میں تینے زکریا بہاءالدین ملنا نی رحمته اللہ علیہ کی درگاہ کے اصاطبہ سى ملسم وانس ساقدتها توجيع تقرير كرف كامكم ديان اورجب سي تقرير كم كيكاتو اُس تقریری تامیدی بار بارس اِذکر فرا فراکر نو دھی تقریر فرمائی۔ اور کا فی وصلہ برهایا اصاغ کی وصله افزائ کی خاص عادة تھی جسسے چھوٹے اپنے وصله سوزیاده کام کرجاتے تھے اور اُن میں ترقی پذیری کی امنگ پیدا ہوجاتی تھی۔

درس وتدریس کے ساتھ ارشاد و تلقین کا سلسلھی جادی رہم اتھا۔ بعیت بھی فرالیت تھے اپنے اکا برسے سناکہ حضرت گنگوہی ق سسر فرفی طرف سے مجاذ بعیت بھی تھے۔ دیو بند کے بی بعض لوگ بعیت تھے۔ اللہ دین دیو بندی و حضرت نالوتوی رحمہ اللہ رکے دیکھنے والوں میں تھا۔ حضرت محدوح ہی سے بعیت تھا۔

علم داخلاق کے ان اوبنچے مقا مات کے ساتھ سیاسیات سے بھی آپ کولگا وُتھا اور ملکی معاملات میں شرعی اُنسول بچھی گئی دائے ظاہر <u>فرطتہ تھے</u>۔

جمعیته العلمار مبند کے سالاندا جلاس نیا ورکی صدارت فرائی خطبۂ صدارت ارشاد فرایا جس میں وقت کے تمام مسائل پر بحب فرائی - انگریزوں سے کافی تنقر تھا- ایک دفعہ مرض دفات میں محکم مہ کے انقلاب سے سوار سسترہ سال پہلے عزیزی مولوی ما مدالانفہ اری فازی کو مخاطب کر کے فرانے سکے کہ بجائی مہیں اب

بعدزياده ديرتك بقاربنين بوسكتى واس العيمين فين بركداب انكرين عاليك دن قرب آگئے ہیں۔حصرت ممدوح کی ان گوناگورعلی عملی اوراخلاتی خصوصیا کیے سبب خود أكحاكابرا كاعظمت كيت تحر حضرت شيجالهندر حمندالله عليه أستاد مونيكم إوجود توقيرك كلمات أيكه باره بين استعمال فرياتي حصنرت تصانوي رحمه التأدفر ياتفي كتحبب مولوي انورثها میرے یاس کیلجیتے ہیں تومیرا قلب اُ کی علمی عظمت کا دبا و محسوس کہ تاہے میر بروالد ماجد باوجوداً سناد بينيكے أكى اتهائى توقير فريلتے تھے اور غائبا ندھبى أنكے لئے كل التي ظليسم استعال فراتے تھے - ظاہرہے کتب کی عظمت اس کے طروں کے دلمیں بھی ہوا س کی عظمت اُسكے چيو ٿوں كے دلوں ميركتني موكى او ا كم تقدير تن اك يكانهُ روز كاير تن كاف أس ومناقب ان مطور مي كيا آسكتے ہیں بڑی برتھنیفیں مجی ایسے لوگوں كى سوائے كيلئے كافى بنیں موسكتیں۔ اسلئے پیضنون توکیا اُنکی ساتی کرسکتاہے۔ لیکن اس کی تکارش بطورسوانح کے ہوئی ہی ہنیں يسطرس صرف علور تذكره كالملين النيادل كأستى يالنيات استادزاده عزيز مولوى سيد

مصرمول اسارورساه صافس و مصرمول اسارورساه صافس از صرت مولانا محداعت زاز على صاحب نائب ناظم تعلیات دارالعلوم دیوب د

اعانت مدرسین کی حیثیت میں ایک توبی کہ اُن کی مالی خدمت کی جا دے أن كاخراجات مين الدادكي جاوك -اس صورت مين تولدرسين كالفط كيد زياده صروری اورمفید. نهروا - بلکه ار اوغربا با اعانت مفالیس مجی کام در ساسکتا ہے-دوسرى صورت برم كرفرائف تدريس من أن كالم تعرباً بأجاوى وماغى محنت مع أن كو المكاكبام اور ي معفى أن ديارس مروج تصحبال اردوكي عه مولانا اعزاز على صاحب في الما تقاله وه اس موضوع برسياتح برقبلبند فراكيتك اوراسكي توقع بي تحى اسلة كمولا ناموموف كوحضرت شاه صا رحمه التدري تعلق كافي معلومات بي اور حضرت شام صالی علی تحقیقات کا ایک برا ذخیره انکی یا دداشت میں ہے ۔ جےده گاه گاه النه درس ادر مجالس مرنقل فرات بهت بير مكرافسوس م كحبوقت مولاناس ييضمون لكف كى فرائش ككي اسوقت شاخل كاايسا بجم مواكم ولانا دل كهولكر ييصنمون لكرسك يمكريم بي اميد بوكدا كننده كسى وتعديريم مولانا سيفصل صنون حال كرسكيس كم ١١

حكمراني هي- مدد گاديتم ' مدد گار ناظم' مدد گار مدرس وغيره دغيره ان كامطلب يې تما كمان كے فرائفن لازمت میں كوئى تنحص ساجھى ہوا ورامور تعلقه میں تخفیف كا باعث ہو دارالعلم ديومندم معين المدرسين أيك عهده جوبهين زياده مفيدا ورقبول تقاء الججه الجهدذى استعدادا ورسسركرم كارعلماءاس سي البني البني فرائض انجسام دية تقع - اس كى صورت يه تقى كه فدوة بهتمين مدارس اسلاميه تضربت موللنا حدايمين صاحب فيس مرة و دارانعام ولومن ك فادغ التحييل طلبه وذاتي طورم والنجة اور بر كحقة تصراس بارس مين سموعات اور مفارشون كاأن مح بيبان اعتبار زياده نهقا اورجب كسى طالب علم كى الميت أن كمعيار برجيح أترتى تقى توده أس يربل توسطا بنانشاظا مركرت متع كرتم أكريهان ده كرعلى ترتى كرناچا موتوم مكن بيركه نم یہاں دوحیارسال مختلف شم کے علوم اور فنون کی کتابیں بڑھالو۔ تمہیارے علم کی یخنگی بھی ہوگی۔ یہاں بکڑوں طلبرتم سے پڑھیں گے، تمہاری شہرت بھی ہوجا دیگی ادر مجركسى طرب مدرسه مين فرائفن تدريس انجام فيدسكوك مشوره نهايت صحيح تفا اس سلة عمومًا سليم الطبع طلبراس بدرا صى بى نرېوننے تھے - بلك شكرگذارم بونے تھے حضرت معدوح مدرسه کی سابق مالی امداد کے علاوہ دس پاینج رویبے ما با نم ایکی تنخوا ہ مفريكرديني تق - ان كوآرام سے ندر كھاجا آتھا بلكه في الواقع بقريم كے حجود فريل إسباق مختلف فنون كى كتابين يرها ف كے لئے حوالہ كى جاتى تھيں۔ اور يہ اوك الكو باحس وحوه برهان محجود موسق تف - كيونكه ندصرف برهض في الطلبه وخفت ادر مسبكي زيرخيال موتى تقى مبلكه البني معاصرين كي شماتت كابھي انديشه مرية اتخا اور اس سن بڑی محنت اورجانفشائی کے ساتھ اس فرض کوانجے ام دسینے تھے ۔ اور

بسااوقات اپناسا تذہ سے مراحبت کرتے اور قتوار مقامات کومل کرتے تھے۔
اس مورت میں ان کا نفع توظا مرب کہ سالہا سال کی طلب علم میں نہ اُس قدر محنت کی ہوگی جو اُب کرنی بڑی اور نہ اس قدر علم ماصلہ و کمت بیں زیاد تی ہوگئی ہوگی جو اُب کہ بی گئی ہوگی جو گئی ہوگی جو گئی ہوگی جو گئی ہوگی جو تی ۔ اور بہی وجہ تھی کہ ایسے طلبہ جب کسی مررس میں فرائفن و تدریس کی انجام دہی کو لئے من جانب دار بعلوم جھیے جاتے تو وہ ایک لائق اور تجرب کار مدرس تا بہت ہوتے ۔ اور مدارس تا بہت ہوتے ۔ اور مدارس میں ان کی شہرت ہوتی تھی۔ اس وقت بھی ایسے حضرات اور سالی میں معین المدرس کے مربون منت ہیں۔ میں اس خوت سے سی کانام ظاہر نہیں کرتا ہوں کہ معین المدرس کے مربون منت ہیں۔ میں اس خوت سے سی کانام ظاہر نہیں کرتا ہوں کہ میا داوہ اس کو اپنی تو ہیں خیال کریں۔ دوسری جانب دار العلوم دیوب کا نیفع تھا کہ تھوڑی تخواہ میں اُس کو بیک وقت متعددام عا ب درس مال ہونے تھا در بورسے بڑانے مرتسوں جیسے کام کرتے تھے۔

ورٹے بوڑھے بوڑھے بُرانے مدترسوں جیسے کام کرتے تھے۔

قدس سرة كومعين المدرسين مجتاجون- اوربه ايك حيثيت سے كه شايد دوسر معضرا كے خيال ميں نہو-

حضرت شاه صاحب رحمالاً ركى زيارت اقل مرتبمي في أسوقت كى حب كدس مير فل كدرسه قومى مين حضرت مولاناعبد المومن صاحب أورالله مرقدة سے برهنا تھا۔ اسیخ اورسندتو یا دہمیں، یہ یا دے کرمبدکادن ہے دورہ صدیث كىكتاب كادرس تفاكركسى في اكرا تنائي سبق مين كهاكد مولوى انورشاه دبلى سے آگئے میں اور خن تی کی سجد میں جو کر غیر تقلدین کا حصر جصین مے بیٹھے ہوئے قرأة فاتحة خلف الامام بيغير قلدين كم محبع مين تقرير فرما يسم من بيرز مانه تقليه وعسم تقليد كيمباحث يرجوش كاز انه تفا-صرف التهاد بازى بفلط بازى نه موتى-بلكه دست دراز ى مجى بهونى تقى اورنوست جهالت كى انتها تك بعي بهوني جاتى تقى حضرت الاستاذ كمبراكة اوركهاككسي طرى فلطى كى بهم لوك مقامى بي أن كواقلاً بهم سيمشوره كرنا نفا ، جو كچيهم لوگون كامشوره به تااس برنمل كرباچاست تفا- أن كو كيان خركه بيان كيام والمي -الرُّف انواسته كوئي دوسري بات جو توجم سب كى ذلّت بهوسبق بورا بونے سے پہلے تم ہو جکا تھا اور صرت الاستاذاس برمبم تھے کہ خبر آئى كرحفرت شاه صاحب جار كهنشه تك تقرير فراكر خاموس بو كية اورمولوى حمیدالتّدماحب غیرقلدین کے راسس رئیس جعدی نمازکے بعد جواب دیں گے۔ حضرة الاستاذ ف المحدلتُدكه كرفروايا كه خدا كاشكيب اس وقت تواطمينان بوا-أس وقت ميرى عرزياده ندخى شايدس برس كى عرجى ندمو- يس ني جامع سي معرد كى غازاداكى-اوراكيلاخندق كى سجدىس بهريخ كيانياده مجع نتهادومارا دى بيطيق اس مناظرہ کا حال بیان کرنامیرامقصد بنیں ہے۔ مگرجب اس کا ذکر آہی گیا تراس كوناتام جهورنا بعى مناسب بنيس بي حضرت شاه صاحب سجارين شرلف فرما ہوسے- اور مولوی حمیدالسّما حسب بسے حجرے بیں رہے جو کہ اُن کاکتر بنا نہ بھی تھا۔ اربار بلانے بیشریف لائے توحفرت شاہ صاحب نے فرمایا کلانی لاہی تقريه والمين فائده كم موكا - اب مين الني مطالبه كو مختصر كرك كهنا بون كدايك ايك جلى برجين بوجاً وساكر بسوال كرين مين جواب دون اورس سوال كرين أبي جواب دمي اس سے ان حاضرين كومجيح اندازه مهوسكے گا۔مولوى حميب التارها خود چاہتے تھے کہ کچھ تاخیر ہو۔ فرمایا کہ اچھا میں کتا ہیں ہے آؤں۔ حضرت شاہمے تنا ن منظور فراليا - جرے بيں گئے خدا جانے كدكتابيں لتى نرتقيس يافي الحقيقت في صورته عن ہی ندگئی تقیس کدیکا یک میڈ کانسٹبل مع دو کانسٹبلوں کے آگیا اور آس نے کہاکہ کوتوال صاحب داس زمانهیں دیوبند کے ایک صاحب عظیم احمدنامی اس عبایت برفائرتھے)نے مکم دیاہے کہ جو کلفقن امن کا اندلتیہ ہے اس سے مناظر محطیری كى اعازت كے بغير مذكيا حات - اس كے بعدائس نے كھے نام بھى اپنى ڈائرى ميں منسرکائے ملسہ کے لکھے۔ سے لحَى خُبركُرم كُرْجُنول كے ٱلْمِينَكُ بُرُنے ﴿ وَبَكِينَامِ مِي كُنَّ تِعْنِ بِرَاسًا وَ إِزَا اس کے بعد بھی متعدد مرتب میں نے ملسوں وغیرہ میں آب کی زیارت کی۔ وه وقت آیا کمیں بچوں کی تعلیم کے لئے دارالعلیم دابوبند میں بلایا گیا - اعانت مدرسین کانقشه اُس روزسے میرے سامنے ہے۔ بریلی، نگینه، کلا و تھی وغیرہ اطراف كح حفنرات مدرسين أت تضا وركتب درسيه غيردرسيه كي شكل شكل مواقع تصرت مدوح سع صل كريت عقداورشايد بي كهي ايسابوا بهوكة حفرت مدوح في نتاسب د بھے کر تقریر کی ہو۔ جو کچے فرطتے کتاب دیکھے بغیرا ور برستبہ فرماتے تھے۔ یس دارالعلم ولوبندك مدرسين مين مان شكل ت كازياده مختاج تفاادراسي لرُ فجد كو حاصري كي نوست ببهت زیاده آتی تھی۔آپ بھی مطالعة كتب بین صروف ہوتے تھے، كھی آرام فرا بهوتے تھے جس وقت میں ہمونچا تھا مؤجہ ہمو کمہ بات شنی اور جواب دیا۔ میں واپس يوكياا ورآب ايني كام بين شغول بوسكة - چونكه دن اور رات كے اكثر إوقات بين مبرے پاس اسباق تھے۔ اور اسباق کاناغ میرے نزدیک بہت بڑا مرام تھا۔ اس كة ابيا اتفاق يمي مواسي كه بعدما زصي مجه كوسبق يرصاني ورمطالعه كتأب میں کونی اشکال میں آیا تو میں نفسف شب کے بعد مصرت مدوح کے تجرے کیا منح جاكركمرا بوكيا يخت سردى كا زمانه تما تحورى دبيك بعدا ندرسے روشى مونى تو معلوم ہواآ ب جاگ سے ہیں۔ میں نے آہستہ سے دروازے پر دستک دی ۔ گھبراکر فوراً کواڑ کھول دیتے اور حیرت سے پوچھا کہ کیاہے ؟ میں نے کتا ب س<u>ا</u>منے وکھی ا در اشکال کا جواب لیا اور واپس ہو گیا۔اس ساری نگ و دومیں میں نے کمب*ی چېرے پرِکبیدگی کا اثر ن*ه د میمارا بناحال به ہے کسی وقت کتاب کامطالعہ

کرتا ہوں یا کسی اور کتا بی کام بین صروف ہوتا ہوں کو نی دو *مسرے مها حباتے* بن اور ضروری یا غیرضروری بات شروع کردیتے میں توجو نکرذ من میں ساراجمع کردہ موادضائع بهوما تاسي سخت افسوس بهوتاسي - مگرتضرت مدوح براس كاا تركيمي ندديكها حضرت مولانامح يمهول صاحب خود يمى فن مهية كا چھے امرتھ - ايك تلى رساله اسفن كا أن كومل حضرت شاه صاحب أس كوسبقاً سبقاً أن كمرب پرماكر بريعا اسا تدسا تدس معى چلاما نا تقا-حضرت ولانا مى سهول صاحب تقورى سىعبادت پاروكركتاب بزركردى اورحضرت مدوه نے اُس كے متعلق تقسيرير

ىتروع كردى كمنشر سواكهنشه كك تقرير كى سبق خم بوكيا يصرت مولانا محربهول صاحب اوران کے معاصرین بلکہ دارالعلم دلوبن کے مدرسین بھی مدھا حضر مدفی کوکتب خاند کہاکرتے متعے اور فی انحقیقت یر نقب غیروزوں نرتھا - وہ کتا ہوں کے

والے زبانی اس طور بردیتے تھے کہ گویا اُن کے ساسنے کتاب کھی ہوئی ہے۔ فقہ کی بعض کتا ہوں ہر میں حاشیہ لکھ رہاتھا۔ اُس بین تعدد حبکہ کا کی سے نام سے

عبارت نقل كرنے كى نوبت آئى مائنيكىل بوچكا، تو فېرست بين ظا بركينے كا اراده كيا کرکن کن کتابوں سے عبارتیں ملکی ہیل در چنداصحاب کے نام نکھ ریئے مگریبمعلوم ندکرسکا

ك كاكى كون بي اوران كانام كياب يحضرت مدوح كى خدمت مين ماضر بوا اور دت کیا توفورًا نام بتادیا بی بغیرسی مزیر تحقیق کے دہی اکھاریا بختصریہ ہو کہ مضر مدوج کی زندگى بيل شاعتِ على كافيض صرف طلبهي كساتة تضوص تما بلكة ساين علم كوبرے مب

درخشاں شاہے بھی اس سے ستفید ہوتے تھے۔ سے كيري صورتين الكون ونهار كيس كسي ميمين خواب يرنشان المكيس

قارياني فلينه اور صر من مولاناسب ر محدانور شا م من مري ا صرت ولانامقي في شفيع صاحب يوبنري از كراجي ،

بازگواز بخدوازیاران نجب تادرود اوار را آری اوجب

كزبرات معبت حقسالها بازكورمز ازال خوش مالها

امت محديد على صاحبها الصلوة والسلام كى الميازى ضيلت ميكد بورى امت کھی گراہی پر جیع نہیں ہوتی اور امت میں تا قیامت ایک ایسی جماعت قائم رہنے کی بشارت رسول المنصلي الشرعليه ولم نے واضح طور يردى سےجودين حق كى اصلى بدئن بر

قائم ره كراس كاندرب والمون والدرخون كى اصلاح كرتى رب كى-اس كواللركى رَاه میں نرکسی کا خوف انع ہو گانہ طبع - ایسے ہی لوگوں کے حق میں آنحضرت صلی الله علیہ

وسلم كاارشاديه:-

ان الله ليغرس لعنا المدين غراسًا الترتعالي اس دين كي فدمت كيلة يوا عالمًا ما تربيكا

يه ضرورى منهي كواس جماعت كافرادسب كسى الكسبى جلكه ياكسى الكسبنى يا

ایک ملک میں جوں، بلکہ اللہ رتعالیٰ اس جماعت کے افراد کو ہرز مانہ اور ہرخطہ میں بیدا

فرمات رہتے ہیں۔

گریل گیا۔ ہم نُٹ گئے۔ خخر جیل کسی پر تریتے ہیں ہم آتمبر سانے جہاں کا در دہا کے ماکویں ہ

خدر تب فلتی اور اصلاح فلق ان کے لئے طبیعت تا نیہ بن جاتی ہے۔ السّر تعالیٰ کا ہزاروں ہزارشکر ہے کہ اس نے جن بزرگوں کی سحبت کاسترف عطافر مایا 'ان میں کافی تعداد ایسے صفرات کی تھی جن کے چہرے دیکھ کر ضدایا د آئے۔ جن کی زندگی کو

دیکھنے والابے تأس بركہدا سطے كدائل تعالى نے ان كوائي دين كى اور سلما نوق كى خدمت بى كے اور سلما نوق كى خدمت بى كے لئے جن لياہے -

انااخلمنا عم بخالصة ذكوى الناس ممية ان كوايك خاص كام ك المحصوص

كرليا ہے یعنی ذکرہ فکر ہنخرت سکے لئے۔

انهی مقدّس بزرگون بین سے میرے استادِ محترم استاذالات تذہ مجرالعلوم الفون ذہبی زبانہ اور ازی وقت حضرت علامہ مولانا سید محمد انور شاہ صاحب قدس لیٹر سرۂ کی ذات گرامی ایک امتیانہ ی حیثیت رکھتی ہے۔

الترتعالی نے محض اپنے ففسل وکرم سے اس ناکارہ کو آپ کی خدیت وجہت میں سے اور بقد دظرف استفادہ کرنے کے لئے تقریبًا بیس سال کی طویل مرّست عطا

فرائی۔ آپ کے پورے نفنائل و کمالات کو تو کچھ وہی لوگ ہچے سکتے ہیں جن کو ملم کا خطّ وافر جہال ہے۔ یہ ناکارہ اپنی کم بہتی اور کم حوصلگی کی بنا و پر اس درج سے محروم رہا۔ مہ یا نداریم مشامے کہ توانست شنید ورنه بردم وزداز کلش فی صلت نفحات مگر اس برجمی جو کچھ آ کھموں نے دیجھا اور کا نوں نے سُنا اس کو ضبط بیان ہی لانا آسان نہیں خصوصاً اس وقت کہ بچرم مشاغل و ذواہل نے دل و دیاغ کو کسی کام کا بہیں میں جدیا

چھوڑا۔ ہے اکنوں کراد ماغ کہ پیرے زباغباں بسبل حید گفت و گل چیشنی تصبیح کرد حصریت

النون لراد ماط له بیرس درباعبان بسب پست دس پر سیده به میرد مگرصاحب زادهٔ محترم د می دم بن المخددم مولوی سیدم دانبرشاه صنافیه سر سلم الله تعالیٰ نے صفرت محدوج کے کچھ مالات طیبہ اردو میں لکھنے کا سلسلی شروع فرمایا تواحقر سے فرایش کی کہ قادیا نی فتنہ کے استیصال میں حضرت محدوج کی مساعی جمیلہ شنطی میں اپنی معلومات کو ضبط کر ہے میش کروں - اول تومسئلہ خود اہم تھا بھر صاحب زادہ محترم کی عمیل حکم بڑی سعادت تھی اس سائے کچھ وقت نکالکرا پنے ناتمام معلومات کا ایک حصد آپ کی زندگی کے ایک مختصر کو شد برا بنی یا دداشت کیمطابق مشرک تا میں

بین در اس استها کا در استها استها استها کا داقعه می که فقت مرزائین کی شارت وراسی العبال سنا افتاد یا نیت بود به در سان کا در استها به در این اورخصوصان با بین ایک طونانی صورت سے اٹھا۔

ک مرسب خواه به مروکه ۱۹۱۹ء کی جنگ عظیم میں قادیا نی سیح کی امت فرمسلمانوں اس کا سبب خواه به مروکه ۱۹۱۹ء کی جنگ عظیم میں قادیا نی سی کا اعتراف خود او پانیوں مے مقابلہ میں عیسائیوں (انگریزوں) کو کافی مدد بھم بہنچا ئی جس کا اعتراف خود او پانیوں

ك عربين است بيطة بكاتذكره بنام فقد العبرشائع موجكام المرشفي -

تے اپنے اخبار ات بیں کیا ہے۔ اور ہی وجھی کر حبب بغید ادسات سوسال کے بعد مسلمانوں کے قبعد مسلمانوں کے قبعد مسلمانوں کے قبعہ مسلمانوں کے قبعہ مسلمانوں کے قبعہ مسلمانوں کے قبعہ میں مسلمانوں کے قبعہ میں مسلمانوں کا دیا ہی مرز اکی امر تیا ہی اور میان کر رہی تھی دالفضل قادیان)۔
میں جراغاں کر رہی تھی دالفضل قادیان)۔

اس جنگی میں امداد دینے اور سلمانوں کے مقابلہ میں انگریزوں کو کامیاب بنانے کے صلح میں انگریزوں کو کامیاب بنانے کے صلح میں انگریزوں کی حمایت دبقول مرزاصاحب، اپنے اس خود کاشتہ پودی کوزیادہ حال موکنی ۔ اور اس کا یہ حصلہ ہوگیا کہ وہ کس کرسلمانوں کے مقابلہ میں آجا سے اور کمن سے کی کھے اور بھی اسباب ہوں۔

نیکن ہمائے بردگ جن کو اللہ تعالیٰ نے اپنے دین کے فروغ اور اسلام کنی درت ہیں کے سئے پیدا فرمایا تھا قادیا نیت کے اس بٹر سے ہوئے طوف ان سی خت تشویش و اضطراب محسوس فرمائے ہے اور تبلیغ واشاعت کے ذریعہ اس کے مقلبلے کی ف کر دھے تھے۔ بالخصوص حضرت شماہ صماحب ق س سرؤ پر اس فتنہ کا بہت اثر تھا الیمامعلوم ہوتا تھا کہ اللہ تعالی نے اس فتنہ کے مقابلے کے لئے ان کوجن لیا ہے۔ مسیا ہر زمانہ میں عادة اللہ رہے ہوکہ ہوفتنہ کے مقابلہ کے لئے اس وقت کے ملار دین سے کسی کومنتی ب کرلیا گیا اور اس کے قلب بین اس کی اہمیت ڈالدی گئی۔ فتنہ قادیا نیت کے استیصال میں حضرت محدوج کی شبانہ روز حبد اور فکر کئی لیے قادیا نیت کے استیصال میں حضرت محدوج کی شبانہ روز حبد اور فکر کئی لیے قادیا نیت کے استیصال میں حضرت محدوج کی شبانہ روز حبد اور فکر کئی لیے

ہرد یکھنے والے کولقین ہوجا آئھاکہ الترتعالی نے اس خدمت کے لئے آگوی لیا ہی مصروعاق وغيره ممالك السلاميين عرم صرت شاه صاحب قدس مؤ مسترة قاديانيت كالنداد عادت كے خلاف يه ديجماكه ان كے سامنے كوئى كتاب زير مطالع نهيں خالى بيٹھے بوے ہیں اور چیرے پر فکرے آثار نایاں ہیں۔ بیسنے عض کیا کہ کیسامزاج م فراياكه بهائ مزاج كوكيا لوجية بو قاديانيت كاارتداد اوركفركاسيلاب أمنارتا چلا المي صرف مندوسان سينس عراق وبغداديسان كافتنسخت موتا جآنام اوربهار علماء وعوام كواس طرف توجد نهيس يم فاس كمقابلك لئے جمعیتہ علمار بہن میں بیتجویزیاس کرائی تھی کہ دش رسالے مختلف موضوعات تعلقہ قاديانيت برعربي زبان ميس ككه جائيس اوران كوطيع كراكران با داسلاميسيس بعیجا جائے مگراب کو فئ کام کرنے والانہیں ملا -اس کام کی اہمیت لوگو ب کوخیال يس بدين - بين في عض كياكه اپني استعداد برتو بجروسه بنين يلين حكم بروتو كچيسه لكوكريش كرون الحطدك بعد كجيره فيدعلوم موتوشا تع كياجات ورنه بكارمونا

آوظا مربی ہے۔ ارشاد ہواکم سند تم بنوت پر کھو۔ احقر نے استاذِ محترم کی تعمیل ارشاد کو سرایہ سعادت سمجے کر جند دوز میں تقریبًا ایک سوصفحات کا ایک رسالہ عربی زبان میں لکھ کرآ پ کی خدمت میں بین کیا مصرت مدوج رسالہ دیکھتے جاتے تھے اور بار بار دعا تیہ کلمات زبان پر سمتے۔ مجھے کوئی تصور نہ تھا کہ اس ناچیز خدمت کی آتی ت در افزائی کی جائے گی چرخود ہی حضرت محدوج نے اس دسالہ کا نام معدیة المحدثانیة فی آیة خاتم النبیین "تجویز فرواکراس کے آخر میں ایک صفی بطور تقریف تحریر فرمایا۔ اور اپنے اہمام سے اس کو طبح کرایا محر، شام ، عراق ، مختلف مقامات براس کی نسنے روان کے۔

عمار دیوبندے ساتھ اس بی سرست مرسے دا تھر اورہ بی اسرا بی سر رہاہے۔

قادیا نی گروہ نے اپنے آقا وُں (انگریزوں) کے ذریعہ ہرطری اس کی کوشش کی کہ بہجلے قادیان میں نہ ہوسکیں لیکن کوئی قانونی وجہ نہ تھی جس سے ببحروک دیئے جاویں کیونکہ ان جلسوں میں عالما نہ بیا ناست تہذیب و تمانت کیسا تھ ہوتے اورکسی فقفی اس خطرہ کوموقع نہ دیتے تھے۔ جب قادیا نی گروہ اس میں کا میا ب نہ ہوا تو خود تشدّد برا ترا یا حضرت شاہ صاحب قدس سرہ اور ان کے دفقار کو قادیان جانے سے پہلے اکثر ایسے خطوط کم نام ملکرتے تھے کہ اگر قادیان میں قسدم قادیان جانے سے پہلے اکثر ایسے خطوط کم نام ملکرتے تھے کہ اگر قادیان میں قسدم ر کھا تو ذندہ واپس نرجاسکو کے۔ اور ببصرف دھمکی ہی ندھی۔ بلکھ ملَّ بھی اکثر اس تشم کی حرکتیں ہوتی تھیں کہ با ہرسے جانے والے علما رؤسلمانوں برھملے کئے جاتے تھے ایک مرتبہ آگ بھی لگائی گئی۔

ر کیکن حق کاچراغ کمبھی پھوکوں سے بھایا نہیں گیا اس وقت بھی ان کواخلاق سوز جیلے سلمانوں کوان ملسوں سے ندروک سکے۔

ایک مرتبه کا واقعه به کهم چند تردید مرزائریت میں تصانبی خی سلسله اخدام جلسهٔ قادیان بر حضرت مدوح کے ساتھ ماضر تھے۔ مہی کی نماز کے بعد حضرت شاہ صاحب ق س سرہ نے اپنے مخضوص تلامذه حاصرين كوخطاب كريك فرباباكه زمانه كوالحا دسكه فتنوب ني ككيرليا اور قاديانى دىجال كافتندان سبسين زياده شدّت اختيا وكرتاحا الميان والميل فوس م وتاہے کہم نے اپنی عمر و تو انائی کا بڑا حقتہ اور درس حدیث کا اہم موضوع حنفیت وشافعيت كومبائ ركها ملحدين زمانه كوسايس كيطرف توجه نددى - حالانكما تكافتنه مستاح فیت وشافعیت سے کہیں زیادہ اہم تھا۔ اب قادیا فی فتنہ کی شریت نے ہمیں اسطرف تتوج کیا توہیں نے اس کے تعلقہ سائل کا کھے مواد جمع کیا ہے اگراس کو میں خودتھنیف کی صورت سے مدون کروں تومیراطرز ایک خالص علمی اصطلاحی رنگ كاب اورز ما نة تحط الرجال كليم التقيم كى تحرير كونصرف به كدسند تهين كياجا ما الكه اس كافاتده بمي بهت محدود ده جا آسي يس في مسلة قرأة فاتحفظت الام يرايك ما مع رسالة فصل الخطاب "بزبان عربي تحرير كيا- الرعلم اورطلبا رمين عمو المفسيم كياليكن اكثرلوگوں كوميي شكايت كرتے شناكه بورئ طرح سمجھ ميں نہيں آيا۔اس لئے اگر آب لوگ بچهمت كري تويه وا دس آب كوديدون - اس وقت ها ضربي بين چار آدمی عصد - احقر ناكاده اور حضرت مولاناس تيدم توفئ حن ها حب رحمة الله عليماني نام شعبه معليم قبليغ دارا لعلوم ديوبنداور حضرت مولانا بدرعالم صاحب سابق مرس دارالعسوم ديوبندو جا معما سلاميد دا اجبل سورت ودار العلوم شند والهيارسنده و حال هها جر مديه طيبه اور حضرت مولانا محمد ادريس صاحب سابق مدرس دارالعلوم ديوبندون الجامعه مدينه طيبه اور حضرت مولانا محمد اشرفيه لا بورادام الله تعالى فيونهم - بم چارون فرعض بها وليورو حال شيخ الحديث جامعه اشرفيه لا بورادام الله تعالى فيونهم - بم چارون فرعض كماك و محمم بودم امتثال امركوسعادت كبرى شجعته بين -

اسی وقت فرمایا کہ اس فتنہ کے استیصال کے لئے علمی طور برتین کام کہنے ہیں۔ اول مسئل ختم نبوت برایک محققان کم الصنیف جس میں مرز اکیوں کے شبہات واو ہام کا

درسرے حیات حضرت عیسی علیالسلام کے مسئلہ کی کمل تحقیق قرآن و مدیث اور آثابسلف مصرمون الاشساری ہلی ہیں۔

آثارسلف سے مع از الرشہبات لمحدین-تیسرے خود مرز الی زندگی اس کے گرے ہوئے اخلاق اور متعارض و متہافت

اقوال اورانبیار واولیار وهلیاری شان میں اس کی گستا خیال اور گندی گالیاں اس کا دعوی نبوت دوجی اور تعنیا و کست خوب ان سب چنروں کو نہا بیت احتیا و کیساتھ ، اس کی کتابوں سے بعد والہ جمع کرناجس سے سلمانوں کو اس فرقہ کی حقیقت معلوم ہو۔ اور اصل یہ ہے کہ اس فتنہ کی مدافعت کے ستے بہی چیزاہم اور کافی ہے۔ مگر و نِکم برائیو اور اصل یہ ہے کہ اس فتنہ کی مدافعت کے ستے بہی چیزاہم اور کافی ہے۔ مگر و نِکم برائیو سے سلمانوں کو فریب میں ڈالنے کے لئے نواہ تو او کھا می مسائل میں عوام کو الجمادیا ہواسلتے ان سے بھی اغماض نہیں کیا جاسکتا۔ بھر فرمایا کہ سکت خوام نہوت سے معلق تو یہ صاحب ان سے بھی اغماض نہیں کیا جاسکتا۔ بھر فرمایا کہ سکت خوام نہوت سے معلق تو یہ صاحب

داحقر کی طرف اشارہ کرے فربایا) ایک جامع دسالہ عربی زبان میں لکھ چکے ہیل درارد و میں لکھ اسپے ہیں اور آخر الذکر معاملہ کے متعلق مواد فراہم کرے مدون گرنے کا سب سے بہتر کام حضرت مولانا سید مرتضلی حسن صاحب درجمة التعظیم کرسکیں سے کہ اس معاملہ میں ان کی معلومات بھی کافی ہیں اور مرز ان کتابوں کا پورا ذخیرہ بھی ان کے پاس مے دہ اس کام کو اپنے ذمتہ لے کر حبار سے جلد اور اکریں ۔

ائب تُلدِفْ وحیات عیسی ملالسلام رَجانا ہے اس کے تعلق میرے پاس کا فی مواد جیع ہے۔ آپ تینوں صاحب دلوبند ہونچکر محب سے لیس اور اپنی اپنی طرز پر کھیں۔
یو مجلی تم موکئی مگر حضرت شاہ صاحب قدس سر و کے قبلی تأثر ات اپنا ایک گہر انقش ہارے دلوں پر چھوڑ گئے۔ دلوبندوائس آتے ہی ہم تینوں حضرت شاہ صاحب کی ضدرت میں ماصر موت اور سئل جیات عیلی سے متعلقہ مواد مال کیا۔

حضرت مولانا بدرعالم صاحب دامت بركاتهم في آيت إن مَّوَ وَيْكُ وَرَافِعُكَ الْحَالَةُ مَا الْحَالِدِ الفعيع الْحَالَةُ وَلَيْ الله الله الله الله الله المنكوحيات المسيح تحرير فرايا جوعلى ونك بين لاجواب مجماليا اور حضرت شاه صاحب لمنكوحيات المسيح تحرير فرايا جوعلى ونك بين لاجواب مجماليا اور حضرت شاه صاحب قدين مرؤ في بند فراكراس برتقر لظ تحرير فرائى - يدرسال مراكس المعالمة المعلى ويوبند سي شائع مهوا -

حضرت مولانا محدادرس صاحب دامت بیضهم نے اپنے محصوص اندازیں اسی مسئلہ پر اردوز بان میں ایک جا دے اور محققا ندرسالہ بنام کلمۃ السونی جبوۃ دوح السی تسنیف فر باکر صفرت مدوج تعدیں سرؤکی خدمت میں بین کیا حضرت مدوج نے بے حدیب ندراد العلوم دیوبندسے شائع مہوکر

مقبول ومفي خلائق موا-

اجقرناکاره کے تعلق بیخدمت کی گئی کو تبنی سندو حترر وایا ت حدیث حضرت علی علید است میں اسب حضرت علی علید اسلام کی حیات یا نزول فی آخرالزبان کے تعلق وارد ہوئی ہیں اسب کوایک رسالہ انتھ وج کردے - احقرنے عیں حکم کے لئے رسالہ انتھ وج جمانوا تو فی نزول المسیح بزبان عربی لکھا اور حضرت مدوج کی بے مدین دیا گئے بعداسی سال شائع ہوا۔

اس مح بدیسب ارشاد مدوج مسئل خم نبوت پر ایکستفل کتاب ار دو زبان میں تین جفتوں میں کھی:-

پہلاحقہ خ<mark>تم النبوۃ فی القرآن</mark> جس میں ابک سوآیات قراَ نی سے اس مسئلہ کا مکمّل نبوت اور کمحدوں سے شبہات کا جواب لکھا گیاہے۔

دوست اماد منظر النبوة فى الحديث حبس بين دوسودس اماد ميش عقبره سنهاس مضمون كاثبوت اورسنكرين كاجواب بيش كياكياب -

تیس اختم النبوة فی الا نارجس میں یکڑوں اقوال صحابہ و تابعیں اورائے۔
دین اس کے بہوت اور منگرین اور ان کی تاویلاتِ باطلہ پر دیے تعلق نہایت منا
وصریح نقل کئے گئے ہیں یہ بینوں رسالہ کہا کی مرتبہ الاسلام سے محکالات تک شائع
ہوت - اس کے ساتھ مختصر رسالہ دعاوی مرز آ اور مسیح موعود کی بہجاتی اردوز بان
میں احقر نے لکھ کر بیش کئے - ان رسائل کا جو کچے نفع مسلمانوں کی اصلاح و ہایت و د
ملی بین منگرین براتمام حج ت کے مسلمانیں ہوایا ہوگا اس کا علم آوالٹ دی کو ہے تھے

توابنى منت كانفدصل حضرت شاه صاحب قدس سرة كى مسرت وخوشنودى اور

بے شمارد عاؤں سے اسی وقت ل گیا اور جوں جوں ان رسائل کی اشاعت سے مسلمانون كى بدايت بلكربهب سعقادياتى فاندانون كى توبدورجوع الى الاسلام كم تعلق حضرت كومعلوم موس اسح طمح اظها ومسرت اور دعاك انعامات للتريي مغدومنا حضرت مولانام بمرتفئي حسن صاحب رحمة الترعلية وعسراور طبقك اعتبادت عفرت شاه صاحب قدسس سرؤ سيمقدم تع بيكن تضرت شاه صاحب رحمة الترمليه كم محيرالعقول علم كيد بعن معتقدا ورآب كم ساتف علله بزرگوں كاساكرتے تقے جوف مت اس سلسله كى ان كے سپر دفرائى تقى اس كو آب نے طری سی بلیغے کے ساتھ انجام دینا شروع کیا اور مرزا قادیانی کی پوری زندگی، اس كے اخلاق و اعمال اور عقائد وخيالات 'دعوائي نبوت ورسالت اور تكفير عام اہل اسلم'گشاخی درشان انبیارواولیاکومرز اکی اپنی کتابوں سے بحوالصفح سطسر نهايت الفهاف اوراحتياط كرسائف فقل كري مهبت سه رسائل تعبنيف فريت اورصرت شاہ قدس الترسرہ کے سامنے میش فرماکدان کی مراد لوری فرمائی-ان رسائل میں سے چند کے نام حسب ذیل میں :-

قادیان میں قیامت خیز محبونچال - اشدالعداب علی سیلته البنجاب فیج قادیان مرزائیوں کی تمام جماعتوں کوچیلنج - مرزائیت کا خاتمہ - مرزائیت کا جنازہ فرگورو کھن - ہندوستان کے تمام مرزائیوں کوچیلج - مرزااور مرزائیوں کو در با بنیوت سے پیلنج - بیسب دسائل میں سامیساتھ سے سیمیساتھ تک شائع ہوئے۔

اسى زماندىن چهاوى نيروز بورنجاب فيروز يورنجاب مين ناريخي مناظره مناظره ہوگیا تھا۔ یہ لوگ و ہاں کے سلمانوں سے چیڑھیا ٹرکرتے رہتے تھے اور اپنے دستور کے دوانتی عوام سلمانوں کو مناظرہ مباحثہ کا یہ پنج کیا کرتے اور دب کسی عالم ہو مقابلہ کی نوبت آتی تورا و گریزا فتیا دکرتے۔ اسی زمانہ میں ضلع سہار نبور کے دمنے والے کی نوبت آتی تورا زور میں بلسلہ الازمت تھے ان لوگوں نے دوزروز کی تجبک کوئم کرنے کے لئے خود قادیا نیوں کو دعوت مناظرہ دیدی۔

تادیانیوسنے سادہ لوج عوام سے معاملہ دیجے کر بڑی دلیری اور چالا کی کے ساتھ دعوت مناظرہ تبول کرے بجائے اس کے کمناظرہ کرنے والے علمار سے شرائط مناظرہ میں متحط لے لئے جن کی شرائط مناظرہ میں متحط لے لئے جن کی دوست فتح بہر حال قادیا نی گروہ کی ہو۔ ادر اہل اسلام کو مقردہ مثر الطکی پا بندی کی وجسے ہر قدم پیش کا ت دیبش ہوں۔

ان عوام سلین سنے مناظرہ اور شرائطِ مناظرہ سلے کہنے سے بعددادا تعسلوم دیوبندسے چندعلمار کودعوت دی جوقادیا نیوں سے مناظرہ کمریں۔

مبہم دارالعلوم حفرت مولانا مبیب الرحن صاحب رحمة التدعلیہ اور حفرت شاہ صاحب رحمة التدعلیہ اور حفرت شاہ صاحب رحمة الله علیہ کے مفرت مولانا سیر توفی حسن صاحب حضرت مولانا میدر عالم صاحب حضرت مولانا محدا دریس ماحب مسلم حاحب حضرت مولانا محدا دریس ماحب ایراحقر تجویز ہوئے۔ ادھر قادیا نیوں نے یہ دیچھ کر کہم نے اپنی من مانی شرک مناظرین کو مکر الله این قوت مسوس کی اور قادیان کی پوری طاقت فی وزید میں لافی الی - ان کے مسب بی بڑے عالم اس وقت سرور شاہ شمیری اور مسبی بڑے سام مناظری افراد شن علی اور عبد الرحمٰن مصری وغیرہ تھے یہ سب اس مناظرہ کے سات

فيروز لوربهو نج گئے۔

بم چارا فراد حسب لحکم دیوب سے فیروز پور مپوینچے تو بہاں بہونچ کرچیبا ہوا بردكرام مناظره اورشرائط مناظره كانظري كذرا مشرا تطمناظره برنظروالى توعلما بواکہ ان میں برحیتیت سے قادیا نی گروہ کے سئے آسانیاں اور اہل اسلم کے نے برطرح کی بیا با بندیاں عوام نے اپنی نا واقفیت کی بنار برسلیم کی ہوئی ہیں -اب ہما ہے۔ لئے دوہی الستے تھے کہ یاان مسلمہ فریقیین مشرائط مناظرہ کے ماتحت مناظره كري جو مرحيتيت سے بهائے لئے مفرقيس يا پيمرناظره سے انكاركرديں كم مهم ان شرا تط کے ذمر دارنہیں موسکتے جو بغیر ساری شرکت کے سطے کرلی گئی ہیں۔ لیکن دوسری شق برمقامی سلمانون کی طری خفت اور کی تقی اور قاد یا نبون کو اس پروسگینڈے کاموقع ملتاکہ علما رنے مناظرہ سے فراد کیا اس ایم ہم سبنے مشوره كريك مناظره كرسف كاتوفيصله كرلياا وربذربية تارصورت مال كى الملاع حضرت شاه ماحب قدس سرؤ كودد دى-

انگے دوزمقرہ وقت پرمناظرہ شروع ہوگیا۔ ابھی شروع ہی تعامین محبب مناظرہ میں نظرہ میں تعامین محبب مناظرہ میں نظرہ میں کہ دھنرت شاہ صاحب اور هنرت مولانا شبیراحمد میں دھمۃ الشرطیم الحرج میں۔ ان کی آ مدبریم نے مجھے دیر کے سنے مجبس مناظرہ ملتوی کی اور ان حفرات کو صورت مال بتلائی حضرت شاہ صاحب ق س سرؤ نے فرایا کہ جائیے ان لوگوں سے کہ دیجے کہ تم نے متنی شرطیں ابنی بین دے موافق عوام سے مطرالی ہیں آئی ہی اور لگا لو ہماری طرف می کوئی شرط مہیں۔ تم چوروں کی طرح عام ناوا تعن سلمانوں کے دین وایمان پر ڈاکہ ڈوالے کے مہیں۔ تم چوروں کی طرح عام ناوا تعن سلمانوں کے دین وایمان پر ڈاکہ ڈوالے کے

عادی دو کسی شرط اورکسی طراق پر ایک مرتبه ساسند آگراسینی دلائل بیان که و اور بهار اجواب سنو محرفد اکی ق رت کاتباشا در کھو۔

حصرت دحمة الله عليه كارشادك موافق اسى كااعلان كردياكيا - اور مناظره عادى بوا- ان اكابركومناظره ك لئه بيش كرنا بهارى غيرت كفلا ف تقا- اس ك يهله دن مناظرة سعاختم نبوت براحقرن كيا- دوسرت يسرك دن حضرت مولانا بدرعالم اورمولانا فحرا دربس صاحب ودسر عسائل بر مناظره كيا-

یوں تومناظرہ کے بعد ہرفریق اپنی اہما ہی کرتا ہے۔ لیکن اس مناظرہ میں چونکہ ٹموٹا انعیام یا فتہ طبقہ شر کیب تھا اس کے کسی فریق کو دھاندلی کا موقع نہ تھا۔ بھر اس مناظرہ کا کیا اثر ہوا۔ اس کا جواب فیروز لور کے ہر گلی کوچہ سے در یافت کیا جا اسکا تھا کہ قادیا نی گروہ کوکس قدر رسوا ہو کر وہاں سے بھاگٹ بڑا۔ نوداس گروہ کے تعلیم یافتہ و سنجیدہ طبقہ نے اس کا اقرار کیا کہ قادیا نی گروہ اسپنے کسی دعوے کو تا بت نہیں کرسکا اور اس کے خلاف دوسرے فریق نے جو بات کہی قوی دہیل کے ساتھ کہی۔

مناظره کے بعیشہرس ایک جلسم عام ہواجس میں حضرت شاه صاحب اور حضرت مولان شبیرا حمد صاحب عثمانی رحمت التعلیم ای تقریریں قادیا نی مستلم کے متعلق ہوتیں - یہ تقریریں فیروز پورکی تاریخ میں ایک یادگار خاص کی نوعیت رکھتی ہیں ۔ بہت سے وہ لوگ جو قادیانی دجل کے شکار موجے تھے اس مناظرہ اور

ری ہیں۔ بہت سے رو دے برے میں ۔ تقریر وں کے بعد اسلام پر لوط ایکیے۔ حضرت شاه صاحب دورة بنجاب اسلمتاه مين جب كرصفرت شاه حضرت شاه معادب قدس الله يسره كي كوشش

سے بذریع بیست و تحریر قادیا نی دجل و فریب کا پر دہ پوری طرح چاک کر دیا گیا اور قادیا نیرت سے تعلق ہرستلہ پرختاهت طرزواندان کے بسیبوں رسائل شائیج ہو جا تو آپ نے اس کی بھی صرورت محسوس فرمائی کہ ناخواندہ عوام کا طبقہ جو زیا دہ کتا ہیں بہیں پڑھتا اور قادیا نی مبلغین چل محرکر ان میں اپنا دجل بھیا اتے ہیں اور مناظرہ مب ہاہہ کے جھوطے چلنج ان کو دکھاتے بھرتے ہیں ان لوگوں کی حفاظت کے لئے بنجا ایکے ختلف شہروں کا ایکت لینی دورہ کیا جائے۔

پنجاب وسرعدے دورہ کا پروگرام بنا-علمار دیو بند کی ایک جماعت بهمركاب مونى - اس جماعت مين حضرت شاه صاحب رحمة التدعليد يرساعف اكابرين سيحضر سيشيخ الاسلام مولانا شبيرا حمدصاحب عثماني رحمته التدعليه جمضرت مولاس مرتفنى حسن صاحب رحمته الشعلية شريك مقعه - اورحفرت مولا نامح وطيب حسا مهتم دارالعلوم ديوبند مضرت مولانا بدرعالم صاحب مضربت مولانا تحدا درس حن اور مولانا مختیم صاحب لدهیا نوی اوراحقر نا کاره شامل تھے۔ بیعلم کے پہاڑ اور تقوے كيكينياب كے مرافيك شهري بيوسنے اورمرزائيت كي تعلق اعلان ت كيا مِنكرين كور فيع شبهات كى دعوت دى-لد**صيا**نه ٔ امرّسر ٔ لا بېور ، گوجرا نزاله ، گجاتِ راولبندى ايبط آباد النهره مزاره كهوشه وغيره سي ان حضرات كي بعبرت فروز عالمان تقريرين بوئيس مرزائ دجال جوآت دن مناظره ومباله كحيلن عوم كوكفاني كمنة لف محراكرة تفي ان ميس سايك سلمني ندآيا معلم مواتعاكده اس جان

يى بنيسىي-

اس پولے صفری مام مسلمانوں نے جاء الحق د ترصق الباطل کامنظرگویا آنھوں سے دیکھ لیا۔

سما ولبور کامعرکة الارام تاریخی مقدمه علام کربیانا، مرزائیوں کومرید مونے کافیصلہ وسلام کردائیوں کومرید مونے کافیصلہ وسلام کردائی ہوجانے کی وجہ سے نکاح فیخ ہونے کے تعلق مورت کا دعوی اپنے شوہر کے مرزائی ہوجانے کی وجہ سے نکاح فیخ ہونے کے تعلق مہا ولپور کی عدالت میں دائر ہوا۔ اور سات سال تک یہ مقدمہ ہما ولپور کی ادنے اعلیٰ عدالتوں میں دائر رہتے ہوئے آخر میں درباؤ معلی بہا ولپور میں ہنچا یا اس مسلم کی لوری دربار معلم نے ہو عدالت میں یہ لکھ کر واپس کیا کہ ہما نے خیال میں اس مسلم کی لوری تعیق و تقیع کرنا ضروری ہے۔ ددنوں فرق کوموقع دیاجات کہ دہ اپنے مذہ ہے علمامی شہاد تیں بین کریں اور دونوں طرف کے کمل بیانات سننے کے بعد اس سلم کا کوئی آخری فیصلہ کیا واپ

اب مدی علیه مرزائی نے اپنی حمایت کے لئے قادیان کی طون دجوع کیا۔ قادیا کامیت المال اور اس کے دجال کار مقدمہ کی بیروی کے لئے وقعت ہوگئے۔ اِ دھر مرجیہ بیچاری ایک غریب گھرانے کی لٹر کی نہایت کس برسی میں وقت گذار دہی تھی۔ اس کی قدرت سے قطعًا خارج تھا کہ ملک کے مشاہیر علما رکو جمعے کر کے اپنی شہادت میں بیش کرسکے یا اس مقدمہ کی بیروی کرسکے ۔ مگر الحد دیٹر بہا ولیور کے غیور سلمانو کی انجمن موید الاسلام نے زیر مرزیب سی حضرت مولانا تحریبین صاحب شیخ الجامعہ بہاولیہ اس کام کو اپنے ہاتھ میں لیا اور معتدمہ کی بیروی کا انتظام کیا - اور ملک کے مشاہم عظمار کو خطوط لکھ کر اس مقدمہ کی بیروی اور شہادت کے سلے طلب کیا بحضرت شاہم حک اور شہادت کے سلے طلب کیا بحضرت شاہم حک دم السیار میں مدر مدر میں کے فرائف انجام دم در سے تھے اور کچھ ع صدیب علیالت کے مدب رخصت برد یوب تشریف لائے ہوئے تھے ۔ طول ملالت سے نقاب سے جد ہو می کھی ۔

لیکن جروقت بیمعالم آپ کے سلنے آیا تومسلہ کی نزاکت اور ہیں سے قوی احساس نے آپ کو اس کے لئے مجبور کرد یا کر اپنی صحت اور دوسری منرور توں کا خیال کتے بغیروہ ہماول بور کا سفر کریں -

آپ نے نصرف اپنے آپ کوشہادت کے لئے بیش فرمایا - بلکہ لمکے دوسرے ملمار کو بھی ترغیب دے کرشہادت کے لئے حجع فرمایا -

یه واقعه تقریبًا نظامهٔ کام وب که احقرنا کاره نجینیت مفتی دارالعلوم داوسند فتواے نوسی کی خدیرت انجام دے رہاتھا۔

انجن تویدالاسلام بهاولپورکی دعوت کے علاوہ استادِ محترم حضرت شامها قدس سرو کا ایما ربحی میری حاضری کے متعلق معلیم ہوا۔ احقرنے حاضری کا تعدد کرایا۔

لیکن حفرت الاستاذ شاه صاحب قدس سرهٔ کوج خداداد شغف دینی صرور توں کے ساتھ تھا اور آپ کوب میں سکے رکھا تھا اس کی دجہ سے آپ نے تاریخ مقدم۔ سے کا فی روز پہلے بہا ول پور پنجکر اس کام کو پوری توجہ کے ساتھ انجام دینے کا فیصلہ فراکسب بیانات کے اخترام کے تقریبًا بیر کیپیں روز بہاولپورس قیام فرایا۔

حضرت شاه صاحب كايرشوكت عالمانه سيان جوكمرة عدالت مين موداسكي اصل کیفیت توصرف اہنی لوگوں کے دل سے پوچھتے جنہوں سے پینظرد کھیلہے۔اسکو بيان نهب كياجا سكتا يخقر ريكهاس وقت كمرة عدالت دارالعلوم ديوب دكادا أيحديث نظراً الحا- عدالت اورهاصرين برايك سكته كاعالم تفا علوم رباني محت أنن و معارب كادريا تماثحوا مداحلاجا ناتمار

تين رورسنسل بيان مهوا- تقريبًا ساطه صفحات برقلم بند مهوا- بربيان اور دومسرے حضرات کے بیانات جوایک تقل عبلد میں طبع ہوئے۔

حقيقت يهب كدنهروف دومرزائيت كيلئ بلكداسلم وايمان اوركعنسر

دارتداد کی بوری حقیقت کو سمجھنے کے لئے ایک نادر محبوعہ س

اس مقديم مي كياموا ؟ اس كى بور تقفيل تواشفقتل فيصله معلوم بوسكتى سے جوعدالت کی طرف سے ، رفر دری هافت مطابق سر ذیقعدہ سے اور یاگیا۔ ا درجواسی **دقت** بزبان اردوا یک سوبادن صفحات پرشائع ہوجیکا تھا-اس کی اشا

كاابتمام حفرت مولانا محرصا وتصاحب استادجا مععباسيه بهاوليوروحال ناظم امورمزمبيد بهاول يورك دست مبارك سے موا- اس مقدمه كى سروى علمارك اجماع ان کی ضروریات کا انتظام بھی مولا ناموصوف ہی کے باتھوں انجام پایاتھا اورمولانا سے میرا بہلاتعلق اسی سلسلہ یں پیدا ہوا۔ آ ب نے اس فیصلہ کے شروع ا يك مختصرتهمديكمى ي- اس ك چند جيئ نقل كردينے سے كسى قدر تقيقت پررتشى

ٹیرسکتی ہے وہ بہیں:-" مدعيه كى طرف سيضهادت كمائة حضرت يخ الاسلام مولانات بم الورثا

صاحب دحمة التَّارعليه، حضرت مول ناستيدم تفنى حسن حياحب جاند يورى، حفر مولانا محريم الدين صاحب بردفبسرا وزئسل كالجالا بهورومولانا محتشفيع صاحب مفتى دارالعلوم ديوب مين بوك جعفرت شاه صاحب وحمترالله عليه كي تشريف آورى فے تمام مزروستان کی توجہ کے لئے جذب مقناطیسی کا کام کیا۔اسلامی مندمیں اس مقدمه كوغين في شهرت ماس موكني حضرات علمائ كرام في ابني ابني تهما دلو میں علم وعرفان کے دریا بہادیتے اور فرق منالم مرزائیہ کا کفروار تدادر وزروشن کی طی ظاہر کردیا اور فراتی خالف کی جمع کے نہایت مسکن جواب نیئے خصوصًا حصرت شاه صاحب رحمة الترمليسف ايان كفر نفاق زندقه ارتداد ، حتم بوت اجاع ، تواتر متواترت كے اقسام وحي كشف اور الهام كى تعريفيات اور أيسے اصول و قواعدبيان فرمائ حن كم مطالعدس مرايك النمان على وجدالبعيرت مبطلان مرزائيت كالقين كاس عال كرسكتاج - مجرفرات ثانى كى شهادت شرقع بونى ، مقدمه كى بيروكارى اورتهادت برجرج كرف ادرقادياني دمل وتزويركو أشكارا كرين كالم المرة آفاق مناظ عصرت مولانا ابوالو فارصاحب نعانى شانج ابنوى تشريف لائے مولاناموصوف فخار مرغيه موكر تقريبًا ويرص سال مف مركى يوكارى فرطتے سے ۔ فریق تانی کی شہاد ت پر ایسی باطل شکن جرج فرائی جس نے مرزا تیت کی بنیا دوں کو کھو کھلا اور مرز ائی رجل و فرمیب کے تمام بردوں کو بارہ پارہ کیا کے فرقدمرز ائيه ضاله كاارتداد آشكار عالم كرديا-فريقين كى شهادت ختم مونيك بعد مولانا موصوف نے مقدمہ بریحبث میش کی اور فریق نانی کی تحریر ی مجت کا تحريری جواب الجواب نهايت مفتل اورجا مع ميش كيا- كالل دوسال كي حقيق و

تنقیح کے بعد عالی جناب ڈرمٹرکرٹ بچے صاحب بہا در نے اس تاریخی مقدم کا بھیرت افروز فیصلہ کے رفروری سے 19 کے مدعی سنایا ۔ یہ فیصلہ اپنی جا معیت اور قو تِ استدلال کے لحاظ سے بقیناً لے نظیر و ہے عدیل ہے مسلمانان مند کی بہرہ اندوزی کی خاطراس فیصلہ کو ایک کتابی صورت میں شائع کیا جا تا ہے - درحقیقت یہ موا د مقدمہ کی تیسری حلد ہے اس سے پہلے دوحلدین اور جوں گی -

جنداقل میں حضرات علمائے کرام کی کمل شہادتیں اور جلد نائی میں حضرت مولانا ابوالو فارصاحب شاہ جہا نبوری کی بحث اور جواب ابجوائ کے کیا جائے گا۔ باقی رہا یہ سوال کہ بہ دو نوں جلدیں کٹ کے ہوں گی۔ اس کا جواب سلما نان ہمند کی ہمت افزائی برموقون ہے۔ بہتیسری جلم تنی جلدی فروخت ہوگی اسی اندازے بہلی دو جلدوں کی اشاعت میں آسانی ہوگی ۔ حضرات علمائے کرام کے بیا نات اور بحث اور جواب الجواب تردید مرزائیت کا بے نظر ذخیرہ ہے۔ اگر خدا تعالی کے فضل وکرم سے بہتیوں حلدیں شاقع ہوگئیں تو تردید مرزائیت میں کسی دوسری تعنیف کی قطعًا حاجت ند ہے۔ گی ۔ "

اس مفایم می مفرت شاه صاحب قدس سرؤ کے مکم کی بناء پر بہابیان اس احقرکا ہوا۔ مین دوز بیان اور ایک دور وزجرج ہوکر تقریبًا سا طصفیات پر بیان مرتب ہوا۔

پہلاپہلامیان تھا۔ ابھی لوگوں نے اکا برکے بیان سنے نہ تھے۔ سب نے بید پسندکیا سیٹھے یا دہے کہ دوران بیان میں بھی اور مکان پر آنے کے بعد بھی حضرت شاہ صاحب قدس مسرۂ دل سے نیکل ہوئی دعاؤں کے ساتھ اپنی مسرت کا اظہار فراتے تھے۔ اور اس ناکارہ وآ وارہ کے پاس دین ودنیا کاصرف بھی سرایت کہ اللہ والوں کی رضائر صلحے کی علامت ہے۔ وائلہ تعلا امتال ان سلحقنی

فتنة مرائيت برصرت بهضاى ابنى لفنا وكتب حضرت شاه صاحب ق س مرؤ كارشاد وايمار كى بنارى ككه جاچك مع -لیکن ایک ستله بنوزتند با تی تماکه مرزائیوس کے نمازروزه اور تلادیت قرآن اور كلمة اسلام برصف سے عام مسلمانوں اورخصوصًا تعلیم یا فته طبقه کوسخت اشتباه مخاکم ان چیزوں کے ہوتے ہوئے ان کو اسلام سے خارج کیسے کہا ماسکنا ہے۔ بلکہ اس معامله بديعبن ابل علم كوبجى بداشكال تفاكه ابل قيلها وركلمه كوكئ تكفيرنسز وتخف كسى تاویل کی بنار پرخلاف شرع عقیدے کا قائل ہواس کی تکفیرس علمائے اہل حق فرسہت كلام كيامير - اس لئ اس منار برحضرت الاستاذ شاه صاحب قدس سرؤ في ود قفم المحايا اورايك رساله بنام اكفا المحدين والمتأولين في شي منضع دياً المدين جس مين اسم سئله كوقر آن وحدميث اورتصريحات سلف كى روشنى ميل فتاب نعسف النهار كحطرح واضح فرماديا-

بلکنفروایمی ان کی کمل محقیقت ۱ بل قبله ادر کلمه گوکی شرعی تعربیت برایک نهایت جامع نصنیف فرمادی جس میں اس بات کوجی داخیح کردیا گیاکه اگر کسی تقیق کفریمین مطلعت تاویل کو مانع کفرقر اردیاجائے تو دنیا میں کوئی کا فرکافرنہیں رسمکتا کیونکہ ہرکافر کھے نہ کچرتا ویل اپنے عقیدہ فاسدہ کی کرتاہے۔ بلکافیصلہ یہ ہے کہ ،

اسلام ك ده احكام جوطعى التبوت اوقطعى الدلالت بي رجن كواصطلاح فقروكلم ميس ضروریات دین کہا جاتا ہے) جیسے ان کا انکار صریح کفروار تدادہے اس طرح تاویل کرکے جهورامت كے خلاف ان كے شيخ معنى تبانا بھى كھندروا د تدادىسے ديركتا بعربي زبا

ايك دوسرى تقل كتاب سلاحيات ونزول عيسى عليالسلم كي تعلق بهي اسين تلم سے بزبان عربی تصنیف فرمائ جس کا نام معقیدة الاسلم فی نزول عینی علیالسلام رکھا۔ یه کتاب کہنے کو تواسی ایک سلد کی بہترین وجا مع تحقیق ہے بیکن حضرت شام حنا رحمة الشرعليه كى تقرير وتحرير كوجان والعجان بين كدا يك متله كم منه سي كت علوم و معارف کے الواب آجاتے ہیں۔ یہ کتا ب بھی اپنے موضوع کی عجیب وغرب فعنیف مقدمهها ولپورسے والیی کے بعدمرض روز بروز شدّت پکڑ تاکیا۔ الکین اسی صا

سی جامعداسلامیہ ڈائھیل کے درس مدین کوجاری رکھا۔ تا آئکہ قوی نے بالکل جواب نے دیا۔ اور آپ دیوبز تشریف لاکر گویا صاحب فراش ہوگئے۔ اور بہی مرض مض المو

ليكن قدرت فيجود ينى فدرست كاجذ برسي يايان آب كقلب مباركين

ودبعت فرما يا تفاوه بسترم ركب برهبي مبين سع ندليشف ديتا تعادا فادات عليه إوركتب

بنى كاسلسله اس مالت ميسهى اسطرح جادى تحا-

تا آنكه براداده بواكدايك مرتبه كمِرْشير كاسفركيا جائد و إن اسينداعزه و اقارب کی الاقات کے علادہ پی نظر میں تھا کشمیر میں قادیا نی فتنہ بھیلا ہو ایے-ابتک و ہاں بہویج کر اس کے اسندا دیے تعلق کوئی کام نہیں کیا گیا۔ اس سفر کا تصار کرنیکے ساتھ یہ ضرورت محسوس فرمائی کہ شمیر کے عوام اردویا عربی کے رسائل تو بچھ فرمکیں گے فارسی زبان میں سناختم نبوت اور فادیا نیت کے سعان کھی کھیے کہے وہاں ساتھ لیجا ئیں اور مفت تھیے کہیں۔ اس ارادہ کے ساتھ ہی خودا میک رسالہ کی تصنیف شروع فرمادی۔ ہجی یہ تصنیف تکمیل کو نہنچی تھی کہ مرض کے اشتداد نے بالکل ہی قوئی کو مطل کر دیا۔ توایک طالبعلم کے ذریعہ اس ناکارہ خلائق کے پاس پیغام بھی اکر میں نے شمیر کی صنرورت سے فارسی ذبان میں سناختم نبوت پر ایک رسال کھنا مشدوع کیا تھا مگراب میں اس کی فارسی ذبان میں سناختم نبوت پر ایک رسال کھنا مشدوع کیا تھا مگراب میں اس کی شکیل سے معذور بہوں تھے سے ہو سے تواس کی کمیل کر دے۔

احقرنا کاره نظیمیل ارشاد کوسعادت ظلی سجے کمشروع کرنے کااراده ہی کیا تھاکہ، مضرت اسا ذرحمت اللہ علیہ کی حالت بدلنا مشروع ہوئی اور یہ ملم وتقوی کا آفا عالمت بون اور یہ ملم وتقوی کا آفا عالمت برفور سن موسلے کہ اس کے کمائے کا کہ اس کی مسلم میں میں مسلم سالم مسلم میں اپنی عمر کا آخری سانس پوراکر دیا۔ آپ کی تقویٰ جسم دین ودیا نزیان حال رہے ساجا تا تھا:۔ ہے گردویش سے گویا بزیان حال رہے ساجا تا تھا:۔ ہے

کردوپس سے دیابر بان حال پیسماج ما حان۔
اگرچپخرمن عمرم غم توداد سباد بخاک پلئے عزیزت اکتہ دنہ کستم
اب دی شمیر کا قصداور و ہاں رسالہ فارسی کی اشاعت بھی ایک خواب وخیال
جوگیا۔ عرصہ کے بعد آپ کے مسودات میں سے دہ نتشراور آن فارسی جمعے کر کے کبس
علی جامعہ اسلامیہ ڈرائیس ضلع سورت نے بنام خاتم النبیین شائع کیا۔ اور بہی اوران
آپ کا خاتمۃ التصانیف قرار پات

فجزاه عناوعن جميع المسلمين خير الجزراء ووفقنا لا تباع سنته في خدمة الدين المتين وهول لموفق وللمعين -

حضرت مولانا فرميانها و المالي المحمد المالية المالية

طالبعلم كى تيريب داخله شهواساتذه استام رسوده كاستام در المعلم كالتيريب والماتذه المتعلم الثان مركز المعلم الثان المعلم الثان المعلم الثان المعلم الثان المعلم المعل

مفرت مولانامجودالحسن صاحب ، حفرت مولانافلیل احدصاحب محدث مهاد بنودی حضرت مولانافلم یول حضرت مولانافلم یول حضرت مولاناعبدالعلی صاحب محدّث مدرسه عبدالرب دبلی ، حضرت مولاناعکم محدّس صاحب جیسے اکا برعلما داور ماحرین اساتذه کے فیوض و برکات کا کو تروینیم بنا ہوا تھا۔ اور ماہ شعبان السّلام میں حسّا می اور پھآیہ)

اولین کے سالا ندامتحان میں شرکی بوکراس کا نام نامی د اورت ای طفر آبادی زیب روردادست - د طاحظه بو سالان رورداد دورالعلوم ولیبند با ست السلامی -

قياً وطعاً كانتظام السوقت تك دارالعلم مين طبخ نهين تعايت طبيع طلبه جو فياً وطعاً كانتظام البين كانتها وروه طلب

جن کودارا تعلوم سے وظیفہ ملتا تھا۔ بیسب ہی اسپنے طور برکسی نان برے بہاں کھانے کا انتظام کریتے تھے۔

است اوردارالا قامر رہوشل) میں کمروں کی کمی کی شکایت رہو است کہت دیادہ دسعت کے با دجود آج بھی موجودہ ہے نئی شکایت بہیں۔ اس کی عمد دارالعلوم کی عمر کی برابرہی ہے۔ کیونکہ علم وعمل کے اس سرستی بریابت راستی تشنگان علوم کا ایسا بچوم رہا کہ اس کی روزا فروں وسعت طلبہ کی کشرت کے مقابلہ میں اپنی علوم کا ایسا بچوم رہا کہ اس کی روزا فروں وسعت طلبہ کی کشرت کے مقابلہ میں پہلے کہوں کے سیم کرتی دہی ہے۔ چنا نچہ اس نگ دامانی کی تکلیف ابت رابی اس نوواردط المجلم کو بھی برداشت کرنی بڑی ۔ اور اس غریب الدیار نونہال کو سب سے پہلے کہوں کے کہی برداشت کرنی بڑی ۔ اور اس غریب الدیار نونہال کو سب سے پہلے کہوں کے کہوں کے اس مقام پر ہے جس کے قریب آج کل گؤ شالراوراسکی جانے دائی سرک کے سب آج کل گؤ شالرا وراسکی سلسف دھرم شالہ ہے۔

د عاءدحمهٔ الله واکرمه متواه "کواسک ندگره کالانهی جزو قراردینیه ولانامشیت الله کجنوری مفرت شاه صاحب کے صرف ساتھ ہی بہت سے بلکہ پہلے ہی دن اداد تمندادر مقد تعلی بن گئے۔ بھرشاه صاحب سے کچھ سبق محی بڑھنے تشرف کردیے۔

مولانامشیت انترصاحب نے دیکھاکہ شمیری ہم عمر نوجوان رات گئی تک مطالعہ میں صروف رہا' اور نصف شب کے بعرجب نین کا غلبہ ہوا تو وہیں گنڈ لی مارکر پڑگیا اور تھوڑی دیر آبھے جمبیک کراٹھا اور وہنو کرے نوا فی تہجد میں شغول ہوگیا نوافل سے فراغت ہوئی تو بھیرطالعہ ہیں شغول ہوگیا۔

مولانامشیت الترصاحب کی میداردت و عقیدت ایسی پامدار تھی کہ آخر عمر تک حضرت شاہ صل کی انسیت کا بھی یہ عالم تھا کہ تعطیلات کے زمانہ میں وطن عزیز کی طرح آئی آئیب مولانا مشیبت الترصاحب کے یہاں قیام فراکر داحت محسوس فرطتے تھے۔

اسمسى كى على دە زىدىئى طالعبىلى مىل آپ كاقيام محلى تىجان بون بىل بىھى رہا-اور ايك عرصة تك آپ جا بيئے سىجد كے جروں ميں بھى تقيم رہے-

دارالعلوم دیوبن کے عربی درجات میں دفعہ و درجات میں مراب دارالعلوم دیوبن کی تعمیل میں مرابک فن کی ترمیب من کی خاص خاص کتا بین تعمیل میں جوطالب علم کو بڑھی بڑتی ہیں۔ کچھ فنون اور کھ کتا ہیں اعطار من سے لئے لازمی ہیں۔ باقی فنون اور کت ابوں کے بڑرھے نہ بڑرھنے کا طالب علم کو اختیار ہوتا ہے۔

حضرت شاہ صاحب نے وداپنی رائے سے یا اپنے اسا تذہ کے مشورہ سے ب ترتیہ کتابیں بڑھیں وہ دور عاصر کے ظلبہ کے لئے حیرت انگیز ہے۔

دادالعلوم کی سالانہ رکداد وں سے علوم ہوتا ہے کہ آپ نے دارالعلوم ہیں داخلہ سے اسکلے سال یعنی طا^{س الس}ام^ھ ہیں بجآری شریعیت اور تریندی شریعیت بڑھی۔

می استاه میں آپ نے مؤلما ایم مالک - نسآئی شریف اور انبن ماجیشریف برما -اور فنور میشمس بازغه اوزنفیسی کاامتحان دیا -

معاصطلبه الترشاه جها نبوری عبیدا لئرسندهی و خروندا الای در المساخ المالای معاصطلبه الترسان الترشاه جها نبوری عبیدا لئرسندهی و محدوندا و الترسندی فی منافر کری و محدوندی نبودی و معدین الترسندهی و محدوندی الترسندهی و محدون آبادی سیستدا حذیف آبادی سیست منافر کری و محدون آبادی سیست منافر کری و محدون آبادی و مادن سیست و اردی میست منافر کری و محدون آبادی و مادن منافر کری و میست و کاردی و مادن میست و کاردی و میست و کاردی و میست و کاردی و میست و کاردی و کارد

کس کومعلوم تھاکہ بھی نوخبزا ہے مستقبل میں علم وعمل کے آفیاب و ماہتا بہوت مح اور پیا سسال زہدوتقوی عبادت ورماصنت کے مشاھدوں اور تجربوب کے بعددنیا

دارالعلوم میں کونیدی در و صدر مارس میخانه علم میں سماسات تک جام پر

کے حضرت مولاناصدیق احدصاحب ادر حضرت مولانا سید احدصاحب نینی الاسلام حضرت مولانا سید احدصاحب نینی الاسلام حضرت مولانا مسیج مین احدصاحب کے بڑے بھات کے حالات کے لئے ملاحظہ مہو ۔ تذکرہ البرٹ پرمبار دوم ونقش جیات حلد اوّل دغیرہ ۱۲

کے حضرت مدنی مذخل او العالی کسی میں حضرت شاہ صاحب ساتھ نہیں رہے۔ آپنے دور ہُ حدیث بھی اللہ میں بڑھاہے جب کہ حضرت شاہ صاحب میں اللہ میں تمسام فنون سے ذاغت مال کر چکے تھے 11

جام نوسشس مبان کرد ما تھا۔ ۱۰ سال بعد پرسائھ میں ساقی علم بن کر اس مقدس خخانہ سی داخل ہوا۔ اور برم درس میں بے بنا ہ نیامنیوں کے مظامرے کرنے لگا۔ ذكاوت وذهانت فطرى تقى- قوت ما فظه لفظ فراموشى كى حفيقت سخاآشنا تھی۔ شب وروزمطالعہ طبیعتِ نانیہ بن گیا تھا۔ انھیں اوھما ن نے آپ کوہ رسم امینیه دېلی کامشهروراستا ذبنایا تھا- اورانھیں خصوصیات نے آپ کو دارانعلوم دیوبد کے بہتیرہ سال بجنورا ورد بلی میں گذیرے مولا نامشیت التّرصاحب بجنوری سے دوستا زنعسلق انوت اوربعاتی جاره کی حد تک پہنچ ریکا تھا۔ اسی کانتج تھاکٹر اغت کے بعکشمبر کے بجائے آیے فی بجنود كا مُرخ كيا- كيع عصدد بإن قيام كيا بجرمولانا امين الدين حاحب بانى مدرسامينيد دېلى بجنور سنج اور درسامینیدس درس دینے کیلئے دبی سے آئے حضرت شام صاحب مادم اور دفیق خاص مولاناا دربس صاحب سكرودوى كى روايت سے كوخود حضرت شاه صاحب كويقين بنيس تفاكمولانا اسن الدين صاحب كى كوشش كامياب ہوگى۔ چنا يخ دھزت شاہ حسا فر باياكيتے تھے كہ جب مولانا امين الدين صاحب مجصيلي كيلية بجور بينج كئم آويو نكه زمانه قيام داراً تعلوم بين مولا ما امين الدين صا بهت اخلاص اورمجرسے پیش کتے مسی تقی تو برخیال کر کے کہ مدرسہ چلے یا نہ چلے مگر مولوی صلب کی دسكى نهوا مين مولوى حمل كى ساقد جوليا اورد بلى تنجكيسولستره كيرج ميرياس تصده بحى مين فرمولانا كحة الكريشية يبي مشيد مدرسه كاسب بهل الى سراب تقا-چنا نيد مولانا امين الدين صاحر في اس قم ہی سے کا غذلا کر مدرسہ کیلئے وصطریباتے اورطلبہ کو واضل کرنا مشرقی کردیا۔ یولانا کا فوکل خدا کے نفسل سے كامياب ربايمى أنتظا ركي بغيرطلبه كااحجاخاصه اجتماع موكيا يسلما نوس ني بعي توجه كي ادر مدرسه کی مالی حالت قابل اطمینان ہوگئی۔ ایک دلچرپ بات یہ ہے کہ حضرت شاہ صاحب کھلنے کا ا نتظام مدرسه بی کی طرف سے تھا۔ اور نقد تنحواہ تین رُوپے ماہا مد مقرر کی گئی تھی 17

میں طبقه علیلکے اساتذہ میں سب سے زیادہ نمایاں اور ممتا زکر دیا۔

ایمانتک کرم بنج الهندهنرت مولانا محمودسن صاحب النار میسالت المحدوسن صاحب النار میسالت المحدوسن صاحب النار میساسی اور انقل بی پردگرام کے مطابق دفع مگر معظم تر المون کے اور و ہاں جاکر محبوس واسیر موسکے تو ذمرہ اران دار العلوم کو آب کا جانشین تخب کرنے میں کوئی دشواری بیش نہیں آئی۔ کیوں کہ حضرت شاہ صاحب کی اعلیٰ شخصیت اس نصب کے لئے پہلے سے متخب لور مؤوں تھی۔ اور یہ الیبا قیا جو بل کسی قطع و برید کے حضرت شاہ صاحب کے قامتِ مؤوں پر در است آگر دم انتخاب ما اللہ مقام تعدید کے حضرت شاہ صاحب کے قامتِ مؤوں پر در است آگر دم انتخاب اس نقط و الم میں موسلے میں است آگر دم انتخاب اس نقام سے مقام تب موسلے میں موسلے میں موسلے کے مامنے موسلے میں موسلے موسلے موسلے کے مامنے موسلے میں موسلے کی مسلم کے میں موسلے کی میں موسلے کے مامنے موسلے کی میں موسلے کی میں موسلے کی میں موسلے کی موسلے کی میں موسلے کی موسلے کی میں موسلے کی موسلے کی میں موسلے کی موسلے کی میں موسلے کی میں میں موسلے کی میں موسلے کی میں موسلے کی موسلے کی موسلے کی میں میں موسلے کی موسلے کے موسلے کی موسلے کے کی موسلے کی موسلے کی موسلے کی موسلے کی موسلے کی موسلے کی موسلے

اس سات ساله قبام میں ایک ناگوار دا قعہ صرور میش آیا اور اس کا باعث دہ تصادم تھا جو اس دور کی سیاسی فضا میں ہیدا ہوگیا تھا۔

یمی زمانه تھاجب روس ، برطانیه ، فرانس اور اُن کی ہمنوا حکومتوں کا بلاک رجو دول تخدہ کے خطاب سے موسوم تھا) یور پ کے مرد بیا دینی ترکی حکومت کے سرایک عفوکو یور پ سے نکال پھیکنے کی آخری کوشش کر دیا تھا۔ اور دول تحدہ کے تعبیر کئے بور پ اور افریقیہ کے ہرایک محا ذسے دولت آل عثمان برحملہ آور تھے جنانچہ جنگ بلونا ، جنگ بلقان اور جنگ طرابلس کے طوفان اسی زمانہ بیں اُسطے جن کی خرین سوز تجلیوں نے ترکی کی طاقت کو نذر آتش کر دیا۔

دوسری جانب مندوستان برطانوی سامراج کی بن معنوں سے جنگب زادی کے میدان کی طرف آ بہتنہ آ بہتنہ قدم بڑھار کا تھا- اور شیخ الہندمولانا محددالحسن صاحب جیسے ذکی الحس خود داد بہا در 'جن کی فطرت وردمند تھی اور جن کے دگ ویداب اشعور مع جذب من ساس سار شار تھے جنگ آزادی کیلئے تیر کمان اور توپ و تفنگ منبھال اسے تھے۔

دارالعلوم دیوب جوتقریبًا بِچانش سالطَ اسْناع لمی خدمات کے باعث الجیم کے مندوستان کا منا ترمونالازی مندوستان کا منا ترمونالازی امریق د

لیکن دارانعلوم دلوبندنے ابتدارسے اپناتعارف ایک مرهی علی مرکز کی حیثیت سے کرایا تھا کہ سلمانوں میں حیثیت سے کرایا تھا کہ سلمانوں میں مذہبی علوم کوزندہ اور مزھبی روح کو باتی لیکھے۔

اس بناء بر ذمته داران استام کی گوشش بیقی کداس دور بین بھی کسام احبیت کاب پناه حرب سرایک سکولیت سے آزاد ہے۔ اور وہ شیم زدن میں دارالعلوم کی بندی ارتقال ہی جدوج بدکے بندی انقل ہی جدوج بدکے سرایک شبہ سے پاک ایم -

مگرمولانا عبیدالترسندهی جیساگرم مزاج نوجوان جس کی انقلاب بسند فطرت سرب سے پہلے اس کے مذہبی جذبات میں انقلاب پیداکر کے اپنے خاندا نی مزیر ب کے بجائے اس کو حلقہ بگوش اسلام بنا چکی تھی - دہ اس مذہبی یونیورٹی کو ایسی سطح پر دیجنا چاہتا تھا کہ انتقلاب بیند نوجوانوں کی پٹیانیاں اس کے سامنے سی دہ بیر ہوں - ادرسلما اوں کی سیاسی لیٹے دشپ اس کے سایہ میں بناہ لینے پر محبور مہور

بیت دونوں کی بخر تھیں۔ مگرطبعی رجی انات کے اختل ف نے دار العلوم میں موش تصادم کی مکل بید اکر دی حس کے نتیجہ میں مولانا عبیدہ سن میں قدس اللہ سرؤالعزمز

كودارالعلم سے على و بونايرا-

حضرت شاه صاحب بی تمام راحت و تفریح مطالعهٔ کتب مین عصرت دائرهٔ انتهام کے بمنوالیے میکن بعد میں جب نوبت بہاں کک بنجی کہ حضرت خالهاند قدس التارسرهٔ العزیز گرفتا دکرے مالٹا بہونی ایستے گئے توحضرت شاه صاحب کو علطی کا احساس ہوا۔ یہ آپ کی بزرگا نہ صدافت تھی کہ جیسے ہی غلطی کا احساس ہوا گرفتا دی معنائی ایس نے موانا نا عبیداللہ صاحب سندھی کو معندرت نامہ لکھا اور بہلی با توں کی صفائی چاہی ۔ دما حظ بونقرش جیات جلددوم مرسم الله

ا من المعاملات المازت نهي ديا تقاله آب كى دلچ بيال دارالعلوم كے انتظامی معاملات سے دابسته ہوں - صدر مدرس كى چثيت سے آب مجالس مشوره يس صنود مثركت كرتے تھے - اور دارالعلوم د بندسے با ہم علی مجالس اور خربہ احتا عا میں صرود مثركت كرتے تھے - اور دارالعلوم د بندسے با ہم علی مجالس اور خربہ احتا عا میں صدود مثركت كرتے تھے - مگر بہتمام نقل وحركت قسرى اور جبرى ہوتى تھى - احترك يا دہے كر برجه امتحانات كا مطالع تھى آپ كے لئى باعث وفت ہوتا تھا - آپ اس كو شبح طامشغله فرما يا كرتے تھے ۔

دارالعلوم سعلی کی ایسانجی موتای کی متناطبی مبتلا موجاتا ہے اور دار العلوم سعلی مبتلا موجاتا ہے اور العلوم سعلی میں ایون کی میں ایک کی میں ایک کی ایک کی ایک کی ایک کی کام لیتا ہے وہی ابتلا میں بڑجا تا ہے مصرت شاہ صاحب قدس سرؤ العزیز کے ساتھ ہی سائے میتنی آیا۔

مه معزت شاه صاحب كم تعلق اسمونع ير مخراط كالفظاس عني ين راقبيه برصف ٢٠٩٨)

1

اہتمام اورنظم ونسق کی ذمدداری کی عمر حتی در از ہوتی ہے وہ محاسن ورمناقب
کے ساتھ غلطیوں کی ہجی ایک فہرست مرتب کر دیتی ہے ۔ اور کھی الیسا بھی ہوتا ہے

دم فعری کا بقیہ ، استعال نہیں ہوا کہ حفرت مرحوم دینی اورا صلاحی اموریں بھی شرکت
نہیں فراقے تھے اور ان کے یہاں ذاتی مصالح دوسرے امور بریتفارم تھے۔ بلکہ مولانا محمد میاں صاحب بنانا چاہتے ہیں کہ امورہ نیاوی سے حضرت شاہ صاحب کو کوئی رغبت
میاں صاحب بنانا چاہتے ہیں کہ امورہ نیاوی سے حضرت شاہ صاحب کو کوئی رغبت
ہوتی تھی اور مورت مرحوم کے علی مشاغل اتنے کثیر تھے کہ اخیس دوسری چیزوں بر نہ توجھہ ہوتی تھی اور نہ فرصت ملتی تھی دہ اپنے تمام او قات علی مشاغل ہی میں صرف فرماتے تھی۔

ایسکن بچھیقت ہے کہ حضرت مرحوم نے جب عملی میں دان ہیں اپنی سعی وجد و جہد کی صرورت کسی دینی یا اخلاقی تھا تھے سے حسوس فرمائی تو اس کو بھی پوراکیا۔

يمي

کراہتمام ونظامت کی درازی تمروج شکایت بن جاتی ہے۔ اس پیظر بہیں کی جاتی کرکیا کیا۔ یددیکھا جاتا ہے کہ کیا نہیں ہوا۔ اور اسی پرگرفت کی جاتی ہے۔ اور اسطے ایک مخالف پارٹی کی بنیا دیڑھاتی ہے۔

ہر صال اصلاحات سے متعام پر ایک تحریک دارالعلوم میں شروع ہوئی۔ اور اس نے اپنے دامنوں کے تارر فتہ رفتہ حضرت شاہ صاحب جیبے ظیم الشان بزرگ کے قبار عظمت سے جوڑ دیئے۔

داستان بہت طویل ہے - اور اس کا آخری باب استعفار ہے جوتو کی کے رہن کا قدر احتمام کے تدبیر قیم نے اُس پر نظور ی

صادر کریسے احتجاج کو نا کام بنادیا۔ لریسے احجاج کو نا کام بنا دیا۔ امسباب دوجو ہات کی تحقیق و تنقیج او رفظی و صیب کی تحیص ہما رے موضوع

سے خانج ہے موضوع کا آخری فقرہ بہ ہے کہ یا سال طبقہ علیا کے مدرس اور تیرہ سال صدر مدرسس مینے کے بعد لاہم النے میں آپ نے دار العلوم داوبزے على ركى اختياركى اورد بوب كب بجائه جامعه اسلامبه داجبل كواب فيوض وبركا

دارالعلوم كى كمى زند كى من فيرواضاف الصدارالعلوم كى كمى زند كى من فيرواضاف المدارالعلوم ديون كى عربى نندگیمیں کیا تغیر اور اضافه مواریه بهرت می دلچسب موضوع ہے۔ مگراس کے لئے

لیسے عالم کے فلم کی صرورت ہے جو درس و تاریس کا پور انجر بر دکھنا ہوا ورس نے حفرت شاه صاحب سے پہلے ہی دا را تعلوم کی علمی زندگی کاگہری نظر سے مطالعہ کیا ہو۔ احقران دونوں سعادتوں سے وم ہے۔ لہذا اس و صنوع کا حق توادا نہیں کرسکنا۔ تاہم اپنی نہم ناقص داستعدا دِناتیام کے مطابق آپ کے درس کی چند خصوصیات فلم بندکر تاہے النیں کو تغیرواضا فرقرار دیا جاسکتا ہے۔

میں نفت نامین احضرت شاہ صاحب کا درس اس برقناعت نہیں کرتا تھا کہ۔
دائجین و میں عبارت کا مطلب مجادیا جائے۔ بلکہ حقیقت یہ ہے کہ وہ اس مسئلہ سے تعلق تحقیق قد قبیل کا سیرع ال خلاصہ ہوا کرتا تھا۔ جس میں ہردعوے کی لیل کتا ہے جوالہ سے بینی کی جاتی ہوں کا انب رہا تھا۔ اور سئلہ برجث کرتی ہوئے آپ کے سامنے ایک بینچ پرکتا ہوں کا انب رہا تھا۔ اور سئلہ برجث کرتی ہوئے آپ کے سامنے ایک بینچ پرکتا ہوں کا انب رہا تھا۔ اور سئلہ برجث کرتی ہوئے آپ کے سامنے ایک بینچ پرکتا ہوں کا انب رہا تھا۔ اور سئلہ بربحث کرتی ہوئے آپ نے سامنے ایک بینچ پرکتا ہوں کا انب در ہما تھا۔ اور سئلہ بربحث کرتی ہوئے آپ نے والہ بر قناعت نہیں کہتے تھے۔ بلکہ کتا ہے کھول کرا صل عباد ت

کھی ایسا بھی ہوتا تھا کہ جس کتا ب کا حوالہ دیاجا تا وہ انبار میں موجود نہ ہوتی تو اس کو منگو اکمہ وہ عبارت بیش فرطتے۔

ىيىن فرمانىية تھے۔

اور اگروہ کتاب اُس وقت دستیاب نہیں ہوسکی تو الگےروز وہ کتاب لینے ساتھ لاتے اور عبارت پڑھکرٹ ناھیتے۔

یرحفرت شاہ صاحب کے قوۃ ما فظر کا کمال تھا کہ جس عبارت کا حوالہ دیتے ۔ تھے اُس کے صفحات بھی گویا آب کو محفوظ ہوتے تھے۔ چنانچہ فہرست مضامین سی آب شاہ دنا درہی مدد لیست تھے۔ بلکہ ما) طریقہ بہی تھا کہ سیکڑوں صفحات کی کتا ب میں بھی عبارتِ محولہ کو اس طرح بیش کر دیتے تھے جیسے پوری کتا ب آپ کو حفظ ہے۔ اور اُس کے مضامین کے صفحات آپ کے ذہن میں تھنزیں اس کمال کا حیرت انگیز اور اُس کے مضامین کے صفحات آپ کے ذہن میں تھنزیں اس کمال کا حیرت انگیز

مظاہرہ اُس دقت ہوتا تھا حب طلبہ کے سوالات پر کوئی تا زہ بجت بتر دی ہوجاتی اور حوالہ کے سنے کوئی ایسی کتا ب منگائی جاتی حس کامطالعہ سالہا سال پہلے کیا ہو۔ یہ کتا ب خواہ کتنی پی خیم ہوتی۔ مجوز عبارت اس طرح پیش کر دی جاتی گویا اس کے صفحات اور سطور آئیز ہو قلب پڑھش ہیں۔

حضرت شاہ صاحب کے اس طریق کارنے تلا ندہ میں تقیق تفتیش کانیا ذوق بید اکر دیا۔ یہ ذوق فقط حوالہ کتا ب منظمین نہیں ہوتا۔ بلکہ اس کی کا وشس اس وقت ختم ہوتی ہے جب اس عبارت اصل کتا ب میں مطالعہ کرکے ہوالصفیات اس کو نورٹ کر لیاجائے۔

جنائي جضرت صاحب كے تلامذہ ميں حضرت مولانا حفظ الرجمن صاحب ـ حضرت مولانا محطيب صاحب تم دارا تعلوم ديوب بيمولانا محد شفيع صاحب مولانا فحدادرسس صاحب كاندهلوى - مولانا سعيداحدصاحب اكبرابادى حبي اربابِ قلم کی تصانیف میں آپ یہ ذوق کا رفرما پائیں گے۔ بیر صرات اپنی تصانیف يس جس كتاب كاحواله ديتي بي أس ك صفحات ادر حبله كاحواله بعي قلمبندكر ديتوس حسس تیر میلتا ہے کہ اصل عبارت اصل کنا ب میں مطالعہ کرکے بیر حوالہ دیا گیا ہی خود احقرابین اس ذوق کے باعث کافی پریشیانی برداشت کردیاہے جس وقت جامعة قاسميه مدرسشابى مرادآ بادىس ترندى شرلف احقر منتعلق بهوئى تواكرجه زمانهٔ درس کے نوط میرے یا ستھے اور حضرت شاہ صاحب کی تقریروں کا مجوعة عرف الشري " بجي زيرمطالعدر بهناتها -مگراحقر كونداني لكمي بهوني تقروب براطمینان ہوتا۔ اور نہ عرف لشذی کے ہم حوالوں سے دل طمئن ہوتاتھا۔ بلکہ جو كتابين تعبى دستياب موسكتين احقرنے ان كامطالعه كيا۔ اور اصل عبارت مطالعه كرف كے بعد حرف بحرف اپنے ماس قلمبند كرلى - چونكه الل عبارت نقل كرف اور قابل يادداشت سائل قلمبندكرف مع لية "عرف الشذى" كاماشيركا في نهيس تقا توسرورق كے ساتھ ايك ساده ورق لكاكرعوف الشذى كى جلدب معوانى يرى -يهاوران بمي عمومًا يا د دائشتوں سے بھرگئے ہیں اور اس طرح معلومات کا ایک فیٹیسہ ہ فراہم مولیا ہے۔ مگرافسوس یہ ہے کسینہ میں کچے بھی نہیں صرف سفینہ ہی ہے۔ اسی زمانه کی بات ہے کدایک مرتبہ حضرت شاہ صاحب کی خدرمت میصاضر تھا۔ حضرت شاہ صاحب نے نئے نضلار کی کو تاہمتی کی ندمت کرتے ہو کی شکایت فرماتي كهنئ مدرسين صرف عرف الشذى "براعتماد كرييتي مين اوران كويي خيال تہیں آتاکہ اس کے حوالوں میں بہت کھے غلطیاں ہیں۔ حب کا نب الحروف ذعرض كياكه بيخادم صرف حوالوں براعتماد نهبيں كرتا ، بلكه والوں كي تقييح كرتاہے اور احسل عبارت بھی نوط کرلیتاہے توحضرت شاہ صاحب بہرت خوش ہوتے اور میردوسرے حفرات كے سامنے احقر كے اس فعل كى نذيريش فرماتى -

مصرات نے سامنے المقرے اس میں مدیر پی سرمای افن صدیت دسعتِ نظر علیہ المعنی المعنی کرتے ہوئے ایک ہی مفہوم کوادی حضرات نے موقع اور محل کے کا فاسے ختلف الفاظ میں بیان کیا ہے۔ اختلاف الفاظ کے ساتھ ابسا او قات انداز میں مجی فرق پیدا ہوگیا ہے۔ شلاً ایک بات جو ترغیب وتشویق کے طور پر نسانِ رسالت سے صادر ہوئی تھی۔ اس کو قطعی کم کی صورت میں بیان کردیا گیا ہے۔ کہیں ایسا ہوا ہے کہ کوئی صدیت طویل تھی۔ داوی نے صورت میں بیان کردیا گیا ہے۔ کہیں ایسا ہوا ہے کہ کوئی صدیت طویل تھی۔ داوی نے

کسی وقتی صرورت کی بنار پر پوری حدیث نہیں بیان کی ، بلکہ ضرورت کے مطابق اس کا ایک صحتہ نقل کر دیاہے - را وی نے اس حبلہ کا دیجی مفہوم لیا تھا جورسول التّر صلی التّرعلیہ ولم کا منشار مبارک تھا۔ لیکن بعد کے را ویوں نے حب تنہا اس حبلہ کو نقل کیا تو اصل مفہوم فرمن میں نہیں رہا۔

اس طرح بعد کے علمار میں ایک اختلاف کی بنیا دیڑگئی۔ اب اس جملہ کا صیح منشار دہی معلوم کرسکتا ہے جس کی نظر ذخیرة احادیث بر ہواور جس نے کتر صلا بیت کے ہزاروں صفحات کا مطالعہ کرکے یہ جھے لیا ہو کہ اصل واقعہ کیا ہے۔ اور فقط اس ایک جملہ کے نقل کر دینے سے کیا فرق بیرا ہوگیا ہے۔

ایک جمعت سرسیت بربید، استان به کمن الفاظ الیکراپنی مرضی کی دوایت کے الفاظ الیکراپنی مرضی کی مطابق اُن می معنی والے دہتے ہیں۔ یہ برعت اس امرت میں بہت ہی تریادہ قابل ملامت بن جاتی ہے جب کسی دوسری دوایت میں اس کے خلاف الفاظ واقع ہوں ۔

حصرت ف ماحب إس قسم كمعنى بهناك كسخت مخالف تھے۔ اس كو مرسين كاطرىقد فرماياكرتے تھے لينى جومحفن كارگزارى كے ليے درس ديتے ہيں درس ميں اپنى ذاتى تخف بيش نہيں كرئے۔

اس معنی پہنانے کو "تاویل" فرمایا کرتے تھے اور ایشاد ہوتا تھاکہ میں "تاویل" نہیں کرتا بلکہ توجیہ یا تَطُبیق کرتا ہوں ۔ یعنی دوایت کے متام الفاظ جو مختلف انداز میں ذخیرہ اصادیث میں وارد ہوئے ہیں ان سب کوسامنے رکھ کر ایک معنی معیق کیا کرتا ہوں۔ اور جس جلہ کا جوحقیقی محل ہے اس بمنطبق کیا کرتا ہوں۔ احترام فن صد واحترام المحترام فن صد واحترام المحترام في المحترام

ا کم مجہدری علم او حدیث ادالف، ن مشلاً ترذی شریف بر صالے وقت یہ جائز نہیں سمجھے کہ تر مذی شریف کی روایت کے الفاظ پران کی نظر مخصر رہے ، اور

جامر ، ی بہتے سرمہ ی سربیت کارویہ ۔۔۔۔بدری رو ، اس موقع کے لحاظ است حدیث کے معنی پہناکر شبکدوش ہوجاتے ، بلکداس دوایت کے معنی الفاظ لامحالہ اُن کے پیش مظرد ہیں گے جو کم از کم صحلح سنة میں وارد ہموئے

ہیں۔ اِس طبیع شوق مطالعہ کے ساتھ فن صدیث کا خاص احترام اُن کے دافی دلغ پراٹرانداز ہوتا ہے ۔ ''سند ان مار ہوتا ہے ۔ ''سند ان مار ہوتا ہے ۔

(ب) جب م احادیث دسول الشیطی الشیطیه و کم کے دریائے ناپیداگنا کے ساحل پرکھڑے ہوکر اُس کی وسعتوں پرنظر اللہ ہیں توجس طرح امام الجنیفیہ کی عظمت اُن کے دل میں گھرکرتی ہے۔ اِسی طبیح اُن کے قلوب امام سٹا فعی و امام احدین قبل ۔ امام مالک وغیرہ ائم جبہدین اور ائم محدیث کے احترام اسام احدین نبول ۔ امام مالک وغیرہ ائم بی سے جبی اس بحب محیط اور اس مساخ میں اس بی میں اس بی اس میں اُن سے سے جبی اس بی میں اور اس مساخ میں اس بی میں اس بی میں اس بی اس بی اس بی اس بی میں اس بی میں اس میں اُن سے اس بی اس بی میں بی میں

اعظم میں سادی عمر شناوری کرکے اس کی گہرائیوں سے فقہی سائل کے ہوتی اس کی گہرائیوں سے فقہی سائل کے ہوتی ایر آمد کئے ہیں اور کس طبیح اس سمندر کی لہروں کو کمتب احاد سیف کے آگینوں میں سمنور کی استعمال کے دونا ہے داختا ہے ماللہ و شکر سعین ہم مر

اِس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ق دوسرے ایکہ کے مقلدین یا علماء حدمیشے نفرت نہیں کرتے ، آن کی تحقیرو تو ہین سے آن کے ذہن پاک ہوتے ہیں ، اود اسکا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ فقہی کا کہا کہ اختلات ایک علمی مجتب اور خوشگوارنظ یا تی

وخلاف بن جاتا ہے جو" اختلاف امتی رحمت "کی تصدیق پیش کرتاہے ، جو تعصبانہ جنگ و جدال اور نفرت و حقارت کے بجائے و معرت مطالعہ اور تحقیق دففتیس کی دعوت دیتا ہے ۔

شخصی قرن ایت ملاجای ایت است کا تشد سے قابل قدر کتاب (۲) می معنی می می ایک تصنیف کی حیثیت سے قابل قدر کتاب (۲) می معنی می کا معنوں میں ایک خطر ناک مرض کے حبراتیم پیلا کر دیتا ہے مطلب کی توجرفن سے ممط جائی ہے ، اور اُن کے دماغ اس قبل وقال اور عبارت سے تعلق مجت مباحث میں معینس جانے میں میں تعلق میں کا تعلق فن کے بجائے منطقی میں شکاف یوں سے ہے۔

ہیں۔ برہ میں میں سے اس کے اسکان کے اسکان کے اسکان سے بہارت ہوجائ ہے اسکن فن سے متعلق سائل میں مہارت تو در کنار اُن پر فیری طبع عبور بھی نہیں ہوتا منطقی موشگات بور کانار اُن پر فیری طبع عبور بھی نہیں ہوتا منطقی موشگات بیوں کی گرم بازاری حضرات مدر بین کے دما فوں کو بھی مت اُٹر کرئی ہے، اور می فن کے متعلق وسو ب نظر پیدا کرنے کے بجائے فیری توجیث روج - حواتی اور منہ بیات وغیرہ متعلقات عبارت میں صرف کر دیتے ہیں ۔ اور انہیں چیزوں کے اور نہیات وغیرہ متعلقات عبارت میں اُنا جاتا ہے ۔ اس کا افسو سناک نیتی بیہ ہوتا ہے کے حواشی میٹ روج اور نہیات کے حواشی میٹ روج یا تا ہے ۔

حصرت شاہ صاحب اِس مرض سے بہت زیادہ بزار تھ، الفاظ کی تولید گی میں شخول ہونا آپ کے نزد کے تضیع اوقات تھا۔ آپ کی تمام توجبہ فن کی تحقیق برمب ذول رہتی تھی، اسی کا مظاہرہ آپ کے درس میں ہوتا تھا۔

اک کی تقریر شرد و اور حواشی کے اقت باسات کا مجموعہ نہیں ہوتی تھی، بلکم سئل برمحقت انتہرہ ہوتا تھا

املا و اوردر اسامند ده کراس کی عبارت کی تفهیم میں وقت مرف کیا جا تھا اسامند دھ کراس کی عبارت کی تفهیم میں وقت صرف کیا جا تاہے۔ لیکن سلف کا طرزینہیں تھا۔ اُن کے پہال طرنقی اسلاء جاری تھا بعدی میں سکلہ کے متعلق ابنی تحقیق پٹی فرما یا کرتے تھے طلب اُس کو ذیط کر لیا کرتے تھے عبارت کا بجھنا اور اس سے مطلب اخذ کرنا طالب علم کا کام ہونا مقا۔ اِس سے طلب میں قرتب مطالعہ کے اضافہ کے اضافہ کے ساتھ فنی دا تفییت بیدا ہوتی تھی

اورق اپنے زمانہ کے ابن همام وابن حجبر سبن جائے تھے۔ حضرت شاہ صاحب کے حلقہ درس میں کتابیں بینیات تکلی رہا کرتی تھیں۔ طلبعبارت بھی پڑھتے تھے۔ مگر حضرت شاہ صاحب کی تقریر کا تعلق عبارت سے

زیادہ تحقیق و تنقیح مسئلہ سے ہوتا تھا۔ آپ الفاظ کی بند شوں بلند ہو کومسئل کے متعلق اپنی ذاتی تحقیق نی بنی فنسر مانے تھے۔ متعلق اپنی ذاتی تحقیق بنی فنسر مانے تھے۔ حد منام سے احصاح سام اسے اس طب نے کے لئے مناسب سے تھاکہ قد درسس "

حضرت شاہ صاحب کے اس طسرز کے لئے مناسب بہ تھاکہ " درسی"
کے بجائے " اِملاء" کاطریقہ اختیار کیا جاتا۔ تاکیطلب کی توجیعی تقریبے قلمبند
کرنے کی طوف دہتی اور اس طسع معلو مات کا ایک نادر ذخیرہ فراہم ہوجاتا " اور
آئندہ کے لئے مرادس عربیہ سلف کاطریقہ" املاء" دوبارہ جادی ہوجاتا جس
سے حضرات مرسین میں وسعیت نظر اورطلب میں قوتت مطالعہ سی یا ہوتی۔
حضرت شاہ صاحب کے اساتن خوریث دشیخ المہند حضرت موالسنا

محمود الحسن صاحب اورامام ربائ حضرت موللنا دستسيدا حرصاحب كنكوي) وسعرت نظر مهارت فن صديف تفقه اور حذاقت يس بكتاء روز كار تقع حضرت شاہ صاحب بھی ان کی جلالت وعظمت اور تبحر علمی کے قائل تھے ۔حضرت موللٹ ا م کنگوہی کے متعلیٰ فرما یا کرتے محقے ۔" آپ سے زیادہ ائمہ اربعہ کے مذہب کا ما ہر ميس المنهي وكميها مصرت شيخ الهندرج كي تحقيقات ابني تقررون ميسين فرمایا کرتے تھے۔ مگران بزرگوں کاطریقہُ درسس بالکل ختلف تھا۔ان بزرگوں کی استدائی تقریرعبارت کتاب سے متعلق نہا بیت مختصر ہوتی تھی۔ اُن کی فصل نقریر اش وقت ہوئی تقی حب طنب سوال کرتے اورطلب کے سوالات کا نقا صابرتاً كمطمئن كرين كي كيمفصل تقرير كياك - المرحضرت شاه صاحب طلب كو اصراد کی زحمت نہیں دیتے ، بلک آپ کی استدائی تقریر ہی فصل ہوتی ۔ اور بہلے ہی مرحلہ میں آپ طلبہ کو موقع دیتے کہ سئلے تمام بہلووں برغور کراس -حضرت شاه صاحب کا جمله کافی مے کدآب کی سادی زندگی طالب ملاند طرز علطلب کے ساتھے متی۔ اعلیم دفنون کا یہ جوہر تاباں۔جس کو "أيت من ايات الله" اور" اسلام كاايك معجزه" ساناجا ما تعالما مدرس، اور بھر شیخ الحدیث ہونے کے بعد معی دارالسلوم دبوبرنگرکے احاطہ ہی میں اقامت

دہی دارا لمطالعہ مقا۔ وہی آ رام گاہ ۔ اور وہی ملاقات کا کمرہ ۔ مہتم صاحبان اور اُن دوستوں اور بزرگوں کے اصرار پر رجن کا احت را م حضرت سفاہ صاحب صروری بھتے تھے)۔ تقریبًا جالیس سال کی عُمریں شادی کرلی تھی۔ سفادی کے بعدایک زنانخانہ بھی ہوگیا تھا۔ مگر دوز وشرب کے اوقات میں حضرت شاہ صاحب کا قیام زیادہ تراسی حب ریس رہتا تھا۔

ایشیائی اور شرقی تہذیب استاذ کو باپ اور شاگردوں کو اولاد کا درجبہ
دیتی ہے۔ حصرت شاہ صاحب، اس کاعلی نمونہ تھے۔ آپ کی بے بناہ شفقت
ہو قت طلب کی علیم کے استقبال کے لئے وقف تھی۔ آپ کا دروازہ طلب کے لئے
ہروقت کھلا ہوا تھا۔ برشوق طلب کو بھی آپ مجتت وشفقت ہی سے گرفیدہ کرنے

سے عادی ہے۔ احقروہ برنصیب ہے جو حضرت کی نجی محلس میں کمبی حاضر نہیں ہوا جھزت کے حجرہ میں بھی سٹایدایک مرتبہی حاضری ہوئی ہے معلقہ درس میں بھی کوئی ممتاذ حیثیت نہیں رکھتا تھا۔ اس اجنبیت اور بعد کے باوجود جب بھی حضرت شاہ صب سے واسطہ پڑا۔ احقر سے محسوس کیا کہ حضرت کی ہے بناہ شفقت اِس ناکارہ کے سامل حال ہے۔

ا- سب سے پہلے ایک درخواست کے سلسلہ میں حاصر خدمت ہوا۔ اُس وقت احقر درجہ وسط کی کما ہیں بڑھتا تھا۔ حضرت کے حلقہ درس میں شرکت کے لئے ابھی ایک دوسال باتی تھے۔ ذاتی تعارف کچھ نہ تھا۔ دادالعلوم کے سینکڑوں طلبہ میں سے ایک میں مجمی تھا۔ یہ وہ وقت تھا کچھزت ہم صاحب دادالعلوم دیوبندائے محاکم ضرعید ریاست میدر آباد "کے قاصی القصناة (چیف شس) کی دیوبندائے میں مادالعلوم کی حیدید آباد میں تھے۔ اور نظام میدر آباد کی نظریں دادالعلوم کی

خاص عظرت تقی متعدد طلب ریاست کے وظائف سے فیصنیاب ہورہے تھے احتراکہ مجی جند دوستوں نے مشورہ دیا۔ جنائجہ ایک درخواست منہا بیت خوشخط ایک کا تب صاحب کی تعد ایک کا تب صاحب کی تعد میں صاحب ہی ایک کا تب صاحب کی تعد میں صاحب ہوا۔ کہ اس پرسفارسٹ کے یرون ریادیں ۔

حضرت شاہ صاحب کی دائے یہ تھی کہ اس قسم کی درخوا ستیں ہے سورہیں وہاں کسی خاص تعلق کے بغیر صرف سفارشی الفاظ سے کام مہیں چلتا دچانی نتیجہ درخواست سے اس کی تصدیق ہو گئی کہ آجنگ اس کی ہوسید بھی ہمیں گئی اسکی آجنگ اس کی ہوسید بھی ہمیں گئی اسکی آجاک اس کی ہوسید بھی ہمیں گئی اسکی آجازت نہیں دی کہ اپنی دائے کو بالا مگر آپ کے لطفتِ ہوں ، سفار سن لکھنے سے معذرت فرما دیں۔ جیسے ہی احقر لے درخواست بیش کی ، آب نے بلا ما مل مُوٹراندازی پر دورسفارش تحریفرادی مفرور ما الفاظ یا دہنیں رہے الب آیا می مفرور کے الب آیا می کو آخر سے اس مفار شس کے تنام الفاظ یا دہنیں رہے الب آیا ہے کہ مفرول ہے جو آخر میں کے سرول ہے جو آخر میں کے دیم اس سے کی عصد میلے کی مات ہے کہ احق کی بھود ہی کا سے اس درخوا میں دیم کی اس سے کی عصد میلے کی مات ہے کہ احق کی بھود ہی کا

۱- اسی زمانیس باس سے کچھ عرصہ پہلے کی بات ہے کہ احقر کی بھو ہی کا است است کھی کا است است کھی ہو ہی کا است استیش کی جانب دبوبند کے آخری کنارہ بر دارالعلوم دبوبندسے نقریبًا ایک کی کھیلا بہتے حضرت شاہ صاحب کو معلوم اللہ ہوا ، تو آب با بیادہ تشریف لائے ۔ اور جہاں تک یاد پڑتا ہے ، نماز جازہ آپ سے ہی پڑھا ہے ، نماز جازہ آپ سے ہی پڑھا ہے ،

۳- دورهٔ حدیث میں احقرکے ساتھ ختم سال پرستنا شی طلبہ تھے عبادت عام طور پرمولسنا احمداشرف صاحب دا زیری، مولسنا اشفاق صاحب جلی۔ مولسنا

محمة الرحمٰن صاحب جالونی (مرحوم) مراسناعبدالمتین صاحب هزاروی موالسنا مسيف الله برادر تورد حصرت شأه صاحب داحقر كم شفق دوست، موالبينا مسعو دا حدصاحب مراد آبادی دغیرہ بڑھاکرتے تھے۔ ایک مرتبہ بخاری شریف سبقين اسمسابقت ين اشركت كاشوق احقركوبي موا يرب سي بهكى صف میں جاکر بنطفا۔ اور منب سے بہلے بسم الدیر جھ کر ا بناح قائم کر لیا ۔ گرعبارت لرص توچندفاحض فلطیان مرکس حضرت شاه صاحب کونوی یا صرفی غلطیون بهت كوفت ہوتى تقى، اور تحتى سے تمنىية فرمايا كرتے تھے۔ گرحفرت نے محموس فرمایاک یفلطیاں گھبرا ہرط میں ہوئی ہیں تو مہایت شفقت اور ترمی سے اصلاح فرائی چندسطري جرهي تقيس ، كرايك بخث شروع برگئ اوراس بحث بين كهندختم بوگيا جان بجي لا كھوں پائے - مير كمجى اس ات دام كى جب رأت نہيں كى -م يشتشابي امتحان تقارأس زمانه يرسبه مابي يامششمابي امتحان تقريري مُواكرتے تھے۔چندروز پہلے احقر كى شادى موئى تھى۔ امتحان دينے كے لئے حصزت شاه صاحب کی خدمت میں سمیش ہوا۔عبارت پڑھی مٹا پرعبارت میں كونى غلطى بھى كى يھرمضمون حدميث بركونى بحث منہيں كرسكا خاموش مبير كبا ۔ معصرت شاہ صاحب نے ایک سوال کیا۔ احقریبی سمجہ تاہے کہ اس کا جواب التاك يدهاديا - مرتعجت بواكه احقركونمبريور عطافراك - احقركا خيال م كر حصزت سے نمبرديتے وقت وقتى صورت صال كا خيال نہيں فرمايا۔ بلكنظرِ مفقت صلاحیت برتھی اور اُسی لحاظ سے نمبرعطا فرمائے ۔ اِسی قسم کا ایک دلچسپ وا قعب حضرت مولا نا عزاز علی صاحب کے بہاں بھی جندسال پہلے سیٹس آچکا تھا۔

حضرت مولانا کے یہاں مقامات حریری کا درس ہونا تھا۔ احقر کو اور مولانا اشفاق میں صاحب بھی کو مقامات سے اتناشغف تھا کہ حافظ مقامات مشہور ہوگئے تھے۔
سہماہی امتحان کی نوبت آئی۔ امتحان تقریری تھا۔ اور اتقاق سے احقر اور مولانا اشفاق صاحب دو توں کا امتحان سائھ ہوا۔ اور کچھ ایسی صورت ہوئی کہ اُس دقت درس گاہ میں ہم دو کے علاق اور کوئی طالب علم نہیں تھا۔ حضرت مولانا اللہ ساقیں مقامہ کی عبارت بڑھوائی ، اور نخوی موال کولیا جس کے جواب میں ہم دونوں قابل ترین طالب علم مغلیں جھا نکتے لگے۔ حضرت مولانا نے اپنے مخصوص دونوں قابل ترین طالب علم مغلیں جھا نکتے لگے۔ حضرت مولانا نے اپنے مخصوص انداز میں فرمایا۔ "مولانا! ہم تو سیم ہے کہ آپ مقامات خوب یاد کوتے ہیں ، برطی محنت کوتے ہیں ۔

صفرت مولا ناک ان ملامتی ارت ارت کے جواب میں ہم دونوں ، دم مخود سے۔ بقین عظاکہ ہم دونوں فیل کر دیے جائیں گے۔ لیکن بعد میں معلوم ہوا کہ دونوں کو پورے مبرعطا وفر مائے ۔ یہ بزدگا نہ شفقت اِس کئے تھی کہاری محنت کا بقت تھی ۔

۵۔ کتب درسیدسے فارغ ہوا ، تو ملازرت کے سلسلدیں بھی حضرت شاہ صنآ کی خاص شفقت نے دستگیری فرمائی ۔

تشريف لے مي تواداكين درك حفيد كايك وفد ال مصرت سے ملاقات كى اور درسم حنفيد كے لئے " ادب "كى فرائش كى - بہا حسطرح استاذمحتم حصرت موللنا اعزاد على صاحب كى عنايت خصوصى ك سبقت فراكرا حقر كانام المبيش كياايسي محضرت شاه صاحب كى خاص شفقت محى كرباو وديكه يحضرت شاه صاحب کے یہاں کا حاصر بائسش تھا' اور یہ اور کوئی خاص تعلق تھا مجھن ک ازرا وشفقت احقرك نام كومنظور فسرمايا يكم كلاه المحتلفاء كاواقعه ب- أس وقت احقر كي عمر تقريبًا بني سال تقى، دارهى نهيس تقى - صرف سبزه أغاز تقار مدرب حنفيد كے عمروب يده مدسين مران بزرگوں کی دعاؤں سے امداد فرمائی۔ اور جندا جماع جواسی مفتر میں ہوئے ۔ ِ اُن میں اُردو ' اورع بی کی تقریر دل سے اس خلجان کور فیح کر دیا۔ اور وہ بجائے تحقیر

ُ رادرادا کین کے لئے عجیب ی بات تھی کہ ایک کوٹی کو اِس خدمت کے گئے بھیج دیا گیا۔ کے احقرکی عرب کے کے بھرتقریبًا تین سالہ قیام میں اسی مقبولمیت حال ہوئ كه أكرو بال كجيم اورع صدقيام ربهتا وسنا يداس حلعت كي معراج احقر كو صار مجهاتي دیعنی دور شمل الهدی سطنه کا پرنسیل بنادیا جاتا ۔ گرے

عشق نے غالب نکت کردیا 🔅 ور نہ ہم بھی آ دمی تھے کام کے انگریزی مسرکاد کی وطیفہ خواری کےساتھ علم دین کی خدمت گوامانہوئی کلوخلاصی کی کوشش کرنے دگا۔ مقلاداء میں وہاں سے علی ہو کرجب مدر سے

شا ہی مراد آباد میں نقرر ہوا ' تواس مو قع بریمی ان دونوں برزگوں کی شفقت

کارفرمائقی۔حصرت مولک نا اعزاز علی صاحب نے کوشش فرمانی اورحصرت

ث!ه صاحب منهایت شاندارالفاظ میں احقر کی سفار مشرمانی -امستمام دارالمعسام سے وہ اختلات جس کا شارہ پہلے گذر حیکا ہم احقرکے دوبرندسے جلے جانے کے بعد رومنا مواعلی طور بریس نے کسی بارقی کی حایت می کچهنهیں کہا۔البت میرے دجانات استام کی حایت میں تھے۔ اور حصرت شاہ صاحب کواس کاعلم تھا۔ گر آرہ یا مراد آباد سے دیوبندحاصر ہوکرجب بھی خدمت افدسس میں حاصری ہوئی، تواحقر سے حصرت كيمنه فقاة طرزيس كوئى فرق نهيس محسوس كيا-طريقة اصلاح إيك باب اورياداً كنى- ديوبند كطلبه أس في المسلاح إذا في سافه باندها كرت تق سيساخ، كارط ه ، كرون ياملل كر بوت تقد معاكل بورى منزساف خاص بوري ر کھتے تھے۔ اُحقر کے پاس ایک بنارسی سافہ تھا ، جس کے بلوں بی تقریبًا چه چه انگل شنهری کام تفار ایک مرتبه میسافه با نده هو مصرت شاه صاحب کی خدمت میں حاصر ہوا۔ سناہ صاحب کی نظیر زدکا ریلوں پیٹیگئی اشناؤگفت گویں آپ ہے سئلہ بھی بیان فرمادیا" کہمردکے لیئے چار اُنگل سے زیادہ مشہری کام حائز نہیں ہے" بیان کا بیراید اتنا لطیف تھا کہ اس ق احقر کو میراحساس مجی نہیں ہوا اکتنبیہ اور اصلاح مقصود ہے ۔ حضرت سے خصت ہونے کے بعد غور کر تارہا کہ اس سکر کوگفت گو کے سیاق وسیات کے اتعلق ہے۔ بہت دیربعد خود اینے سافہ کاخیال آیا۔ اور پھریلے کے کام کونا یا توجار أنكل سے زائد مقاراس كے بعداس سافد كے ذنا مذكر طب مبوا ديئے گئے ،

طلبہ کے ساتھ لطف وکرم کی یہ چیزمثالیں ہیں، جن کاتحب رہہ خور احتسر کو ہوا ۔ ۴ مع قیاس کن ز کات ان من بہار مرا" تال من است بلاواسطر معنی است القیام میں کم اذکم دو ہزاد طلب حضرت شاھنا است کے لئے ایک تقل میں کم کم کن فہرست کے لئے ایک تقل حلد در کا رہے ۔ بہرت سے حضرات وہ ہی جو گمنا می کے گوشوں میں جھیٹ کرخاش خدمات انجام دے دہے ہیں۔ وہ تاریزہ جن کی خدمات سے شہرت حاصل كرلى المنهيس كے نام بہال بھى درج كئے جاتے ہيں :-(۱) مولئسنا فحرآلدین احمدصاحب شیخ الحدمیث جامعه قالسسیه مدرسه شاہی مراد آباد. (آپ نے دورہ حدیث شرکیف حضرت کے الہند موللنامحموالحسی جبا سے پڑھاہے۔ گرحضرت شاہ صاحب سے بھی آب سے اتنا استفادہ کیا رک کہ آب تلاین کے زمرہ میں سب سے پہلے نمبریٹ مارکے جاتے ہیں۔ رى مركب ناحفظ الرحمن صاحب ناظب عمومي جعية علماد بهند-ر١٠) مولك نامحرطيت صاحب مهتم دا دالسلوم ديوب ا-دم، مولا منامفتي عمتين الرحمل صاحب باني و ناطب اعلى ندق المصنفين (دملي) (a) مولسنا حبيب الرحمٰن صاحب شيخ الحديث (مئونا تفريمبخ بَعَنلع عظم مكم على) (٧) مۇلسنامىخىرىن موسى مىسىلى - بانى مجلسىلى -رى، مركسنا بررعالم صاحب مولعن في البارى وغيره ، نزيل مرسيت متوره -د ۸٫ مولسنا مناظراخسن صاحب گیلانی -سابق صدر دبینیات ^{،عثما}نب ۸ یونیورسطی، حب رآباد (دکن) -

ره) ماسنامحسدادرس صاحب كانرصلوى وصدرجامعه استرفيه، لاجور (١٠) مولسنامفتى محسّد شفيع صاحب، سابق مفتى دارالعساوم ديوسند-(١١) مولك نا محت مديق صاحب نجيب آبادي، مؤلف انوار المحسود -(۱۲) مولاسنا قاصنی سجاد مین صاحب، صدر مدسس مردس فعسبوری دهلی -(۱۳) مولك ناسعيدا حرصاحب اكبرآبادى، پرنبل مدرسه عالب، كلكت، -(۱۲) مولسنا محت تدريسف صاحب بنوري -ده۱) مولسنامحسنداد رس صاحب رودوی، درس درسرس بخش، دهلی-(۱۶) ملِك مَا محت مُرحب راغ صاحب (كُوحب را نواله) (١٤) مولئسنا احسان الشرخان صاحب اجورم حوم _ (۱۸) مولسنا م<u>قسطه</u> حسن صاحب علوی دیروفیسر یونیوسطی لکهر (۱۹) مولک نامتیک شاه صاحب کشیری -د.۲) برلسنامحت رنعیم صاحب لدصی نوی ۔ (۲۱)مركب ناخبيب الرحن صاحب لدهيب انوى _ (٢٢) مولاً ناحميد الدين صاحب فيص أبادي مشيخ الحديث درس كلكة -(۱۳۳ ملسنام محمود احدصاحب نانوتری، مفتی دهبه بهارت (مهوکینه) رم م) مول^ئ ناحآ مرالانصاري صاحب غازي مابق مرير مرين بجبور وجمهوري مبري فير (۲۵) مركات المنظور احرصاحب نعماني ريدر العسرفان (۲۷) ملے سنام آلطار محسود صاحب سرحدی ۔ (۲۷) مولسنامحستدالمعيل صاحب نبهلي_

(۲۸)مركسنامخسترتقى صاحب ديوبب رى ـ (۲۹) مولسنا محتشدادرس صاحب ميسرنطي -ر. ۲۰) قاصنی زین العابرین صاحب میسر شمی ـ (۳۱) مولك نامحت ترصاحب اذرى كأل يورى -رسرى مولسناغنىلام غوث صاحب مسرحدى ـ (۳۳) مولك ناعب دا ترحمٰن صاحب كامل يوري _ (۱۳۴) مركب نات أن احد صاحب عشان الدسي عصر جديد كراجي -رهس) مولك نا قارى اصغرعلى صاحب مررسس دارالعسلوم ديوب د-(٣٤١) مولك ناعب الحق صاحب نافع سابق استاذ دار العساوم -(٣٤) مولك ما عبدالو بإب صاحبتهم درسمعين الاسسلام بإطبرادي إلكام (۱۳۸) مولك المحدّ معقوب صاحب مدر درس ر ٣٩) مولئنا فيض الشرصاحب مفتى مريب معين الاسلام رر (٠٠٨) مولك نامحت مرطام صاحب قاسسى مردم -(۱۷) مولك نامحد ومف صاحب سابق ميسرواعظ كشميسر-(۲ مم) احت رمح تدرمال ديرست دي -دسهمى موللناسبيراختر حسين صاحب مرسس دادالعلوم ديوسند-دمهم) مولك ما يعقوب الرحمل صاحب تاني-(۵م) مولاً منا فيوص الرحمان صاحب بروفيسرا ورطيل كالج لا مودر روس، مولسناع لرلحنان صاحب هزاروی -

حضرت شاه صاحب دو القابن

(پردفیس) سیدا بوطفرندوی رسیرج اسکالرگجرات قیاسها دارسدآباد)

حَصَرَت موللنا م ت يو تحمد الزرت الله صاحب محدث تسميرى ديوبندس مبرى بهلى مُلاقات جامع مبرا حداً باديس أس وقت بوئى ، جب موللنا حسين احرصا معدني احداً بادك سايم تحيل سے دہا بوكراً أن سے جصرت شاہ صاحب كے سابح مولئ اللہ مقارت كورياداً مام) تصب مائح مولئ المن مركس سے بارو ہاں سے فارغ بوكر ، احداً باد تشريف لائے ۔

جامع مجدیں پہلے مولنا حسین احد صاحب مدی نے کچھ تقریم کی۔ اور پھر مولننا مرتضی حسن صاحب کا بیان ہوا جس کوعوام سے بہرت پسند کیا۔ لیکن حصرت سناہ صاحب کچھ نہ بولے ۔

خاکساداش دقت عربی مصری لباکسین تھا جوجا ذب نظر تھا اور جناب شاہ صاحب سے قریب تر اس کئے حصرت شاہ صاحب نے مجھ ہے تخاطب کی استداء کی میرانام اور کام پوچھکر خاموش ہوگئے۔ بھرخاکسار نے کچھ باتیں دریا فت کیں جن کا جواب دے کر صفرت موصوف بھرخا موش ہوگئے اور مجھے افسوس ہے کہ وہ باتیں اب مجھے یاد ہیں رہیں ۔

اس زمانه مي جعيبة العلماد كاناطسم بنده عقاء اورخلافت أفس من إيكا بھی دفتر تقا 'سرببرکوکالج سے اگرالیی حگہ شام مک جمعیة کا کا انجام دیتا تھا۔ جامع سجرس حضرت شاہ صاحب سے القات کے دوسرے دن حب جمعية كے دفر بينيا ، توحضرت شاه صاحب كو دومس لوكوں كے سامح ميمانيكما خاكساريهي پاس بي جابيها ، سلام منون اورمصافح كے بعدميري خيريت ريا كى اورد چهاكىكالى يرابكيا پرهانة بي وعض كياكه عربى فارسى اوراً ددو، پرچاكه فارس كى كون كتاب و جواب ديا كرديوآن صافظ ايف اله كوا اور ا ت آمنام فردوسی بی اے کو ارشاد ہوا کہ شاہ نام کا کونسا حصتہ عرض بردازہوا کرسہراب اور رستم کا بیان ۔حصرت شاہ صاحب اس کے بعیرطاموشس ہو گئے۔ اورمین منتظر م اکه شاید کچه اورار شاد فراً مین کے لیکن حب دیر اک سکوت رہا۔ تو خاكسارىيخودېي ابتدارى او دمختلف مسائل برگفتگوكى اوراس وقت انجناب كى علمی قابلیت کامیح اندازہ تھوڑا بہرت ہوا۔ اورمیرے دل میں اُسی دن سے آپ کی وقعت بيدا ہوگئے ۔

سی جب دیگون میں تھا، تو نوجو انوں نے "مجیع الاحباب" نامی ایک انجن قائم کی
اور اس کے مامخت ایک تبلیغی کمیٹی قائم کی ۔ خاکسار اس کا صدر تھا۔ اس کمیٹی نے دیجون
سے تصل "جو گاؤں" بستی میں ایک عربی مرسہ تبلیذیہ، کی بنیاد رکھی تاکرم بلغین بیدا کئے
جائیں ۔ چھٹا درجہ پاس کرنے کے بعدا علیٰ تعلیم کے لئے کچھ طلبہ دیو بند، مدسہ امینید دہی
اور ندوہ بھیجے گئے ، خاکساران دنوں دیگون سے والیس آکرا حمداً باد کے تہا و دیا لے میں

فارسی، غربی کا بروفیسر مقا۔ سال میں دو دفعہ طویل جھٹیوں میں وطن جایا کرتا۔ دہملی داست میں ہونے کے باعث میرے سپردیہ خدمت کی گئی کد ہی اور دیوبند اس قیام کرکے رنگونی طلبہ کی علمی حالت کی رپورٹ تھیجا کروں <u>۔</u> امی ایک دفعه دیوبندجانا بوا- بولوی جفرد نگونی کے بہاں قیام کیا طلب کے اخلاقی اور علی معلومات حامل کئے ، اور اُن کی عرور توں کو بھی رپورے میں شابل كمرايا - فرالفن مصبى سے قامع ہونے كے بعد بغرض فرتے با ہر نكلا ، نماذ عصر ، مسجدسیں اداکرکے باہرسائران میں ایک طالب علم سے باتیں کر رہا تھا کرکسی نے میرے مونر مصے پر فائقہ دکھا' اور السّلام علیک کی سطریلی آواز کان میں گونجی' آوا ہز المنشغامعلوم بوني ، پهركرد يجها توايك فرسته صورت وسيرت مسكراً ابوا كفراتها -یں اُدب سے کھڑا ہو گیا 'اور الم کے بعد مزاج ٹیسی کی۔ اس کے بعد آب نے فرمایا ، كراحداً بادس أبكب آئ ؟ عص كياكداج بي حامز بوا ، ارشاد بواكراب كمان تھیرے ہیں ، میراغ بب فانه حاضرے ۔ برمسنکر مح چیرت ہوگیا ، میری اور حضرت كى مُلا قات احمداً باديس ايك مرسري ملا قات تقى - كونيُ كَبري مُلاقات منعقى ، جو اسے دولت کدہ پر قیام کی دعوت دیتے ، اور تھر حافظہ کا بیعالم کہ برسوں کے بعد میر ملاقا موكى تقى اورمجه مِقُولے نهيں اور ديكھة مى شناخت كرليا ، بيشك إحافظ حديث كاحافظمايسا بى بوناچامئے-چندمرط كے بعد مجھے شكون بوا، تومرسے قدم كا یں سے ایک نظرد کھا ، سفیدرلش ، برطی بڑی آنجھیں ، تکلتا قد ، کیا کہوں آپ سے ، بس دل میں کھپ کیے ' اور تاریخوں میں صحاب کے جو حالات پڑھھے تھے اُس کاایک نمونہ سامنے کھڑا نظرآیا کھر کمال اخلاق سے کھڑے کھڑے تھوڈی دیر اک بائیں

کرتے دہے ، اسی اخلاق جمیے دے میں اک کی خطرت کا جوسکہ بیٹھا ، اس کا اٹر اجتک ہے ۔ اسی اخلاق جمیے دیے میرے لئے آئندہ ملاقات کا دروا زہ کھول دیا۔
میرا دل چا ہمتاہے کہ مولانا سب محمداز برشاہ قیصر سے حصرت شاہ صاحب رہ
کے متعلق مجھ سے مضمون لکھنے کی جوفر ماکٹس کی ہے اس سے میں قائم ہی اُٹھا وُں۔
اور حضرت شاہ صاحب کے متعلق اپنے تا ٹرات کو تفصیل سے بیان کروں۔ گر بیہ
مختصر تحریم بین کلیف دہ علالت کی حالت میں لکھ دہا ہوں ، میرے لئے بصورت
موجودہ ممکن نہیں کہ طویل مضمون لکھ سکول بمسرد ست ان ملاقاتوں کے ذکر پر
اپنا سلسل کھنے تک تا ہوں ب

():::/

حضرت الشادمحد فيشبري

ر دازجناب موللنا محسته حساحب آنوری از لا ایوم

الحمد للم وكفي وسلام على عيادة الذين اصطفى _

حصرت علام مفتی محدکفایت الله صاحب د بادی شایجهان پوری کا ایک رسیا له روص الرماحين "مجوع بي فصاحت وبلاغت كاقابل قدراً ممَّينه اورعلم وعلى وكالدّركرة مباك اور مدیسسمامینیه درملی کی مختصر تاریخ ہے۔ یہ دسالہ صفرت موللنا این الدین صاحب مردوم کے ارت دیرلکھا گیا حصرت شیخ الهند قدس الله اسراریم کی مقبت وفضاً ل میں بھی ایک طول عوبی قصیدہ اس سے ملحق ہے حضرت مفتی صاحب رحمۃ استعلیہ سے مدرسہ امینیکے علماء كم مناقب بيان فرماتے ہوئ لكھ كم ك ك

ونختم ذاالكلام بذكرحبر فقيد المثل علامرفريد اب مم ایک بڑے عالم کے ذکر برکام ختم کرتے ہیں۔ دہ بے نظیرعلام سرکیت کے زمانہ ہیں ، مربغ العلم مقشض الفنون له كل المزايا كالمصيد وه علم كود عوز كالخالف والفون وأسكار كونيوالي بير - تمام فعنيلتين ان كفتراك كاشكار بين بد نبيه فائق الافران بدعى بانورشاه موموق الحسور بزرگ مرتب ممسروں پوفائق جنگو اخورشا كاكه كر كاداجا ما ب حاسدوں كے محبوب مي -فهن الحابر غارس خاالنخب ل واول موفظ القوم التى قور كون كه يعلامه اس دوت ك كان والحين - اورسوني قرم كواول اول حكام واسك 4 اسی رسالہ کے صف پر حاسم کی شکل میں اپنے قلم سے صفرت مفتی صاحب عضرت شاہ صاحب کے حالات لکھ میں :۔۔

" علامه فهامه جناب موللنامولوى سيدمحدا ورشاه صاحب ساكى شمير في تظير شخص ہیں، ذہن و ذکاء ، ورع و تقویٰ میں فرد کامل ، مدسہ بڑا میں ابتداءٌ مرس اول مقے الكرجيداكر آئده اشعارين دكركياگيا ، واستجرعلم كے لكاسے والے آپ مين كيون كدمولسنا محداين الدين صاحب جب د في تشريف لاك اوردوس قائم كيك كاراده كياتواش وقت ان كے پاس ندسامان مقاندروبير آپ في جعض متوكلاً على الله منظم مريم يرها الشروع كيا، مولسنا مولوى محدا ورشاه صاحب آيك شرك عقى دونون صاحبون ف طرح في كليفين المامي، فاقع كي ، سكر استقلال كوما كاست من جيورا - آسبة البسندالي دلى كوخر اوى اورلوك موجمعك الے۔ بہاں تک درسہاس حالت، کوبیونی جات کی نظر کے سامنے ہے فوض إبتدائي ذما نككس ميرس كى حالت بيس مولسنا مولدى فحيرا نؤرشاه صاحب اس ررسه کے اعلیٰ واول محسن ہیں۔ اُن کا سُشکر میاداکر نااو ہمیشہ ان کویا در کھنااہل میسمیر فرض ب مواسمة الدايك عصر مك مدوس بزابس درس ديا اوطلب كوستفيد فر مایا - پیروالدین ملمهااسدتعالے کے تقاضے اور اصرارسے وطن تشریب لے گئے، ادرام المال وطن ين تشريب ركهة بي - فعلا تعلي ملسناكو تادير سلامت سكع ، و ر ان کے بے نظر علی کمال سے لوگوں کو فائدہ پہونچائے " امین!

حَضَرت رائبُوری مُظلاً کے فرمایا کرجن ایام میں حضرت شاہ صاحب نور اسرِ مرقدہ کی

خدمت میں درسدامینیدیں بڑھتا تھا حزت شاہ صاحب ڈیڑھ ہیں کی روئی منگاکر کھایا کرتے تھے سامادن درس متعدد علوم وف نون کادیت، دوہبرکوشد ساگرا جون اور جولائی کے جینے میں گرب بنی فراتے جب کے برخض دوہبرکی بیند کے مزے لیے تا ہوتا تھا۔ موسم سرما میں دیکھا گیلہ کے کہ بعد نماز عشاء صبح صادق تا کہ مطالعہ فراہے ہیں اور اوپر کی رصنائی کہیں سے کہیں بڑی ہوئی ہے ، مغرب سے عشاء تاک ذکروم آہے میں منشنگول دہے ۔

ا اَب حفرت مفی کفایت الله صاحب بلوی بجی نورا سرم قدیم بو چکی می سے حضرت شاہ صاحب قدس سے فرائے ہیں ۔ حضرت شاہ صاحب قدس سے اُہ فرائے ہیں سے

درزمین و آسمان جزنام حق آباد حسن بے مبیاد باشد عشق بربنیادیت

الدبرسنت كودن نوحه وفرياد نيست دمرتر جصرت شيخ الهندره

برروان ره روان م جمتح بفرسته ابش حسر وان روان من مسترح حال خود نمودن شکوه تقریبیت کا

بگدراز ما دگل و گلبن کرهیچیمای^ت

متی رتقی تی رکہتے ہیں۔ کیسے کمیسی جنری کے انگے سے گئیں

دیکھے ہی دیکھتے کیا ہوگیا ایک بارگی

کہا یں نے کتنا ہوگل کا نبات کی نے یہ شنکر نبتم کی اسے است کر نبتہ کہا کہ سے اللہ کے است دم می جن سے الماکر

لكَاكِيَ فرصت بويال إكتبتم موده بهى كربيان بي مُنه وهِ لِيكر

(ميسر)

برا نجه زاد بناچار بایش نوشید دجر مئے تل من علیهافان حصرت خواجيعزيزالحسن مجذوب فنراتي بي ٥ بس إتى سى حقيقت ب فريب خواب م سى كى

کر آنکھیں مبند ہوں اور آدمی افسانہ برجائے

محفت بإنواب مت يا بادامت ياافسانه حال ومنيادا بريم يوم من الاصنروان ا گفت ملیغول مست^{لا دی} صت یا دیوا نهٔ باذپرسبدم بحال أكردرف ول بمبت توت العالم موت العالم حضرت مفتى صاحب كاوصال فرد واحدكام ناتنين للكه ايك قوم كى موت ہے ٥

ومأكان قيس ملكه ملك واحب

عالم میں ہبت ہے ایسے نفوس قدر سبہ ہوتے ہیں جن کی زنرگی مرکز تُقل کا مگم رکھتی ہے، اُن کا عالم بقا رکو کو چستون کا مرکز تُقل سے ہل جانا ہے۔ تدریس حارث وافتا واستاد وللقين سي ميسم بهي بومع، بكرسياست كابهت براامام معاشر كأغطسيمالثان حكيم رخصت بواحضرت موللناعبدالقادرص احب دالميوري بزطلانعالي ن فرمایا ام بھی ام کی لائل بور میں کسی سے سوال کیا کوصاحب حکمت کون لوگ ہوتے میں ؟ تسرمایا ._ مشلاً و حضرت مفتی کفایت الله صاحب" اس کے ایک جاتم منت بعدوصال كي خبرت كع بركري - أناكله وانا اليه الرحبوت ب كفاليث إلاات تناذا فاعنسل مستحرجهان شلاود كبت ر

مه مرحض شنخ المهدر كاشعرب والمناغلام ومول موم كمرشيس مان أم بالدارية

حصرت مفتى صاحب مارے شاہ صاحب قدس مرا كوبهت تعلق اور شغف تقا بمعاول بود کے مقدمہ برحب حضرت تشریب لے گئے' احقر بھی ہمراہ تھا۔ لا ہور پہنے کیر فرلماً ، موللنا كفايت الشرصاحب مليّان جيل مين بي أن سے ملكركيَّ جليخ كاخيال ے ۔ چنا بخ ملتان کا کمٹ لیا گیا ہے شیش پرخدام کامجیع ہستقبال کے لئے موجود تھا شهريس تشريب ليجلتى بى تقاصا فرمايا كريميس منظر الحبل موالمناس ملاقات كرناب مبلسل حسوار کے کارکنوں نے اجازت حال کرنے کا انتظام کیا احقر کو بھی سا تھ لیا۔ جيل آشريف كي حضرت بفتي صاحب كوجب يمعلوم بواكر حضرت شاه على ابن كو كلم من العَد الم أن المن المواعد مركمي ابن كو كلم الما المات ك كمرك مين تشريب لاك معانقه مصافحه موا عير مك أنسوبها في رب باربار حصرت سے خیرست دریافت کرتے تھے، بڑی ہی سرت کا اظہار فرمایا احقرسے بار بارسيا رفرمات يجرمولنناجيب الرحن معاصب لدهيانوكى مولناقارى عاراحن مروم مدلننا احدسعیدصاحب، ہلوی، موللنا عبالحلیم صاحب صدیقی، موللنا داؤدغرنوی _ مظهرعلى اظهر جودهري افعنل حق صاحبان يرسب حصرات بعي جول كماسي بلي مي نظر بند مق حصرت شاہ صاحب کی زیادت کے لئے جمع ہوگئے عجیب مجلس تی۔ مولان والود صاحب غروى ك حصرت مفى صاحب مرحم كى وساطت سے حصرت شاه عن سعوض كمياكه وع مفردات الفرآن علامه راغب اصبهاني كاارُدوس ترحمه كزاجا ہتے ہی، حضرت بہت خوش ہوئے اور موالنا کے دریافت کرنے پر بہت سی کتب کے نام نوسط كروادية جن سے امدادلى جاسكے - زمان جيل مرملى دين خدمات مخريرى كيمنعلق مب حضرات سے فردا فردا بھى كفت كوفراتے ہے ، ديره كھند ملاقات بى

آخرين فرما ياكم افظ ابن تميدرهمة الله تعالى كوكورت في جب جبل معيا ترآب س در یا فت کیاکہ شاگردوں میں کون صاحب زیادہ محبیب ہیں ؟ کیلنے حافظ ابن قیسم رہ كا نام لميا، أن كو بعي سائمة بي نظر بندكر دياكيا - يوجيها كيا، كسي چيز كي ضرورت موز وكيئ -آپ نے کا غذا علم دوات طلب کی بیسامان دیر اگیا ا آپ نے لکھ لکھ کوسب کاغذا مِر کردئے، اس کے معرجیل کی دیواروں پر مکھنا شروع کر دیا۔ بیحصرت مولئنا کھایت اسد صاحب مرحوم اورحضرت موللنا احدمعيدصاحب دبلوي كيطرف اشاده مقاكر حضرت مفتى صاحب كي سائقة أن كے محبوب سراً گرد كو بھی نظر بندكيا گيا ۔حضرت مفتی ص جمعية علماء مهند كم مجلس تنظمه كاكوني اجلاسس كامياب نبي سجمية مقصص ين حصرت شاہ صاحب کی شمولدیت مزہو، اکٹر مشاورت کے لئے خود دیوبندنشرنیف لاتے یا حصرت كوتاد ہے كرد ہلى بُلاتے۔ رسال فَصَل الحفاب فى مسئلة ام الكتاب جب مطبع قاسم والوں نے صلط مع کرکے مد دیا تو کا پیاں احقر اور سولٹنا محدادر سی صاحب سکروڈوی کے ما مقوص من مفتی صاحب کے باس دہلی میجیں تاکہ اپنی نگرانی س طبع کرادیں۔ حضرت مفتى صاحب اكثر علمى تحقيقات حضرت شاه صاحب كى خدمت يس ىبىش فرمائے رہنے تھے۔ حقرت حكيم الامت موللنا تقانى قدس مره العزية فرما ياكرت تصحصرت والمنا انورت المساحب خفائيت اسلام كى دنده حجة بي، أن كااسلام بير وجود دين اسلام کے حق ہونے کی دلیل ہے۔ فرائے تھے، موللنا انورشاہ صاحب کے ایک

ایک نفزے پرایک ایک رسالرنصنیف کیا جاسکتاہے۔ حضرت تھانوی دحمتہ اسرعلیہ یہ مجی فرماتے تھے کرحصزت شاہ ص^{احری}ہے یں نے اِس قدراستفادہ کیاہے کرمیرے قلب میں اُن کا احترام اسی طرح ہے جیسا کہ اینے اساتذہ کا 'گہیں ہے اُن کی با قاعدہ شاگردی نہیں کی۔

شواك مستسلاه مي حب احقر دورهٔ حديث مين شامل بوك كي غرض سے دارالعلم دوبتديس حاضرموا توسأمان دادالعام كحجره مي ركهفتي حضرت يضبخ الهندرحمة الشدتعالي كى زيادت كے لئے حضرت كے استان رحاصر ہوا و مكيماك علماء وسلى كاعظيم جماع مع اگری کا وقت ہے ایک برزگ چھت کے سکھے کا در تھیں چے ہے ہیں اور نزم زم مترقم آواز میں فرملیے ہیں' بھائی مبیعہ جاؤھنرت کے اِددگر دبھیٹر نہ کرو' ہوا لگئے دو۔ وى بزرك حصرت شاه صاحب قدس فرتقے - بعد عصر حضرت شنخ الهند كى مددرى کے سلمنے چار پائی بچھائی جات و چاروں طرف کڑسیاں رکھی جاتیں وار پائیاں بچید جاتبس علماء وصلحاء وطلب دادالعلوم بقصد زيارت جيع موجات حضرت سناه صاحب بھی دَ ہے پاوُں اُکردو مبتلے جاتے 'حضرت کی جب نظر پڑتی تواہینے پاس والی کُرسی پرچھا ک حصرت ينتيخ الهندره جب مسائل سيان فرمائ لكت مشبحان الشعلوم ومعارت كالجرزخار موجیں مارنے لگنا کھی کسی سئل برفر ماتے ، بھٹی اس کے متعلق مولوی آنورشاہ صاحب پر چھنا چاہئے ، کیوں شاہ صاحب میسئلہ بوں ہی ہے ، عوض کرتے ، ال حضرت فلاں محقق سے بوں ہی لکھاہے۔ مالٹاسے حب مصرت واپس تشریف لائے وق اری سے تركِ موالات كامسلا زيزغور مقا-قراد بإياكه حضرت شاه صاحب سے يمسل كركرايا جائے محضرت مع فتولی لکھا اور حضرت شیخ الہندرہ کی خدمت مبارکہ میں حاصر بوکر بهابهت ادب سيع بيره كرسنايا- احقرك ديجهاكه صوت دس مطور كقيس ليكن اكيسا عامج ما ينع كر حصرت شيخ الهندرج منها يت محظوظ موك مراحقرك والدماجدم وم وركد

امس روز زیارت کی غرص سے حاصر ہوئے تھے ' اِس لئے احتر بھی وہاں حاصر تھا۔ مولٹ نا احدالشربابی ہی 'حصرت مولٹ ناحیین احدصاحب مدنی مرفلہ العالی۔ بس میر حضرات حاصر تھے۔

حَسَدوزاحقردیوبندحاصر ہوا توحصرت یضی الہندرہ کی دعوت مع خدام آائریں ، حضرت شاہ صاحب کے ہاں تھی ، بعد نما زمغرب تین صدسے زائد ہمان حضرت کی معیتت میں نودرہ کی جھیت پرتشریف فرما ہوئے ۔ عجیب اندادو برکات کا نزول ہورہا تھا۔ حضرت میں ضح ، کھائے سے فراغت کے بسہ حضرت دیر کا تشریف فرما ہے۔

ایک نعه احقر حصرت شیخ المهندره کی خدمت میں حاصر تھا، دن کے دس بجے ہوں گے 'یارٹس ہورہی تھی ، قرمانے لگے ، بھابی مولوی محرسن صاحب اشاہ صاحب کے ہاں جاناہے آج انہوں سے ہمیں مہاؤں سمیت رو کیاہے حکیم صب فرانے لکے ، حصرت بادش تو ہودہی ہے ، کھا ما یہیں مزگا لیاجائے گا۔ فرما یا ، نہیں مجانی میرے ایک مخلص سے دورت کی ہے ، وہی جاؤں گا۔ جنائج بارش ہی بی جائے راست ميس سائي سي شاه صاحب تشريف لايم عقم عرص مي كى ككف نا، در دولت بربینجادیا جائے۔ فرمایا 'کھ تکلیف نہیں، آپ کے گھریر کھانا کھالینگے۔ آحقرایک دفعہ ہوشیار پور میں موللنا گرامی سے ملنے گیا رھ<u>ے ق</u>اء میں احت_س ٩ ماه جوستسياد لورس ايك عربي دورس مين مدرس دما تقا، گرا مي صاحب كيف كنج كهآب ك حديث موللنا محمو الحسن صاحب پرهي يا موللنا انورشاه صاحب به یں سے عرض کیا ، حدیث توشاہ صاحب مزطلہ ہی سے پرھی ہے ، ہاں جیت

حضرت شیخ المهند کے دستِ مبارک برکی ہوئی ہے۔ خوش ہوئے، دیر اک باتیں کے عصرت شیخ المهند کے دستِ مبارک برکی ہوئی ہے۔ خوش ہوئے، دیر اکس اللہ اللہ مارے کی شان میں بہت سے الشعب اللہ کہے ہیں، ایک شعربیہ ہے ۔

چ نصاحت چر بلاغت چرمعانی حب سیاں حب می فرما سے درآغوش زبانِ ۱ نق س

اسی شعرکو جھوم جھوم کربار بار پڑھتے گئے۔ حصر کشیخ الہند کامر شیم بھی شنایا ہے ماتم عاشق دل زندہ تماشا دارد خصر از خویش شدومرگ تمثامی کرد از کجا تا بجا ماتم شیخ الہند است نالہ برخورد بگوشم کرمیجا می کرد

حَضَرت موللنامسيدنا مثناه عبدالقادردائبوری دامطلهم العالی فرماتے تھے کہ مجود نورس مع بھی حصرت شاہ صاحب سے بڑھاہے ابھی میں مشہری سجد میں ، ىرىرسەامىنىيە دېلىمىين داخىل نەجوائھا دوسرى درسكا جون مين پرھائا كھا[،] بېنەجىلاكە حصرت موللنا کرم بخش صاحب مرحوم لدهها نوی رجو مربسه بو مبیگلائونظی ضلع لمبذشهر میں میں سال مدرس اول دہے مرفن میں کمال مضاخصوصًا علم مرتب اوردیاصی کے تواما م تھے) گلاو کھی سے حصرت شاہ صاحب کے یاس آمے ہوئے ہیں سی مُلاقات کے لیے مسجر مشتہری میں گیا اور میکھاایا سمجرے میں دروازہ سندکر کے اندھیر مب حصرت شاه صاحب ذكر دوصرى جبرك سائحة كريم بي ألله ألله ألله الله ألله دیرَ تک امسسہ ذات کا ذکر کرتے ہیے ۔ اِسُ وقت عمرشریف اکیس با مُیں سال کی ہوگی فرآيا ، جب حضرت شامصاحب رم با ذار بحلة ، تُوسر بررُ ومال دال كرا منصون کے سامنے پردہ کرکے نیکلتے مباداکسی عور سے سے نظر طرح جائے۔ فرآیا ، میں نے

ملاحسن، ميبذى حصرت سے پڑھى ہيں جب تقرير كرتے توكہيں سے كہيں، بكل جاتے ، ايسامعلوم ہوتا كھاكەسادى عمرفلسفد اورنطق ہى كى تفين ميں صرف كردى م - حصرت شاه صاحب بهاول پورك سفريس احقرس فرمات مقع مربلنا عبدالقادر جوصرت را بُودى كے خليف بي، تر ترى شرىي مجمس براهاكرتے تھے -حصرت مولئنا عبدالقادروا مطله فرمات مي كروا قعى حضرت شاه صاحب ابت من ا يات الله تق فرايا من توغير مقلد مركما عقا حضرت شاه صاحب كى بركت _ حنفى ذرب براستقامت نصيب بوكى - فرايا، أيا مشهور المحديث عالم حصرت شاه صاحب كامناظره بوا عالبًا كلا وعلى بى كاواقعه ب جصرت يخ الهندة اورحضرت موللناخليل حرسها دنبورى اورديكر بزركان دين جيع تف حضرت فأن ع دريانت فرايا، كرآب كوعرزت بوس كادعوى مصيح بحارى كى ن طويل صريث جسيس برقل اورادسفيان كامكالمه ذكور مع جتف طرق سے امام نقل كى ہے مناده، وه سيام منانسك كهذ لك، كراب بي منادو، توشاه صاحب ساری صربیت مشنادی، بلکه دور اکب پہنچ کئے حتی کر نضف پارہ آک بہنچ کئے ۔ وہ صاحب فرائے میں کرس کافی ہے۔

حقرت مولانا احرفال صاحب كنديل صنع ميا ذالي كى بهت تعربيت فرما يا كرت تعي الما المحرف ما يا المرح وضلع لرصيات المرح وصلع لرصيات المرح وصلع لرصيات المركزيون المولانا عبدالله المركزيون المولانا عبدالله المركزيون محان برقيام تقان مولانا عبدالله ومراكزيون المركزيون المر

مع اور حضرت بھی اس برخاص نظر عنایت المصقے تھے، اور میں نے بھی اُن سے بجہ بڑھا ب ميرك استاد اين احصرت موللناك بهت اي شفقت فرماني الدهي دات تک گفت گوفر ماتے دہے ، حصرتُ شاہ صاحب کا بھی ذکر شروع رہا۔ دوسرے دوز بھر بعد نما ذفجراحقرے حصرت ہی کا نزکرہ فرماتے دہے۔ فرما یا کہ جَب موللہ احسین علّی ہا الضحصرت شاه صاحب كوميا نوالى جلب برمديوكيا، حصرت تشريف لاك مهايت بصبيرت افروز تقرير فرائي مي جي حاضر اوا "مجمع كثير مقا بزار ما مخلوب خدا جمع تقى _ سينكرون علماء زيادت كے لئے حاصر ، و أب عقي ميں سے كندياں كاعرض كيا۔ درخواست قبول فرماكرميرك غريب خانه بوقدم رخبفر مايا - ميس المايخ كتب خانه كى سيركواني النهايت مسرور موك - ميس ك مب لوگول كوكمره عيم البريطاديا اور صنرت كُنّى كَفِينَطْ مَحَنَّلَفَ كُرِّبَ كَامِطَالْعِهِ فَرِماتِ رَبِي أُورٌ نُوا دِرالاصول" حكيم ترمذي كي محالكر فرما یاکری کتاب مستعار دبوبندلیجائے کے لئے عنامیت کریں، دوماہ تک واہرا رسال كردى جلائے گى - كندياں ميں علماء بے حضرت سے علميٰ ستفادے كئے ليكن ميں حضرت کی میزبانی میں مصروفیت کے باعث استفادہ سے محروم رہا 'اس کا افسول کا فرمايا كرابك صاحب فعامزين سعوض كيا موللناك مسترخصاب ایک تحقیقی تخریرلکھی ہے ، حضرت نے مجھے فرمایا کوٹ ناہے کہ آپ نے کوئی تحقیق ، خصناب برفرمانی کے میں نے لاگر پیش کی ،غورے ملاحظ فرمائے دے لیکن زبابن شبارك سے كچھ نەفر مايا ـ

فرایا اکر مفرت شاہ صاحب کا ملین میں سے تھے اسپ کے وصال سے ملماء میتیم ہوگئے،طلب کو وحدمث بڑھنے کے لئے اسا مذہ مل سکتے ہیں لیکن علماء کی بیاس کون مجھائے گا۔ غوض کی گھنے حضرت مروم حضرت شاہ صاحب ہی کاذکرخیہ ر فرمائے رہے۔

حقزت مولنناحسين على صاحب رجمة اسدتعالى والمجيران ضليع ميا نوالى خدام الدي لا ہور کے جلسہ پرتشریف لائے چونکر حضرات علماء دیوبندکٹر النٹرسواد ہم بھی تشریف فرما تھے حضرت شاه صاحب قدس الشرسرة جصرت موللنا مفتى عزيزا كرحن صاحب تمم داوالعلوم مرحوم ، حصرت موللنامشسيرا حرصاحب مرحم ، موللنا مرتضى حسن صاحب مرحم وغيم مب ایک مکان میں قیام پزیر ستھ حضرت موالمناحسین ملی صاحب الماقات کے لیے تشریف لائے، دو گھنے کا القات کاسلسل جاری رہا حصرت شاہ صاحب سے مُلاقات كركے بہت متأثرٌ ہوئے ، اپنے شاگر دوں كو حدميث كا درس دے كركتب حديث خم كراسا ك بعد فرما ياكرك ، أكر فن حديث من بصيرت حال كرك كى آرزيه تومصرت شاہ صاحب کے پاس جاؤدیو ہند ، پھرڈ ابھیل طلبہ کو اہستام سے بھیجے۔ احقربی بڑی شفقت فرمایا کرتے ۔ اکثر فرمایا کرنے کہ موالمنا انور شاہ صاحب بڑے محدّث ہیں ۔ حصرت موللنا خودممى لمند إير بزرك علامه محدث اورمفسر تصاع ترجبة القرآن كادرس شهريما علماء دوردورسي إب كحلقة درس مين حاصر بوت حصرت نواح محدعثمان موسى ازني شربیت کے اجار خلفاویں سے تھے، حصرت شاہ صاحب سے فرملے لیگ، موالسنا مراج احمصرت كصاحبزاده صاحب احاديث بسوط مغرسي كيتري كيب كيح حمت مستل فرمالیاسی، حصرت سے فرمایا، آبرانع کی تحریج فرماتے تو بہت اچھا ہوتا۔ مولانا حسین علی م

حصرت عالى موللنا كُنگوى قدس سره العزيز كے شاكر در شيرتھ سات اله ه بس حديث، ككنگوه حاضر وكريرهي وخوداين زبان حبارك سي فرمات تقيم معقولات دام پري رسيم فنافی الموحید تھے۔ طحادی مشرلف کی لمخیص کھی ہے، طبیع ہو چکی ہے۔ عكرف بالدحفرت ميان شيرمح وصاحب مق يوري كالع جب حضرت شاه صاحب كا نام اورشهرت مسنى دعا وفر ما ياكرت كرز زگى من شاه صاحب كى زبارت بوجائے ـ ایک دفعدلا برورحفرت کی تشرامیت اوری شن کی اکار بھیجار دعوت دی محضرت سے بہلے تو إنكار فراديا لكن موللنا احرعلى صاحب دام ظلاك اصرار يمنظور فرماليا اشرق بوسيخ اوركين قدوم مينت لزوم سي شرق يوركومشرف فرمايا ، حصرت ميان صاحب بهرت بي ممنون ہوئے حصرت کے سامنے دوزاند ہوکر بیٹھے کہ آپ نائب رسول ہی امیراجی جاہتا ہے کہ جنا ب کے چیرہ میارک بڑا نوار کو دیکھتا ہی رہوں ، گفتگو فرمانے رہے اور حضرت شاھ نا خاموض شنة رب، كهين كهي كيدارشاد بهي فرات رب ميان صاحب مروم فغرايا مجهز اسكى انشاء الله تغالب توقع مؤكمي مع مصرت جب وابس جليف لك توبرم ينه بأو پخىة مىڭرك تاك سائىيى مىشا يەست كے كە تىشرىيىند لائے ، جىب موٹر چېلىغ لگى تۇپىچىلى پاکوں واپس ہوئے، فرمانے لگے کردیو بندمیں چارنوری وجوری ایک ان میں سے، حصرت شاہ صاحب ہیں۔ میرے ایک مخلص دوست کھتے ہیں کہیں نے دریبند میں حفرت شاہ صاحب کی ہ وست کی وصل کی محفرت شرق پورتشریف لے کئے تھے، ميان صاحب كويسه بايا ، فرمايا ، ميان صاحب عارف بن او ميريم معني مرعارف من عَلَام على مصرى حنبال حجوين كے تقريب حافظ محص مصرت سورت آئے ، وہاں سے دہلی مولوی عبدالو ہاب اہلحدیث کے پس صدر بازار میں غالباً استے، تماذ کے اوقات

كالمتعلق أن سے مناظره موكميا، مولوى عبدالو ماب صاحب في ان كو تكلواديا، بيجادك نوواددمسافر تقے بریشان محے سورت سے چوں کدا در محی گئے تھے اور موالمنا مرحی صاحب دام فيضهم عيمى القات بوئى عنى موللنامة أن كوديد بندحا صرى كالمشود دیا تھا۔ دہل میں جب پرلشان بھرمے تھے وکسی صاحب سے من کو بھردو بند جانے كامشوره ديا فرماك لك ميردوبندنهي جاؤن كالكيولدا لمحديث فيمير ساته الساسلوك كيام حالا كرمنا بله كانهرب المحديث سے اترب م ، ديوب عقود فعيد كا مرکزے وہاں خدا جائے کیا سلوک ہوگا۔ آخر کسی سیھے کے پاس اپنانقد اور سا مان کا رکھ کر دیو بندائے جانے کاکرا بیلے کر چلے ' دیو بند مریسہ میں ظہر کی نماز سے قبیل بینج كئے، مازكى جاعت كے بعدموللسا حبيب الرحن مرح مى عادت بھى كدوائيں بائي سامنے ا در پیچیے چاروں طرف طائرانہ نظر ڈال کردیکھا کرتے تھے، کئی ایک اُمور اُن کے ذہن میں ہو من ایک برک کوئی نووارد موتاامس کی تحقیق فر استے ۔ چنا نچیماآسطی کومبی دیجیا باسكة الاسدوجيد مهان خاندي جعن مجدك جانب جنوب لے كئے خورت كى علىم خوش ہو كئے ، عرب طلب جوائس وقت پڑھھتے تھے سلنے آئے اس براک کومزید إنبساط موا وحشت اوراجنبيت دور بونى فرمان نظم ميعلماد ديومندمست برك مہان فواز اور کرم انفس میں یہ لوگ صحاب رصنوان اسطیم اجمعین کے قدم بعت دم چلنے والے اورستی سنت بری صلی اسعلیہ وسلم معلوم ہو تے ہیں ، میں بہاں آ کر محظوظ ہوا۔ مولوی محستدی کی بنی فرماتے ہیں کہ میں سے عض کیا بدلوگ علوم و فُنُون مِير بهي فائن الاقران جِي ، علامسك كبها به بات مِي لمن كوطياد نهمين مجم **جام** یہ بے جا رے تو عمی ہی ۔ عصری نمادے بعد چند عرب طلب اُن کو لے کر باہر سرکیلئے

بجلے، حضرات کے مزادات کی طرف جارہے تھے، ایک صاحب سے علام علی کے ہاتھ مين القامسم "كاوه تمبردياجس مين شاه صاحب كاع بي تعبيره مرتبية عنرت شاه عبدالرحيم قدس سرد العزيز درَج محقا ، يرجاليس لبيات پرشتل ہے۔ علامہ نے دِمكيف ، فررًا فرمایا "رانی تُبنَّ من إغینقادی" سی سے ابنے بہلے خیال سے رجع کرلیا " استصیدہ سے زمان جا ہلیت کی مہاک آرہی ہے بلیغ قصیدہ ہے، سی اس عالم دین کی زیارت کرناجا همتا هون - چنانجیر حضرت شاه صاحب مسے سرسری ملاقات ہونی ۔ اسکے دن صبح کے وقت حصرت موالسنا تشبیر احدصاحب عثانی مردوم تصحیح سلم شریف کے درس میں جا بیٹھے، موللنا مرحوم سے عربی زبان میں تقریر فرائی، علام علی اعتراصات كرناشروع كي، موللناجواب دينة رب، درس خم بوا، تومولوى مح بحيكي صَاحب ميني سُے فر مايا كه شخص بہت بڑا عالم دين ہے ليكن ميري تعلّى بہوكى، اس کے بعد بخاری شریف کے درس میں حاضر ہوئے حضرت شاہ صاحب نوراسدم قدیم ن مجى بليغ عربي من تفرير فرماني علام نے کچھ سوالات كئے احضرت جواب ديت میم، درس کے بعد فرمائے لگے، کہ میں سے عرب ممالا کے سفر کیا اور علماء زمانہ سے ال ہوں ، خود مصریم کئی سال حدمیف شریف کا درس دیاہے۔یں سے شام سے اسکر مندیک اس شان کاکوئ محدّث اورعالم دین منبس دیکھا ایس سے ان کو مرطسرج بند كرك كي سعى كى البكن ان ك استحصار علوم اورتيقظ وفظ اور اتقان وكادت اور وسعت نظرے میں حران رہ گیا۔ بالآخر علامدے تین ہفتہ قیام فرمایا، حصرت سے استفاده فرمات مع مسندهديث معى حضرت سي حابل كى حضرت شاه صاحب فروا في تص وان كومور ثمن كعلوم اوشيفين كركمتب بونظر، علام على كمن لك،

"لُوْحَلْفُتْ أَنَّكُما أَعْلَمُ مِنْ إِنْ حَنِيفُةَ لَكَاحَنِنْتُ" الرِّيرْسَم كَمَالِيتًا ، كُ شاه صاحب اوصنيف رحمة الشرقعالي سے زياده علم كھتے ہي توسى مانث، موتا ع حصرت شاه صاحب كوبة علا توسخت ناداصكى كا أطها فرمايا اورارشاد فرمايا بمي امام کے مارکب، جہاد اکس قطعاً رسائی نہیں ہے۔ دیوبرد سے علامہ کے داہس مصررونے پردرسگاه نوده معظیم التان حبسه موارحضرت شاه صاحب منع بی می تقریفر مایی-علامه ن بھی جوابی تقریر فرائی ، حضرات دیوبند کے مکام اخلاق، مهان نوازی ، تقویٰ وطهارت، الحضوص على نبوى كى اشاعت وضرمت برايين تأثرات كاظهاد فرمايا-نيزىيك اكرس دارالعلوم ديوبندس حاضرة بوتا ان فيوض بركات مع محروم جاماً ، جو محمد يهان حاصري بنصيب موسه، فرايا، بسرون كصبلي زرب سے تعلق دكھتا ہوں اور صدست لاَنتَثُرٌ والمرحال الزالي فلثة بِمَسَاجِدُ رِنماز كَيْضنيدَ عَ حسول کے لئے تین ساجد کے علاق سفر نکری کے بیش نظر مجھے خوت تھاکہ اگر قیامت سيس سوال مواكدتم سے بيسفركميوں كيا ، تومير سے پاس كوئى جاب بنيں، ليكن اب بفضا نعالے ائمید قوی ہے کہ یمبراسفر عبادت میں گناما سے گاکمیں سے ایس مقدس درسگاه کی زیارت کی اور موالسنا محداؤرشا مجیسے مخدث اور برزگان دیں کے عُلوم سفيضيا ببوس كاشرف حال كباروابس مرماندم يوللنامفى مهدى صاحب امظل سي بر ماقات بوي تمام واقعات وحالات مناك فرمات الحكم مولسنا انورشاه صاحب انت براسام وقت مرك كما وجود مقلدا بي حنيفاح من موللنا نفرمایا اسس سے ہی ابی صنیف رہے علوم کا اندازہ بوسکتا ہے۔ مصر پنج کرمالام ك" المنار" مين ابية اس مفرنام كوذكر فرمايا اوعلما دومندك كمالات علمي ورعلى ي

أيك طويل مقالر شبير وقلم كيا-

حضرت مفانوی و نکھتے ہیں کہ قاری مولوی محطیت صاحب المائد تعالے نے ذکر کیا، حضرت شاہ صاحب ایک دوز فرمانے لگے کہ "نفسیر سیاں القرآن" کو دکھ کر معلوم ہوا کہ اُردو بین می علوم ہوتے ہیں کہ مجمعے میشنکر ۱۸ معلوم ہوا کہ اُردو بین می علوم ہوتے ہیں کہ مجمعے میشنگر ۱۸ مبست مسترت ہوئی کہ ایک عالی قدر اہل علم نے تصدیق فرمادی۔

بہت برت برق کہ ایا عای در اہم مصدی مرادی۔

در آک کو طاحقر کے ہاس حضرت شاہ صاحب کے دصال کے ایام میں ایک

نا بینا عرب جوبہت بڑے فاضل تھ تشریف لائے ، فرمانے لگے ، کہ ہند کے ایک

بہت بڑے محدّث اور عالم دین بزرگ کا انتقال ہوگیا ہے ، میں بھی دیاض بخدی بی تقال ہوگیا ہے ، میں بھی دیاض بخدی بی تقال دو مال اُن کے لئے دعائی معفوت ہورہی تھی ، اُن کا نام مولئنا محمد اور لیا جاتا تھا۔ ،

حضرت کے دصال بدخاص اہم اطلاعات کا مہیں کیا گیا تھا۔ یک حضرانوال کی دو اور دوردرازعلاقوں سے بھی لوگ کو جرانوالہ ، لا ہور ، لد ہمیان اور دو ، بی کے اصلاع سے ، اور دوردرازعلاقوں سے بھی لوگ جنازہ میں شایل ہوگئے۔

مول نامحروست بنوری سابق درس جامعر فاجیل کابن عالی ت در الیف نفطه نامحروست بنوری سابق درس جامعر فاجیل کا النور و مصنف نفطه العنبر فی جی الشخ الانور " یس علام در شید رصنا مصری دی آلمنار و مصنف نفسیر المنار و کتب عدیده کے قدوم دیوبند کے موقعه برحضرت شاہ صاحب کی وہ موکد الآرا نقر بر بلیغ ورشیق عربی درج فر ائ ہے جس میں اکابر دیوبند کے حالات کر فر مان گئے تھے جو دیکھنے ہی صالات کر فر مان گئے تھے جو دیکھنے ہی تعقیل ایم مسائل ذکر فر مان گئے تھے جو دیکھنے ہی تعقیل نفتی رکھتے ہیں کے مطابعہ میں کو معلامہ وسنسیرو منا جھوم مے تصادر این جوابی تقریر میں شاہ صاحب کے کمالات علمیہ کا برطا اعتراف کیا اور حضرات دیوبند کی تقریر میں شاہ صاحب کے کمالات علمیہ کا برطا اعتراف کیا اور حضرات دیوبند کی

خدمت حدميث بنوي پرايك بيط معنمون المنار" مين انع فرمايا-مفاول بورك ايخى مقدمه يس شهادت ك الني يسول شرصلي اسطليه وسلم کے جانبدار ہوکرجب حضرت شاہ صاحب تشریف کے گئے، احر حضرت کے ہمراہ تھا مولئنا اسعدا نشرصاحب مهاد نپوري اور احقردونون كوحصزت شاه صاحب يخ مختار مقدمه منوايا - چنانچه احقركو ۱۹ يوم سعادت رفاقت نفييب بردي ، حضرت كوان آيام سي مرض بواسيركا دوره مشديدتها ، خوك كثرت سي آثار ما - صفرا كا عليه بوكيا عقا -بياس شدّت كى رسى مقى منعف بين قوت اورقوت مين منعف بوكيا عقار مواسنا مولوی فتی محد شفیع صاحب دیوبندی کا پہلے بیان ہوا ایک دن بیان دوسرے دن جرح ہوئی، موللنا مرتضح سے چاند پوری دبوبندی کا دودن بیان ہوا، تیسرے دن جرح ہوكر بالنجوين دن عدالت كاوقت شروع هو ي سے إيك كفيظ بعد ماك سى - مجر تصرت شأة منا وحمة المدعلية كي خدمت مين اطلاع دى كئى كارست تشليف لاك، دائرين كالبحوم كف -ومطركت ج صاحب مردم سے نهايت اعلى انتظام فرايا تھا، تاكەكاردوائى شينے والوں كو دِقّت كاسا منا مذكرنا بروك رجب حصرت شاه صاحب من كمرة عدالت مي قدم مُبارك رکھا' تمام حاصریں تھ کھڑے ہوئے آآ نکہ مرزائی بھی کھڑے ہوگئے۔ احقر اے حصرت کے صعف ونقا برت کے باعث جے صاحب سے عض کرکے المام کوسی کا انتظام کروایا تھا؟ کر حضرت ببیٹھ کر بیان دیں گے، ہم دونوں کے لئے بھی کرسیاں اکھی ہوی مقیں۔ ليكن بمِينَ توادُبًا كُوطِت بى مهنا تقا اور كام بهي كرنا تقا السيك دونون كرمسبال عواد كا تقیس، کمال به کدمرزانی هردومختادان مها علیه بهی اینی اینی کیسیان انتظواکرز مین بر بيهك حضرت كعمس والجات كتب بكال كرميش كرنايهي احفر كمشبرد تقااور

حصرت کی بین کرارت منی جس عبارت کے متعلق ارشاد فرائے احقر فررا تکال کر بین کرتا مقادر حصرت بڑھ کر بچ صاحب کرمناتے تھے، بیان شروع ہوتے ہی تنام کچبری میں ستاٹا چھاگیا تھا، حاضرین ہمہ تن گوشس تھے، حضرت کا بیان نہا بیت میکون و اطبینان سیمسٹن مہم تھے، باد ہورصنعت کے آوازا تنی بلندجاتی تھی کہ عدالت کے ابرر باہر سب کو بچرا بیان صنائی دیتا تھا مرزائی لوگ ہوللنا مرتضی حسن کے بیان بی شور مجامع متے لیکن حضرت کے بیان میں سب کی زبانیں گنگ ہوگئی تھیں ایسامنضبطاور اصولی بیان لاعین سائت ولا اخد سئم متے ۔

مج صاحب کی آرزوهی کرمیان الیا مونا چاہے جس سے مجیمے متیجہ کا مہنچ نااسا ہوجائے کہ کن وجوہ کی بناو برکسی کی تحفیر کی جا سکتی ہے ، سوحضر سے کا بیان ماشا واللہ ايسابى مقا- ج صاحب منهايت مخطوط بورس مقد كأن كي مُراد براكى، وه فرات مقد كرجز نبات منتشره كى بحرمارك كوفى خاص متجربها مرتبين مؤمارا فسوس ب كرار بيانات علماءر مانی " کے نام سے جوکتاب شائع موئی ہے اس میں دہ تفصیلات درج نہیں ا نىز چوجى ادات انناء بيان مي تشريات وتفسيرات كے ساتھ بيش فرائى جاتى تقين و مجی پُوری درج نہیں کی گئیں مرف اتنا بیان طبیع ہوا بوحضرت شاه صاحب رم جج صاحب كواملاكوا تستقع اس ميس والجاس كى عبارات كاصرف اول اور آحسرى تفظ لے لیا گیاہے عالا کرچھزت شاہ صاحب پوری عبارات معدنشر بح وتفسیر، مصنات تصفح اگردُه أتحليف أنجهَن موتيرالاسلام بصاول بدِركي نتظين گوارا فرملت ؛ يا كم ازكم احقرلال بورى كوحكم فرمائ توحضرت شاه صاحب كابورا مشرح معصل و مبعثوط بيان . ١٦ صفحات برامجامًا 'إس ليع كراحقر بعي جُرا بُوا بيان سائقه سائفة

کمتاجا آانها فیصله میرم پر سے معنوم ہوجائے گاکر فاہل جے کے اپنے صادق مصدق فیصله کا مدار زیادہ ترصرت شاہ صاحب ہی کے محققانہ بیان پر رکھاہے ۔ صنرت شاہ صاحب کا بیان گردور دراز علاقوں کے صاحب کا بیان شننے کے لئے بنجاب، بلوپتنان کراچی اورد مگردور دراز علاقوں کے علماء ونصلاء وروساء اوراً نیسران ریاست آھے ہوئے تھے ۔ انجمن کو یالاسلام علماء ونصلاء وروساء اوراً نیسران ریاست آھے ہوئے تھے ۔ انجمن کو یالاسلام محاول پور سے جمم ہمیدی الفاظ حصرت کے بیان "البیان الازم" پر سکھے ہیں مکا خطر فرمائے : ۔۔

بسيراً شالرحلن الرحيم وامرأ ومصليًا-

تشيخ الاسلام ولمسلمين اسوة السلفة قدوة الخلف حصرت موللنا ستبدمحمدانو يتأهفنا كاتميرى قدس المدامراريم كى لمندب تى كسى تعادف اورتوصيف كى عماج تنبين أب كو مرزائی فتنے کے ردواستصال کی طرف خاص توج تھی، حضرت یے الجامع صاحب کا خطرشاه صاحب رحمة السوطيه كي خدمت بن ديو بند مينجا ' توحضرت د بهيل نشرلين يلجلك كاداده فرما حيك مقع اورسامان سفرباندها جاجكا عقا كرمقدمه كى المميت كو لمحفظ فر ماکرد انجبیل کی تبیاری کو ملتوی فر مایا۔ اور ۱۹ راکست ستا ۱۹ او کو بھادل پورکی مسەزىين كواپنى تشرىق آورى سىمشرف فرمايا حضرت كى دفاقت بين نچاب كے بعض علماء مولننا عبرالحنان خطيب استريليام سجدلا موروناهم جمعية علماء بنجاب ومولننا تحدصا لائل بورى فاصل ديوبند وموللنا محدد كرما عما حب ارسيانوى دغير م مفي تشريف لاك -رياست بهاولبوراور محقه علاقد كح علماء اور ذائرين اس قدر حجع جوست كرحضرت كي قيامكاه برىعض اوقات بينظيز كى حكم ند للتى تقى اورزائرين مصافى سيمشرف بنهو سكت تق -٢٥ راگست ستالیام كوحفرت دحمة اسطىلىكا بيان شرقيع دوا 'عدالت كاكمره امراد ورد ساء

ر ماست وعلماء کی دحبہ سے بر تھا اعدالت کے بیرونی میدان میں دُور مَاکْ اُرُین کا اجتماع تقا باوجود كرحصرت شاه صاحب وصدس بيمار عظاور بممبارك بهت ناتوان موجكا تقاء مكرمتوا تربان دوزمك تقريبا بالنج بالخ كمفنط يوميعدالت مي تشريف لاكرعلم وعوان كادرايهات من مرزا ئبت كاكفروارتداد اورجل وفريب كم متام ببركوا فتاب نصلف للهامر كى طح روشن فرادئ ، حضرت شاه صاحب رحمة اسطيليك بيان ساطع البران مي مسئلة ختم بتوت اورمرزاك ادعاء نبوت وحى و مرعى نبوت كي كفرواد نداد كے متعلق جرار موادجع باوران مسأل وخفائق كي وضيح وتفصيل ك المجضمي مباحث موجويس ٺ يدمرزائي نبوت كے ردّين اتناعِلي ذخيره كسفخيم سضخيم كتاب مي تجانهيں طبيكا[،] حضرت شاہ عاحث کے بیان برتموہ کرناخاکسار کے فکر کی مانی سے باہر ہی افران بہرہ اندوز پوکر حصرت شاه صارم كے حق مِرُعا فرمائيك الله تعالى صرمين م كے اعلى عليين مرماج بلز فرمائي - أمين! حَصَرت ١٥ كا حافظ أس وقت قابل يوبشنيد مقاجب والددية كماب كهولتي فورُّا أَنْكُلَى مُبَارَكَ عبارت بربهوتی ، جج صاحب ال<u>حص</u>ّے! عبارت بیہے بعض دنعہ احفر*کو* فرماتے كرعبارت كال كردے اكد دكھاؤں البض دفع صفى بھى ارمشاد قراتے ابيان بيظ كرفرات ليكن حوالجات بيش فرمات وقت كوهر برجات وراة شرلف كيص أبات عبرى الفاظيم عنايش اورابين دمن متبارك سے لكوكر ج صاحب كودي-جَمَا كُنِهِ ايك آيت احقركوبادم - نابى مِقْرَ بَحُ مِيحِيجَ عامن ياقيم لَخُالُومَ إلا وَتِشْمَاعُونَه نبِيّ مِن قُرْبِكِ مِن أَخِيْكَ كَاخِيْكَ يُقِيِّمُ لَكَ إِلْهُا اللَّهِ، لتشمعون - ارمناه فرمایا کر حصرت موسی علی نبیا وعدیال لام این دست شبارک سے لكه كراس أيت كابني اسمر ميل من أعلان فرمايا - فرمايا • جج ساحب لكهيميَّه ، ما دا دين ،

مواتر ہے اور دُنیا میں کوئی دین مواتر نہیں، تواتر کی تعربیت بیان فرماکراس کے اقسام کواتر اسنادُ تواترطبقه واترقدو شرك قواتر توارث بيان فراك، فرايا تواتر كي ايك قسم معنوی بھی ہے ' اور تواتر کی کسی ایک قسم کا منکر کا فرہے ۔ مرنا غلام احد سے نواتر کے جمیع اقسام کا نکادکیاہے، جرح کے روز جلال دیٹمس مرزائی مختار ماعلیہ سے سوال كياكراب في قواتر كم منكركوكا فركها بحالا كديه تواكيب اصطلاح ب جعماء ك كراركتي بواس كامنكركيس كافر بوسكتاب - ارشاد فرايا كمتم لوك مانة مويانس كربة قرآن محبده بى قرآن م جوحفنور نبى كريم صلى الشعلير وسلم برنازل موا اوديم مك محفوظ چلاایا، جلال دین سے کہاکہم است میں، فرایاکراس مالت حفاظت کانام عنهارے ہاں کیا ہے ؟ ولال دین کہا" تواتر" فرمایا اِس کامنکر کافر ہوگا یا نہیں ؟ ، مرزائ مختارم اقرار کیا۔ فرمایا کرمیں ہی تو کہدرہا تھا۔ قادیانی مختار سے سوال کیا کہ امام راذی محنے توا ترمعنوی کا انکار کیاہے۔ چنا کی فواتے الرحموت شیخ مسلم الثبوت میں کرالعادم رسے تصریح کی ہے۔ فرمایا ، جج صاحب ہمامے پاس فواتح الرحموت كتاب موجود لنهي بسبتيس سال مورك ميسك يكتاب ديمهم عقى ان صاحب حوالدديني معوكاد مايك ، بحرالعلوم المم داذي كصعلى مد لكصة من كدانبو سف فرمایا ہے کہ بیج حدیث ہے لا تجتمع امتی علی الضلالة 'بیتواتر معنوی کے درجکو ہیں ہنچی، یہ ہیں کہ توائر معنوی کے حجة موسے کا إنكاركرتے ہيں بلك اس حدیث كے متواترمعنوی ہونے کا انخار کرتے ہیں ۔ چنانچہ جے صاحب سے قادیانی مختار کو حکم دیا كراصل عبارت بره كرائ الي ١٠ س ع ذرا مال كميا توحفرت شاه صاحب في كماب اس کے ہاتھ سے جین لی کہ لاؤمیں عبادت مشنا تا ہوں ، اُس نے کہا کہ میں ہی مشادیتا ہو

جب مصنایا ، تو و ہی عبارت بھی جو حضرت نے ارت دفرمائی تھی ۔ فرمایا ، جے صاحب! میصاحب ہمیں مفحر کرنا حیاہتے ہیں لیکن میں چوں کرطالب علم ہوں دوچا ایک ہیں ، دیکھ کھی ہیں ، میں ان سے انڈاوالڈ مفحد نہیں مدین کا۔

ديكھ ركھى ہيں' ميں ان سے انشا واللہ مفحسہ نہيں ہونے كا _ قاديانی مخمارسے سوال کيا آپ سے فرايا کہ رعى وحى نبوت واجب اِلقبل ہے ، نو رسول سيصلى نشرعليم في ابن صيادكوكيون تال مفرايا ، بلكفاروق عظم كوي دوكديا، فرايا 'ج صاحب لكهيك ابن صياد نابالغ تقا اورنا بالغ كوشرىعت سي قتل نهي كي جانا۔ سوال آہے فرمایا مفاکدرسول سوسلی استعلیہ کم ی خدرت بین سیلہ کذا ہے دوقاصدات ، حضورصل اسمعلي ولم ك ان سدرمافت فرمايا كركياتم بعى سيلمك عقب المن ہو؟ اُنہوں سے اِنبات میں جواب دیا ' توفر ما باکہ اگریہ بات مذہوتی ، کم قاصدوں کوقش نہیں کیاجا یا تومین تم دونوں کوقش کرتا ایب سوال رہے کر حضور ملی ا عليه ولم ك رواج كالتباع كيابه فرمايا كمنى مي صف اسطريب لم كايفرما ما كذفا عدل کوقتل نہیں کیاجاتا بے بجا<u>ئے خو</u>رتشر بعی حکم ہے بنی رواج کامتیع نہیں ہوتا بلک^{وے} کم فراوندي كامت بع بومام وصرت كي تيامكاه برزائرين كابجوم ربتا تقا بروقت كسى نكسى موصوع برتقرم فرمات رجة تھے ، بهت سے لوگ حصرت سے بیعت عبی ہوئے رات دن بہی شغل مھا ، رات کے ایک بیجے کاب بلیٹھ دہتے قرآن وحد میث فقہ نصوّت وغیر اعلم و فجنون کے دقیق دسین سأل علماء كرام وصوفيا عظام،

دریافت کرتے رہنے ہرایگ کے جواب میں اسی محفق اور مشوط تقریر فرمائے گویاسادی عمر اُسی میں لکائی ہے ایک عالم دین سے مسکل وحدة الوجود 'اور وحدت شہود کے متعلق سوال کیا ' بس بھرکیا تھا تین دن عصر سے مغرب تک اور مغرب سے عشاء تک

اسى بربيان فرمات رس حصرت مجرد العنتان وىعبادات زبان مناسع مي معارف لدنريمي مدفرماتے ميں كمتوبات مشريفيدس يرفرماتے ميں ، حصرت سشاه ولى الدروكي يتحقيق من عجقات من شاه المعيل شهيد كيون فرمايا و صرت ينهج اكبرمجى الدين ابن العربي ومن فسيوحات بين بيفر مايام، فصوص الحكم مين بدادشاد بوتاك، حصرت موللنا حاجى رحمة الشرتعاك كي نظمون ينظمين وحدة الوجود يطويل طویل بڑھ کرٹ نامیے ہی ، حصرت مولسا دین دور السرم ورم می معدا بین خدام كة تشريف فرماد بمقصق موالسناغلام مستروصاحب كموري وحضرت موالسنا عبداللطيف ناظم دريس مطاهرانعلوم وللسنام تضيحسن صاحب وكبيع بالرشيد ا فساللاطباء بمهاول بور، مزص برطبقه محظوظ بوتا تها محضرت ناظم صاحب مها ينويري بڑی عقبیدت کے ساتھ دوزانو سائے بیٹھے رہتے تھے اور استفادہ فرماتے رہتے تھے، ملاسنائمس الدين بصاولبوري مرتيم كركتب خانر مضعم كبيطراني رم كافلم لنخرشكايا، حصرت ناظم صاحب لے کرآئے ، آحفر کو حکم فرمایا کرروزانہ مجھے اس میں سے احادیث نفل کر کے دباگر، جنا نخیزنشان دہی فرمائی ٔ جاتی اوراحقر کو ریسعادت نضیب ہوئی، فرمایا كَقِلْم كِتَاب كايرٌ صنامشكل مِرْمَا جِينَ أَبِ كُوطِ لِقِيدَ كُهُ اللَّهِ مِن حِيا كَجُ تَصُورُ ي سي ره نمائي سے احقر بے خوب سمجے دلیا معجم کے اس سخدیں کسی اعراب و نقاط کا نام و نشان مینہیں۔ موللنامفتی محستر شفیع صاحب اورموللنا محرم تصنی حس مرحم کے بیانات بہلے خود ملاحظ فرمائے ، حکومبر من الى فرماتے جب خود تسلی فرمالیے ، بو کچېري ميں جانے ديتے ، ليکن ُود حصرت کو نئ طياري نه فرماتے ، ايک بيجي شرب مک وَجِيكُ أُوبِركُرُوا وعظ وَلَعَيْنَ أرشاد وبيانِ مسائل موتارمتا ' صرف ايك كَلَفْتُ آوام فراتي-

دونج تجدك العُ الصحة ، فجرى نماذ مك مراقب رجة ، إس انفاس مين شنول رجة اوّل وقت ِ نما ذَفِحر كَى امامت خُود كرتے بھر سُورج مُحلَّت مَك كُرُقِي بِمِصَّة رَجّت ، جلتُ يى كرموثر سے كيرى تشريف ليجاتے سات بجے سے ايك بيج ك بيان مواربتا -ُصنعف ونقابهت بغايئت محقاليكن ككان مطلقًا محشوس زفرمات ، تمام دفقاء سفرو ويكرعلماء كاخوب ابهمام صافقد فرمات ربيع مجلس مشاورت مي خاص خاص علماء كوس ال فرمائے - احقر براتن فوازشات وعنا یات كى بارسش موتى رہتى تحى كبيان سے باہرہے۔ احقربے قادیا نیوں کی متب سے بعض نئی باتیں نکال کریٹی کیں بہت خوش ہوئے اور بار بارعلماء کو گبلا کر دکھاتے حبب مک احقر محلس شاورت میں حاضر نہوتا بات مشروع مذ فرمات انخلد میں بھی شورہ فرماتے اور با صراد فرماتے کہ تیری اس میں كيارائيم - بهاول پورشهريس جاميع مسجدود كيرمقامات برقاد يانت كے خلاف تقريرك كے لئے علماء كو بھيجة رسمة تھے الود فعماحقركو بھى بھيجا ان ايام ميں اِس قلام حصر سر رح مح جبره مما دكه برانوادات كى بارمش دوتى رمتى مقى برخص إس كومحسوس كرتا تقاً- احقرف بادم وكيماكداندهيرك كمركيس مرافب فرايم إلىكن روشني الىيى جىسے بجلى سے قمقىم روش ہوں ، حالا نكراس وقت بجلى كل ہوتى تقى ، بھا وليور جامع مجدمين جمدكي مناز حصرت اقدس برطها باكرت عقع بعد مناز كجه سيان مبي موتا عقا، ہزاراں ہزاد کامجیع رہتا تھا۔ پہلے حمد میں فرمایا" کرحضرات! میں نے ڈابھیل جائے کے لئے سامان سفر باندھ لیا تھاکہ مکایا سمول ناغلام محستد صاحب نیخ الجاعم كاخط ديربندموصول بوا ، كرشهادت دين ك لئ بعاول بور أكب - جنائيراس عاجز نے ڈامجیل کاسفرملنوی کیا اور بھاولىيد كاسفركيا۔ بيخيال كياكہا ما نامر اعمال ق

سسياه ہے،ی شايدىپى باسەمىرى نجاسە كا باعىث بن جائے كرمحىدىمول سەھىلى الله عليه ولم كاجانبداد موكر بماول پورس آياتھا "بس اس فرمانے پر تمام مسجد ميں چيخ و چہاڑ ہڑگئی' کوگ دھاڑیں مار مارکر اور کھیوٹ میٹوٹ کررو رہے تھے خور حضرت ہر ایک عجیب کیفیت محبوطاری تھی۔ ایک مولوی صاحب سے اختتام وعظیر فرمایا ا كحضرت شاه صاحب كى السي ب اوراب السي بزرك بن وغيره حضرت فوراً كورك موكد فرمايا، حصرات ان صاحب غلط كهاب مم ايسينهي، بلكىمبي توسر بات يقين كے درج كو يہنج كئى ہے كريم سے كلى كاكتا بھى اچھا ہے، ہم اِس سے گئے گزرے ہیں "مصبحان الله الكساد اور تواضع كى حدموكئ -لاہوراسی سفر کے سلسلہ میں دوروز قیام فرمایا تھا۔ آسٹر مین بلڈناک کی سجدمين بعد نمازفنجروغظ فرمايا علماروفضلارعوام وخواص بالمخضوص فراكسشير محمداً قبال اور إن كے ساتھى امستمام سے حاصر ہوتے تھے۔ بيان موتا تھا : -رد الله تعالیٰ کاذکر کرو، مالک تعالیٰ سے علاقہ بیدا کرو" غرصن حضرت نے خطب مشرمع فرمايا - الحمد الله معمد الله ونستعيف الح وعظ كرسي بريمي كرفرارم ته، احقرمے دل میں وسوسہ ساگردا کہ سجدیں توٹ ایرکرشی بجھانا سوء ادب ہو حصرت کئے فورًا خطب بند كرديا ، فرما يا كرسجدين كرسي مجهانا نبي كريم صلى سرعليو لمس ابت ب چنائج مسلم شريف ميں روايت ہے كم ايك سائل كے جوابے ينے كے لئے حصور صلی اسطریک مے لئے رہند کے بازارسے کوشی لائی گئی۔ راوی کہتاہے کہ اُس کرسی کے پائے۔ یا ہ مطفے غالبًا لوہے کے مقع ، مصلے کے قریب رکھی گئی ، حصور نبی کرمی صلالشر على وسلم ن اسى برمبطه كرجوا بات ديني، بيفرما ما اور مفرخط بهشروع فرما كرحصر ك

وعظكيا احقرندامت سعبين بركيا-

قادیانی مختار سے کہا کرتھ زیرالناس میں مولئنا محدواسس ناوتوی سے بھی بعب خاتم انبيين بني كا آنا بجويز كيام، خرمايا ، جج صاحب لكھئے .حصرت بولسا محمدقاتم بناب الهامي صنون بين كريم صلى كسوليو في كفاتم النبيين بوك كم تعلّق الم دلاً ل وبرا بين ساطعه سيان قرائ بي اوراكش عبدالسرس عباس كالى على توجيها ت فرمائي من ان لوگون مرجرت مع عربي ترالنامس كوبغوره بالاستيعاب يكفي نبين -إسى رساله مي جابجا بنى كريم صلى مدعله ويسلم كاخاتم النبيين زماني بونا اوراس كا اجاعى عقیرہ ہونا اور اس برابنا ایمان ہونا تا سے فرمایا ہے۔ رسالے صل کی عبارت میں آپ کو لکھوا ناجا ہتا ہوں، حضرت مولئنا فرمائے ہیں مد سواگراطلاق اورعموم ہے، تب تو نبوت خاتمیت زمانی طاهرے درنه تسلیم لروم خاتمیت زمانی برلالة التراح خردم تابت ہے؛ ادھر *تعریجا*ت بوی شل است می جراز لہ ھارون من موسی الاا ند لانبی بعدی او کساقال جونظا ہربطرز ندکور اسی لفظ خاتم النبین سے ماخوذ ہے، اسسبات بین کافی ہے کیوں کہ میشنمون درجاز آنر کو پہنچ گیاہے اور اس براج لیے بھی تنقر موگیا ہے کوانفا ظ مذکو رہے ندتوا ترمنقول نہ ہوں ۔ سویہ عدم تواترالفاظ با وجود تواترمعنوی کے يهان ايسابي مريكا حبيسا تواتراعداد ركعات فرائض ووتروغيره باوجود مكه الفاظاها دسيث مشعرتعدا درکعات متواتر نهین جیسا اس کا منکر کا فرہے ایسا ہی اس کا منکر بھی کافر ہوگا ؟ إِسَى رساله كه دومر مصفحات مين مجي جابجا حضور كي خاتميت ذياني كالإفراد فرمايا ہے۔ نیز مناظ مجبیہ جو مرت ای موضوع بہے۔ نیبندا آپ حیات ، قاتسے العلوم، انتمصارا لأسلام وغير فأكرتب مصنفه حضرتنا نوتوى ويكمنا جابئ يحضرت وللنامرفكم

حضور صلی اسدعلیہ و م کے لئے تین طسرح کی خاتمیت نابت فراتے ہیں ، ایک بالنوات يعنى مرتب حصور كاخاتيت ذاتى كاب كيور كربنى كرم صلى السرعافيسلم وصعب نبوي سائق موصوف بالذات بي اورا نبياء كرام عليم السالم موصوف بالعرض اور آب ك واسطے سے میساکرعالم اسباب بر موصوف بالور بالذات آفتاب ہے اس کے دريعي عمام كواكب قمروغيره اورد ميرات بالمار الصنيم تقلف بالنور يهى حال وصعب بنوت کامے حضورتبی کریم صلی انشرعلیہ ولم اِس سے متصف بالذات ہیں اور اِسی وصلے ا مخصفور كوسب سے بہلے نبوت ملى ورويث ميں ہے كنت نبتيا وادم منجل ل باي الماء والنطاين - اور دوسر صحصرات اسبياعليهم الصواوة والسلام حصنورك واسطر س متصف بالنبوة بوك، حديث مين ارشادع وكان موسى حيا لما وسعه الله ا مَهَا عِي " أكر موسى عليات الم منه موت توان كو يعي مير التابع كے بغيرجاره منهوماً إ باره مس كي تخرى ركوع من ارشاد جونام و واداخن الله مبتاق النبتين لما التيتكم من كتابٍ وحكمةٍ شرجاء كمرم سول مصدّة ف لما معكم لتومن به ولتنصم فنما الآيد إس آيت سے صاف واضح م كم بى كريم محر <u>صطفا صل</u>اسر علىيولىم جبيباكهاس أتمنت كي رسول مين نبي الاسبيا ربهي مين منام البيا عليهم السلأم کی جاء سے کوا باب ظرف رکھا گیا اورنبی کرم صلی انٹرعلیا سلم کو ایک طرف اورسب سے حصور صلى الشعطيية ولم مرايمان لاسف اور مردكرك كاعبدوسمان لياكيا٬ آيت مس، مشمر المرتصرة فرمائدي كأي كرحصنور صالى سوليد ولم كازمان فهورس سع آخر يس بريكا ه أبيت ميثاق دروك تم مرت ، اس بمداز مقتضا ك ختم مست مُم وبي زبان من تراخي كے لئے أتاب، اسي اسطے على فترة من الوسل الآب

فرمایا۔ حدیث میں ہے" افادعوۃ ابی ابراهیم" میں این اب حضرت ابراہم عليهم التلام كي دعاء بون ممام البيارعليهم التلام حصورصالي للمعليم الم مم تشريفيادي كى بنتا دات ديئة كئے - چنانج توراة منربيت الجيل شربين ودير صحف بن با وجو د تخريف لفظى ومسنوى موجال كے اب بحق متدد آيات موجود اس بوحضور كي خاتميت اورا فصنليت كابمة ديتى جين محصرت عيسلى علياك لام كادوباره تشريف لاكرا تبارع تربعت محستديركرنا اسى فصنيلت اورخاتميت كاعملى مظاهره بهوكا -ليلة المعراج مي انبياء

عليهم السلام كاصف بندى كرك امام كانتظرهما اورحضوصل الشعديسلم كاامامتكرنا بھی اسی امرکی حراحت کرتاہے۔ واسٹل من اس سلنا من قبلات من سلناالتہ

مى اسى كى طرف مشيري كدليلة المعراج يس انبيا عليهم لسلام كالمتماع حصوصل سرمليه ولم کے ساتھ ہوا۔ اور ابن حبیب عبدالنداین عباس سے راوی ہی کہ یہ آیت لیا المعراج

مين نازل بوي فراتقان) اورا ناخطبيه مرادا انصلوا اوراحاديث شفاعت عياس فصنيات محدرميكا اعلان كرتى بي معلم بواكر حصنور صلى المدعليه وسلم برنبوت كااختتام بهوا اور پہلے انب یا علیہ السلام میں سے کسی تکسی کا زندہ رہنا صروری تھا، تاکہ بطور تماست دہ

مسب کی جانب سے حصنور صلی اللہ علیہ و کم کے دین کی تضرت کریں۔ چنانج عدی عالم اللہ الا كانتخاب ہوا' إس كئے كرآب انبياء بنى اسرائيل كے خاتم میں اور السائر اسحاتی ، اور اللہ كوجورد سينامنظوره بحضرت عيسي على السلام نع تين أموركا اعلان فرمايا

(1) يأبنى اسل مثيل اني رسول الله الميكمية كابن اسرائيل من تقط تمياري طرف ميونيكم

ووسرى حكراً ل عمران مين ورسولاً الى بني اسل مثيل" فرما يا كياسيه " صرف بني اسرائيل كميزو يموايناً

رس مصد قاً لما بين بين عن التوراة - (٣) ومبشراً برسولٍ ياتى من بعدى اسمه أحمد . " س ايك عظيم الثان رسول بحق كى وتخبرى شناسة كا بون جوير بعد معبوث موں گے اُن کا نام احدے " قرآن عزیز اعلان کر ماہے کدوہ رسولِ برحق جن کے متعسل ق عالم ارداج سن البياد عليه السع المسع مدوب مان موا ادر شادات دى كى تقيل آجكا -بُجاء الحق وصل ق المرسلين " مريث شريف يس مي" انى اولى المناس بعيسى بن هر سبهر" الحدلسيف- " مجهد زياده قرب معميل عليالسلام سع بنسبت بقام لوگوں كاور بلاست، وہ نزول فرا يُس كے " آنبياء بني اسرائيل كے آخرى بنى اولوالعزم كاخاتم النبيين على الاطلاق کے دین کی نفرت کے لئے تشریف لانا در مشریعت محدیہ برعل فرمانا حصنور عملی استعلیم وسلم ك نصلل لانبياء اورخاتم الانبياء ہونے كاعلى مظاہرہ ہے ، نصيات محدّير كو دسنيا بر وانمكات كردينا منظورے اب كا حصنور اكرم صلى السّر على إسلم كے زمان ير انسون لانا ايسابى سے جيسے ايك بنى دوسرے بنى كے علاقديس جلاجاك - چنامخ حصرت العقوب عر حصرت يوسف على إلى الم كعلاقه من تشريف لي كيُّ عقم، جب حصرت عيس عاليسلام دوباره تشريف لاكي كے توبنى ہى موں كے ليكن بجيٹيت حكماً عدلاً تشريف آورى مو كى بطور ج منط فرمائے کے تشریف آوری ہوگی۔ روایات سے پنا جلتا ہے کر قربِ قیامت یں عيسان اقوام كي سلمانون سے المحير رہے كى الهذا الى كتاب كى اصلاح كے لئے تشريف لائيس كے ، خالف دہى ہوتا ہے جو ہردو فرنت كے نز ديك تم ہو- ہمارى كتا بي السلام

له احدابددا دُدابن ابى شيرابن حبان نے دوایت کیام فرعاً الا سَبِیاء اخوان لعرّت احما تھے مر شُتّی و دینھ مرواحد گو اِنی اولی الناس بعیسی بن مہیم لاند المریکن بینی و سینم کا نبتی و این میں وسینم کا نبتی و این نائل الح :

تحية الاسلام، التَصْرَى بما تواتر في مزول المسيح، إمن باب من ويحمنا حامية -وقم خاتميت زمانى بعين آب كازمار ُ نبوت اس عالم مشاوره بي تمام انبياعِيل لم الله کے آخریں ہے آپ کے بعد کسی کو نبوت کی تفویق منہو گی۔ ابی بن کعب سے مرقوعادوایت م. بل في بي الخلق وكنت احرهم في البعث ، واخرج جماعة عن الحسن عن ابى هرميرة هر فوعًاكنت اقل المنبيّين في الخلق واخره مرفي البعث ، _ ركذ ا في م وح المعالى صليح ٤) - حصرت عيسى عليل الم المخفنورس يمليني بنائ حاچکے ہیں نزول سینی عدال ام کا عقیدہ اسلام کا اجماعی اور متواتر عقیدہ ب -مرزاغلام احدے اجماع كوجة ما ماہ اوراس كمكر سيست كا علان كيا ہے۔ انجام المفم صكاا مرناصاحب لخ كفادكي تواتركه مع جتر ماناب حيرجاسك رتمام اَکَمت محدریک توانر سے نابت **شدہ عقیدہ دنریاق** القلوب، حضرت او توی ہ نے تیسری خاتمیت مکاشیر تاب**ت فرمانی ہے بعیسنی وہ زیرج**س میں نبی کرمیم صلی الشر علىيْەسلىم جلن ا فروزېو ئے دہ تما م زمىيۇن ميں بالاترا وراتخرى ب ادراس كے أوبركونی زمین نہیں اس کو بدلائل نا بت مسرمایاہے۔ قادیآن محنار مق مرینے سوال کیا کہ امام مالاک سے منقول ہے کہ وہ عیسی السلام كى موت ك قائل بين ؛ احقر سے فرما يا كرأتي كى تشرح سلم شرايت بكالو ـ جنانچ ج مط بوعد مصرسے ذیل کی عبارت بڑھ کر مشمل کی۔ وفی العنبة قال ماللت بينا الذا قيام ليتمعون لاقامته الصلوق فتفشأ همغمامة فأذاعسني فلانزل الخ عسب سب کرامام مالک مے خرمایا درانحالیکدلوگ کھڑے نماز کی اقامت شن مے بون كَ كَدَاحِإِنَاكَ ان كُوا مِكَ بادل وْهَا نبِ ليكا يكا يكا يكر صرب عيلى عليال لام نازل في

اتمام مالک کابھی وہی بھیڈ ہم جوساری امت محدریکا اجاعی اور متواتر عقیہ ہے ہم نے تتبع کیا ہے کوئی تیس اکتیں صحابا حادیث نزول عیلی بن مربم علیال الم کے داوی ہیں آبعین کا تواحد مار بھی شکل ہے۔ امام تر مذی نے پندرہ صحابہ گنوائ ہیں 'ہم نے مزیر پندرہ کا اصنا فہ کیا۔ چنا نخچ مسندا حدد کنز العمال ودیگر کتب حدیث کا شطالعہ کمرنے والوں سے تحفی تہیں۔ ہما دارسال القریح بما تواتر فی نزول المسیح "کمط العہ کم الحال جائے۔"

تادیانی نے سوال کیا ، کر علماد بر ملوی ، علماد دیو به تدبیر کفر کافتوی نے دہم ہیں اور علماد دیو به تدبیر کفر کافتوی نے دہم ہیں اور علماد دیو به تدبیر علماد دیو به تدبیر کام بیار کر ایشاد قربایا کہ ، جھا است دیو به تدان کی تکفیہ بہ بہ کا ارش کر تا ہے کہ ، حضرات دیو به تدان کی تکفیہ بہ بہ کہ کرتے ، اہل سنت الجماعت اور مرزائی ندم ب والوں میں قانون کا اختلات ہے ، علماد دیو به تداور علماد بر بلی میں واقعات کا اختلات ہے قانون کا نہیں ۔ چنانچہ فقہا و حنفیہ جنا تو سے تانون کا نہیں ۔ چنانچہ فقہا و حنفیہ جنا کے تحدید کے تصریحات فرمائی ہیں کہ اگر کوئی مشلمان کلم کرکھ کر کے میں اربی کہنا ہے ، تو اس کی تحدید کی جائے گی کے دیکھورد المحتار ، و بحرالوائی ،

احقر محست لائل بوری عرض کرتاہے کہ حضرت شاہ صاحب تدس سرہ العزیر کا بنی تقریر بخادی شریف فیض الباری میں فرمایاہے کہ مقبلی اور محدین ابراہم می وزیر بہلے ذیدی منفے اور بعض صحابہ جنی استنہم بوطعن بھی کرتے مقص سب پر بنہیں اور تقبلی نے امام بخادی دحمۃ العدن اللہ بریھی طعن کئے ہیں۔ اس برایا بی بیم مقلد صاحب نے برافروخت ہوکر اعتراصات کر دیکھ کے صاحب شاہ صاحب نے علماء المحدیث براعم واصات فرماد ہے۔ حالا کر حضرت شاہ صاحب نے مطابق علماء المجدیث براعم واصنات فرماد ہے۔ حالا کر حضرت شاہ صاحب ہے۔

توان کے زیری ہونے کے زان کی بات ذکر فر مائی ہے اور فیض لباری میں متعدد مقامات پر اس کے تعلق اس کی تعریف کرنے ہیں اس کے تعلق صح<u>مہ ۲۸۵ ج</u>رم نیادی جہول اواق سے تو روا بات لیعتے ہیں لیکن امام محمد رحمۃ السطیہ جیبے امام سے نہیں لیکن امام محمد رحمۃ السطیہ جیبے امام سے نہیں لیکن امام محمد رحمۃ السطیہ جیبے امام سے نہیں لیک اور اکفاد الملحدین میں کے بین اور اکفاد الملحدین میں کئی مقامات برجمہ بن ابراہم وزیر میانی کی ایشاد الیک سے حوالے سینے سے کے لیک بین اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکفاد الملحدین میں اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکفاد الملحدین میں اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکفاد الملحدین میں اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکفاد الملحدین میں اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکفاد الملحدین میں اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکفاد الملحدین میں اور جا بیا در میں اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکو انہ میں اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکو ان کی تعریف کی بین ورب میں اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکو ان کا میں بین میں اور جا بجا ان کی تعریف فر مائی ہے۔ چنا نجو اکو ان کی تعریف کو ان کو ان کا کھوں کو ان کی تعریف کو ان کے ان کو ان کی تعریف کو کو کا کھوں کو کھوں کا کھوں کی کو کو کھوں کو کھو

"لان الكفر هوجه المضروريات من الدين اوتاويلها"

آياً رالحق على الخلق للمحقق الشهير المحافظ هجد بن ابراهيم الوزير اليماني صابعه الفرالح مع المحتى مستة بمتعدوعبارات "ايتارالحق" سفقل فرالخ ك بعد لكهة بن . "وقد قال ذلك المحقق هجد بن ابراهيم الوزير البماني في كمتابم " وقد قال ذلك المحقق هجد بن ابراهيم الوزير البماني في كمتابم " وقد قال ذلك المحقق هجد بن ابراهيم منته)

کوان کادامن باک کرنا صروری ہے۔ البدرالط ابع علامہ شوکانی کی تصنیف ہے وہ ان حضرات کی طرف سے جتنی تھی صفائی بیشس کریں کم ہے، یہ صماحب دشوکانی، مجی زیدی رہ کچکے ہیں۔ افسوس ہے کمعترض صاحب نے فیض البادی اور اکفار الملحدین وغيره كتب كامطالعه فرمانا كوارانه فرمايا اعتزاص كركي محص ابنادل محمن لأاكياب دوسرى بات يدهى كرحصرت دحمة الدرتعاك فيضل لبادى جرم مسلاسي فرمایا ہے کہ بخاری شریف میں" أنت ا باجھل" جو مذكور بے يدنظر ہے ام اب عنيفره كے" ولوضى باباج كل"كى اور يالغت اسمار سته مكبره يس مطرد مي اسوجس كسى ف الم الى صنيفدجمة السرنعالي باس ك باعد اعتراض كيا بها س و بادى شرلین سے دیکھ لینے کی توفیق نہوئی۔ جنانجہ ابوالعلاونوی سئے یہ نہوسکا کہ بخاری تشریف ہی سے دیکھ کیتے معترض صاحب ارشاد فرماتے ہیں :۔ "كهمولسنا الذرشاه صاحب مردم اس كونخوى غلطي بتاتے بيں اور امام ا بی صینفه رح سے اعتراص دور کرنے کی مجائے امام بخاری رحمة الت علیہ کی فلطی بخال کرجودر اصل ان کی غلطی ہنیں ہے ، جواب دیا جا تاہے حالانکہ حدیث کی توجیہ بیان کرنے کے بعد اگر مولسنا عبد الحی اکھنوی کی دہ عبارت ہو انہوں التعليق المجدك مقدمه بس كيمى ب الحددية تواچف القاً حقرت شاه صاحب قدس مره العزيزك جو كجهار شاد فرمايا ب بجنسه رج كما جاتا فيض الباري جم صطفى وله انت اباجهل هذا نظير قول ابي حنيفتره ولوضرب بابا قبس وهن لغت في الاسماء السنت المكبرة مُطردةٌ وجهل من طعن فيرعلي ابى حديفة ولمربونق لحفظة متله في المخاس يكس

وقع لا بي العلاء المنحوى "

معترض صاحب کیا کہا جائے ولکن عین السخط تیگی المسکاویا کا کامظا ہرہ اِس سے بڑھ کرنہیں ہوسکتا۔ معترض صاحب نے ساری عبارت نفت ل مہیں کی کہیں دیکھنے والے دیکھ نہلیں کر حضرت شاہ صاحب امام بخاری رہمتہ المطلب براعتراض نہیں کرنا جا ہتے ہیں بکرا مام ابی صنیفہ کی تا سیدس مبین کرنا جا ہتے ہیں بکرا مام ابی صنیفہ کی تا سیدس مبین کرنا جا ہتے ہیں بکرا مام اور بخاری جیسی کتاب ہیں موجود ہے معلوم نہیں ، فرماتے ہیں کہ ریافت مطردہ نہیں ہے اور بخاری جیسی کتاب ہیں موجود ہے معلوم نہیں ، احت راصل کی لفظ سے سبح لیا۔

محرّت شاه صاحب تقرير ترى من فرلمت بي وحقيقة الاهران في لغة فصبيعة من لغات العرب يكون اعلب الاسماء السنة بالالف في الحول المثلث كما هومن كور في المحتب المخوء وكما قال شاعر من المثلث كما هوما أبا هما هما هد قد بلغا من المجد غايتاها وابا ابا هما هد والعرف الشدى صلام

نطق الافرد قلی ص ۲۲۹ مرتبر محستد لائل پوری، ده صاحب فراتے ہیں کہ:"شاه صاحب کوچاہئے تفاکہ التعلیق المجد کے مقدمہ میں جوعبادت ہے لکھ فیت،
اگر جناب ہی ذراً تکلیف فر الیتے توسائے آجا نا کہ التعلیق المجد کے مقدمہ سے زیادہ دوردار عبادت میں فیص البادی اور تقریر تر ندی میں جناب کے ادشاد کی تعمیل فرادی اوراگر کتب نومتدا ولہ ہی کا سر سری نظر سے مطالعہ فر مالیا ہوتا، قرشا بدا بھی امام اعظم رحمۃ العد تعالی پر اعتراض کرنے والوں پر تعجب فرماتے - دیکھوا بن عقبل شرافیدی امن این الک صف میں مشرح الفید ،

آپ بھی نے الباری سے بہی ثابت کر اسے میں کہ تمینوں حالات میں منصوب بھنا مطرّد ہے سٹ اذ تنہیں بھر آپ تو خود حصرت شاہ صاحب نوداللہ مرقدہ کی تاسُید کر رہے ہیں۔ سفصل الن فرم الا والدال اللہ میں حصرت برشاہ صاحب کی لےنظم

"نفسل الخطاب في سئلةِ ام الكتاب" حصرت شاه صاحب كي بينظير كتاب بي بعض رعيان على الحدثيث لن إس كاجواب برعم خود لكهام السيكن علی دنیا میں اس کوایک محدت کے رسالہ کا جواب کہنا خودعلم کی تونہن ہے، ہاں ع بى زبان يى محتلف عنوانات يس سوقيانه دستنام طرادى كاخوب مطاهره كياكيام تقريبًا دوسومقام كتاب من السيمليس محجهان سوداد بي كرك ابناد ل مطت الله كيائع "سباب الملم فسوق" انظاجوك انفق ادب بادب محروم، ماند لطف دب- حالانكوعلماء الرصوبية تود حصرت مروم كالهايت احترام كريت عقد مولسنا تناءالله صاحب مروم الع ابين اخبارا محديث مي صرت شاہ صاحب مرحوم کے وصال برایک طویل مفالہ سپر دفلم کمیاہے اور اس میں ابنے دردِ دل کا اظہارکیا ' اور حضرت سے مناقب اور علمی فضائل بیان کئے اور محبّت جرح الفاظ مين متعدد ملاقاتون كاذكركميا- اوريه كمب نظيرعالم دين وخصت موكميا -توالسنامخرابا سيميرسيالكوفى فاديان كيبل ب نظيراجماع سرجب حصرت شاه صاحب بِحمَة الشّعليه كي تقرير شنى تو فر ما ياكه ٱگرمجتر عِلْم كسي كو ديكيمنا مهو تومولكَ نا انورث ه كود مكيه ك مولك تأعبدالتواب ملتاني تلميز رمشه يرحضرت مولنناعبدالجبا يغزنوي ليعلماءا بل حديث محجبمع مين حضرت شاه صِياحب َ كے علمی كمالات اور بزرگی كابر ملا اعترات كيا مولوي تحمد آمغيل صاحر جراواله نے اسی جمیع میں کہا تھا کہ ' موالسنا انورشاہ صاحب توحافظ حدیث ہیں ''۔ موالسنا شنادالشرصاحب مرجم تومتعدد بار مُلاقات فرما کرحضرت سے عبلی استفادات فرمائے دہے ہیں۔

حصرت شاہ صاحب انرتسرتشریف لاتے دہے، علماء اہلحدیث، احناف کی نسبت زیادہ سے زیادہ تعدادیں مصرت کی مجالس میں مشرماک ہوا کہ سے کھتے تھے + کرتے تھے +

حصرت شاه صاحب کا تبحت علی اور دوق مطالعه دازجناب مولنناس تدمخرا درس صاحب موددوی

حقزت شاه صاحب رحمة الشرعليل فهارصيح وسنم كمتب بني مرمع وفاست تے۔ جس وقت بھی کوئی دیکھناچاہے توکتاب کے مطالعہی میں دیکھے گا کتاب سے الك موكر بهي فكر خيال كتاب مي مين رہتا تھا۔ چلتے بھرتے، أصطفح بليطة ، كھات پیدے۔غرصنیکہ کو بئ ساعت ایسی منمقی حس میں خالی الذہن موکر دفت گذارہے ہوں۔ شب میں چند گھنٹوں کے سواجن میں آپ سوجاتے میش مرحمت کمنسا کے مطالعمیں ہی صرف موتا تقاء ابتدائ شرب من ١٢ نج تك كتاب ديجية مُمّة نيند كفلبس جب عاجز موجات سوجات اوردوايك كهنشك بعدا تممكرومنوفرمات اوركتاب ليكرميه جائے مسیح صادق ہونے تک مطالع میں گزاد دیتے۔ اور صبح کی نماز کے بعد بھی بھر کتاب كے مطالعہ مين مشغول ہوجائے۔ ايك مرتبہ خود ہى مجھ سے فرماياكہ ميركسى وقت بھى دماغ كو فارغ سنس جيورتا بول أن جندهنش كيسواجسس مجع نوم غرق بوتى ميرا فكركابيا كسى مسئله كالخقيق مين دہتا ہے۔

بارم ایساد کیماگیاکر نمازکے لئے مسجدجا سے بی اورکوئی باے کسی مدیث یاکش سل

کے متعلق صالح ہوئی تومسکراتے ہوئے تشریف لیجائے ہیں اور مناذ کے بعد فورا کرا ابھائی اور دیکھنا تروع کیا اور مسکراتے ہوئے ہی کچھ لکھنا شروع کردیا۔ کیمی کیمی بغیر کرتاب کے بیٹے ہوئے کیا دواشت ہوئے کیا دواشت ہوئے کیا دواشت کے طور پر نکھنے لیگے ۔ خوضیکر دن وات کی تمام ساعتوں میں آپ کا فکر کمتاب اور ملتی تی تمام ساعتوں میں آپ کا فکر کمتاب اور ملتی تی تمام ساعتوں میں آپ کا فکر کمتاب اور ملتی تی تمام ساعتوں میں آپ کا فکر کمتاب اور ملتی تی تمام ساعتوں میں آپ کا فکر کمتاب اور ملتی تی تمام ساعتوں میں آپ کا فکر کمتاب اور ملتی تی تمام ساعتوں میں آپ کا فکر کمتاب اور ملتی تھی کر ایس منتا ہے اور میں ایک کر ایس منتا ہے اور میں آپ کا فکر کمتاب اور ملتی کر ایس منتا ہے اور میں کر اور میں کر ایس منتا ہے اور میں منتا ہے اور میں کر ایس میں میں کر ایس میں کر ا

بڑی بڑی خیم کتاب کو ایک مرتبہ ابتداد سے دیکھنا شروع کیا اورایک ہی دو دن پ از اوّل تا اُخرد تھیکوختم کر دیا۔ ہزار ہاصفحات کی کما ب جب تک ختم مذفر مالیتے علیورہ نہ فرمائے۔ اور بہرت جلد ہی خت م کردیتے۔

میں میں میں میں میں میں میں دارالعلم دیو بندمیں داخل ہواتھا۔ حصرت شاہ صاحب ہو ہمی غالبًا اسی میں میں ایندار میں دارالعلم میں بسلسلہ درس تشریف فرما ہوئے متعے۔
حسن اتفاق سے مجھے خدمت کا شرف مدرسہ میں داخل ہونے کے چند ماہ بعد ہی قال ہوگیا تھا۔ میں بے دیل جہارہ میں وضحت ، غرضی کے ہرحال میں کتاب ہی کے ساتھ شخلے دیکھا 'آپ کے یاس آلے والے آئے ، کوئی بات دریا فت کرتے ہوا ب دے کہ فوراً ہی کتاب پرنظر فرما لیتے۔

ریم طالعه نیر مطالعه کرت بینی ایم برتی تقیس در سیات میں صدیدہ نق مقد در میں مالعه کرت بنی میں مدیدہ نق و تفسیر
کی کتاب گاہ بکاہ ہی دیکھتے ہوئے بایا بہشتہ متقدین کی کتب موج احادیث زیر مطالعہ ہوئی تقیس اور صدیعت سے حافظ ابن میں مافظ ابن وقتی العید اور است مے لوگوں کی کتابیں جو مریط مع ہو کہ آتی تقیس اُن کو بڑے شغف کے ساتھ مطالعہ فر ماتے تقے اور شرک کاب حدید

طبع ہونے کاعلم ہوتا فرا اُس کے حصول کی کوشش فرات اور صل کر لیتے یہ متارک قبت حیدراً بادیں اور میں ہوتا فرا اُس کے حصول کی کوشش فرات اور صل کر لیتے یہ متارک قبو حیدراً بادیں اُمور مذہبیہ کے عہدہ پر تقریکا ذما نہ تھا کتاب موصوف کے طبع ہونے کا جب علم ہوا توحید را بادیں اُمور مذہبیہ کے عہدہ پر تقریکا ذما نہ تھا کتاب موصوف کے طبع ہونے کا جب ایک قور آباد کے اس اوارہ کو بہت دھا کہ اگر حبرکتاب پُوری طبع ہونے پر شائع ہونے کا قاعدہ ہے گرا ہے ساتھ خصوصی معایت کی وجہ سے ایک حصتہ بھیجے رہا ہوں اور باقی دوسری قاعدہ ہے گرا ہے ساتھ خصوصی معایت کی وجہ سے ایک حصتہ بھیجے رہا ہوں اور باقی دوسری مرتب ارسال خورت کردی جا ہوں اور باقی دوسری مرتب ارسال خورت کردی جا ہوں اور باقی دوسری مرتب ارسال خورت کردی جا ہوں اور باقی دوسری مرتب ارسال خورت کردی جا ہوں اور باقی دوسری مرتب ارسال خورت کردی جا ہوں اور باتی ہیں۔

مبارت جاری سی سے میں است، پ -آسی طرح جب طنطاوی کی تفسیر مصر میں طبیع ہونی شرق ہوئی ایک ایک پارہ کرکے آس کومنگایا۔ جتناحقد طبع ہونا رہا وہ آنا رہا 'اورجس وقت جوصد آنا مرب مطالعب چھوڈ کر اس طرف متوجہ ہوجائے۔

 ابتدارٌ ایک فارسی رسالہ جس کا نام غالباً فاتح الخطاب تصینف فرمایا تھا، بھوزمانہ دادالعلیم میں دوسری مادفصل لخطاب نالیف کیا جس میں اس سئر کر پڑوے بسط و تفصیل سے اس سئر کو سمان اگر حساسات کا تصدیفات میں مرکا گر بہاں سرد کھلایے نے کے لئے ذکور ہوا کہ سمان اگر کی سمان اگر کے لئے ذکور ہوا کہ

دومری بد سن مصاب میت میں ، ن ان مصاب میت میں اس مربہ پورے بساد سی سے اس سرد بیان کیا۔ بیربیان اگرچ کسلہ تقبینے فات میں ہو کا مگر بہاں یہ دکھلا نے کے لئے مذکور ہوا کہ حصرت شاہ صاحب کا مذاق علی تحقیقات اور مطالعہ کتب میں میں مدرا نہماک تحقا 'اور سر میں مدر در میں میں میں اس میں میں میں میں میں میں ایک میں کہ

آپ کے ون دات بنیات ہی میں شغول مہتے تھے۔ دوسرے علیم وفون کی کوئی کما ب مجمی بنین یکھتے تھے، زمانہ قیام دادالعلوم سے پہلے ہی کبھی دکھی ہوں گی۔ جہاناک پناعلم ہو اُس کے مُطابِق سے کہنے کی جراُت ہے کہ کمتب نطق وفلسقہ اور اُس شم کی دوسرے علوم کی کوئی

كسي علم كركبي مسئله برجب بيان بوتاتو بيمعلوم جوتاكهاس فن كے تمام المُرك افوال تحفر ہی، اورنیز محقیقی نظرے اور حصرت شاہ صاحب کی الے و تحقیق ان مب برحاوی ج اوربهت ہی عمین نظریے ۔ طالب علی میں اسطر لاب اور تربیع مجیب اور رتبیج مقتظ جیسے ہی نایاب رماکل مکھے ہوئے قلمی حضرت شاہ صاحب نے احقر کودیے تھے جوبیرے ہاس موجو میں علم دیاصنی وعلم بخوم میں بوری دسترس بھی حتی کدومل وجفر کے قواعد کے ماہر تھے۔ چنائد ایک مرتر بخاب کے ایک صاحب جو بیری مربدی بھی کرتے تھے، علم جرکی عض جریں دریافت کرنے کی **غرض سے ہی بنجاب سے** تشریف لائے اور دوتین روڈ قیام کرنے کے بعد ا بنا مقصد عال كرك والس تشريف لے كئے ۔ علم طب بھي شاه صاحب بعد علوم دمينيد د بلى ير حكيم واصل خال ك زمانه مير برها تقا الرحيه مطب نہيں كيا مُركما بوں بِوُراعُبورُهُا تفیسی شرح اسباب حارج ادفات میں دیو بندکے ذمانہ قیام بن پڑھائی ہیں ایک مرتب دیوبرندیس حکیم رضی الدین دہلوی جن کوشفا والملاک خطاب ملاقعا، تشریف لائے ، حضرت شاہ صماحب کے ایک گھنٹ سے زیادہ بجبتہ تقریر فرمائی جسیں فن طب کے اصوالیان كيُّ المُنفيذ والحجرت مي تقى عربي زبان برتقريرا ودخرير دونون طريقون برملكروا وتداريها فصاحت وبلاغت کے ماہر تھے۔

جفطودکا د خاص مربرت می صدون می می کوئی ستی ایسی بیا بوق بی براندن صفحات کی کتاب ایک مرتبه دیچه لین کے بعد (جہاں تک آپ کے حالات سے معلوم ہوتا) بھر المقیں بنیں اُٹھاتے تھے سالہا سال کے بعد جب بی اُس کتاب میں کسی سئلہ کا جوال فرمائے قرچند منط میں اُس مسئلہ پر اُنگلی دکھ کرفرما دیے کہ ہے۔ نہ اُس کی کوئی یاددائ^ت که به لکهی بردتی اور نه بهی که بین نوط بهوتا - اس قت اسیامعلوم بوتاکد انجی کی دت پہلے یہ کتاب نظر سے گذری بود ور تحضر ہے ۔ اور کتاب کے دائیں بائیں صفحات خیالی قبارکت موجود ہیں۔ مناظرہ ومباحثہ کی کسی جم میر حضرت شاہ صاحب رحمۃ السطلبہ کی عیت ایک صفحی کر سے مناظرہ ومباحثہ کی کسی بھی کسی کھی سے کہا کی صورت میٹی آتی آئے وریافت کولیا جاتما اس میرکسی فن کی صورت بہر جس فی علم کا بھی ہو مرفن کے سئلس کم بیانی جاتی صاحب محقی ۔ خالات فضل تلام کی نید من دیشا ہو ۔ جرفن میں جامعیت اور پیراافتدارشاہ صاحب کوت تعالی مے عطافر مایا تھا اور حفظ و ذکا رکامعتدر جصتہ عطاکیا تھا۔

حس زمانه مين أب ديوبز تعليم كي غرض سي تشريف لاك تومولوي المين الدين صار مرجم جن کے نام نامی سے درسمامینیہ ج پہلے سئم بری سجدس تھا اور اب سمیری کردد بی سب ب، اس زمان من ديوسز تعليم بات عفى اور حصرت شاه صاحب حمة المدعكسي بيشتراستفاده فرمات اورخدمت كياكرت اورا كيسخاص أنس حضرت شاه صاحبٌ سے رکھتے تھے۔ اوربعض خارجی کتابیں بڑھتے تھے۔ اِسی طرح مول نامشیت الدرصا بحب نوری حن کی وفات اسی سال ہوئی ُ (حق تعالیٰ مغفرت فرمائیں) ان کا تعلق بھی اسی زمانہ تعليمين حضرت شأه صاحب رحمة المعلميس بوكيا تقاء مولوى شيت الشرزمار تعليمي اكثرشاه صاحب كوجبنوليجابا كرسة اوربعدفرا فتصمقل قيام كاغرض سيحبنور ليكر إدهر مولسااين الدين صاحب مرحمك بعد فراغت تحصيل علم مشتري سجد د ملي سي مرسم عربه کے قیام کا اِدادہ کیا تودیس کے لئے نظر اِنتخاب حصرت سناہ صاحب کی طرف کی اورد للى سے حب نور سنى اور حضرت شاه صاحب سے اسے اداد و قیام درسه كا تركره كيا اور فرایا، کہآپ دہلی تشریف کے چلئے میں آپ ہی کے لئے بجور آیا ہوں، شاہ صاحبے

فرمايا ، چوں كەمولوى الين الدين صاحبے ذمانه قيام دارالعايم ميرميرى بېبت خۇستىكى تھی اور مجہے مانوس تھے بیخیال کرکے کہ مدرسہ چلے نہ چلے مگر مولوی صاحب کی دشکر نہو دلی کے لئے بجنورسے مولوی صاحب کے ساتھ ہوگئے۔ یہ تومعلوم تھا ہی کے مولوی صاحب کے باس کوئ سرارینیں دہلی پنج کراا یا ۱۷ روب اپنے باس تقے مولوی صاحب حوال کرنے کے اور کہا مولوی صاحب ان کونچ کیجئے امولوی صاحب نے ان میں سے کچھ کھانے میرخم ج كئے اور كچھ كے كاغذ لاكر با قاعدہ رجب طربنوا كي جس ميطلب كادا خلد وغيرہ اورحسا فيغيره لكھنا شروع كرديا طلبهي التي تعداديس جع موكئ چنده بھي آسے لگا اور مدر آمينيكي مُبنياد مت تحكم بويزلگى ـ ائى زمانه كاليك اقعه خور حضرت شاه صاحبے بيان فرمايا كرير تھ ميں ايك مولوى صاحب غيرمقلد تحقى فالبا أن كانام مولوى احدالله فرما يا تفاييمولوى صاحب غيرمقلد مشير حفيول كرسائه المجيع اوردعوت مناظره دين رسية عقر مبرطه من خضرت شاه صاحب کے نام کی شہرت ایک مناظرہ کی وجہ سے ہوئی کی تقی ہوتھ وڑے ہی زمانہ پہلے مقام كلأوهى ميس برجيكا مقااو زعير فلاس كوسخت بزيمت بوكي مقى اورايك بى نشمت كے بعد حجيك سے بھاگ بھلے تھے اس مناظرہ کا اُوٹھی میں بوہند کے علماد میں سے بڑے بڑے علما د حمع جمعے کے تحصاور حصرت موللنا كنگوبي دهمة استولىيدكي خاص توجه اس مناظره كيطرف تقى مولئنا كنگوي نے دیوبند سے بحیثیت مسر مربہت ہی اوالعلوم ہونے کے مرب ہی کو گلائو بھی بہنچنے کا امر فر ملیا تھا اس کے بعد بھی مولوی احداللّہ غیرِقلّہ کاحنفٰیوں کو دعوتِ مناظرہ دینا باعض تعجب تھ ۔ مريرة كروصاحب مولوى احزالترصاحب دعوت مناظره كاكاغذك كرحصرت شاهضب کے ہاس دہلی شنہری سجرمیرضبل زعشاء بہوئیے۔ اورشاہ صاحب کو کاغذ دعوت مناظرہ د کھلایا۔ شاہ صاحب اُسی شب میں دہلی سے میر کھ کے لئے روان ہو گئے اور اخیر سبایں

مير فقر بېچب کرمولوي احدالله غير تقلاكے محله كي مسجد ميں قيام فرمايا۔ اورمبيح قريب بونے وتقى لیٹ گئے جودوصات بر کھ کےساتھ تھے ان میں سے ایک نے دوسرے کہا ، کہ شاه صاحبے ساتھ کوئی کتاب تعربہیں، دوسے سے جوابدیا کوئی صرورت بہوگی جب صبح وكئي تونماز مبيح أسى مبحد مي شريعي مولوى احدالشريعي نمازس موجود كفق بعداختنام نماز مولوی احداللہ سے ملاقات کی اور فرمایا کہ بر تحریر آپ کی ہے ؟ اُنہوں سے جواب دیا کہ ہاں میری بے ۔ شاہ صاحبے فرمایا، بسم الله میں موجد ہوں مبطیح الیے اور سکامعین فرمالیج اورونسا بھی سئل آپ چاجی اختیار کرلیں - اور شروع کردیں - مولوی احداللہ اے کہا ایج شروع فرمائي مشاه صاحب فرمايا والخدخلف لامام كامسئله كي خيال مين وباده زورداركم اُس كوشروع كرون ياكوني اور مستراج آب كهين ، جواب دياكم اسي مسئل كي متعلق فراكي - جو لوك نمازس موجود مقرم بي ادركي لوك بن كواطلاع بوى بي اكر حصرت شاه صا نے فوایا، کہ بین شروع کرتا ہوں میری طرف سے صرف ایک شرط سے کجب کے بین ختم ن كرلون أب درميان مين ولين جو كي اعتراصَ وسوال وبعد مي كهيك حضرت شاه صاب ن متواتردو كھنے فاتح خلف الا م كوم كركر بورى بسط وفصيل كے ساتھ تقريفواكى اور كو في حدميث موافق ومخالف صنعيف قوى معه حوالة كتب نقل كئے بغيرنه چھوڑى - تَقرزِحِيمَ كُنَّ کے بعد فرمایا کراب آپ کوچو کچھ کہنا ہو فرمائیے۔ رکا تب لیحروف سے پیٹ شکرع عن کیا کہ اسکو ۔ انتخا كياياد رہا برگافر مايا يوں ہى ہوا) جواب ميں كہنے ليكاكس مجئے تو كھي ياد نہيں رہا۔ ساہ صاحب فرایا اس برصری دانی کادعوی کرتے ہو کہنے لگا اس سے تدعوی نہیں کیا۔ شاہ صاصبے فراً ياكه ركه ويجر مجمية حديث وانى كا دعوى نهس فوض كه كرندديا وشاء صاحب فراياكم بیتاک جواممه کی توقیر نہیں کر ناحق تعالے اس کے حفظ کوسلب کر لیہتے ہیں۔ یہ دن جمعہ کا

دن تقا آپ جمد مرحظ مرل داکیا، تمام شہریں دفتہ دفتہ اس مناظرہ کا جرحیا ہوگیا، لوگول جمد کے بعد جا بھر میں شاہ صاحب کو گھرلیا اور کہنے لگے کہ باقاعدہ مناظرہ ہوکراً سس تخرید لیجائے۔ لوگوں کا مجمع کثیر شاہ صاحب کو لے کرمولوی احمدالشرکے محلاً کی سجد میں جا بنی مولوی احمدالشرکے محلاً کی سجد میں جا بنی مولوی احمدالشرک محلاً کی سجد میں جا بنی مولوی احمدالشرک محمد کی مستقبل کے بدیں النب کر سے آپ کی محمد کو منتشر کر دیا۔ یہ واقعہ خو دشاہ صاحب کی زبانی مصنا ہوا نقل ہے جس سے آپ کی باد داشت محمد مفط اور احادیث برکس قدر دوسیع نظری کا بہت جلتا ہے۔

دومرادا قدجس سے آئے حفظ و ذکار کا اندازہ کیا جاسکتامے:۔

و بی با من ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس می که که که که که که که کارت اسلین خاطر و تو ایس کار ایس کار و تو ایس کار و تو ایس کار بواحد او ایس کار بوتا تورریا فت می نسر مالیا کرتے تھے ۔ اشکال ہوتا تورریا فت بھی نسر مالیا کرتے تھے ۔

جس دن حفرت شاہ صاحب جمته الشرطليكي وفات كا آدد الجبيل بہنجا تو تصرت مولسنا شبتر احدصاحب بربے صبرى اور غم كة ثار زيادہ نماياں تھے؛ بيماختہ چنجي اور دہالاے ماراكر مدين تھے اور فرمائے تھے آہ! ہما ہے لئے مرجب تسكين طمانيت كون ہے، كس كے پاس جاكر اب تسكين خاط كريں گے، كوس ابنے على شكالات حل كوائيں كے ۔ اُس و قت اليمامعلوم ہونا تھاكہ جوغم و رنج كا پہالا مولئنا ابشبر احرصاحب برگرا ہو و غم دیج كسى دوستے كوئنيں ۔

471

بعدو فات مى بدواقد سان فرمايا كرجب من فواكر كيصف لاكم يات برمير خاجوه من دارد المرادة على الماري المرادة والرداء على نبينا وعلي المصارة والسلام ك قصد من بين :-

و من الله و المعرود المحروب المحروب المعروب المعلى المراود ففر عمنهم قالوا

لاتخف خصم أن بغي بعضماً على بعض فاحكم سينا بالحق ولا تشطط واهد ناالى سوّاء الصواط. ان هذا اخى له تسع وتسعون نعجة ولي نعجة واحدة فقسال

ا كفلينها وعزى فى الحطاب قال لقل ظلمات بسؤال نجتات الى نعاجد وان كشيراً من الخلطاء ليد في بعضه مرعلى بعض الرالذين أمنوا وعلوا الصمالحات وقليل من الخلطاء ليد في بعضه مرعلى بعض الرالذين أمنوا وعلوا الصمالحات وقليل م

من المحلطاوليد مي بعص مرحلي بعض اله الهرين السواويون سور سور سيري ماهم وظن داؤد انها فتراه فاستغفر ربه وخرر العاداناب " حفرت داؤه البلاً . من تاريك تقريب كم يقريب كرد داك سرحها من كافساكرنا- ايك درايزال

ابینا و قات کی تقلیم وں کرر می تقی - ایک ن لوگوں مے جھاڑوں کا فیصل کرنا - ایک ن اپنا ال وعیال کے لئے 'ایک ن الشر کی همادت کرنا محس دن اسد کی عبادت کرنے مکان مند کردیا جاتا

دربان بہرہ فیتے۔ تاکہ عبادت النی میں کسی سم کی کھنٹرت نہو عبادت کے دن ہی ہدوا قد بیش آیا کر جب ان انتظامات کے سامقہ عبادت میں شغول تھے کہ ناگاہ کئی شخص بداد بھا ندکراُن پاس آ کھر سے ہوئے داوُد علیال لام باوجودا پنی قوت و شوکت کے بیما جراد کھے کر کھرااُ مٹے کہ یہ

آدمی ہیں یا اور کوئی مخلوق 'آدمی ہی تو ناو قت آنے کی ان حالات ہیں جُراُت کیسے ہوئی دربازل نے کیوں نہیں مدکا 'اگر دروازے سے نہیں آئے تواتی اُدنجی دیوار بھا نزکرآنے کی کیا سیل کی ہوگی۔ خدا حالئے ایسے غیر ممولی طور پکس نیت اور کس عُرض سے آئے ہیں۔ غرص احیانک رعجیہ جمید اِقعہ

خدا حلا ایسے چر تمولی حوربی میت اور س رسی اسی ہیں۔ رسی جہ سے بہت ہیں۔ دکھیکر خیال دوسم ی طرف مط گیا اور عبادت میں حبیبی کیدوئی کے ساتھ مشغول تقے قائم ندرہ سکی۔ اِن آیات کی تفسیر میں عام مفستر سن متاخرین نے اسرائیلیا سے کچھ ایسے داقعات الکھے ہیں جوایک نبی کی مشایانِ ستان نہیں بلکہ ایک اچھے آدمی کے متعلق بھی مناسب نہیں خیال کئے جاتے جیجائیگر

دا وُدعليال الم جيب بني كرمتعلق ان باتول كاتصوركما جاسكيمفسري متافرين مير لكصة بي كرداوُدع عديد سلام كى ننانو سىيديال تقيس اس كے باوجود داؤد عديد سلام سے ايك بچوسى كى بوى كواپ مخل میں ایا اس برتند بکر نامقصود مے اور اس کے مطل کرے کے جوطر یقے دواقعات لکھے ہی دہ ایک الم صحیح طربت برچلنے والے انسان کے لئے نامناسب او معیم سمجے والے کے لئے نا قابل تسلیم۔ ان آیا سين داؤد عديد المراكم وأن كي إس فعل بينند كرنا م متقدمين فسترين اورائم محديث ال متاخرين کے درج ذیل آیات وا تعات کو بیکم کرد دکر دیتے ہیں کربدامرائیلیات میں میان کردہ ہیں جن کی کوئی سنہیں اور نہی برفضت تسلیم کے قابل ہیں۔ اور کوئی بات متقدین کے بہال البی نہیں لی جس سے بہ اشکال حل ہوسکے کہ آخران انتظامات کے بادجود کددربان مقرمیں مکان مندہے کوئی ماہ اندرآنے کی منہیں ہے، اچانک یواریجا تدرجیداً دمی کیوں کے اوراس قصریس عرض کیاہے ملِسنا شبیراحدصاحرب ف فرمایاکه مین ۱۵دن ان آیات کے معلق نفتین می می مرکزدان اور يرليثان را جهانتك امكان مين عقا وريم وجديرتفسيري اورشر وح حدميث كوجهان مادا اوركوكي بآ اسي فا برت كيين نه مل جس سے بي خلس دور ہونى كه بالا خربي ايساكيوں بواكر جس سے داؤد على السلام كى عبادت ميں دخنه اندازى ہوئى اور كميسوئى عبادست ميں نىرده سكى يحصرت شاه صاحب حمة المعرامير ا موقت بمار تق بیاری کاخیال کر کے حصرت شاہ صاحب کے پاس جاتے ہوئے بچکیا تھا ا جب د مجھاككوئى صورت تسلى واطبينان كى تېنىي اوران آيات كے تحت لكھون توكيالكھول -كام أكام الماسع، ناجار صفرت شاه صاحب عص كياكر تجهد ١٥ دن تفسيرول كروان كردانة ہوئے ہو گئے مگران آیات کا کوئی حل نہیں ملتا۔ شاہ صاحبؓ من فرمایا ، بیشک ان آیات میں اشكال م البت ميرى نظر ايك حديث كذرى م جوستدرك حاكم مي م ونعف مى كى حالت مين مستارك أميناً كى اوردوچارى منط مين كجيدورق الط بلط كوانكلى ركه كراماب

حدیث بتلادی اور فرمایا که اس حدیث میں اون آیات کے متعلق حل نکلتا ہے۔ یس سے
حدیث بڑھی ' بیچھے سے کچھ ورق دیکھے کہ دیکھوں داؤر علیاب لام کے متعلق کوئی بابع
کچھ نذ ملا اور نہ حدیث کو دیکھ کرکوئی بات بچھ میں آئی۔ حصرت ناہ صاحب ہ
توصرف اتناہی کہ کر ضاموٹ س ہو گئے کہ بیر حدیث ہے اور اس میں اُن آیات کے
متعلق جواشکال ہے اُس کاحل ہے ۔ میں نے عوض کیا کہ میں اس کتاب کو لیجاؤں
فرمایا ' لے جائیے اور دیکھ لیجئے ۔ میں کتاب لے کراپنی جگر آیا ' اور غود کیا تومطلب
کو بالیا۔ حدیث کا مصنمون ہے ، حس کو مولئنا شیراح صاحب نے نوا گد

" بمارے نزدیک اس قصد میں اصل بات وہ ہے جو حضرت ابن عباس صمنقول مع بعنى داؤد عليال الم كوريا سلار ایکسطیع کے اعجاب کی بنادیرسٹیں آیا، صورت یہ ہوئ کر داور علیال ام نے باد کاہ ایزدی می عرض کیا کہ"اہ برور دگار! رات دن می کونی ساعت اسی نهبین جس میں داۇدكے كھرائے كاكوئى سكوئى فردتىرى عبادت دىيى نمازيا ت بيج و كمبير ، م م شغول شرم تا مو " يراس ال كما كما كم المرام بون ن روزومنب مح جوس كففظ است كروالون يرنوب م زمت تقسيم كرد كم مقع ، كاكر أن كاعبادت حسار كسى وقت عبادت مے خالى مذر سے باك) اور بھى مجه اسی قسم کی چیز می و عن کسی دمث بداین حون انتظام

- 4

وغیرہ کےمتعلق ہوں گی) الٹرتعلیے کو بیابات ناپسند ہوئی ارشا دہواکہ داؤ دیرسب کچھ ہماری تونیق سے ے اگرمیری مددند موتوتواس چیز برقدرت بنیں پاسکتا دہزار کومشش کرے نہیں نھاسکتا) تسم ہے لینے جلال کی میں تجہا کو ایک روز تیرے نفس کے سیرد کردوں گا! ربعنی اپنی مردم الوں گا' دیکھیں اس وقت تو کم کہاں ک ا پنی عبادت میں مشغول رہ کتا اور اپنا انتظام قائم رکھ سكتامع) يداود علالك لام نے عض كميا ال برورد كار محمي ائس دن كى خركرد يكيُّه بس ائسى دن فت مين مستلا بركئے۔ (اخرج هذالانزالحاكم في المستدرك وقال صحيح الاسنادوا قرب الناهبي في التلخيص به دوایت بتلاتی ہے که فت مذکی نوغیت صرف اِسی متدر بونى چامئ كرجس وقت دا ودعدالسلام عبادت مي مون با وجود بوری کوشش کے شنعل مدره سکیں اورابسا، انتظام قائم ذركه سكين، چانچ آب برم حيك كركس ب قاعده اورغير معمولي طريق سے جندا شخاص احانك عبادت خارز مي داخل موكرحضرت داودعلوالسلام كو كهراديا اودان كي شغل خاص مع بشاكر ابت حبكرات كالرف متوج كرليا برم برك برب بهرك اورانتظامات أن داؤد علمال سلام کے باس پہنچنے سے مذروک سکے۔ تب داوُد علمال سلام کوخیال ہواکہ اسر منے میرے اِس دعوے کی وجہسے اس فت مند میں مبتلا کیا "

رہے۔ ان سے آگے مولٹنا شبیراحرصاحرے نے لفظ فنتنہ کی تفسیر میں مزیدکھیا ہی جوا اُیات آس سے آگے مولٹنا شبیراحرصاحرے نے لفظ فنتنہ کی تفسیر میں مزیدکھیا ہی جوال اُیات کے فوالگرد بکھنے سے متعلق ہے بھولٹ نا موصوت سے جب حصرت شاہ صاحرے کی تبلائ

ہوئی صریت سے یہ فوائد لکھ لئے قوصرت شاہ صاحب کوٹ نائے ، جس پرشاہ صاب ان تا اس میں ان اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اسے مالیے

نے تصویب کی اور فر مایا ، حدیث کا یہ ہی معنمون ہے اور آن آیات کے دیج ذیل میری نامیع مولئنا شبیراحدصا حرمے مے حصرت شاہ صاحرے کے حفظ و ذکار ڈوچیزوں کی داد

دی اور فر مایا که اس حفظ کاکیا تھ کا ناکہ اننی بڑی خیم کتاہے ایک دومرٹ میں چزور ق ادھ اُدھ کرکے صدیت بڑا تھی دکھ کر بتلادی گوما ایھی صال میں ہی دیکھی ہے ، خواہی جانتا ہے کب دیمی ہوگی ، حصرت شاہ صاحب کی عادت تھی رحیدا کہ پہلے لکھا جا چکا) کتاب

م الته يول ها في اقراك مرك معلى المراب من المراب من الله المراب الله المراب ال

عا نباین جارسال پہلے رمانہ میام دارانعلوم میں دھی سی۔ اور حربایا رد داوت اور سرستِ انتقال ذہنی برغور کیا جائے توحیرت ہوتی ہے کہ کما بے پیکھتے دیکھتے جب حدیث سامنے آتی ہج توفکر کس سرعة سے اُس طرف منتقل ہوتا ہے کر حضرت داوُد علیال لام کے منعلق آیات میں

مُقْدِرُ مطلب بُوگی رجن کی تفسیر سی صفرت مولسنا شبتر احرصاحت بیسے عالم کو بندرہ دن

سرر دان وبرنشان دمنا پڑا) د ذالا فضل الله يؤمتيم من لينتاء -ار